

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3

Детский творческий проект **«Роботы-спасатели в помощь людям»**



Автор проекта:
Дымков Дмитрий (6 лет)
Руководитель:
Бартули Эльвира Николаевна

Североуральск, 2019г.

Введение



Человек всегда стремится к новым открытиям и изобретениям.

Раньше у людей не было одежды, они не умели строить дома, не было электричества и разного транспорта, пищу готовили на огне и камнях, потому что не было посуды. Каждый день люди во всём мире совершали открытия, изобретали что-то новое.

Мы живём в мире, который очень быстро развивается.

Робототехника развивается еще быстрее. Изобретатели постоянно создают новые модели роботов, которые могут заботиться о людях, исследовать другие планеты или подражать живым существам.



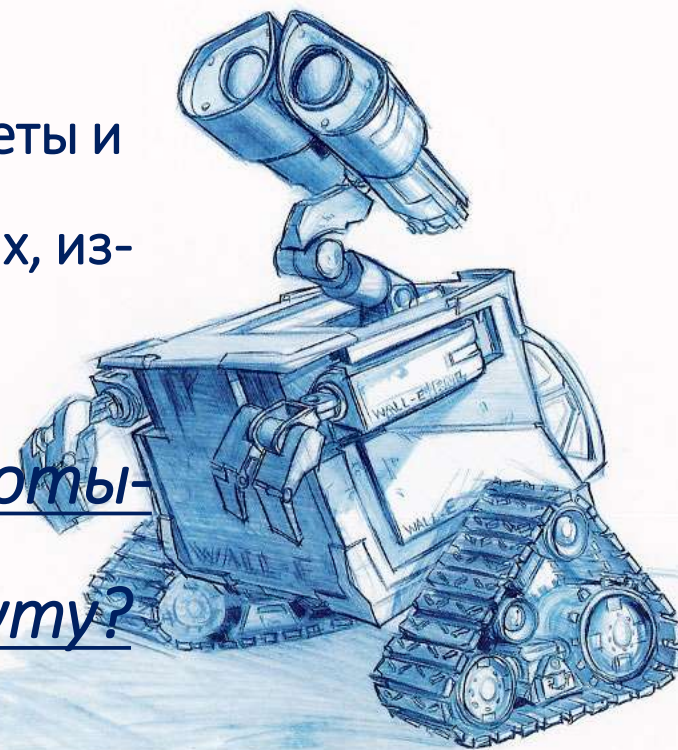
Актуальность исследования

Дети из мультиков и компьютерных игр знают о роботах-завоевателях, роботах-терминаторах. В жизни нас сопровождают простые роботы-помощники, которые помогают в уборке квартиры — это пылесос, стиральная машина, микроволновка, и т.д.

Но мы живём в мире разных опасностей, каждый день газеты и телевидение сообщают нам об очередных авариях, катастрофах, из-за которых погибли или пострадали люди.

И мне стало интересно, а существуют ли роботы-спасатели, которые помогут нам в трудную минуту?

Смогу ли я придумать такого робота?



Цель проекта:

Научиться создавать модели роботов-спасателей в помощь людям.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с историей появления робота в жизни людей.
2. Узнать, что умеют делать роботы.
3. Узнать, какие роботы могут помочь человеку при катастрофах и авариях?
4. Оформить альбом и рассказать своим друзьям о роботах-спасателях.
5. Разработать модель робота-спасателя.
6. Привлечь ребят к разработке моделей роботов-спасателей.
7. Организовать выставку моделей роботов-спасателей.



Объект исследования: роботы.

Предмет исследования: роботы-спасатели.

Гипотеза исследования. Если я расскажу своим друзьям о спасении людей роботами, то мы сможем разработать нужную для людей модель робота-спасателя.

Срок реализации: две недели.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, родители, я и ребята.

Продукт проекта:

Альбом о роботах-спасателях.

Выставка моделей роботов-спасателей, изготовленных детьми



Методы и приемы работы:

- Чтение книг, энциклопедий.
- Экскурсия в библиотеку, в ЦВР (кружок робототехники).
- Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.
- Поиск информации о различных роботах в книгах, телепередачах, интернете.
- Практическая работа: изготовление альбома и роботов.
- Выставка моделей роботов-спасателей.

Практическая значимость проекта:

1. Научусь искать нужную информацию в книгах, научных журналах, в сети Интернет об истории появления и разнообразии роботов в жизни людей.
2. Научусь создавать модели роботов-спасателей.
3. Познакомлю ребят с многообразием роботов-спасателей и необходимостью в их создании.
4. Организую в детском саду выставку моделей роботов-спасателей.





Этапы проекта.

1. Подготовительный этап.

Кто
придумал первого робота?

В библиотеке я узнал, что первые роботы появились в конце 19 века. Это был робот – механический солдат. Он ни один раз участвовал в боевых действиях.

Из словаря Ожегова узнал, что слово «робот» обозначает - «автоматизированное устройство, предназначенное для замены человека при выполнении каких-либо работ».

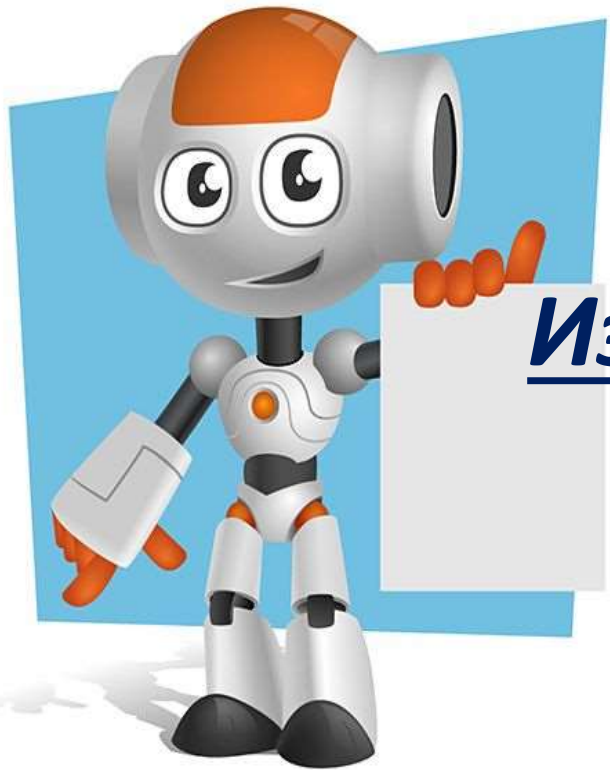




Из сети Интернета я узнал, что роботы:

Помогают людям с ограниченными возможностями здоровья вести обычный образ жизни. Учёные разрабатывали медицинские протезы.





Из сети Интернета я узнал, что:

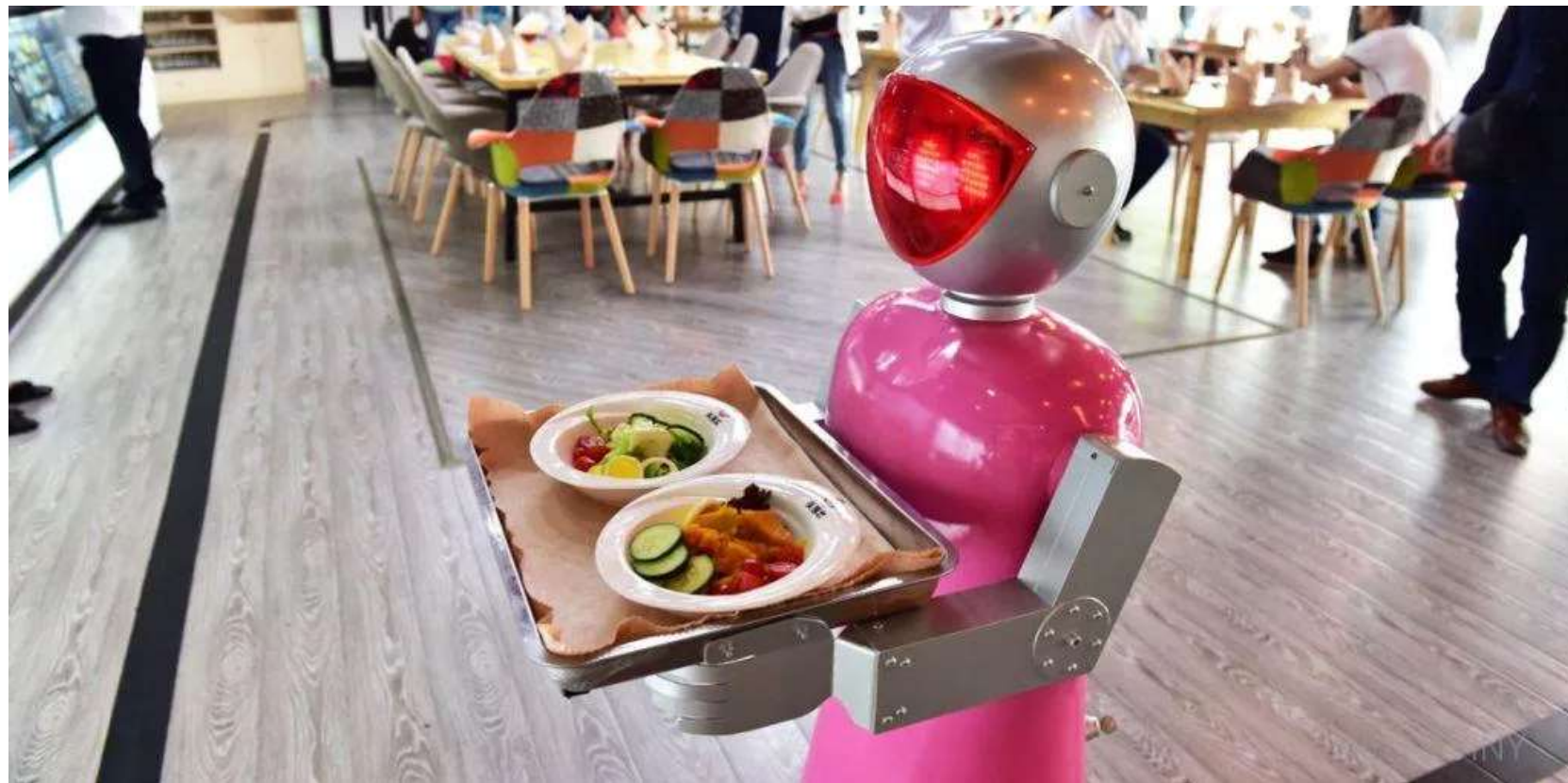
Для одиноких пожилых людей учёные придумали роботов-внуков, с которыми можно поговорить, поиграть и даже сходить на прогулку.





Из сети Интернета я узнал, что:

Роботы работают
официантами в кафе.
Они принимают
заказы, подают блюда
и улыбаются
клиентам.





Из сети Интернета я узнал, что:

Роботов используют для развлечения людей – это лазерное шоу или робот-животное.





Из сети Интернета я узнал, что:

Помогают вести
видеосъёмку с высоты
птичьего полёта и даже
из космоса.





Из сети Интернета я узнал, что:

Военным
помогают
тренироваться,
отрабатывать
боевые приёмы.





Из сети Интернета я узнал, что:

Роботов используют в местах повышенной опасности, чтобы избежать человеческих жертв. Вот, например, робот - пожарный, умеет тушить пожары, он управляется человеком, который находится далеко от опасного места, и, поэтому не пострадает от огня.





Из сети Интернета я узнал, что:

Или, робот-щит, который защищает полицейских и многое другое.



Этапы проекта.

2. Основной этап.

Как я могу рассказать ребятам о роботах, которые могут помочь людям в опасных ситуациях?

1. Сделать альбом с картинками о роботах-спасателях.



2. Смастерить и принести модели роботов-спасателей из подручных материалов.



Робот – врач, который раздаёт лекарства и витамины.



Робот-охранник, который ловит преступников.





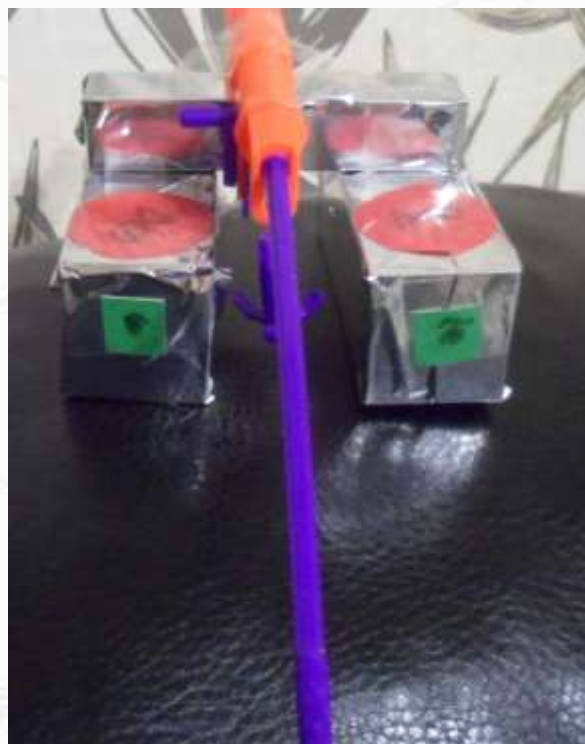
Робот-чистильщик, который очищает завалы.





Робот-разведчик, которого отправляют в разведку
за линию фронта



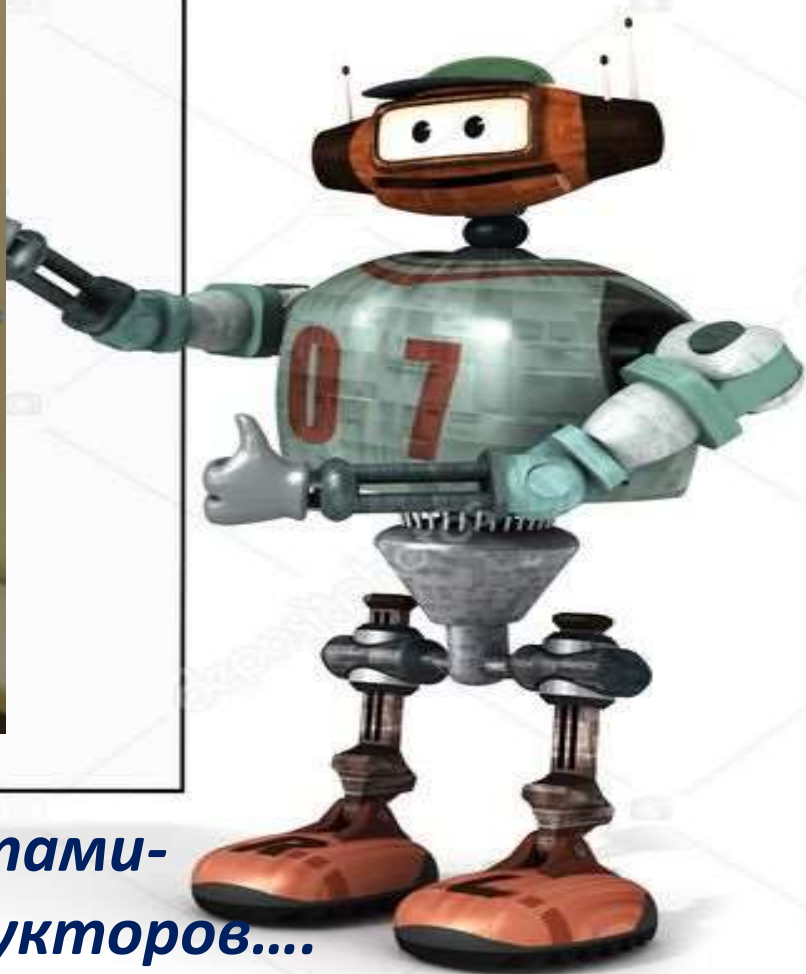


Робот-рыбак, который вылавливает рыбу и дарит, если ты голоден





Ребята в детском саду заинтересовались роботами-спасателями и начали мастерить из разных конструкторов....



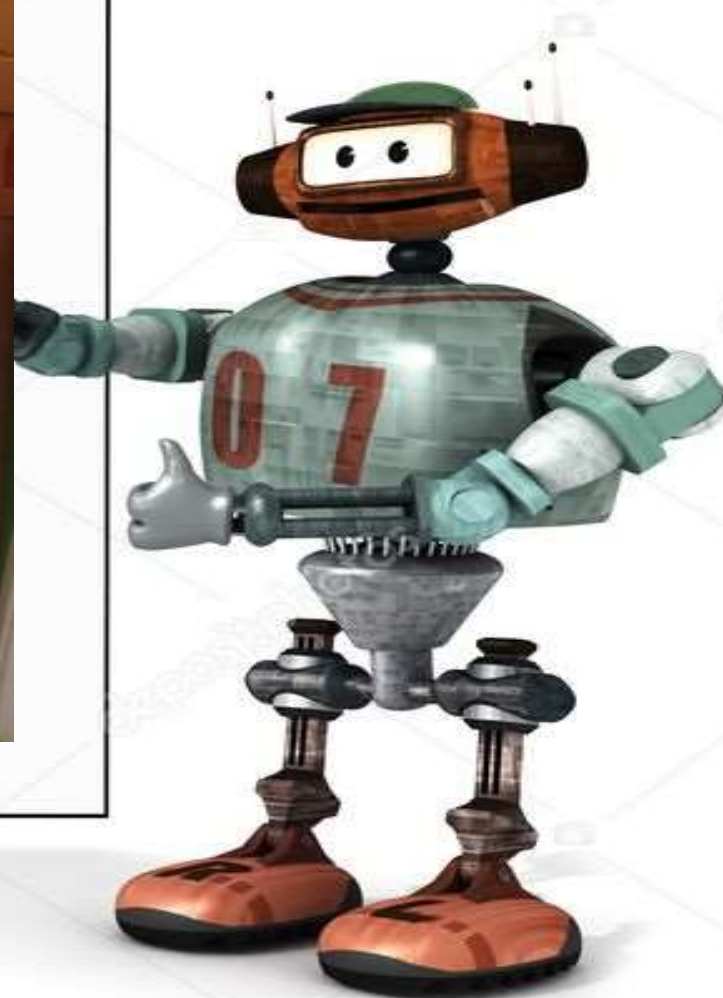
Ребята в детском саду заинтересовались роботами-спасателями и начали мастерить из разных конструкторов....

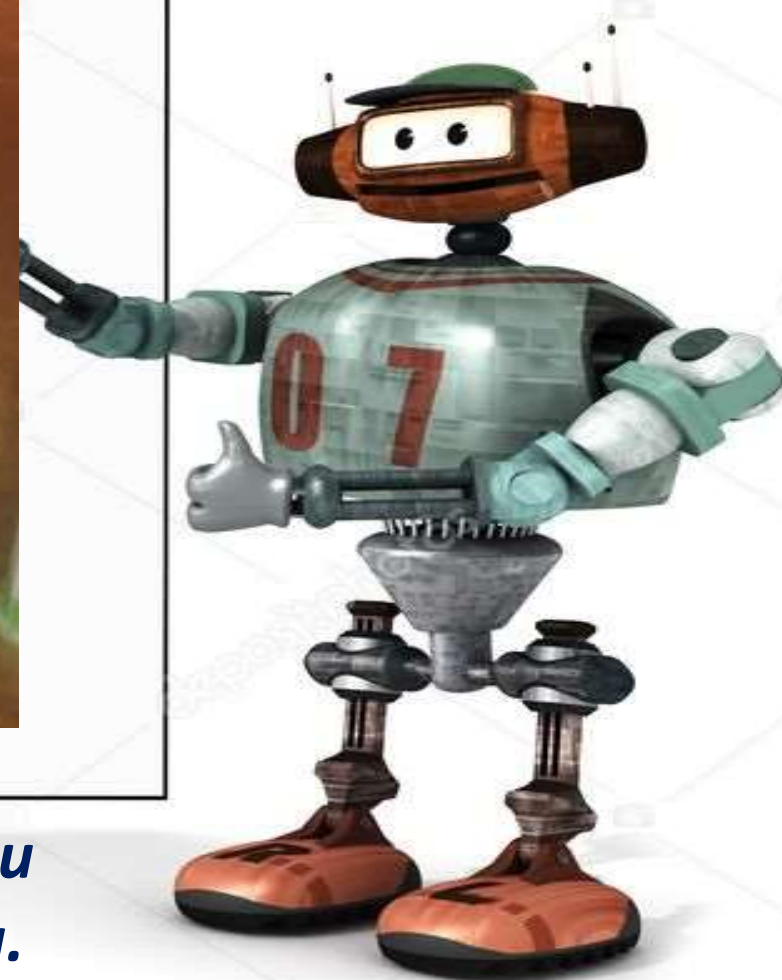


Ребята в детском саду заинтересовались роботами-спасателями и начали мастерить из разных конструкторов....



Вернувшись домой из детского сада, мы продолжили мастерить уже вместе со своими родственниками.





Вернувшись домой из детского сада, мы продолжили мастерить уже вместе со своими родственниками.



Выставка моделей роботов-спасателей.



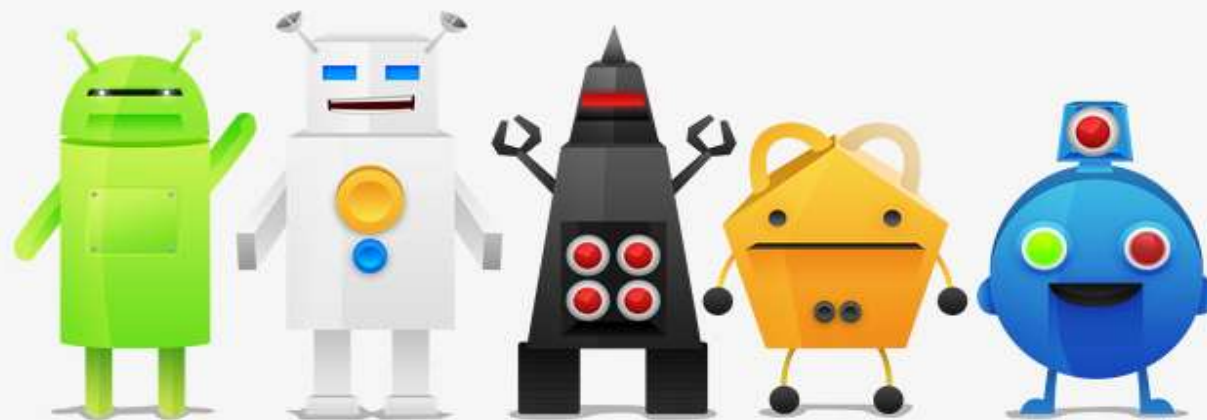


Этапы проекта.

3. Заключительный этап.

Таким образом, я узнал, что такое «робот», когда появился первый робот, что умеют роботы. Научился придумывать и создавать модели роботов – это было самым важным в нашей работе. Ведь наши модели – это попытка помочь в решении проблемы обеспечения безопасности спасателям при проведении спасательных работ.

Итак, мой проект можно считать законченным. Гипотеза подтвердилась: я рассказал друзьям о спасении людей роботами, и мы смогли разработать нужные для людей модели роботов.



**Спасибо
за
внимание!**

