

**Конспект ООД
(ОО «Познавательное развитие. ФЦКМ».)
Для детей старшего дошкольного возраста
подготовительной группы №3
по теме: Викторина «Знатоки птиц»**

Подготовила и провела
воспитатель
Дорошенко Л.В

г. Красногорск, 2020г.

Цель: Формирование у дошкольников основ экологической культуры.
Расширение представлений о птицах.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о птицах (перелётных, зимующих).

Развивающие: развивать познавательную активность и любознательность у детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к птицам и желание им помогать; воспитывать у детей командный дух.

Предварительная работа: рассматривание плакатов, иллюстраций с изображением птиц; чтение художественной литературы по тематике; чтение и заучивания пословиц и поговорок; разучивание стихотворений о синицах; изготовление кормушек с детьми и родителями.

Материалы и оборудование: бейджи с картинками синиц и снегирей, разрезные картинки перелетных и зимующих птиц, барабан, конверты с заданиями, кормушка для птиц, ИКТ.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

Дети: *(Дети здороваются).*

Воспитатель: Сегодня замечательный день – день доброты! А вы добрые, дружные? Мы это сегодня узнаем.

Воспитатель: Давайте вспомним, какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: Какие мы с вами знаем осенние месяцы?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы. Какой сейчас месяц?

Дети: Ноябрь.

Воспитатель: Правильно. Вчера, 12 ноября мы с вами отмечали праздник. Какой?

Дети: Синичкин день.

Воспитатель: Да, т.е день встречи зимующих птиц. С наступлением холодов одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются зимовать. Ребята, вы хотите отправиться в осенний лес, посмотреть, какие птицы остались зимовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы туда попасть, нужно встать, повернуться вокруг себя и произнести волшебные слова.

«Листик, листик, ты лети

В лес осенний нас приведи»!

Дети: *(выполняют).*

Слайд №1 *(На экране появляется картинка леса, звучит музыка «Звуки леса»)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лес. Ой, кто это нас встречает?

Слайд №2 (*Картинка совы*). Звучит голос совы: «Здравствуйте ребята!».

Дети: (*Здороваются*).

Воспитатель: Вы узнали, кто это?

Дети: Да. Это тётушка сова.

Воспитатель: А что вы знаете про сову? Она, какая?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы.

Сова: Я вас приветствую в осеннем лесу! Сейчас все звери готовят запасы на зиму. Птицы тоже готовятся к зиме. Ребята, а вы знаете как называются птицы, которые остаются зимовать?

Дети: Да, это зимующие птицы.

Сова: Молодцы! А как называются птицы, которые улетают в теплые края?

Дети: Перелетные.

Сова: Правильно. Я вам предлагаю поиграть в интересную игру и проверить ваши знания о птицах. Хотите?

Дети: Да.

Сова: У меня для вас есть чудо-барабан с заданиями, который стоит у дуба! Крутите стрелку, получайте задания и выполняйте их. Желаю удачи! До новых встреч!

Дети: До свидания, тётушка сова!

Слайд № 3 (*Сова исчезает, остается картинка леса*)

Воспитатель: Прежде чем мы начнём, давайте разделимся на команды: синички и снегири. Посмотрите под подушки, на которых вы сидите. (*Дети смотрят под подушки и находят бейджи с картинками птиц. Делятся на команды, выбирают капитана и проходят за столы*).

Воспитатель: Ну что, начнем нашу игру!? Капитаны команды будут по очереди крутить стрелку, а я буду брать конверт с заданием и читать его.

Капитан 1 команды крутит стрелку.

Конверт по номером 1. Загадки (команды по очереди отвечают)

В теплый край не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... (*воробей*)
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прыгает она у дома,
А зовут ее? (*ворона*)
Вкруг ствола большой сосны
Шишки по снегу видны.
Здесь на кузнице затратил
много сил проворный ... (*дятел*)
Трещала с самого утра:
«Пор – р- ра! Пор-р-ра! А что пора?
Такая с ней морока,

Когда трещит ... (сорока).

Воспитатель: Молодцы ребята!

Капитан 2-й команды крутит стрелку.

Конверт под номером 2. «Покормим птиц». (Задание на доске).

Воспитатель: Ребята, скажите, почему перелетные птицы улетают в теплые края?

Дети: Зимой нет насекомых, перелетным птицам нечего есть. Вот они и улетают в жаркие страны.

Воспитатель: А зимующим птицам достаточно корма в лесу, в городе, Как вы думаете?

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы с вами будем кормить зимующих птиц.

Слайд №4 (*Картинка с изображением синицы и снегиря. Дети, по очереди, из каждой команды подставляют картинки с едой для каждой птицы*).

Воспитатель: Молодцы. Крутим нашу стрелку дальше.

Капитан 1-й команды крутит стрелку.

Конверт под номером 3. «Разрезные картинки. Перелетные и зимующие птицы».

Воспитатель: У каждого из вас лежат картинки, которые нужно собрать и, какая определить, какая это птиц - перелетная или зимующая.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы. Крутим стрелку дальше и узнаем, какое задание следующее!

Капитан 2-й команды крутит стрелку.

Конверт под номером 4. Дидактическая игра «Будь внимателен!».

Задание для обеих команд. (Выполняется стоя).

Воспитатель: Сейчас я буду называть птиц. Если читаю правильно, то вы в конце предложения хлопаете, а если неправильно – топаете.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы (хлопают)

Мухи и стрижи ... (топают).

Что неправильно?

Дети: Мухи – это насекомые.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны (хлопают)

Галки, макароны!.. (топают).

Что неправильно?

Дети: Макароны – это еда.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи.. (хлопают).

Комары, кукушки... (топают).

Что неправильно?

Дети: Комары - это насекомые.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

воробьи, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы. (хлопают).

Воспитатель: Молодцы. Все справились. Можете садиться. Крутим стрелку дальше.

Капитан 1-й команды крутит стрелку.

Конверт под номером 5. «Узнай птицу по голосу».

Слайд № 5 *(На экране по две картинки птиц для каждой команды, включается звук и дети отгадывают, чей голос прозвучал).*

Воспитатель: Молодцы. Все справились с заданием. Переходим к следующему заданию.

Капитан 1-й команды крутит стрелку.

Конверт под номером 6. «Посади зимующую птицу в кормушку».

(Ребёнок из каждой команды будет выходить к доске).

Слайд № 6 *(На экране в центре расположена картинка кормушки. По разным сторонам картинки зимующих и перелетных птиц. Нужно посадить в кормушку только зимующих птиц).*

Воспитатель: Молодцы. Все справились с заданием! У нас с вами остался последний конверт. Давайте посмотрим, что в нем!? *(Открываю конверт, в нём письмо: «Дорогие ребята, поздравляю Вас! Вы справились со всеми заданиями. Я хочу поблагодарить вас! Дарю вам кормушку для птиц, которую вы можете повесить на свой участок»).*

Воспитатель: Ну что, нам пора возвращаться в детский сад.

«Листик, листик, ты лети

В детский сад нас приведи»!

Слайд № 7 *(На экране появляется картинка детского сада).*

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята. Вам понравилась наше путешествие в осенний лес?

Что больше всего понравилось? Было ли что – то сложное для вас?

Дети: Ответы детей.

