

Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение
Детский сад №3

.....

Презентация проекта «8 марта – женский праздник»

.....

Авторы проекта:

Дети средней группы

Руководитель проекта:

Воспитатель - Бартули Э.Н

Североуральск, 2017





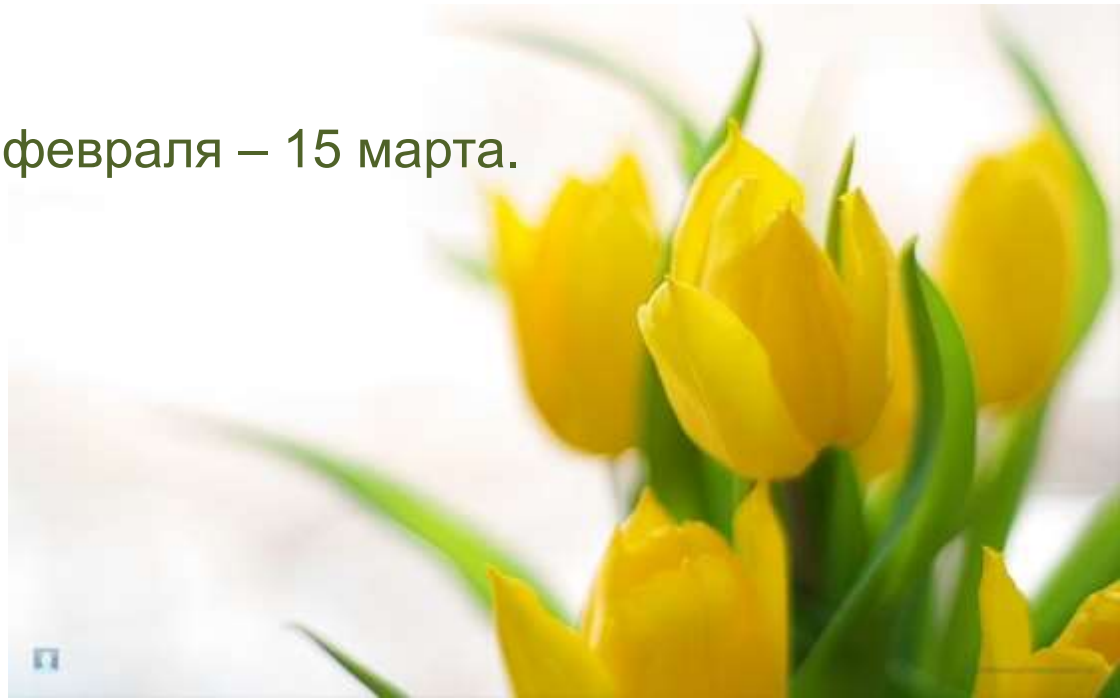
Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: информационный, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, их родители, музыкальный руководитель.

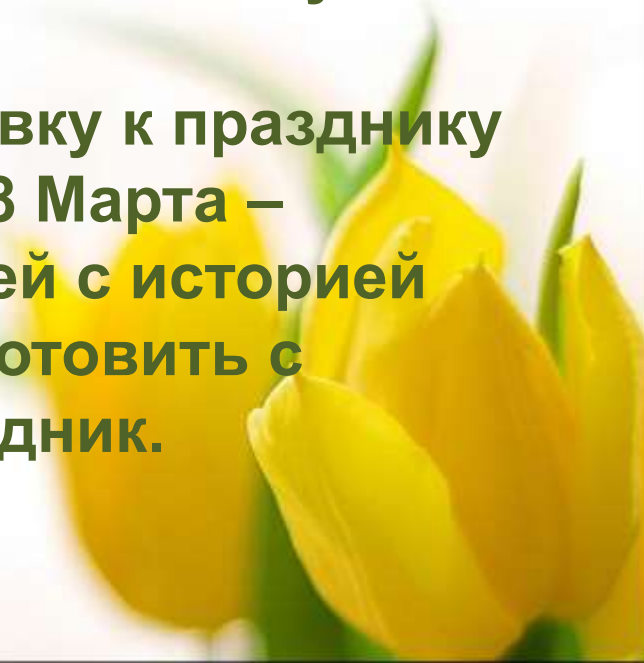
Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 3»
г. Североуральска.

Сроки проведения: 27 февраля – 15 марта.



Актуальность проблемы

- Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки.
- При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришёл праздник? Почему именно 8 Марта?».
- Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек праздник.



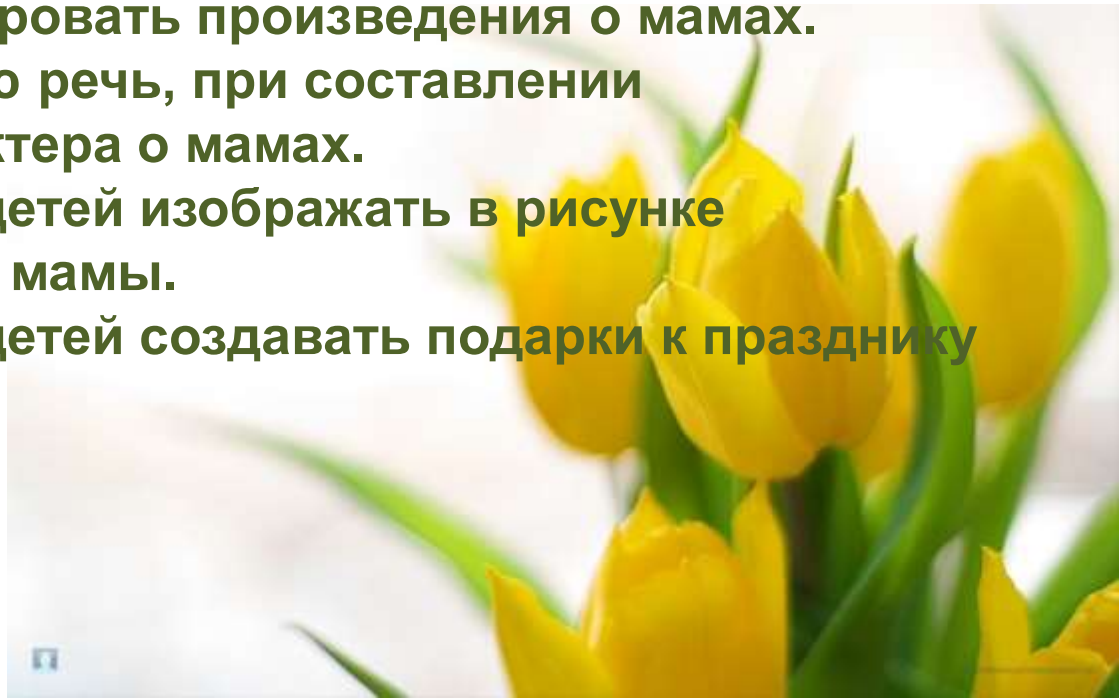
Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ:

Расширение знаний детей о возникновении праздника 8 Марта, углубление знаний детей о роли мамы в жизни.

ЗАДАЧИ:

- 1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.**
- 2. Учить детей анализировать произведения о мамах.**
- 3. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.**
- 4. Вызывать желание детей изображать в рисунке красивые цветы для мамы.**
- 5. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.**



Формы реализации проекта

- Рассматривание фотографий, книг
- Составление рассказов.
- Просмотр мультфильмов.
- Чтение художественной литературы.
- Работа с родителями.
- Изготовление подарков.
- Инсценировка пьесы.
- Пение песен.



Основные средства

- Вовлечение родителей в совместную деятельность над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Проведение выставок детского творчества.



Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный.

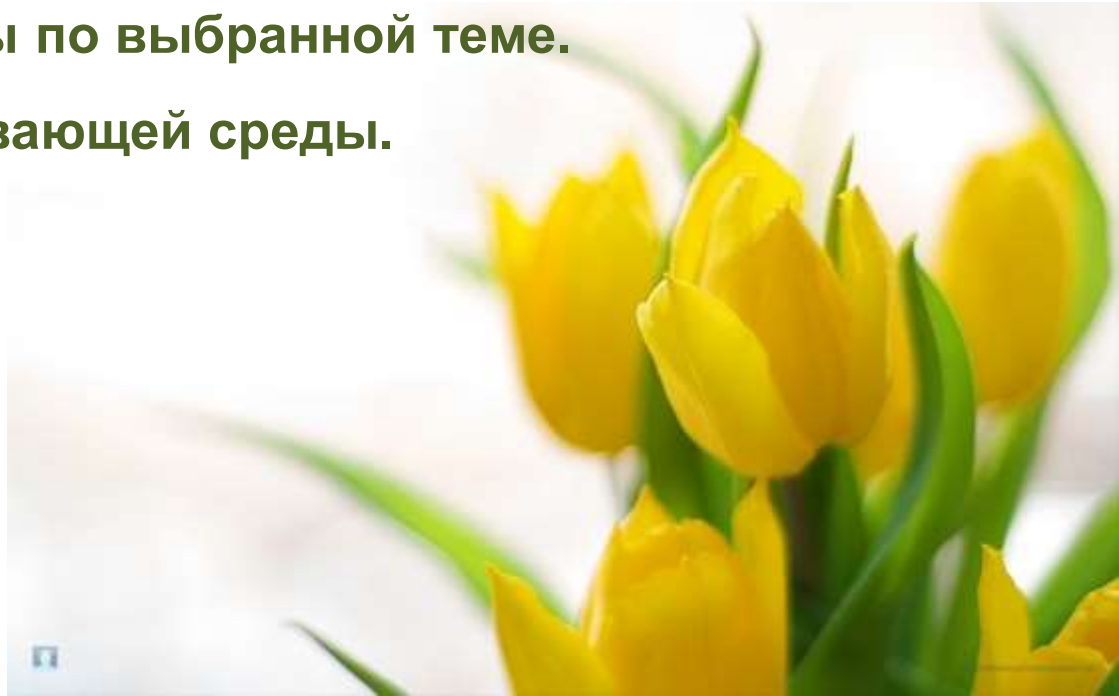
■ Составление поэтапного плана работы над проектом.

■ Анализ проблемы.

■ Создание банка идей и предложений.

■ Подбор литературы по выбранной теме.

■ Пополнение развивающей среды.

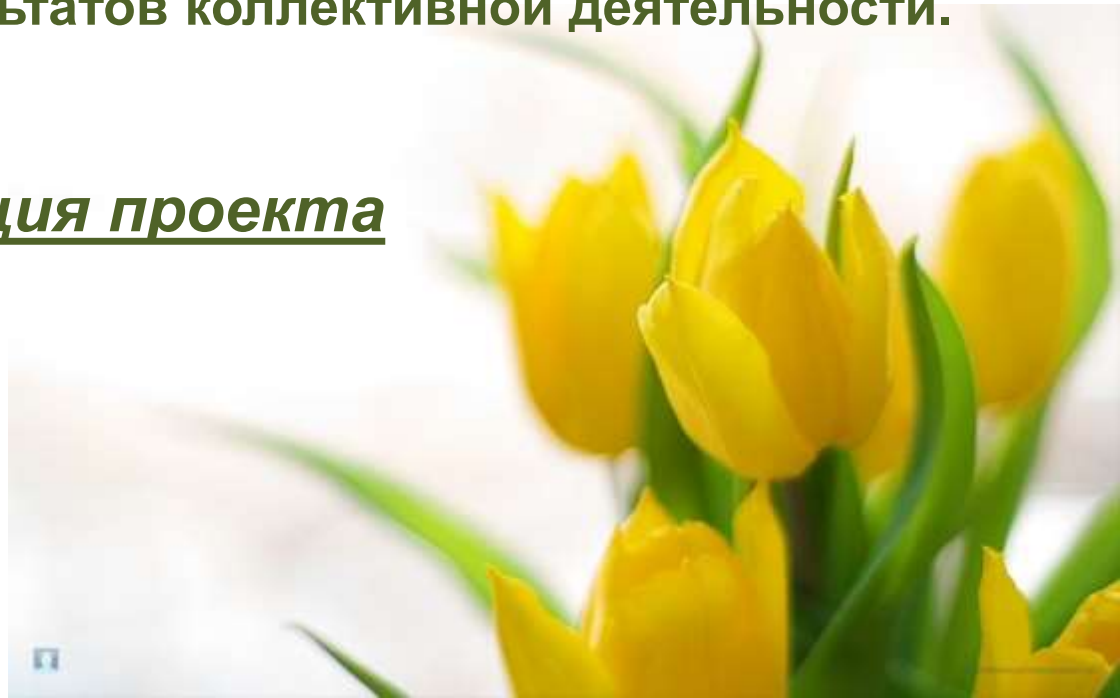


Этапы реализации проекта

2 этап: Планирование реализации проекта

- Определение задач воспитательно-образовательной работы.
- Планирование деятельности педагога.
- Объединение результатов коллективной деятельности.

3 этап: Реализация проекта



Взаимодействие с детьми

- Рассматривание фотографий мам и составление рассказов о ней.
- Чтение художественной литературы о маме, бабушке.
- Заучивание стихов о маме и бабушке.
- Поздравление мам, бабушек и девочек



Поздравление девочек



Аппликация «Моя мама самая красивая».



Коллективное панно «Тюльпаны в вазе»

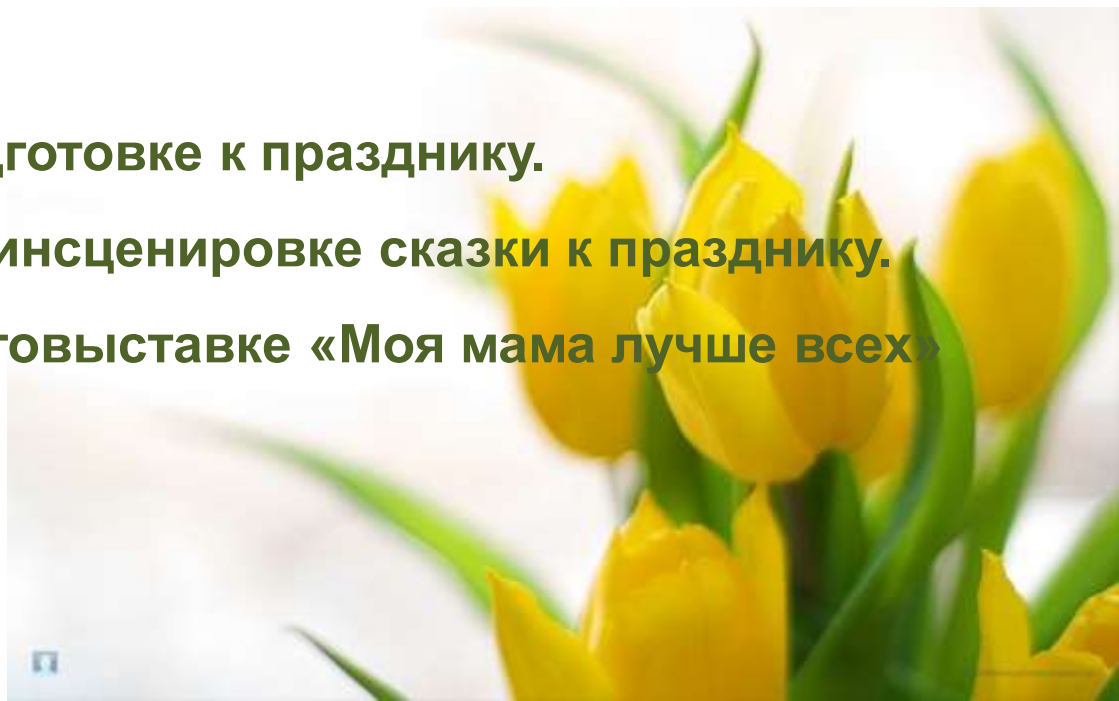


Изготовление подарка мамам и бабушкам



Взаимодействие с родителями

- Просмотр мультфильмов о мамах и бабушках.
- Совместное рисование родителей с детьми «Мамины мечты»
- Консультация для родителей в группе и на сайте воспитателя Бартули Э.Н. «История происхождения праздника».
- Участие родителей в подготовке к празднику.
- Роль Рисованной А.В. в инсценировке сказки к празднику.
- Участие родителей в фотовыставке «Моя мама лучше всех»



Фотовыставка «Моя мама лучше всех»



Выставка рисунков «Мамины мечты»

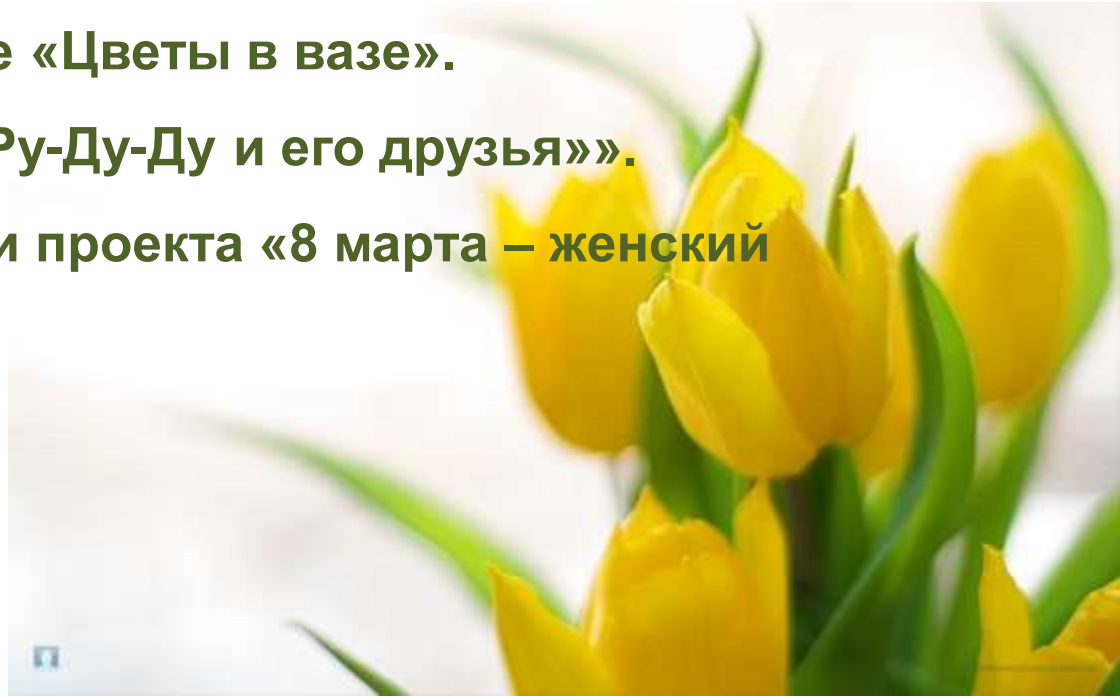


Развлечение «Ру-Ду-Ду и его друзья»



Результат проекта

- Оформление выставки портретов «Моя мамочка самая красивая».
- Оформление фотовыставки «Моя мама лучше всех».
- Оформление альбома рисунков «Мамины мечты».
- Подарки для мам, бабушек и работников детского сада.
- Настенное панно в группе «Цветы в вазе».
- Проведение праздника «Ру-Ду-Ду и его друзья»».
- Оформление презентации проекта «8 марта – женский праздник».

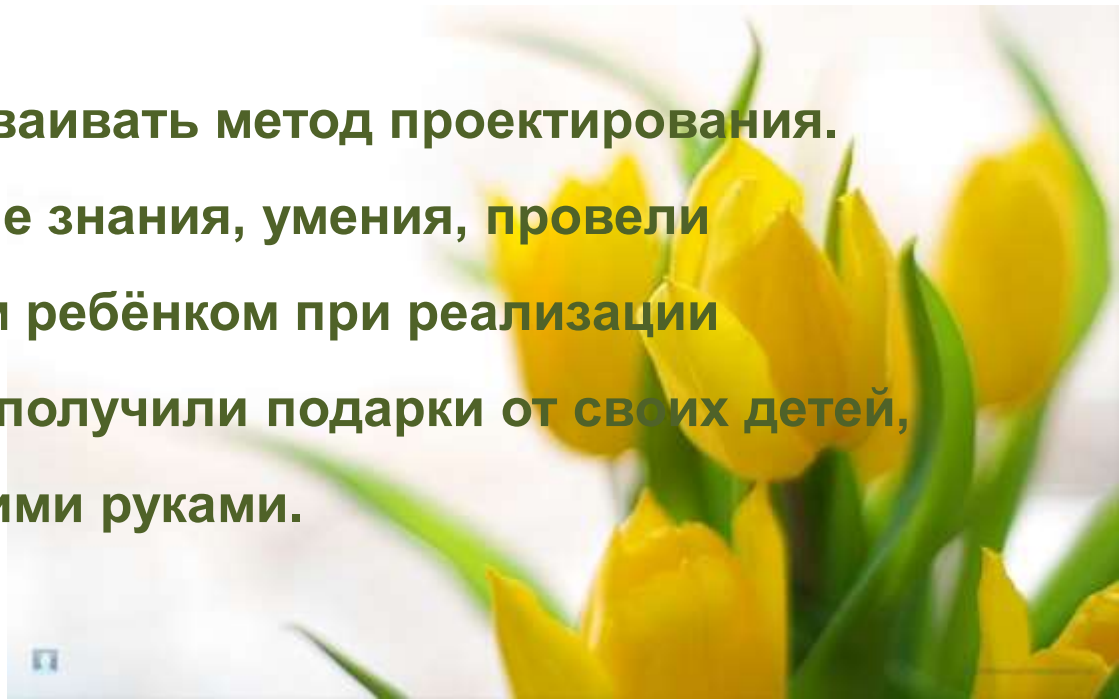


Результат проекта

Дети: получили новые знания о происхождении праздника, узнали много новых произведений о самом близком для себя человеке - МАМЕ, научились составлять рассказы описательного характера о своей маме, порадовали своих мам творческими успехами, получили радость от совместно-проведённого праздника.

Педагоги: продолжили осваивать метод проектирования.

Родители: получили новые знания, умения, провели творчески время со своим ребёнком при реализации проектной деятельности, получили подарки от своих детей, которые они создали своими руками.





Спасибо за внимание

