

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска  
«Центр детского творчества»

**Мониторинг качества образовательной деятельности  
педагога дополнительного образования**

**Николаева Юлия Флорисовна**

ФИО педагога

**за 2018-2019 учебный год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>ФИО ПЕДАГОГА</b>	НИКОЛАЕВА ЮЛТЯ ФЛОРИСОВНА
<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	ВЫСШЕЕ
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	ПЕРВАЯ
<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	ХОРЕОГРАФИЯ
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	3 УРОВНЯ ПО 3 ГОДА
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	«ENERGY UNIT»
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ГРУПП ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ</b>	НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ 2 ГРУППЫ
<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ</b>	Н У/О -31 Н У/О: 1 МОДУЛЬ- 13; 3 МОДУЛЬ - 18
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	31
<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ОКОНЧИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ/ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ</b>	

# НАПРАВЛЕНИЕ 1. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Формула расчета показателя критерия эффективности	Подтверждающие документы
Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне по результатам итоговой (промежуточной) аттестации, составит 59,5%	Доля обучающихся от общего количества обучающихся детского объединения, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне по результатам итоговой (промежуточной) аттестации	- не менее 59,5% - <b>3 балла</b> ; - от 51% до 59,4% - <b>2 балла</b> ; - менее 51% - <b>1 балл</b> ; - наличие обучающихся с низким уровнем освоения программы – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Количество обучающихся, показавших высокий уровень усвоения программы по результатам итоговой (промежуточной) аттестации x 100 / общее количество обучающихся, прошедших итоговую (промежуточную) аттестацию	Средний – 7 чел. – 40 % Высокий – 24 чел. – 60 % Составлена аналитическая справка по итогам от 10 мая 2019 года для обучающихся групп №1,2- 1 года обучения.
Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, принявших участие в интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятиях различного уровня, составит 39%	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в детском объединении, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня ( <i>муниципального, регионального, всероссийского, международного</i> )	- не менее 39% - <b>3 балла</b> ; - от 29% до 38% - <b>2 балла</b> ; - менее 29% - <b>1 балл</b> ; - не принимали участие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях x 100 / общее количество обучающихся детского объединения	90% обучающихся в 2018-19 учебном году приняли участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня. Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Музыкальный Звездный Олимп»; Международный конкурс-фестиваль «Звездный Триумф»;
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии, составит 94%	Наличие разработанных педагогом (авторских) и применяемых в образовательной деятельности электронных учебно-методических комплексов, комплексов дидактических материалов для реализации программы (по блок-темам программы)	- не менее 2-х комплексов – <b>3 балла</b> ; - 1 комплекс – <b>2 балла</b> ; - отсутствие комплекса – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>		
	Использование при проведении учебных занятий электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, дидактические пособия, обучающие компьютерные	- проведение не менее 30% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>3 балла</b> ; - проведение от 20% до 29% учебных занятий с использова-	<b>3</b>		<a href="https://nsportal.ru/minnullina-yuliya">https://nsportal.ru/minnullina-yuliya</a>

	программы, обучающие игры и др.), разработанных другими авторами	нием ЭОР – <b>2 балла</b> ; - проведение от 10% до 19% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>1 балл</b> ; - не использование при проведении учебных занятий ЭОР – <b>0 баллов</b>			
	Использование при проведении учебных занятий современных образовательных технологий: технология коллективной творческой деятельности, блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ-технология), технология критического мышления, технология проектного обучения, технология развивающего обучения, другие (указать какие).	- системное использование технологии (на каждом занятии) – <b>3 балла</b> ; - периодическое использование технологии – <b>2 балла</b> ; - не используются технологии – <b>0 баллов</b>	<b>2</b>		На занятиях используются: технология коллективной творческой деятельности, технология критического мышления, технология проектного обучения, технология развивающего обучения.
Расширится спектр предоставляемых услуг в организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	Участие в реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	- участие – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	0		
Расширится спектр предоставляемых платных образовательных услуг	Участие в оказании платных образовательных услуг	- участие – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	0		
Обеспечен содержательный досуг детей и подростков в каникулярный период	Участие в разработке и реализации программ (проектов) каникулярного отдыха детей и подростков	- участие в разработке программы – <b>3 балла</b> ; - участие в реализации программы летнего отдыха – <b>3 балла</b> ; - участие в реализации программы в осенний, весенний период – <b>2 балла</b> ; - не участвовал – <b>0 балла</b>	3+2= 5	Работа в летний период в лагере «Панама» воспитателем отряда.	Приказ «Об утверждении штатного расписания, списочного состава работников лагеря».
Соответствие предоставляемых дополнительных услуг интересам и потребностям	Сохранность контингента обучающихся детского объединения	- от 85% до 100% - <b>3 балла</b> ; - от 70% до 99% - <b>2 балла</b> ; - от 50% до 69% - <b>1 балл</b> ; - ниже 50% - <b>0 баллов</b>	3	Количество детей, посещающих детское объединение осталось неизменным.	Приказы на зачисление и отчисление обучающихся

детей и подростков					
Общее количество баллов по результатам самооценки			22		
% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 28			78,57%		
Максимальное количество баллов по направлению – 28 баллов					
Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению: - высокий уровень - от 61% до 100%; - средний уровень – от 25% до 61%; - низкий уровень – от 0% до 25%.					

## НАПРАВЛЕНИЕ 2. ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Включение в дополнительное образование социально неблагополучных обучающихся <i>(стоящих на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)</i>	Динамика индивидуальных достижений социально неблагополучных обучающихся <i>(при наличии в детском объединении детей данной группы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика индивидуальных достижений – <b>3 балла</b>;</li> <li>- отсутствие динамики индивидуальных достижений – <b>2 балла</b>;</li> <li>- отрицательная динамика индивидуальных достижений – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0</b>	Мониторинг достижений социально неблагополучных детей  Сравнение достижений детей данной группы в течение учебного года: - уменьшение (увеличение) количества пропущенных учебных занятий; - участие (не участие) в воспитательных мероприятиях детского объединения, учреждения; - результативность участия в конкурсных мероприятиях; - вовлеченность в организованный каникулярный отдых <i>Положительная динамика определяется, если произошли изменения в положительную сторону не менее, чем по одному из показателей.</i>
Обеспечена система профилактической работы с обучающимися	Организация и проведение мероприятий с обучающимися (бесед, дискуссий, тематиче-	- проводятся систематически не реже 1 раза в месяц - <b>2 балла</b>	<b>1</b>	Беседы: «Мы рождаемся и живем с множеством

мися	ских встреч) по профилактике асоциального поведения, употребления наркотических и психотропных средств, алкоголизма, табакокурения	- проводятся периодически 1 раз в 2-3 месяца - <b>1 балл</b> ; - не проводятся – <b>0 баллов</b>		потребностей», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков» Занятия общения: «Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», Дискуссии, «круглые столы», диспуты: «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» Тренинги, тренинговые уроки: «Общаться – это здорово», «Я+другие»
Обновление содержания воспитательной деятельности за счет внедрения современных форм организации работы с обучающимися	Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися детского объединения с применением современных форм: круглый стол, брейн-ринг, диспут, деловая игра, КТД и др.	- не менее 4 мероприятий – <b>3 балла</b> ; - 2- 3 мероприятия – <b>2 балла</b> ; - 1 мероприятие – <b>1 балл</b> ; - отсутствие мероприятий – <b>0 баллов</b>	1	- Практический семинар «Уроки нравственности»; - Семинар «Мои права и обязанности»; тематические мероприятия: - Участие в торжественном собрании «День учителя; классные часы: Праздничная встреча с ветеранами ВОВ «Весна Победы» беседы: Беседа «Я – гражданин России»; Беседа «Семейные ценности»; социально-значимые проекты: - Участие в параде к 9 мая, шествие Бессмертного полка
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения, охваченных инклюзивным образованием, составит 1,4%	Количество детей с ОВЗ в детском объединении, которые обучаются в группе совместно с другими детьми ( <i>инклюзивное образование</i> ) и индивидуально	- от 5-ти и более человек – <b>3 балла</b> ; - от 3-х до 4-х человек – <b>2 балла</b> ; - от 1 до 2-х человек – <b>1 балл</b> ; - нет детей данной категории – <b>0 баллов</b>	0	Социальный паспорт детского объединения
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся данной категории, охваченных дистанционным обучением, обучением на дому, составит 5%	Участие педагога в обучении детей с ОВЗ в форме дистанционного обучения, индивидуально на дому	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	0	Конспекты занятий

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (в том числе дистанционных) от общего количества обучающихся данной категории, составит 51%	Количество детей с ОВЗ, обучающихся у педагога в различных формах (инклюзивное образование, индивидуальное обучение, обучение на дому), принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня <i>(в случае участия одного обучающегося в 2-х и более конкурсах, он считается один раз)</i>	- от 5-ти и более человек – <b>3 балла</b> ; - от 3-х до 4-х человек – <b>2 балла</b> ; - от 1 до 2-х человек – <b>1 балл</b> ; - нет детей данной категории – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Сертификаты участия, дипломы, грамоты
Созданы условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через включение их в воспитательные мероприятия совместно с другими детьми	Количество воспитательных мероприятий институционального уровня, в которых приняли участие дети с ОВЗ <i>(в качестве участников, зрителей)</i>	- от 5 до 7 мероприятий – <b>3 балла</b> ; - от 2 до 4 мероприятий – <b>2 балла</b> ; - 1 – 2 мероприятия – <b>1 балл</b> ; - не принимали участие – <b>0 баллов</b>	<b>1</b>	Литературная гостиная ЦДТ «Рождественский переполюх»
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий семейного клуба «Надежда»	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Приказы о проведении мероприятий семейного клуба, сценарии проведения мероприятий
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 23 балла</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			<b>3</b>	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 23</b>			<b>13%</b>	
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b> - высокий уровень - от 47,8% до 100%; - средний уровень – от 17,3% до 47,8%; - низкий уровень – от 0% до 17,3%.				

### НАПРАВЛЕНИЕ 3. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2019 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Сформированы знания обучающихся по вопросам безопасности	Периодичность проведения мероприятий по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике терроризма: беседы, викторины, практические занятия по правилам безопасности	- мероприятия проводятся по плану учреждения и по отдельному плану педагога – <b>3 балла</b> ; - мероприятия проводятся только по плану учреждения – <b>2 балла</b> ; - мероприятия не проводятся – <b>0 баллов</b>	<b>2</b>	Занятие-практикум «Первая помощь при несчастных случаях»
Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе технологии, направленные на решение задач здоровьесбере-	Показатели благоприятного психологического климата в детском коллективе	- благоприятный психологический климат отмечают более 80% детей - <b>3 балла</b> ; - благоприятный психологический кли-	<b>3</b>	Аналитическая справка по результатам диагностики на выявление психологического климата в детском объединении

жения, составит 91%		мат отмечают от 50% до 79% детей - 2 балла; - - благоприятный психологический климат отмечают менее 50% детей - 1 балл		
	Периодичность использования в образовательной деятельности технологий, нацеленных на решение задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, пропаганда здорового образа жизни (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для зрения, подвижные игры, беседы о ЗОЖ и др.)	- используются на каждом занятии – <b>3 балла</b> ; - используются через 1 занятие – <b>2 балла</b> ; - используются периодически (1 раз в месяц) – <b>1 балл</b> ; - не используются – <b>0 баллов</b>	3	Согласно плана работы и календарно-тематического планирования на занятиях происходит постоянная смена деятельности посредством игр разной направленности.
Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепление физических и волевых качеств, составит 14% от общего количества обучающихся в учреждении	Вовлеченность обучающихся детского объединения в спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые специалистами учреждения: дни здоровья, игры на местности, спортивные соревнования по различным видам спорта и др.	- участие не менее 50% обучающихся – <b>3 балла</b> ; - участие от 30% до 50% обучающихся – <b>2 балла</b> ; - участие менее 30% обучающихся – <b>1 балл</b> ; - обучающиеся не участвовали в мероприятиях – <b>0 баллов</b>	1	День здоровья на базе отдыха «Радуга».
Доля родителей, принявших участие в спортивных мероприятиях, мероприятиях, направленных на просвещение в вопросах здоровьесбережения, организуемых специалистами учреждения, составит 4 %	Вовлеченность родителей обучающихся в пропагандистские, спортивно-массовые мероприятия, проводимые специалистами учреждения	- участие родителей в мероприятиях – <b>3 балла</b> ; - родители не участвовали в мероприятиях – <b>0 баллов</b>	3	День здоровья на базе отдыха «Радуга». Спортивные соревнования в рамках конкурса «Семья года-2019»
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			12	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15</b>			80%	
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b> - высокий уровень - от 53% до 100%; - средний уровень – от 13% до 53%; - низкий уровень – от 0% до 13%.				

#### НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Целевые показатели результативности в соответствии с	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам	Подтверждающие документы
--	---	--	----------------------	--------------------------



программой развития учреждения на 2016 год		гоа	самооценки	
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, охваченных мероприятиями в рамках внутрифирменного обучения, составит 91%	Участие в работе творческих групп педагогов, осуществляющих деятельность в учреждении	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Приказы об утверждении состава творческих групп, отчет о деятельности творческой группы
	Посещение открытых занятий коллег с целью обмена опытом работы	- посещение 3-х и более занятий – <b>3 балла</b> ; - посещение 2-х занятий – <b>2 балла</b> ; - посещение 1 занятия – <b>1 балл</b> ; - не посещал занятий – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	
Востребованность педагогического опыта в профессиональном сообществе	Участие в работе жюри интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований муниципального, регионального уровней	- участие в 3-х и более конкурсах (соревнованиях) – <b>3 балла</b> ; - участие в 2-х конкурсах (соревнованиях) – <b>2 балла</b> ; - участие в 1 конкурсе (соревновании) – <b>1 балл</b> ; - не участвовал – <b>0 баллов</b>	<b>2</b>	Благодарственные письма по итогам участия в жюри: Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель 2019»; Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»; Фестиваль детских талантов «Радуга творчества»
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, представивших опыт работы на мероприятиях различного уровня, составит 24%	Участие в работе по диссеминации педагогического опыта на мероприятиях различного уровня: выступления, доклады, творческие отчеты, мастер-классы, открытые занятия (очное участие)	- региональный уровень – <b>3 балла</b> ; - муниципальный уровень – <b>2 балла</b> ; - институциональный уровень – <b>1 балл</b> ; - не участвовал – <b>0 баллов</b>		Выписки из протоколов заседаний городского методического объединения, ресурсного методического центра, справки о представлении опыта, программы методических мероприятий, сертификаты участия и др.
	Участие в заочных, дистанционных конкурсах, направленных на диссеминацию педагогического опыта работы	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Сертификат об участии в вебинаре на тему: «Как удерживать и развивать детей в творческом коллективе». Сертификат об участии в вебинаре на тему: «Организация работы с родителями обучающихся детского коллектива». Сертификат об участии в вебинаре на тему: «Взаимоотношение педагога и родителя».
	Наличие опубликованных материалов из опыта работы в научно-методических журналах, информационно-аналитических сборниках и др.	- наличие – <b>3 балла</b> ; - отсутствие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Опубликована методическая разработка
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах про-	Участие в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют»,	- региональный уровень – <b>3 балла</b> ; - муниципальный уровень – <b>2 балла</b> ;	<b>0</b>	Приказы об участии в конкурсах, сертификаты участия, дипломы, грамоты

фессионального мастерства регионального, муниципально- го, институционального уров- ней, составит 20 человек	<i>«Сердце отдаю детям», «Методист года»,          «Педагогические инициативы», «А я делаю          так» и другие)</i>	- институциональный уровень – <b>1 балл</b> ; - не участвовал – <b>0 баллов</b>		
	Результативность участия в конкурсах про- фессионального мастерства	- победитель – <b>3 балла</b> ; - призер – <b>2 балла</b> ; - участие в очном этапе – <b>1 балл</b>	<b>0</b>	
Доля педагогов от общего ко- личество педагогов учрежде- ния, имеющих собственные электронные образовательные ресурсы, составит 80%	Наличие постоянно обновляемого электрон- ного ресурса (личный блог, сайт, мини-сайт, страничка на образовательном портале)	- наличие – <b>3 балла</b> ; - отсутствие – <b>0 баллов</b>	0	
Доля педагогов от общего ко- личество педагогов учрежде- ния, участвующих в работе профессиональных интернет- сообществ, составит 20%	Участие в сетевых профессиональных ин- тернет-сообществах: «Школлеги», «Педсо- вет», «Интеллектуально-творческий потен- циал России» и других ( <i>указать каких</i> )	- наличие собственного клуба (группы) на сетевом сообществе – <b>3 балла</b> ; - постоянное взаимодействие (не менее 3-4 раз в месяц) с другими клубами (группами) на интернет-сообществе – <b>2          балла</b> ; - не участвует в деятельности интернет- сообщества – <b>0 баллов</b>	0	
Доля молодых специалистов, работающих в учреждении, со- ставит 30%	Участие в работе по повышению уровня профессионального мастерства молодых пе- даогов	- осуществление наставничества – <b>3          балла</b> ; - постоянное участие в проведении ме- роприятий Школы молодого педагога – <b>2 балла</b> ; - периодическое участие в проведении мероприятий Школы молодого педагога – <b>1 балл</b> ; - не участвую – <b>0 баллов</b>		
	Участие педагога в организации и проведе- нии мероприятий различной направленности (творческие, спортивные, экологические, интеллектуальные) с обучающимися учре- ждения (институциональный уровень)	- участие в организации и проведении 3-х и более мероприятий – <b>3 балла</b> ; - участие в организации и проведении не менее 2-х мероприятий – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	2	Приказы о проведении мероприятий
	Участие педагога в организации и проведе- нии мероприятий различной направленности (творческие, спортивные, экологические, интеллектуальные) с обучающимися образо- вательных организаций города (муници- пальный уровень)	- участие в организации и проведении 3-х и более мероприятий – <b>3 балла</b> ; - участие в организации и проведении не менее 2-х мероприятий – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	0	
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 39 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			16	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по ре-</b>			44%	

<p>результатам самооценки x 100 / 39</p> <p><b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень - от 46% до 100%;</li> <li>- средний уровень – от 15,3% до 46%;</li> <li>- низкий уровень – от 0% до 15,3%.</li> </ul>		
---	--	--

#### НАПРАВЛЕНИЕ 5. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2017 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Обеспечены открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью.	Участие в работе Управляющего Совета учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве члена постоянно действующей комиссии – <b>3 балла</b>;</li> <li>- систематическое представление информации на заседаниях (2 и более раз) – <b>2 балла</b>;</li> <li>- периодическое представление информации на заседаниях (1-2 раза) – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не участвую – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0</b>	Протоколы заседаний Управляющего Совета
	Привлечение родителей к участию в управлении учреждением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представитель от родителей является членом Управляющего совета – <b>3 балла</b>;</li> <li>- родители приняли участие в родительской конференции – <b>2 балла</b>;</li> <li>- родители не принимали участие в родительской конференции – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0</b>	Состав Управляющего Совета, листы регистрации участников родительской конференции
	Взаимодействие педагога с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и системная деятельность родительского комитета детского объединения – <b>3 балла</b>;</li> <li>- родители приняли участие в мероприятиях, организуемых педагогом – <b>2 балла</b>;</li> <li>- родители не принимали участие в мероприятиях, организуемых педагогом – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>3</b>	Выбран родительский комитет. Постоянно проводятся совместные мероприятия.
Сформирован положительный имидж учреждения среди общественности города	Информирование общественности о деятельности детского коллектива в СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие не менее 3-х статей, информационных материалов, видеорепортажей в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>3 балла</b>;</li> <li>- наличие 2-х статей, информационных материалов, видеорепортажей в печат-</li> </ul>	<b>0</b>	

		<p>ных и телевизионных средствах массовой информации – <b>2 балла</b>;</p> <p>- наличие 1 статьи, информационного материала, видеорепортажа в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>1 балл</b>;</p> <p>- нет статей, видеорепортажей – <b>0 баллов</b></p>		
	Информирование общественности о деятельности детского коллектива на сайте учреждения	<p>- предоставление не реже 1 раза в два месяца информации о деятельности детского объединения на сайт учреждения – <b>3 балла</b>;</p> <p>- предоставление не реже 1 раза в три месяца информации о деятельности объединения на сайт учреждения – <b>2 балла</b>;</p> <p>- предоставление не реже 1 раза в четыре месяца информации о деятельности детского объединения на сайт учреждения – <b>1 балл</b>;</p> <p>- не предоставлялась информация – <b>0 баллов</b>.</p>	3	Данные мониторинга сайта учреждения
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			6	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15</b>			60%	
<p><b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b></p> <p>- высокий уровень - от 67% до 100%;</p> <p>- средний уровень – от 20% до 67%;</p> <p>- низкий уровень – от 0% до 20%.</p>				

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА – 135 БАЛЛОВ = 100%**

**УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА:**

- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ - ОТ 54% ДО 100%;
- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – ОТ 20,7% ДО 54%;
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – ОТ 0% ДО 20,7%.

**ИТОГО: 64 БАЛЛОВ**

**49,1% средний уровень**