

**Конспект НОД по художественному творчеству с  
использованием инновационных технологий для детей  
подготовительной группы «Золотая рыбка»  
(пластилинография)**



**Подготовила:**  
**Педагог дополнительного**  
**образования Брагинец И.П.**



## **Программное содержание:**



1. Формировать умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полуобъёме.



2. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его оформление бросового материала.



3. Развивать аккуратность в работе с пластилином.



4. Воспитывать интерес к произведениям А. С. Пушкина.



## **Предварительная работа:**



1. Дид. игры «Кто, где живет?», «Собери картинку».



2. Рисование пластилином на картоне (пластилинография).



3. Прослушивание музыкальной записи «Аквариум». Имитация под звуки движений рыбок.



4. Чтение сказок А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».



5. Рассматривание иллюстраций и рисунков к сказкам А. С. Пушкина.



**Оборудование и материалы:** портрет А. С. Пушкина, выставка книг, рисунки к сказкам А. С. Пушкина, музыкальная запись «Звуки моря», плотный картон голубого цвета с изображением волн и силуэтом рыбки, набор пластилина, бусинка для глаза, паетки, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка.



**Активизация словаря:** золотая рыбка, волшебная, чешуя, переливается, блестит, играет на солнышке.



## **Ход занятия:**



### **1.Орг.момент.**



**Воспитатель:** Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости приплыла рыбка. Рыбка не простая, а золотая, приплыла она из сказочной страны. А чтобы узнать из какой сказки рыбка, послушайте стихотворение:



### **2.Мотивация игровой деятельности.**



Жил старик со своею старухой,





У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

*(Из «Сказки о рыбаке и рыбке»)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А вы знаете, кто написал эту сказку?

**Дети:** А. С. Пушкин.

**Воспитатель:** Ой, ребята послушайте, рыбка нам, что-то говорит.

**Рыбка:** Я рыбка не простая, а золотая, волшебная и приплыла из сказочной страны. Из страны сказок А. С. Пушкина – великого русского поэта. Александр Сергеевич родился в городе Москве, воспитывался в литературной среде. Отец имел большую библиотеку, а дядя писал стихи. Няня поэта Арина Родионовна, очень много рассказывала ему сказок, они ему так нравились, что впоследствии он переложил их на стихи, чтобы их могли услышать, и вы ребята.

**Воспитатель:** Рыбка, а наши дети хорошо знакомы со сказками великого русского поэта А. С. Пушкина. Вот послушай *(читает ребенок)*:

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, —

Говорит одна девица, —

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».

- Из какой сказки эти слова? *(«Сказка о царе Салтане»)*

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы.



Чуть опасность где видна,



Верный сторож как со сна



Шевельнется, встрепнется,



К той сторонке обернется



И кричит: «Кири-ку-ку.



Царствуй, лежа на боку!»



*(«Сказка о золотом Петушке»)*



Жил был поп,



Толоконный лоб.



Пошел поп по базару



Посмотреть кой-какого товару.



Навстречу ему Балда



Идет, сам не зная куда.



*(«Сказка о попе и его работнике Балде»)*



«Свет мой, зеркальце! Скажи



Да всю правду доложи:



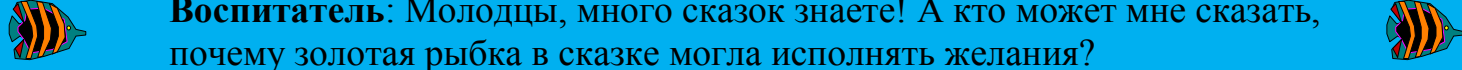
Я ль на свете всех милее



Всех румяней и белее?»



*(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)*



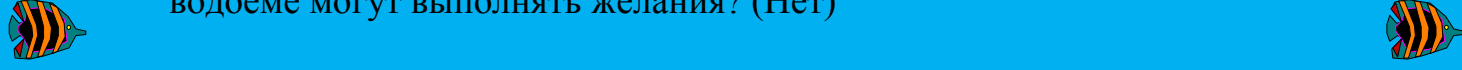
### **3.Беседа.**



**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете! А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?



**Дети:** Она волшебная, умела делать чудеса.





**Воспитатель:** А, те рыбки, которых мы видим в аквариуме, или в другом водоеме могут выполнять желания? (Нет)















 **Воспитатель:** Скажите, а почему А. С. назвал свою рыбку золотой? 

 **Дети:** Она переливается, блестит, она волшебная. 



 **Воспитатель:** Чешуя, которая покрывает туловище рыбки крупная, блестит, играет на солнышке, словно золотая. 

 Рыбка золотая, весело играя, 

 Блещет чешуей под речной волной. 

 **Воспитатель:** Вы правильно заметили, что в сказке рыбка не простая, она —   
 волшебная. Любое желание может исполнять. Подумайте, о чем бы вы   
 попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться? 

 *(Ответы детей).* 

 **Воспитатель:** Но все же, какой бы ни была волшебницей рыбка, без чего   
 она, как и обычная рыбка, не смогла бы жить? 

 **Дети:** Рыбки не могут жить без воды. 


 **Воспитатель:** Верно, поэтому Золотая рыбка предлагает поплавать с ней в   
 водоеме. 



 **4.Физ. минутка:** 

 Как приятно в речке плавать *(плавательные движения)* 

 Берег слева, берег справа *(повороты вправо, влево)* 

 Речка лентой впереди, *(потягивания - руки вперед)* 

 Сверху мостик - погляди *(потягивание - руки вверх)* 

 Чтобы плыть ещё скорей *(плавательные движения)* 

 Надо нам грести скорей, 



 Мы работаем руками 

 Кто угонится за нами? 


 Мы из речки вылезаем *(ходьба на месте)* 

 И на травке отдыхаем. (Дети садятся за столы) 






**Воспитатель:** Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку - волшебницу, чтобы загадывать ей свои желания. Сегодня мы с вами сделаем золотых рыбок, изображая их при помощи пластилина, а чтобы рыбка действительно была похожа на золотую, мы поверх пластилина выложим блестки - чешуйки.




## 5. Практическая часть




Дети работают под музыку.





**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие разные рыбки у нас получились (яркие, блестящие, волшебные, с красивым хвостиком)



## 6. Итог.



**Воспитатель:** А вы знаете ребята, золотая рыбка будет исполнять только добрые мечты и желания, иначе она будет молчать, набрав в рот воды. Ребята, не уподобляйтесь злой и жадной старухе, которая не знала меры в своих желаниях.



**Рыбка:** Мне так у вас понравилось, вы слепили таких красивых золотых рыбок и так много знаете сказок великого русского поэта А. С. Пушкина. Я хочу подарить вам в подарок книгу со сказками А. С. Пушкина, чтобы вы их читали и никогда не забывали. А теперь мне пора возвращаться в морскую страну. До свидания, ребята!

