

Консультация для родителей

Ребус как одна из форм интеллектуального и речевого развития дошкольников

Совершенствование мыслительного аппарата дошкольника, развитие его находчивости, сообразительности, умения логично рассуждать, проявлять смекалку и нестандартно мыслить - все эти качества можно сформировать у ребёнка, предложив ему разгадать ребус.

Ребус — это вид головоломки, загадка, сформулированная в виде рисунка в сочетании с буквами, цифрами, знаками, символами, фигурами.

Решить ребус — значит «перевести» всё то, что он содержит, в буквы, составляющие осмысленное слово или предложение.

Отгадка ребусов — великолепная возможность в игровой занимательной форме развить речь. Занимаясь ребусами, малыш не только пополнит словарный запас, но и научится читать, правильно писать, подбирать синонимы, натренирует память и внимание. Развитие речевых навыков улучшит мышление. Ведь мышление и речь — едины, т. к. мысль формулируется в речевой форме и иногда потребность сообщить нечто важное требует тщательного продумывания каждого слова.

Научившись разгадывать ребусы, ребёнок сможет сам их изобретать. Процесс изобретения ребусов развивает гораздо больше мыслительных качеств, чем простое разгадывание.

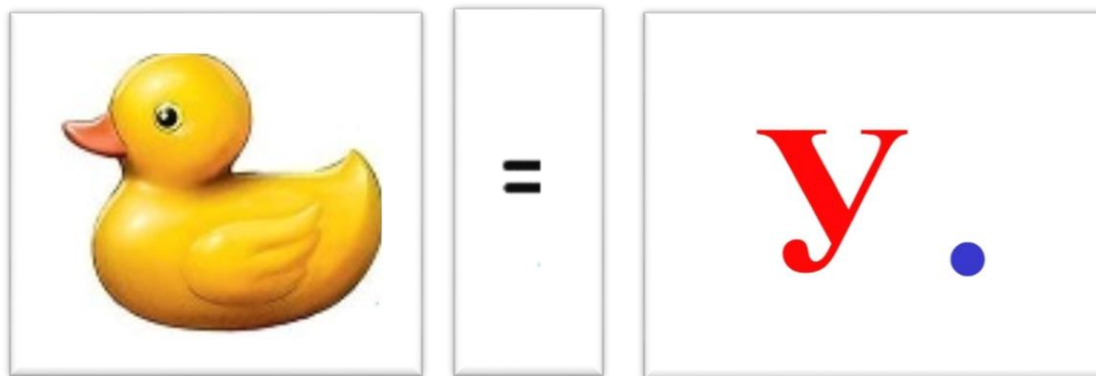
Важно подобрать ребёнку подходящие по сложности ребусы и постепенно увеличивать их сложность.

Если ребёнок не умеет читать, буквы и слоги может прочесть взрослый. Ребусы — это чудесные головоломки, которые нравятся всем детям! Они не только развивают, но и поднимают настроение ребенка. А это очень важно,

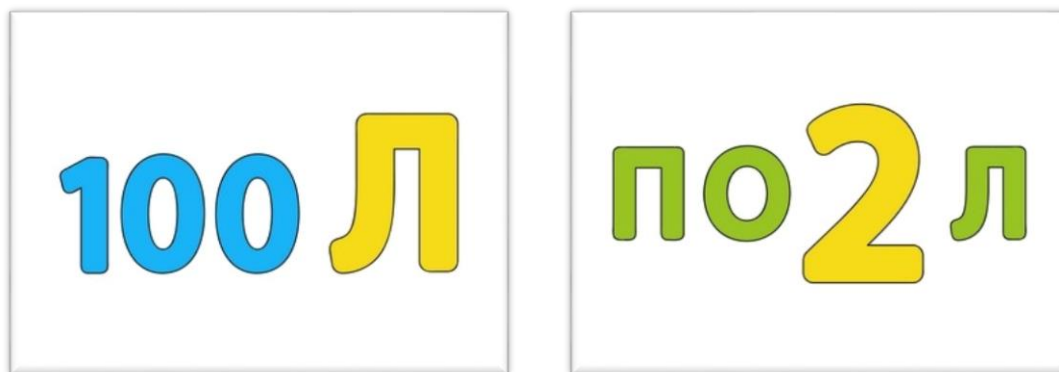
чтобы ребенок получал удовольствие от того, чем он занимается. А если не получается разгадать самостоятельно, то любящие мама и папа всегда помогут и подскажут. Это очередной прекрасный повод провести время вместе, пообщаться, поиграть. Ребус — это своего рода нарисованная загадка. Они бывают разные по уровню сложности.

Ребусы — один из видов наглядности, широко применяемый для развития логического мышления детей, при обучении грамоте и для повышения информационной культуры детей. Кроме концентрации внимания, развития мышления и логики, ребусы несут определенную информационную нагрузку. Часто приходится выяснять значение слов, работать над их многозначностью.

По степени сложности ребусы можно разделить на несколько групп. К первой группе относятся самые простые ребусы, которые помогают детям запомнить графическое изображение буквы и употребление ее в словах. Они используются, в основном, при знакомстве с буквой (У- точка).



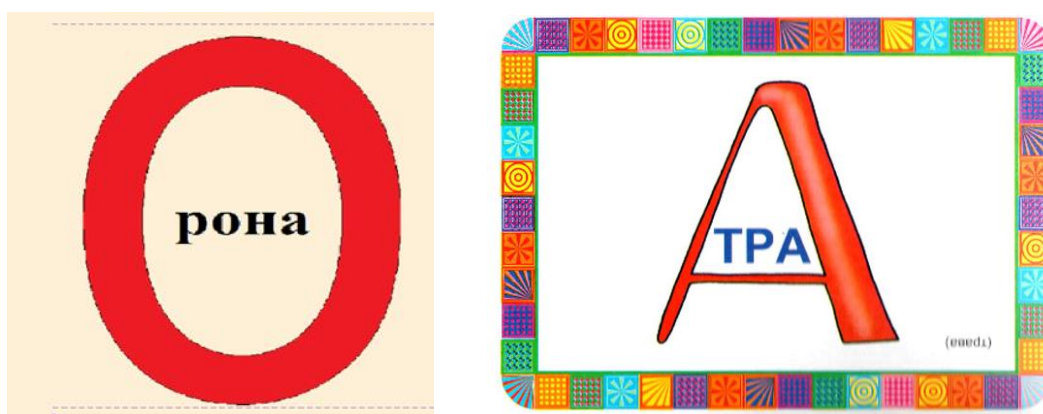
Во вторую группу входят более сложные ребусы, в которых требуется заменить или убрать какую-либо букву, прочитав число, вставленное в



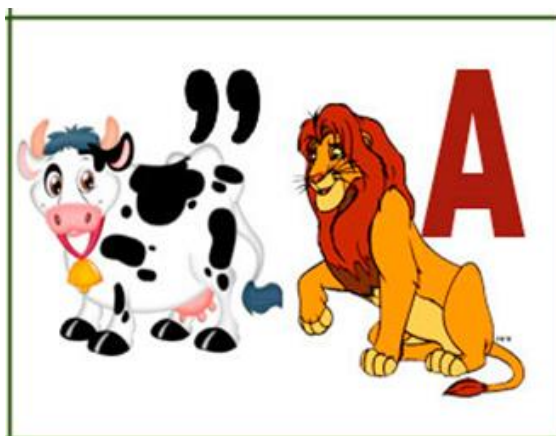
ребус.

К следующей группе можно отнести ребусы, предусматривающие определенный навык чтения и определенный уровень развития логического мышления. Если ребенок затрудняется разгадать подобный ребус, нужно познакомить его с общими принципами их решения. Прежде всего, обратить внимание на то, что часть слова находится внутри какой-то буквы.

Например, тра в А (трава), в О рона (ворона). Если часть слова расположена за буквой, читаем по-другому: за В тра (завтра).



Следующая группа объединяет еще более сложные ребусы, в которых нужно отгадать многосложные слова, используя уже изученные приемы (назвать изображенные предметы или цифры, убрать или заменить буквы).



Работа с ребусами и задачами развивает мыслительные способности детей и концентрирует их внимание. Детям нравятся подобные задания. Часто у них появляется желание придумать самим что-либо подобное. А это уже способствует развитию творческих и познавательных способностей ребят.