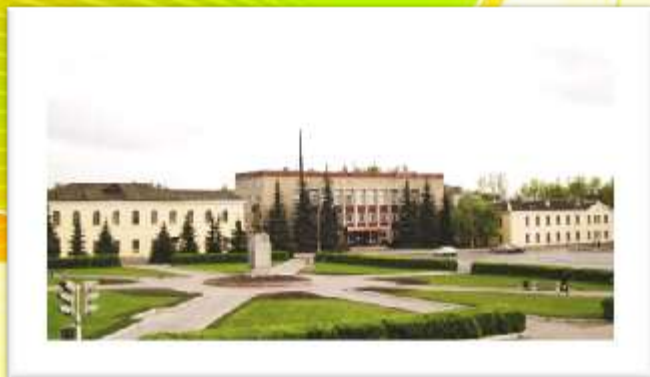


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Комитет образования  
Администрации муниципального образования  
«Рославльский район» Смоленской области**



**ПРОГРАММА  
VII зональных педагогических чтений  
«Развитие творческого потенциала  
учителя и ученика  
как условие реализации ФГОС»**

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**телефон (факс) 8(48134)4-17-56**

**URL: <http://www.roslobr.ru>**

**e-mail: [education@rosavl.ru](mailto:education@rosavl.ru)**



**27 марта 2019 года  
г. Рославль**



## Проблемное поле педагогических чтений

- актуальные подходы к созданию творческой образовательной среды;
- непрерывное образование современного педагога как условие реализации его творческого потенциала;
- условия и механизмы развития педагогического творчества;
- ценностные ориентации как основа развития творческой личности;
- современные механизмы развития творческих способностей учащихся;
- современный урок как средство развития творческого потенциала учителя и ученика;
- развитие творческого потенциала ребенка средствами учебных предметов;
- организация учебно-исследовательской деятельности как фактор развития творческих способностей школьников;
- потенциал внеурочной деятельности в творческом развитии и саморазвитии ребенка;
- основные направления работы с талантливыми и одарёнными детьми в условиях образовательной организации.

**Для заметок:**

[illegible]

**5. Использование активных форм внеурочной деятельности на занятиях кружка «Огонёк души»**

Аввакумова Светлана Владимировна, преподаватель ОРКСЭ МБОУ «Пригорьевская средняя школа» Рославльского района

**6. Дополнительное образование как ресурс духовно-нравственного развития личности обучающегося**

Ковалева Виктория Викторовна, методист Шумячского ДДТ

**Оргкомитет педагогических чтений**

**Филипченко Сергей Викторович** – Заместитель Главы муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

**Гращенко Николай Николаевич** – председатель Рославльского комитета образования

**Алтухова Елена Викторовна** – заместитель председателя Рославльского комитета образования;

**Тимофеева Светлана Семёновна** – начальник отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования;

**Почтенная Ирина Александровна** – начальник МКУ ЦБО;

**Кульман Наталья Михайловна** – директор МБОУ «Средняя школа № 7»;

**Филипченко Вячеслава Алексеевна**, директор МБОУ «Средняя школа № 1»;

**Гайкова Татьяна Владимировна**, директор МБОУ «Средняя школа № 8»;

**Коган Леонид Гильич**, директор МБОУ «Средняя школа № 10»;

**Родичкина Татьяна Петровна**, заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Предлагается обсудить тему педагогических чтений в рамках пленарного заседания и работы следующих творческих лабораторий:

**1. Лаборатория руководителей и заместителей руководителей**

Инновационная развивающая среда как необходимое условие повышения качества образования

**2. Лаборатория учителей русского языка и литературы, истории и обществознания**

Приемы повышения эффективности урока как условие повышения качества образования

**3. Лаборатория педагогов дошкольного образования**

Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования в десятилетие детства

**4. Лаборатория учителей начальных классов**

Эффективные механизмы использования вариативной части учебного плана как условие развития творческого потенциала учителя

**5. Лаборатория учителей математики, физики, информатики, химии и биологии**

Формирование исследовательской компетенции как средство достижения успешности ученика

**6. Лаборатория духовно – нравственного воспитания обучающихся**

Развитие творческого потенциала личности учащихся в процессе духовно – нравственного воспитания

## Лаборатория учителей

### духовно – нравственного воспитания

Развитие творческого потенциала личности учащихся в процессе духовно – нравственного воспитания

Модераторы:

**Красносумова И.А.**, ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

**Гракова Л.А.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля, руководитель РМО учителей духовно – нравственного воспитания

*Настоящий человек начинается там,  
где есть святыня души  
В.А. Сухомлинский*

**1. Использование инновационных педагогических технологий на уроках ОРКСЭ в начальной школе**

Семенюк Светлана Сергеевна, учитель начальных классов ЧОУ «Православная гимназия г. Рославля Рославльской Епархии Русской православной Церкви (Московский патриархат)»

**2. Эстетическое воспитание обучающихся на уроках технологии с использованием техники «Квиллинг»**

Вяткина Людмила Александровна, учитель ИЗО и технологии МБОУ «Средняя школа № 5»

**3. Духовно – нравственное воспитание учащихся средствами внеурочной деятельности**

Емельянова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославль

**4. Развитие творческого потенциала обучающихся на предметах православного компонента и во внеурочной работе**

Давиденко Любовь Ивановна, учитель русского языка и литературы ЧОУ «Православная гимназия г. Рославля Рославльской Епархии Русской православной Церкви (Московский патриархат)»

### ***5.Практика чтения***

Селиванова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Средняя школа № 4» города Десногорск

### ***6.Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС***

Ивашкина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Чижовская средняя школа»

### **Порядок работы**

Дата проведения - 27 марта 2019 года

10.00 – 11.00 – регистрация участников педагогических чтений

11.00 – 12.30 – пленарное заседание

12.30 – 13.00 – перерыв

13.00 – 14.30 – работа в творческих лабораториях

### **Регламент работы**

Доклады на пленарном заседании - до 15 минут.

Выступления в творческих лабораториях - до 7 минут.

Выступления в дискуссиях - до 3 минут.

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

#### **11.00 - Открытие Чтений.**

#### **Приветствие участников VII Чтений**

**Новиков В.М.,** Глава муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

**Ермакова И.В.,** начальник отдела дошкольного и общего образования Департамента Смоленской области по образованию и науке

**Кольцова О.С.,** ректор ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук



## ВЫСТУПЛЕНИЯ

### *1. Целевые ориентиры развития системы образования Смоленской области*

Захаров Сергей Петрович, проректор ГАУ ДПО СОИРО.

### *2. Творческий педагог – творческие дети*

Николаев Эдуард Владимирович, директор МБОУ «Хорошовская средняя школа»

### *3. Возможность творческой и интеллектуальной самореализации личности школьника через участие в дистанционных конкурсах олимпиадах, проектах*

Марченкова Наталья Валерьевна, директор ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»

### *4. Развитие творческих возможностей обучающихся средствами внеурочной деятельности и социальных практик в образовательной среде школы*

Кузьмичёва Ольга Викторовна, заместитель директора «Средняя школа № 1» г. Десногорск

## Лаборатория учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Приемы повышения эффективности урока как условие повышения качества образования

Модераторы:

**М.Б. Долгорукова**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля, руководитель РМО учителей истории и обществознания

**М.Н. Старикова** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля, руководитель РМО учителей русского языка и литературы

**Л.А. Полякова**, ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования

*Способность творчества есть великий дар природы;  
акт творчества в душе творящей есть великое таинство.*

Виссарион Белинский

### *1. Современные механизмы развития творческих способностей учащихся. Из опыта работы.*

Старикова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля

### *2. Из опыта работы: повышение эффективности уроков русского языка и литературы через организацию интерактивного взаимодействия учащихся*

Ремизова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля

### *3. Приемы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы*

Анохова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 9» г. Рославля

### *4. Преподавание тем по культуре в курсе «История России» в условиях цифровизации школы*

Белоусова Ирина Георгиевна, учитель истории, МБОУ «Открытая (сменная) школа»

**6.Музейная деятельность как средство развития потенциала педагога и учащегося**

Тарасенко Сергей Валерьевич, директор МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района

**7.Организация профориентационной работы в сельской школе в рамках инновационной деятельности**

Титова Наталья Викторовна, заместитель директора МБОУ Астапковичская средняя школа» Рославльского района

**8.Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия**

Асмолкова Валентина Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» города Рославль

**Лаборатория педагогов дошкольного образования**

Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования в десятилетие детства

Модераторы:

**О.В. Власенкова**, ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

**Н.А. Фомина**, менеджер отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования.

*Любые задатки, прежде чем превратиться в способности, должны пройти большой путь развития.*

Леонардо да Винчи

**1. Развитие художественно – творческих способностей дошкольников**

Климова Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ласточка» город Десногорск

**2. Мастер – класс «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста**

Шикова Ирина Егоровна, учитель логопед МБДОУ детский сад «Солнышко» Ершицкого района

**3. Мастер – класс «Народные игры – уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста»**

Невайкина Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Ершицкого района

**4. Мастер – класс «В гостях у Песочной Феи»**

Наумова Альбина Вячеславовна, педагог - психолог МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» города Рославль

**5. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ФГОС**

Страхова Тамара Анатольевна, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад «Ивушка» города Десногорск

**6. Использование интерактивных технологий в практической работе по владению дошкольниками речью, как средством общения**

Паукова Лина Александровна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Павловская основная школа», Карзанова Елена Евгеньевна, учитель – логопед МБОУ «Павловская основная школа» Рославльского района

**7. Совместная работа детей и родителей по организации праздников и развлечений как средство эмоциональной комфортности детей дошкольного возраста**

Митрохина Наталья Сергеевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района

**8. Развитие взаимодействия детей 6-7 лет в группах комбинированной направленности как педагогическая задача**

Иванова Анна Павловна, педагог – психолог СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» города Рославля

**9. Комфортная развивающая предметно – пространственная среда ДОУ как фактор детствосбережения**

Агафонова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по методической работе МБДОУ «Детский сад «Малыш» города Рославля

**10. Педагогическое сопровождение личностного роста ребёнка дошкольного возраста в речевом развитии**

Рогова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Росинка» города Рославля

## **Лаборатория руководителей и заместителей руководителей**

Инновационная развивающая среда как необходимое условие повышения качества образования

Модераторы:

**Гращенко Н.Н.**, председатель Рославльского комитета образования

**Тимофеева С.С.**, начальник отдела развития и муниципального контроля Рославльского комитета образования

*У вдохновения нет расписания*  
Альберт Эйнштейн

**1. Панорама педагогических инноваций**

Филипченко Вячеслава Алексеевна, директор МБОУ «Средняя школа № 1» города Рославля

**2. «Казачий класс» – новая форма организации гражданско-патриотического воспитания**

Коган Леонид Гильич, директор МБОУ «Средняя школа № 10»

**3. Использование кейс - технологии в повышении педагогического мастерства классных руководителей**

Петрачкова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

**4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе на основе реализации сетевых интернет проектов по созданию электронных учебных материалов**

Тюлягина Ольга Леонидовна, директор МБОУ «Волковичская основная школа» Рославльского района

**5. Социальное партнёрство как одно из условий успешного развития дошкольного образовательного учреждения**

Трифорова Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» Рославльского района



#### ***4. Деятельность – единственный путь к познанию***

Родикова Раиса Дмитриевна, учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 29» города Смоленска

#### ***5. Организация учебно-исследовательской деятельности как фактор развития творческих способностей школьников***

Торочкина Елена Александровна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 9» города Рославля

#### ***6. Эксперимент, как главная составляющая современного урока физики***

Батурина Наталья Сергеевна, учитель физики и информатики МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

#### ***7. Развитие творческого потенциала учащихся через организацию исследовательской деятельности на уроках биологии***

Фоменкова Юлия Александровна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

#### ***8. Исследовательская деятельность на уроках биологии как средство развития личности учащихся***

Рыженков Андрей Александрович, учитель географии и биологии МБОУ «Поселковская основная школа» Ершицкого района

#### ***9. Формирование социально-коммуникативной личности на основе ассоциативного моделирования***

Парфёнова Елена Алексеевна, учитель химии МБОУ «Астапковичская средняя школа» Рославльского района

#### ***10. Лично – ориентированный подход в поисково-исследовательской деятельности на уроках биологии***

Макарова Елена Николаевна, учитель биологии и географии МБОУ «МБОУ Пригорьевская средняя школа» Рославльского района

## **Лаборатория учителей начальной школы**

**Эффективные механизмы использования вариативной части учебного плана как условие развития творческого потенциала учителя**

Модераторы:

**Е.В. Денисова**, ведущий специалист Рославльского комитета образования отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

**Корзюкова В.В.**, учитель начальных классов МБОУ «Остёрская средняя школа», руководитель РМО учителей начальных классов

*Начальная школа – это прежде всего  
совместный творческий труд учителя и ученика.*

*В.А. Сухомлинский*

#### ***1. Предметная неделя как средство всестороннего развития обучающихся начальных классов***

Бонадысева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 6» города Рославля

#### ***2. Развитие творческого потенциала младших школьников через организацию кружковой работы по литературному чтению***

Каблак Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

#### ***3. Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала учителя и ученика***

Левченкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Кирилловская средняя школа»

#### ***4. Межпредметные связи в обучении младших школьников***

Юшкевич Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 3» города Десногорска

#### ***5. Мастер – класс «Особенности организации исследовательской деятельности на уроках окружающего мира в системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова»***

Самохина Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

**6. Приемы работы с одаренными детьми в рамках предметной области «Математика»**

Помозова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 9» города Рославля

**7. Развитие творческого потенциала во внеурочной деятельности посредством техники «Квиллинг»**

Чобану Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Руссковская СШ» Шумячского района

**8. Особенности проектирования урока литературного чтения в условиях реализации ФГОС**

Мартынова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» Шумячского района

**9. Развитие читательской компетентности младших школьников в рамках организации внеурочной деятельности**

Королева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 8» города Рославля

**10. Развитие творческого потенциала младших школьников через организацию кружковой работы по литературному чтению**

Каблак Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

**11. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на кружке «Мой край»**

Миронова Инна Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 5» города Рославля

**Лаборатория учителей математики, физики, информатики, химии и биологии**

Формирование исследовательской компетенции как средство успешности ученика

Модераторы:

Алтухова Е.В., заместитель председателя Рославльского комитета образования

Струкова М.В., руководитель РМО учителей физики Рославльского района

Бизякина А.Н., ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования

Григорьева Ж.Н., руководитель РМО учителей химии

*В истории развития человечества мистическое настроение – вдохновение проникает во всю душевную жизнь человека и является основным элементом жизни*  
В.И. Вернадский

**1. Система работы учителей естественно-математического цикла по формированию исследовательской компетенции у школьников**

Коган Ольга Олеговна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 10», Тихоновская Светлана Николаевна, учитель географии МБОУ «Средняя школа № 10» города Рославль

**2. Обучение оказанию первой доврачебной помощи на уроках биологии**

Киреечева Зоя Николаевна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 3» города Десногорск

**2. Обучение через открытие на уроках биологии**

Павлюк Ирина Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 10» города Рославль

**3. Эксперимент на уроке Физики, как средство формирования исследовательской компетенции ученика**

Струкова Марина Валерьевна, учитель физики МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

