

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 103» города Курска

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Составление интеллект-карты по теме «Наша родина – Россия»
в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР.

Учитель-логопед Богачева Оксана Валерьевна

КУРСК, 2020

Коррекционно-образовательные цели:

1. Систематизация представлений о России
2. Активизация и актуализация словаря по теме «Наша родина – Россия»
3. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов с корнем *род*)
4. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами *потому что*)
5. Совершенствование навыка чтения
6. Совершенствование навыка письма имен собственных с большой буквы
7. Автоматизация правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков в свободной речевой деятельности

Коррекционно-развивающие цели:

1. Развитие связной речи, планирующей функции речи
2. Развитие общих речевых навыков
3. Развитие координации речи с движением
4. Развитие мыслительных процессов

Воспитательные цели:

1. Воспитание чувства гордости за родину
2. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии
3. Воспитание самостоятельности, ответственности, активности

Оборудование:

1. Магнитная доска
2. Карта России, глобус
3. Набор луп
4. Набор флагов стран мира
5. Контейнеры с материалами для составления интеллект-карты России
6. Ватман, клей, магниты

Предварительная работа:

1. Рассматривание карты России
2. Рассматривание глобуса
3. Чтение стихов русских поэтов о России

Ход занятия

1. **Организационный момент. Игра «Семейка слов».** (Сообщение темы занятия. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Автоматизация правильного произношения звуков.)

Логопед встречает детей, организует приветствие с ними.

Раз, два, три, четыре, пять,

Всё хотим на свете знать!

Рассуждать, изучать

И все выговаривать!

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Все правильно и внятно

И будет всем понятно.

Логопед. Сегодня мы продолжаем разговор о нашей родине – России. Давайте образуем слова из одной семейки со словом *Родина*. (Логопед задает детям вопросы и выставляет на доске карточки с ответами детей)

Что ты сделал 20 апреля? Я *родился*

Каким словом можно назвать папу и маму? *Родители*

А каким словом ты назовешь дядю и тетю? *Родственники*

Какой у тебя брат, Вика? *Родной*

В этом году был хороший урожай яблок. Мы говорили, что яблок много
...*Уродилось*

Кто живет в нашей стране? *Народ*

Какую песню вы пели? Русскую-...*народную*

Как по другому можно назвать ключ, поток воды, бьющий из-под земли?
Родник

Как называется родная земля? *Родина*

Логопед Отлично! Перечислите все слова из одной семейки со словом *Родина*.

Дети. Родился, родители, родственники, родной, уродилось, народ, народная, родник, Родина

Логопед Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина – это земля, где мы родились, где живет наш народ, Родина – родная земля.

2. **Игра «Королева Ошибка».** Активизация детей.

Логопед. Мы живем в замечательной стране, имя которой Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет,

раздолье, простор, одухотворенность. Я для вас приготовила фильм о России. Давайте его посмотрим.

Включают фильм, а раздается пронзительный звук и на экране начинает мелькать слово ВИРУС.

Логопед. Опять проделки Королевы Ошибки. Это её шут - компьютерный вирус сбил все программы. Осталась только карта путешествий. Ой, да и на ней все пусто. Все данные о России стерлись, придется нам исправлять ошибки. Вы готовы?

Надо правильно заполнить пропуски на карте, чтобы все данные восстановились.

3. Работа над составлением описательного рассказа о государственных символах России.

У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн. Давайте вспомним, какие цвета были у российского флага.

Дети. Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

Детям предлагают к сравнению флаги Аргентины, Франции, Нидерландов, Чехии. Задача детей сравнить данные флаги с Российским и самим составить из красной, голубой и белой полосок флаг России.

Что изображено на гербе России?

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона". Дети помогают приклеить герб на карту-схему.

4. **Физминутка** «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

5. Традиции, символы России. Составление интеллект-карты.

Логопед. Россию издревле называли самой богатой страной. В чем богатство России? Может быть в богатых и влиятельных людях? Или в большой территории и природных ресурсах? Или в духовных традициях народов, которые живут на территории Росси?

Что такое традиции?

Традиция (от лат. traditio «предание», обычай) — множество представлений, праздников, обычаев, привычек и навыков жизни, передаваемых из поколения в поколение

Зачем народу традиции?

Дети. Они помогают сохранять связь с прошлым Родины, указывают каждому правильный путь.

Работа с картинным материалом.

Логопед. У вас на тарелках лежат картинки. Рассмотрите их, назовите одним словом и выберите одну из них, которая, по вашему мнению, подходит к России, является олицетворением, символом России. Объясните почему?

Виды картинок:

1. Национальные костюмы
2. Музыкальные инструменты
3. Игрушки (матрешка, мяч,
4. Головные уборы (1 вариант: шапка-ушанка, тюбетейка,
2 вариант: кокошник, кепка,
5. Цветы (нарцисс, роза, ромашка)
6. Деревья (пальма, береза, ель)
7. Животные (лев, медведь, слон)
8. Продукты питания (1 вариант: каравай, пирожное эклер,
2 вариант: баранка,
9. Посуда
10. Жилища
11. Памятники и скульптуры и т.д.

Дети наклеивают нужную картинку на план-схему России.

Логопед. Ребята, какие цвета преобладают на карте нашей Родины?

Примерные ответы детей: зеленый, синий.

Логопед: Что означают эти цвета?

Примерные ответы детей: зеленый цвет – это леса, синий – реки, моря и озера.

Логопед: Правильно, на территории нашей страны, протекает много рек, есть много озер и морей, много лесов, полей, степей. Давайте с вами заполним пробелы на карте России и найдем многочисленные города, реки, моря и запишем их.

Дети. Распределяются на несколько групп и на глобусе, карте России находят объекты и записывают их на интеллект-карту.

Логопед обобщает проделанную работу и предлагает вернуться к карте России на следующем занятии, для закрепления полученных знаний и составления рассказов о России.