

Консультация для родителей

"Значение оригами для развития ребенка"

Как быстро летит время. совсем недано ваши дети были малышами. Развитие ребенка у нас, взрослых, вызывает удивление и радость. Постоянное движение ребенка вперед, появление нового, переход от простейших реакций к более сложным и осмысленным действиям, овладение речью, возникновение первых проявлений самостоятельности - все эти факты, характеризующие развитие ребенка.

Проходит шесть, семь лет, и ребенок оказывается у порога школы. К этому времени он должен овладеть значительным кругом знаний, умений и навыков. Его восприятие, внимание, память, мышление должны приобрести произвольность, управляемость. Ребенок должен овладеть способностью поступать сознательно, подчиняя одни побуждения другим, у него должны сформироваться начальные формы волевого управления поведением.

С первых же дней в школе ребенок должен сидеть за партой 30 минут, соблюдать определенную позу, держать определенным образом ручку или карандаш. Значит его мускулатура должна быть достаточно развитой. Особое значение имеет готовность руки ребенка к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений, которых требует овладение письмом. Подготовка руки ребенка к овладению в школе письмом достигается упражнениями в штриховке, рисовании, вырезывании и в других видах работ, требующих не только тонких и точных движений рук и пальцев, но и четкого согласования движения руки и глаза.

Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но такую притягивающую школьную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту в жизни помогает оригами.

Доступность бумаги, как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Оригами стимулирует и развитие памяти, т.к. ребенок, чтобы сделать поделку должен запоминать последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Очень важно и то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки. Ведь большинство из нас “однорукие”, мы многое, почти все делаем правой рукой. И это приводит к непропорциональному развитию левого полушария мозга, которое управляет правой рукой. А занятия оригами гармонизируют работу полушарий мозга, потому что все делается двумя руками.

Систематические занятия с ребенком оригами-гарантия его всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению.