

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ногинская специальная (коррекционная) школа–интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ШМО учителей (специальной)
коррекционной педагогики**

**Урок на региональном семинаре
по альтернативной коммуникации и
логоритмике**

«Осень.

**Использование здоровьесберегающих технологий
в развитии коммуникативных навыков у детей с ТМНР»**

2 класс ТМНР



**Короткова Е.С., учитель-логопед
первой квалификационной категории
24. 10. 2018 г.**

Интегрированный урок по предметам «Альтернативная коммуникация» и «Логоритмика» во 2 классе ТМНР.

Тема: «Осень»

Цель: использование здоровьесберегающих технологий в развитии коммуникативных навыков у детей с ТМНР.

Задачи:

- I. Образовательные:** уточнять и закреплять знания детей по лексической теме: «Осень»; расширять представления об осеннем лесе, деревьях и грибах; формировать умения находить сходства и различия, сравнивать листья деревьев по форме, величине и цвету.

- II. Коррекционно-развивающие:** развивать речь с помощью альтернативных средств коммуникации; продолжать развивать понимание обращенной речи и целенаправленное поведение; продолжать коррекцию общей, мелкой и артикуляционной моторики; развивать умения сочетать движения с речью.

- III. Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к получению новых знаний, эстетические чувства к красоте осеннего леса, бережное отношение к природе.

Оборудование: оформление класса: пособие «Осеннее дерево», листья, солнышко, набор украшений «Осенний лес», надпись темы урока на доске из цветных букв; предметные демонстрационные картинки: берёза, клён, листья с этих деревьев; корзинка с грибами-муляжами; mp3 для сопровождения логоритмических упражнений; компьютер; индивидуальные карточки, заготовки-ёжики, пластилиновые шарики, заготовки тучки и солнышки с прищепками, зонт; массажные мячики

Используемые технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Игровые технологии
3. Коррекционно-развивающие технологии
4. Технология индивидуально-дифференцированного подхода
5. Использование ИКТ

План урока

I. Организационный момент.

Учитель. Приветствие.

II. Основная часть.

1. *Учитель-логопед.* Объявление темы урока. Двигательное упражнение «В лес отправимся гулять...»)2 мин.
 2. *Учитель.*Игра «Сортировка» 2 мин.
 3. *Учитель.*Игра «Разложи по коробкам» 2мин.
 4. *Учитель-логопед.* Массаж пальчиков с мячиками с речевым сопровождением. 2 мин.
 5. *Учитель-логопед:* Артикуляционная гимнастика. Упражнение на звукоподражание «Ежик». 3 мин
 6. *Учитель-логопед.* Пальчиковая гимнастика «Ёжик вышел погулять...» 2 мин.
 7. *Учитель.*Аппликация «Ежик» из пластилиновых шариков. Учитель. 3-5 мин.
 8. *Учитель.*Игра с прищепками «Тучка с дождиком» 2 мин.
 9. *Учитель-логопед.* Музыкально-динамическая игра. Логоритмическое упражнение: «Дождик бежит по крыше»... 2 мин
 10. *Учитель-логопед* Песня «Солнышко лучистое» 2 мин.
- ### III. Итог занятия. *Учитель.* 1 мин.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Учитель. Приветствие (пальчиковая гимнастика) 1 мин.

(Дети становятся с учителем в круг. «Пальчики левой руки по очереди здороваются с большим пальцем правой руки»)

- А теперь, ребята, улыбнитесь и поздоровайтесь друг с другом, а теперь с гостями.

II. Основная часть.

1. Объявление темы урока. 2 мин.

Учитель-логопед:

«Вот и осень к нам пришла,

Нас в дорогу позвала»

(Двигательное упражнение «Прогулка в осенний лес»)

В лес отправимся гулять,	Дети маршируют.
Будем весело шагать.	
По тропиночке пойдем	Ходят «змейкой».
Друг за дружкой гуськом.	
На носочки встали	Бегут на носках.
И к лесу побежали.	
Ноги выше поднимаем,	Ходят высоким шагом,
На кочки мы не наступаем.	перешагивая через «кочки».
И снова по дорожке	
Мы весело шагаем.	Маршируют.

2. Игра «Сортировка» 2 мин.

Учитель. (Рассыпаем листья березовые и кленовые. Дети соотносят листок с изображением дерева)

Посмотрите, какой красивый ковер из листочков. Какого они цвета?

- Красные, желтые.
- А с каких деревьев они упали?
- Клена, березы.

-Посмотрите на картинку. Это клен. Это береза. Это кленовый листок. Это березовый листок. С какого дерева листок? Покажи!

3. Игра «Разложи по коробкам» 2 мин.

-Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать.

(Учитель предлагает поиграть в игру. Раздает детям 2 коробки красного и желтого цвета и поочередно говорит каждому ребенку, какие листья он будет собирать (дети под спокойную музыку собирают листочки).

4. Учитель-логопед. Массаж пальчиков с мячиками с речевым сопровождением. 2 мин.

- Посмотрите, кто под листиками прятался... (ёжик)

Гладь мои ладошки ёж,
Ты колючий, ну и что ж.
Я хочу с тобой поладить,
Я хочу тебя погладить.

5. Учитель-логопед: Артикуляционная гимнастика. Упражнение на звукоподражание «Ежик». 3 мин

- Ребята, посмотрите кого мы встретили в лесу(ежика)

- 1) Ёжик фыркает
- 2) Упр-ие для губ «Яблочко»
- 3) Упр-ие для языка «Иголочка»
- 4) Упр-ие для языка «Грибочек»
- 5) Упр-ие для щёк «Толстячок»

6. Учитель-логопед. Пальчиковая гимнастика «Ёжик вышел погулять...» 2 мин.

Ёжик вышел погулять,
Белые грибы искать
Все иголки встряхнул
Нос по ветру повернул
На полянку побежал
Все пенечки оббежал
5 грибочков еж нашел
И домой скорей пошел.
Грибочек для дочки,
2 грибочка сыночкам
Ежихи огромный
И себе грибок скромный.

7. Аппликация «Ежик» из пластилиновых шариков. 3-5мин.

Учитель:

-Ребята, ежик за грибочками ходил и листочки на иголки нацепил.
(Учитель показывает образец ежа и просит детей сделать таких же ежиков)

-Какие молодцы! Наш ежик шел, шел и грибочки нашел. Учитель показывает грибы из картона, которые дети лепят на ежика. (аппликации помещаем на доску)

8. Игра с прищепками «Тучка с дождиком» 2 мин.

Учитель:

-Ребята, посмотрите небо нахмурилось, и тучка прилетела. А из тучки пошел дождик. Давайте сделаем с вами дождик с прищепками.

-Какие молодцы!

9. Учитель-логопед. Музыкально-динамическая игра. Логоритмическое упражнение: «Дождик бежит по крыше»...2 мин

Дети повторяют движения и слова за логопедом.

Дождик бежит по крыше. Бом-бом-бом.
По весёлой, звонкой крыше. Бом-бом-бом.
Дома, дома, посидите. Бом-бом-бом.
Никуда не выходите. Бом-бом-бом.
Почитайте, поиграйте. Бом-бом-бом.
Я уйду, тогда гуляйте. Бом-бом-бом.

10. Песня «Солнышко лучистое» 2 мин.

Учитель:

-Ребята, посмотрите на небо выглянуло что?

-Солнышко-лучистое.

-Какое солнышко? (лучистое, круглое, желтое)

-Когда светит солнышко вам радостно! Вы улыбаетесь. Улыбнитесь друг другу!

III. Итог занятия. 1 мин.

-Ребята, мы сегодня гуляли в осенний лесу.

-Кого мы там видели?(ежика)

-Что он там собирал?

-Листья какого цвета?