

Дидактические игры для педагогического обследования уровней речевого развития детей

Изучение лексико- грамматического строя речи ребенка

Дидактическая игра «ОДИН – МНОГО»

Составила: Опалейко Ирина Ивановна, воспитатель

ЦЕЛЬ:

Определение уровня сформированности у ребенка умения употреблять существительные в родительном падеже множественного числа.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель называет существительное в единственном числе. Ребенок должен назвать слово, изменив его в форме множественного числа, родительного падежа.

За каждый правильный ответ ребенок получает фишку (картинку и др.). В конце игры подсчитывается количество набранных ребенком фишек

ОДНИ

У меня есть....



МНОГО

В магазине нет....



ОДНИ

У Маши есть....



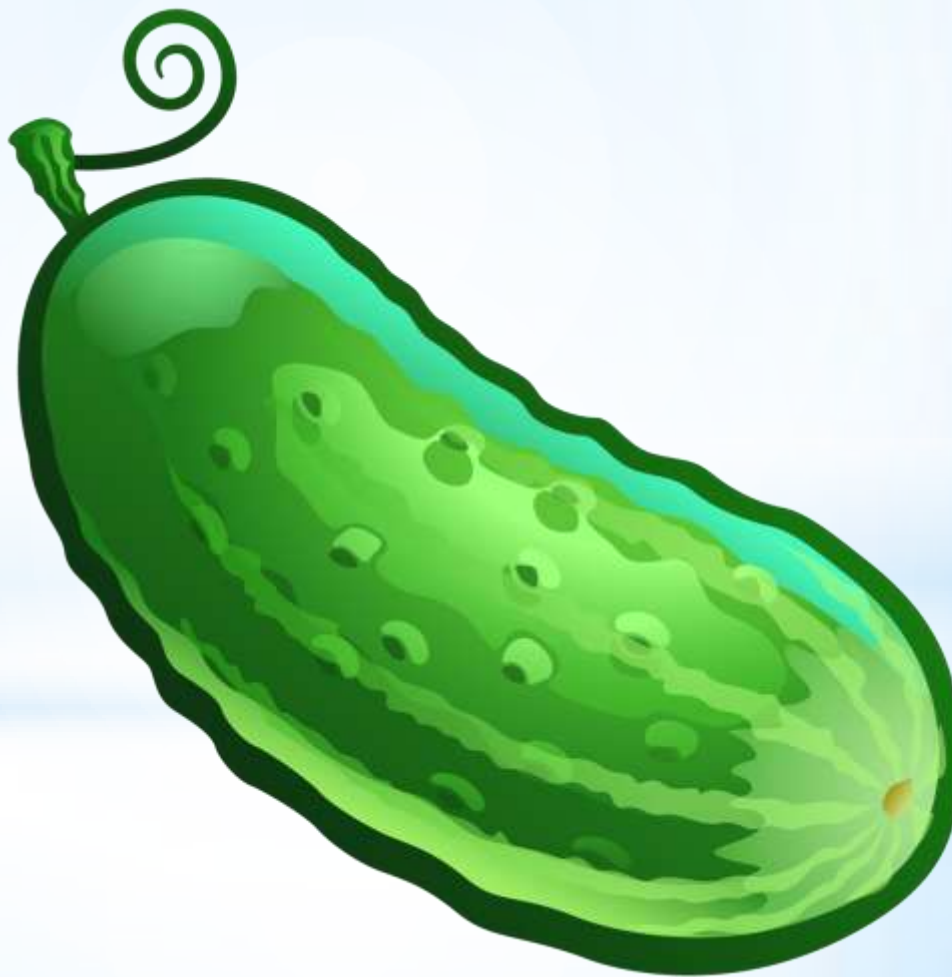
МНОГО

У лисы нет....



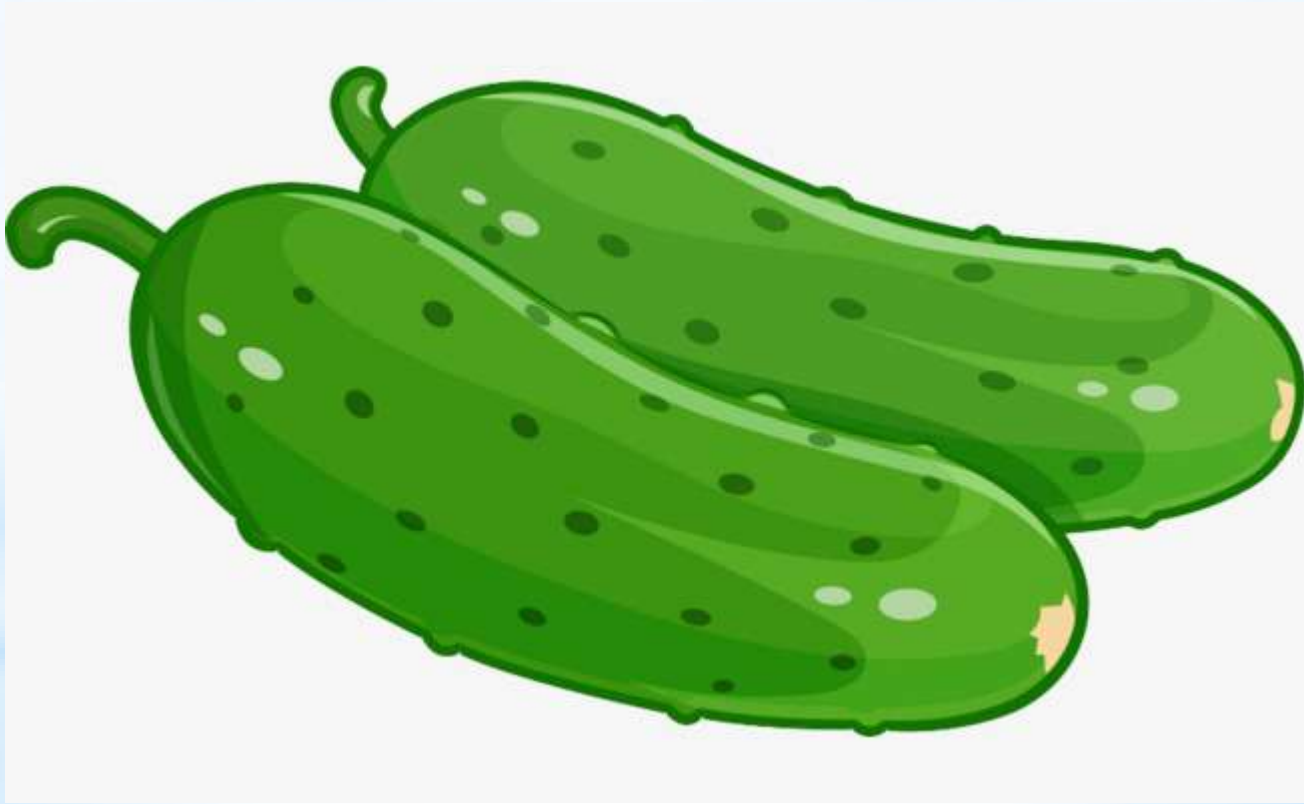
ОДИН

На грядке растёт....



МНОГО

В магазине нет....



ОДИН

На грядке растёт....



МНОГО

В магазине нет....



ОДИН

На день рождения купили....



МНОГО

Папа сказал, что в магазине большой выбор



ОДИН

У нас в группе есть....



МНОГО

На улице нет....



ОДНА

У нас в группе есть....



МНОГО

В лесу нет....



ОДИН

У нас в группе есть....



МНОГО

На улице нет....



ОДНА

На елке есть....



МНОГО

У нас в группе нет....



ОДИН

В лесу живет....



МНОГО

В городе нет....



ОДИН

В лесу живет....



МНОГО

В городе нет....

