

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»**

658227, г. Рубцовск, проспект Ленина, 271
тел. (38557) 7-00-75, тел/факс (38557) 7-00-76
е-mail: 1-dsad@mail.ru

**Семинар-практикум
для родителей
(законных представителей)**

Игра «Геоконт» В.В. Воскобовича – это интересно!

Подготовила:
Питайкина Оксана Владимировна,
старший воспитатель
высшей квалификационной
категории

Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с игрой В.В. Воскобовича «Геокоонт» для возможности использования с детьми дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи:

- создать условия для формирований у родителей (законных представителей) умений использовать полученные знания в практической деятельности;
- показать на примере игры «Геокоонт», как происходит развитие умений игры наблюдать и сравнивать, составлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их;
- вызвать желание у родителей (законных представителей) использовать игровое пособие «Геокоонт» с детьми в домашних условиях.

Форма проведения: путешествие.

Участники: педагог, родители (законные представители).

Предварительная работа: подготовка презентации к семинару-практикуму.

Оборудование: игровое пособие «Геокоонт», ручки, листы бумаги, схемы к игре «Геокоонт», магнитная доска.

Технические средства: ноутбук, проектор.

Методы: игровой («игра-путешествие»), практический, словесный, наглядный (просмотр презентации).

Раздаточный материал: книга для участников семинара-практикума.

Структура семинара-практикума:

План проведения семинара

- I. Вводная часть
- II. Основная часть
 1. Долина «Тайн».
Знакомство с игровым пособием «Геокоонт».
 2. Гора «Успеха».
Практические задания с игровым пособием «Геокоонт».
 3. «Чудесная поляна».
Знакомство со сказочными образами игры «Геокоонт».
- III. Заключительная часть семинара (рефлексия).
Игра на рефлексию «Подведение итогов».

ВЫСТУПЛЕНИЕ

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Педагог:

Здравствуйте, уважаемые родители!

Ответить вас хором прошу сейчас я,

Помочь мне откажитесь? Нет или да?

Деток, вы любите? Да или нет?

Ждете от встречи скучных бесед? (Нет)

Лекции хочется слушать сейчас? (Нет)

Я вас понимаю, и как же нам быть?

Проблемы детей мы сумеем решить!

Последнее спрошу у вас я:

Активными все будете? Нет или да?

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем нашу встречу, а зовут меня Оксана Юрьевна, мой главный принцип работы с детьми: «Играя, обучаю!». И я предлагаю провести нашу встречу не совсем обычно, а в форме игры – путешествия, которое пройдет по следующему маршруту. Итак, мы побываем в долине «Тайн», наше путешествие продолжится, и мы покорим гору «Успеха», и отведаем золотые плоды на «Чудесной поляне».

(слайд «Карта-маршрут семинара»)

Вы готовы, отправиться в путешествие?

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Прежде чем приступить к какому-либо делу, всегда нужно быть теоретически подкованным. Поэтому мы отправляемся с вами в долину «Тайн», где предстоит раскрыть тайну нашей с вами встречи, а поможет нам в этом - кроссворд. Взгляните на экран:

Слайд: «Кроссворд»

(родители разгадывают кроссворд, отвечая на вопросы, на экране появляется ответ)

1. Заостренный металлический стержень со шляпкой на тупом конце.
2. Раздел математики, в котором изучаются пространственные формы, их измерение и взаимное расположение.
3. Плоский прямоугольный кусок дерева.
4. Уровень познавательного развития человека.
5. Это деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшая

6. Особый вид растягивающейся тесьмы.

7. Игровой набор для моделирования.

(на экране по вертикали появилось новое слово – «Геокоонт»)

Педагог: Как Вы понимаете значение слова «Геокоонт»?

(индивидуальные ответы родителей)

Из каких двух понятий образовано слово гео-коонт?

Слайд: «Геокоонт»

Педагог: Я открою вам тайну: геокоонт – это развивающая игра, направленная на освоение геометрических представлений, развитие сенсорных и познавательных способностей детей дошкольного возраста, а также развитие мелкой моторики, памяти, речи, пространственного мышления и творческого воображения.

С помощью игры «Геокоонт» у малышей происходит развитие умений наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения.

Уважаемые родители, а как вы думаете, как выглядит это чудо – игра? (механическая, электронная, из какого материала, на что похожа и т.д.)

(индивидуальные ответы родителей)

Показ игрового пособия «Геокоонт»

Что ж я раскрою еще одну тайну: внешне она выглядит как фанерная доска с гвоздиками, расположенными в определенной последовательности. На игровом поле нанесена координатная сетка и разноцветные лучи из пластмассовых гвоздиков. Каждый луч из гвоздиков определенного цвета, в соответствии с цветами радуги + белый цвет. Каждый луч обозначен буквой в соответствии с цветом: «Б», «К», «О», «Ж», «З», «Г», «С», «Ф». И каждый гвоздик в луче имеет номер от 1 до 4. Значит, каждому гвоздику можно дать имя. Например: «О1» или «З4». Все восемь лучей пересекаются в центре, где находится чёрный гвоздик и он отмечен буквой «Ц». Игра имеет набор резинок трех цветов и размеров: замкнутая длинная зеленая, замкнутая короткая красная и незамкнутая короткая синяя с «ушками» по концам для того, чтобы цепляться за «гвоздики», а так же имеется иллюстрированное пособие разной сложности, в котором раскрываются принципы работы с «Геоконтом».

Слайд: «В.В. Воскобович»

Педагог: Создателем этой игры является Вячеслав Вадимович Воскобович. Вячеслав Вадимович в прошлом физик, инженер, изобретатель. Он даже не предполагал, что ему придется погрузиться в педагогику.

Отец двоих детей. Именно они и вдохновили его на изобретение новых развивающих пособий. Как родитель он обратил внимание на отношение своих детей к игрушкам. Дети сначала проявляли интерес к новым игрушкам. Но после двух трёх игр, когда ребёнок всё уже знал об игрушке, она становилась ему неинтересной. И Вячеслав Вадимович решил попробовать сам придумать игры и игрушки, которые были бы интересны не один раз, а чтобы раз за разом в одной и той же игре открывались новые возможности.

Слайд: «Игра «Геоконт» В.В. Воскобовича – это интересно!»

Педагог: Итак, тема нашего семинара «Игра «Геоконт» В.В. Воскобовича – это интересно!»

Ну что ж, пора отправляться дальше.

Слайд гора «Успеха»

Педагог: Прежде чем совершить восхождение на гору «Успеха», я зачитаю утверждения. Если вы согласны с ним, вы хлопните в ладоши, если нет – топните ногой.

1. У нас дома есть развивающая игра «Геоконт».
2. Я уже знакома с данным игровым пособием и могу организовать игровую деятельность с ребенком в соответствии с его возрастом.
3. Мой ребенок самостоятельно играет с геоконтом.
4. Меня заинтересовала развивающая игра.
5. Я хочу научиться играть с этим пособием вместе со своим ребенком?

(родители отвечают на вопросы с помощью звуковых сигналов)

Педагог: По звуковым сигналам, можно сделать вывод, что вас заинтересовала данная игра. Пора нам вместе покорять гору «Успеха», для этого я прошу пройти вас за столы.

(педагог раскладывает на столы игровое пособие «Геоконт»)

Педагог: У вас на столах лежит развивающая игра «Геоконт».

Как вы думаете, как можно играть с этим пособием?

(педагог предлагает родителям высказать свое мнение)

Педагог: А в каком возрасте можно играть с этим пособием?

С этой игрой могут заниматься с 3 летнего возраста и до 7 лет. Это возможно потому, что постепенно можно усложнять развивающие и познавательные задания.

Я предлагаю вам, уважаемые родители, ненадолго вернуться в чудесный мир детства, представить, что мы опять дошколята. Задания, с которыми вы сейчас познакомитесь, затем сможете использовать дома.

Первое задание – это разминка для наших пальчиков, повторяйте движения за мной.

(пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»)

Педагог: Наши пальчики, как ножки

Зашагали по дорожке.

Раз, два, три, четыре, пять,

Трудно пальчикам шагать.

По пенечкам, по грибочкам

Красный, желтый, синий цвет.

Указательный, мизинчик,

Средний пальчик и большой.

Безымянный тоже пальчик,

Очень шустренький такой.

А теперь давайте снова,

Только уж другой рукой.

Педагог: Дети, «прыгая» пальчиками по разноцветным гвоздикам – «пенечкам» или растягивая разноцветные резинки, координируя в процессе считалки речь и движение пальцев рук, начинают различать цвета, развивают мелкую моторику. Для детей постарше можно организовать пальчиковую гимнастику второй рукой или одновременно двумя руками, так чтобы были задействованы одновременно все пальцы.

С гвоздиками мы поиграли, теперь предлагаю поиграть с резинкой, которую так любят растягивать дети. Возьмите резинку в руки и попробуйте с ее помощью нарисовать на «Геоконте» геометрическую фигуру.

(родители самостоятельно выполняют задание)

Педагог: Какие фигуры у вас получились?

(индивидуальные ответы родителей)

- Какой величины ваша фигура?
- Сколько углов у вашей фигуры?
- Где вы ее расположили?
- Каким цветом вы использовали резинку?
- Назовите цвета гвоздиков, которые находятся внутри фигуры т.д.

Слайд «Игровая деятельность с игровым пособием «Геоконт»»

Дети с 3 лет конструируют простые геометрические фигуры, разной величины, называя их признаки и различия. Незаметно для себя малыш учится рассуждать, действовать, проявляет смекалку и сообразительность. Ребенок, приученный с раннего возраста к действию «по штампу», по готовому рецепту, теряется там, где от него требуется самостоятельное размышление и выбор.

Затем можно усложнять задачи, например: нарисуй фигуру, у которой, столько сторон, сколько букв в твоём имени и дай ей название. Уважаемые родители, попробуйте и вы составить эти удивительные фигуры.

(родители выполняют задание)

Педагог: Какая фигура у вас получилась?

А как вы назвали свою фигуру?

(родители отвечают на вопросы)

Педагог: А сейчас, я попрошу вас попробовать назвать координаты своей фигуры, а все остальные участники нашего семинара ее нарисуют на своем «Геоконте».

(родители выполняют задание)

Педагог: Давайте проверим все ли у нас получилось?

Молодцы, все справились с заданием.

Слайд: «Зашифрованное задание»

Педагог: Теперь я загадаю вам фигуру - на экране вы видите ее координаты, ваша задача, не используя резинки отгадать, что же зашифровано, а свой ответ нарисовать на листочке (Ф4-К4-Ц- Ж4-Г4-Ф4)

(родители выполняют задание)

Педагог: И так, я вижу уже все готовы, покажите пожалуйста свои ответы.

(родители показывают листок с ответом, педагог обращает внимание на правильно выполненное задание)

Педагог: Для старших детей «Геоконт» помогает строить схемы по образцу, учиться моделировать, изучать систему координат и уметь ориентироваться в ней. Также эта игра способствует развитию навыков нестандартного мышления; формированию внимания, памяти, воображения; умению быстро искать схожесть и различия между предметами, рисунками.

Играть с «Геоконтом» детям будет интереснее, если мы попробуем включить их в какую-нибудь сказочную историю или придумать ее вместе с ребенком.

У вас на столах лежат схемы, самостоятельно выберите любую из них и сделайте изображенный предмет на игровом пособии с помощью резинки. Кто справится с заданием – ставит полученное изображение на мольберт.

(родители выполняют задания)

Педагог: Все предметы собраны, предлагаю сочинить сказочную историю.

(педагог вместе с родителями составляет сказку)

Педагог: Какая интересная сказка получилась. Наши дети просят вечером рассказывать сказки, с помощью данной игры можно без труда создавать образы, по-своему развивать сюжет. Самостоятельно придуманные сказки приучают мыслить креативно, развивают фантазию, творчество, определяют духовное начало, развивают взрослого и ребенка как личность.

У вас сформировалось представление, как играть с данным пособием?

(ответы родителей)

Мы с вами смогли покорить гору «Успеха».

Слайд: «Чудесная поляна»

Педагог: Отправляемся дальше, пора нам отведать золотые плоды на «Чудесной поляне». Посмотрите, нас встречают сказочные герои.

(показ сказочных героев)

Педагог: Самый главный герой на этой чудесной поляне – малыш Гео. Он очень похож на настоящего мальчика: он доверчив, смел, любит помогать другим и очень сообразительный. Пожилой, мудрый паук Юк, который поможет ребятам найти дорогу через Чудесную поляну и научит играть с «Геоконтом». На этой же поляне живет и ворон Метр, который помогает ребенку максимально погрузиться в сказку, стать ее участником и играть с удовольствием. Дети путешествуют с малышом Гео и преодолевают возникающие на их пути препятствия, а сказочные персонажи этого игрового пространства привлекают внимание малышей к выполнению различных заданий.

Вот и мы познакомились с персонажами, что же нам делать дальше? А золотой плод знаний спрятан в книге, которую приготовили для вас сказочные герои.

(педагог раздает книгу родителям «Геокоонт – удивительная игра»)

III.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА (РЕФЛЕКСИЯ)

Педагог: Уважаемые родители, мы познакомились лишь с малой частью того, чем вы можете занять ваш досуг с ребенком дома. К сожалению, наша встреча подходит к концу. Если у вас есть вопросы, я готова на них ответить.

(родители задают вопросы)

Педагог:

- Если вас заинтересовала данная игра - похлопайте в ладоши.
- Если ничего нового для вас не было – потопайте ногами.
- Если вы уверены, что будете играть вместе с ребенком в эту игру – дотроньтесь до кончика носа.
- Если вы считаете, что «Геокоонт» способствуют активизации познавательных и мыслительных процессов всех участников и дарит положительные эмоции – кивните головой.
- Если вам захотелось придумать задания для этого пособия – помашите рукой.
- Если задания показались сложными – пошлепайте по коленкам.
- Если вы считаете, что данная игра не столь интересна и увлекательна – закройте глаза.

– Если вы получили от нашей встречи положительные эмоции – улыбнитесь.

Опираясь на личный опыт, я пришла к выводу, что использование данного пособия помогает детям усваивать знания с радостью, получают удовольствие от самого процесса мышления.

Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком!

Я благодарю всех вас за активность, а нашу встречу мне бы хотелось закончить словами В. А. Сухомлинского «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности».

Желаю вам, чтобы ваши дети светились от улыбок и любви. Здоровья вам и творческих успехов!