

Администрация муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия г. Сафоново Смоленской области

Рассмотрено Руководитель РМО <u>Косиленко Т.В.</u> Ф.И.О. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>16</u> г	Согласовано Заместитель руководителя по УВР МБОУ гимназии <u>Макаров С.В.</u> Ф.И.О. « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.	Утверждаю Руководитель МБОУ гимназии <u>Косиленко Т.В.</u> Ф.И.О. Приказ № <u>16</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>16</u> г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу

по английскому языку

6 а класс

Кошелева Галина Викторовна
учитель высшей категории

2016 - 2017 учебный год

г. Сафоново

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта; примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2009; концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; законом образования РФ; конституцией РФ. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

Общие цели курса:

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) совершенствование орфографических навыков;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- 5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Общая характеристика курса

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- межпредметные связи

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Место курса в учебном плане

Данный курс рассчитан на 34 часа при расчете 1 занятие в неделю

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются:

- освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметными результатами являются:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для данной предметной области
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметными результатами являются:

а) в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание курса 6 класса 34ч

1. Глагол to be. Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое время.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Употребление глагола have got, have. Вопросительные и отрицательные формы.
4. Употребление настоящего простого времени.
5. Употребление настоящего длительного времени.
6. Употребление простого прошедшего времени.
7. Употребление прошедшего длительного времени
8. Употребление настоящего завершенного времени
9. Степени сравнения прилагательных
10. Глаголы tell, say, ask, talk
11. Неопределенные местоимения Nobody, anybody
12. Настоящее простое время. Страдательный залог
13. Простое прошедшее время. Страдательный залог
14. Модальные глаголы Can, could, may, might
15. Модальные глаголы Should, ought, must, have to
16. Словообразование Имя существительное Суффикс ness
17. Словообразование Имя прилагательное Суффикс al, ous, ing

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Глагол to be Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	2ч	Узнавать на слух и при чтении и употреблять в устных высказываниях личные местоимения в именительном и в объектном падежах, а также в абсолютной форме.
2	Конструкция there is/there are	2 ч	Соблюдать порядок слов в предложении. Использовать конструкции there is/ there are

3	Глагол to have, have got	2ч	Различать вопросительные предложения
4	Настоящее простое время	2ч	Соблюдать порядок слов в предложении, употреблять в устных высказываниях.
5	Настоящее длительное время	2 ч	Соблюдать порядок слов в предложении, употреблять в устных высказываниях.
6	Простое прошедшее время	2ч	Соблюдать порядок слов в предложении, употреблять в устных высказываниях.
7	Прошедшее длительное время	2ч	Соблюдать порядок слов в предложении, употреблять в устных высказываниях.
8	Настоящее заверщенное время	2ч	Различать вопросительные предложения
9	Степени сравнения прилагательных	2ч	Различать степени сравнения прилагательных.
10	Глаголы tell, say, ask, talk	2ч	Понимать при чтении и на слух известные глаголы.
11	Неопределенные местоимения Nobody, anybody	2ч	Узнавать на слух и при чтении неопределенные местоимения.
12	Настоящее простое время. Страдательный залог	2ч	Понимать при чтении глагольные формы в видо-временных формах страдательного залога.
13	Простое прошедшее время. Страдательный залог	2ч	Понимать при чтении глагольные формы в видо-временных формах страдательного залога.
14	Модальные глаголы Can, could, may, might	2ч	Выражать свое отношение к действию, описываемому при помощи модальных глаголов и их эквивалентов.
15	Модальные глаголы Should, ought, must, have to	2ч	Выражать свое отношение к действию, описываемому при помощи модальных глаголов и их эквивалентов.
16	Словообразование Имя существительное Суффикс ness	2ч	Распознавать принадлежность слова к определенной части речи по суффиксам и префиксам.
17	Словообразование Имя прилагательное Суффикс al, ous, ing	2ч	Распознавать принадлежность слова к определенной части речи по суффиксам и префиксам.

Учебное и методическое обеспечение

1. Эванс В. Round-up. 2,3,4 –издательство «Longman», 2003
2. Эванс В., Дж.Дули. Practice exam papers. Москва: Просвещение, 2011.
3. Английский язык 5-7 класс сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ГИА
4. Сборник упражнений «Грамматика» Ю.Голицынский
5. Murphy 'English Grammar in Use'

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема.	Дата	
		план	факт
1	Глагол to be Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	05.09	
2	Глагол to be Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	12.09	
3	Конструкция there is/there are	19.09	
4	Конструкция there is/there are	26.09	
5	Глагол to have, have got	03.10	
6	Глагол to have, have got	17.10	
7	Настоящее простое время	24.10	
8	Настоящее простое время	31.10	
9	Настоящее длительное время	07.11	
10	Настоящее длительное время	14.11	
11	Простое прошедшее время	21.11	
12	Простое прошедшее время	28.11	
13	Прошедшее длительное время	05.12	
14	Прошедшее длительное время	12.12	
15	Настоящее завершённое время	19.12	
16	Настоящее завершённое время	26.12	
17	Степени сравнения прилагательных	09.01	
18	Степени сравнения прилагательных	16.01	
19	Глаголы tell, say, ask, talk	23.01	
20	Глаголы tell, say, ask, talk	30.01	
21	Неопределённые местоимения Nobody, anybody	06.02	
22	Неопределённые местоимения Nobody, anybody	13.02	
23	Настоящее простое время. Страдательный залог	27.02	
24	Настоящее простое время. Страдательный залог	06.03	
25	Простое прошедшее время. Страдательный залог	13.03	
26	Простое прошедшее время. Страдательный залог	20.03	
27	Модальные глаголы Can, could, may, might	27.03	
28	Модальные глаголы Can, could, may, might	03.04	
29	Модальные глаголы Should, ought, must, have to	17.04	
30	Модальные глаголы Should, ought, must, have to	24.04	
31	Словообразование Имя существительное Суффикс ness	08.05	
32	Словообразование Имя существительное Суффикс ness	15.05	
33	Словообразование Имя прилагательное Суффикс al, ous, ing	22.05	
34	Словообразование Имя прилагательное Суффикс al, ous, ing	29.05	