

## **Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике «Снегирь» (старшая группа)**

**Программное содержание:** Упражнять в рисовании пальцами. Развивать пространственное восприятие, творческое воображение, наблюдательность. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Активизировать словарный запас детей. Воспитывать любовь к родной природе. Учить доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:** Лист бумаги, салфетки, краски для пальчикового рисования, стакан с водой.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, наблюдение за снегирями на прогулке.

### **Содержание организованной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этот стенд. Расскажите, что вы видите на нем.

**Дети:** Снегирей.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** У них красная грудка, они прилетают с первым снегом

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»:

Огоньки – снегири.

Откуда в дремучем лесу огоньки

Садятся на ветки, на снег, на сучки?

Что ж ветки от тех огоньков не горят?

Не тает нисколько их снежный наряд.

То с ветки сосновой, то с елки мохнатой

Вспорхнет огонек, красногрудый, крылатый.

В беретиках черных и с грудкой румяной

Летают их стайки над снежной поляной.

В репьях над снегами – для них семена.

В морозном и снежном лесу тишина....

Пощиплют репьев и щебечут на ветках

О новых полетах, о новых разведках.

Всю зиму, весь день – от зари до зари –

Летают в лесу огоньки...

**Дети:** – снегири.

**Воспитатель:** А как выглядит снегирь

*Создано Анной Сергеевной*

**Дети:** Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные. Грудка, брюшко и щёки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, чёрный *(сопровождается показом иллюстраций)*.

**Воспитатель:** Молодцы вы все правильно заметили. А рисовать мы с вами снегиря будем необычным способом – пальцами.



Перед вами лист бумаги и ваши ладошки... Ладонка будет Снегирём.



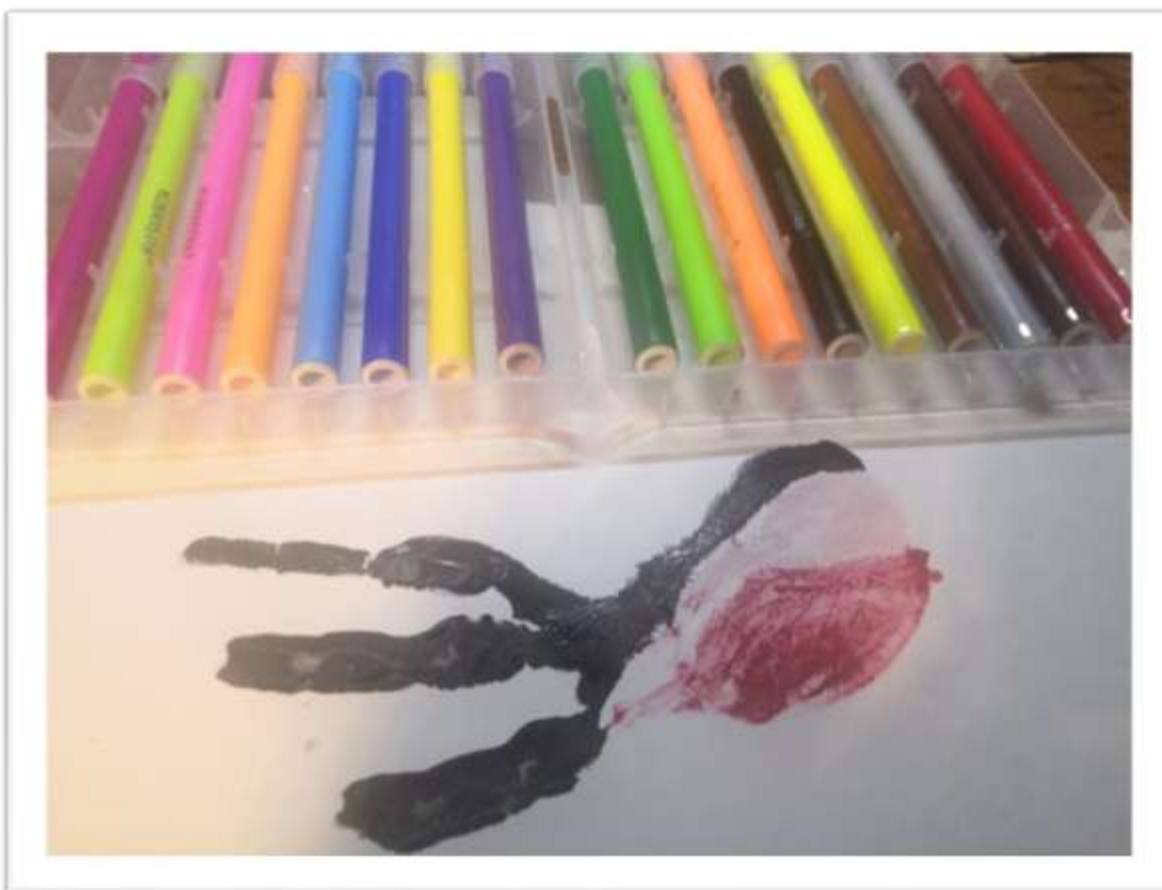
Голову раскрашиваем белой краской, спинку и хвост мы разукрашиваем черной краской. Грудку, брюшко, щеки красной краской.



Прижимаем ладошку к листу бумаги...



По окончании рисования вытираем пальцы салфеткой, моем руки с мылом



Прорисовываем контур снегиря фломастером, рисуем клюв желтым фломастером и вывешиваем работы на стенд, рассматриваем, анализируем, оцениваем работы друг друга



*Создано Анной Сергеевной*