

**Паспорт**  
**на участие в конкурсе среди педагогов СМВ «Финансовая грамотность» по**  
**разработке викторины по финансовой грамотности для дошкольников**  
**«ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ»**

1.	Название	Викторина "Знакомимся с финансами"
3.	Ф.И.О. автора	Писанная Юлия Анатольевна
2.	№ ДОУ, поселок	НРМОБУ "Сентябрьская СОШ", с. п. Сентябрьский, территория КС-5, д.6
3.	Возрастная категория	5-6 лет
4.	e-mail	pisannaja2.50@mail.ru

Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

**Викторина «Знакомство с финансами»**  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
Старшая группа

Писанная Ю.А.  
Воспитатель

с.п. Сентябрьский  
2020 г.

**Цель:** создать необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста, познакомить детей с номинальными купюрами и монетами, воспитывать интерес к экономике, объяснить разницу между потребностями и пожеланиями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение применять знания на практике.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес.
- Развивать умение рассуждать, делать выводы.
- Совершенствовать коммуникативные и речевые навыки.
- Развивать умение работать в группах.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы; беседы; просмотр мультфильмов по теме; просмотр иллюстраций.

**Методы и приемы:** игровой; наглядный; практическая деятельность детей; словесный.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, доска-планшет, экран, картинки с изображением различных продуктов, предметов; фрагменты из мультфильма «Бременские музыканты» - фрагмент «Цыгане»; просмотр презентации; картинка - задание «Вопрос-ответ».

**Демонстрационный материал:** презентация на экране, раздаточный материал- сюжетные картинки; картинки формат А 4.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, которая называется «Знакомство с финансами». Что мы называем викториной?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Викторина – это игры в ответы на вопросы. Предлагаю вам задание.

**Задание 1: «Мой выбор»**

**Воспитатель:** Из картинок с изображением товаров нужно выбрать и разместить вверху те, которые являются необходимыми, а внизу — те, которые можно отложить на потом. Эти товары могут подождать.

*(Дети объясняют свой выбор)*

### **Задание 2: «Реклама товара»**

Воспитатель объясняет детям что такое реклама? Детям раздается рисунок "Расположение зданий в городе".

**Воспитатель:** На ваших столах лежат иллюстрации с изображением города и картинки "Рекламные щиты. Подумайте куда лучше поставить рекламные щиты? Где лучше развешивать рекламные объявления? Разместите рекламный щиты в нужное место.

*(Дети обдумывают выполняют задания и дают ответы)*

**Воспитатель:** Продолжаем нашу игру. Я зачитаю вам слова из песенки. Затем вы просмотрите фрагмент из мультфильма и угадаете название мультфильма.

### **Задание 3: «Угадай»**

Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! (Бременские музыканты)

*(Ответы детей)*

### **Задание 4: « Финансовый эрудит»**

**Воспитатель:** А теперь ребята мы переходим на страничку с загадками.

1. Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет,  
Весь мир обскочит,  
Ни к чему сама ни годна, а все нужна. *(Монета)*
2. Как не берегутся, а растрясутся. *(Деньги)*
3. Нас, сестер, в рубле 100 штук.  
Мы проходим много рук.  
Нас теряют и меняют,  
А, бывало, и ругают.

Пропадет одна сестра,

Поглядишь и нет рубля. (*Копейка*)

4. Что проверяют не отходя от кассы. (*Деньги*)

5. Угадай, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто... (*Товар*)

(*ответы детей*)

### **Задание 5: «Дополни фразу»**

**Воспитатель:** Продолжаем нашу викторину дальше. Деньги бывают разными: монеты и бумажные, которые называют банкнотами. Я начну фразу, а вы дополните:

- Монета круглая, а банкнота.... (*Прямоугольная*)

- Банкнота бумажная, а монета ... (*железная, медная, металлическая*)

- Монета звенит, а банкнота.... (*шуршит, шелестит*)

- Монета металлическая, а банкнота... (*бумажная*)

(*ответы детей*)

**Воспитатель:** А сейчас ребята немного разомнём свои пальчики.

### **Разминка «Пальчиковая гимнастика».**

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (*сгибаем и разгибаем пальцы рук*)

1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем (*отгибаем мизинец и безымянный*)

Третья монетка одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвертую монетку будем есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока спрячем в донце кошелька (*прячем большой палец в кулак*)

### **Задание 6: «Объяснялки»**

**Воспитатель:** Продолжаем нашу викторину. На экране вы увидите картинку, которая соответствует выражению. Я зачитаю выражение, а вы глядя на картинку, объяснить свой выбор: что это может означать.

- Сорить деньгами ..... тратить много денег бездумно
- Чемодан денег ..... иметь много денег
- Деньги не пахнут ..... можно заработать любым трудом
- Денежка к денежке ..... накопить небольшую сумму

- Деньги, как птицы, то улетают, то прилетают ..... сегодня есть деньги, а завтра их нет, все потратили.
- Деньги куры не клюют ..... много денег
- Купаться в деньгах ..... много денег

*(ответы детей)*

### **Двигательная игра «Покупки».**

**Воспитатель:** Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ножкой, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

### **Игра «Груша-яблоко».**

**Цель:** научить считать деньги и ресурсы.

**Материалы:** бумага, карандаши, ножницы.

**Правила игры:** Ребенку предлагаю нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предлагаю нарисовать на оборотной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, даю ребенку в руки ножницы и прошу вырезать и грушу и яблоко. Увидев замешательство, объясняю, что, конечно, это невозможно.

**Воспитатель:** Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

### **Задание 7: «Мульти - пульти»**

**Воспитатель:** Мы с вами посмотрим мультфильмы. И поиграем в игру «Угадалки». Я задаю вам вопрос, вы даёте мне ответ.

- Какое «заклинание» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (Крекс-Пекс-Фекс)
- Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка-ряба)
- Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха» (Денежку)
- В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)

- В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко)

### **Оригами «Сложи кошелёк»**

**Воспитатель:** А сейчас ребята практическое задание. Показываем и объясняем задание.

**Материалы:** Для изготовления бумажного кошелька потребуется цветная бумага.

#### **Ход работы:**

- Сложим лист пополам по длине и по ширине. Таким образом отмечаем линии сгибов.
- Согнем с обеих сторон уголки к середине горизонтального сгиба.
- Получившиеся уголки согнем к основанию получившихся треугольников.
- Теперь края согнем к середине вертикального сгиба.
- Перевернем получившееся изделие на обратную сторону.
- Согнем края к середине вертикального сгиба.
- Повернем получившееся изделие на обратную сторону и согнем пополам.
- Получился кошелек с двумя отделениями.
- Вытащим из кармашка уголок.

**Ресурсы:**

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/11/12/prezentatsiya-finansovaya-gramotnost>
2. [https://yandex.ru/video/preview?text=фрагмент%20из%20мультика%20бяки%20буки&path=wizard&parent-reqid=1605208428590443-843475199948367398100107-production-app-host-vla-web-yp-368&wiz\\_type=vital&filmId=12217272517388785030](https://yandex.ru/video/preview?text=фрагмент%20из%20мультика%20бяки%20буки&path=wizard&parent-reqid=1605208428590443-843475199948367398100107-production-app-host-vla-web-yp-368&wiz_type=vital&filmId=12217272517388785030)









