

## Рецензия

Наименование материала: методическое пособие.

Тема: интерактивный стенд «Здравствуйте, я пришёл»

Автор: Колесникова О. А.

Должность: воспитатель.

Учебное заведение: МАДОУ ЦРР – д/с №18

Населённый пункт: г. Кропоткин, Кавказский район, Краснодарский край.

Интерактивный стенд «Здравствуйте, я пришёл» - средство формирования эмоционального благополучия детей с ОВЗ. Пособие позволяет реализовать принцип личностно – ориентированного подхода к ребёнку, уважения к его личным потребностям, способствует развитию коммуникативных навыков.

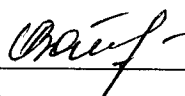
Актуальность рецензируемой методической разработки состоит в том, что с её помощью можно решать задачи психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. Ребёнок получает чувство уверенности, защищённости, чувствует интерес к своим потребностям. Педагог имеет возможность правильно выстраивать стиль общения с каждым ребёнком и осуществлять личностно – ориентированный подход к каждому из воспитанников.

Данное методическое пособие представляет собой стенд. Размер может варьироваться. Фон стенда олицетворяет эмблему группы. В данном случае пшеничные колосья на голубом фоне. В верхней части название стенда. По всей поверхности в определённой последовательности располагаются прозрачные карманы по количеству детей 7х8 см для фото детей и внизу каждого кармана ещё маленький накладной карман для смайликов 7х2 см. Для работы с пособием необходимо распечатать фото детей и смайлики настроений. Приходя утром, каждый ребёнок выставляет смайлик, отражающий его настроение. В течение дня, уходя вечером домой, ребёнок выставляет другой смайлик своего настроения. Воспитатель может проследить тенденции развития эмоционально волевой сферы своих воспитанников и построить свою работу с ними. В это же время дети могут самостоятельно оценить эмоциональное состояние товарищей и построить общение с ними.

Вывод: рецензируемое методическое пособие «Здравствуйте, я пришёл» имеет высокую практическую значимость, актуален для работы с детьми в условиях реализации задач ФГОС ДО, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензенты:

Руководитель районного методического объединения  
воспитателей групп для детей старшего  
дошкольного возраста



О.В. Сычева

Руководитель муниципального казённого учреждения  
«Организационно – методический  
Центр развития образования»

МО Кавказский район



Е. В. Риккер

Дата 08.11.2018

## Рецензия

Наименование материала: методическое пособие.

Тема: Лэпбук «Первоцветы».

Автор: Колесникова О. А.

Должность: воспитатель.

Учебное заведение: МАДОУ ЦРР – д/с №18

Населённый пункт: г. Кропоткин, Кавказский район, Краснодарский край

Рецензируемое методическое пособие Лэпбук «Первоцветы» представляет собой интерактивную папку формата А3. В ней собран материал для закрепления и повторения знаний, полученных детьми в процессе знакомства с первоцветами. Методический материал представлен в необычной игровой форме. Он сочетает в себе дидактические игры: «Меморина», «Отгадай загадку», «Цветочные гадания». Игры представлены в виде книжек - малышек, книжек – раскладушек. В лэпбук помещена мини «Красная книга» первоцветов Кубани; схемы рисования первоцветов; репродукции картин.

Лэпбук «Первоцветы» рекомендуется детям старшего дошкольного возраста. Он позволяет детям сохранить в памяти полученные знания, в форме интерактивной игры самостоятельно их закреплять. Систематизация материала облегчает процесс усвоения новой информации и позволяет упорядочить уже имеющиеся знания.

Новизна данного методического пособия определяется его направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению мира первоцветов и, меняя содержимое кармашков можно углублять и расширять знания детей по данной теме.

Вывод: рецензируемое методическое пособие лэпбук «Первоцветы» имеет высокую практическую значимость, актуален для работы с детьми старшего дошкольного возраста, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензенты:

Руководитель районного методического объединения  
воспитателей групп для детей старшего  
дошкольного возраста



О.В. Сычева

Руководитель муниципального казённого учреждения  
«Организационно – методический  
Центр развития образования»  
МО Кавказский район



Е. В. Риккер

Дата 06.03.2018г

## Рецензия

Наименование материала: методическая разработка.

Тема: Лэпбук «Потомки великих побед»

Автор: Колесникова О. А.

Должность: воспитатель.

Учебное заведение: МАДОУ ЦРР – д/с №18

Населённый пункт: г. Кропоткин, Кавказский район, Краснодарский край

Рецензируемое методическое пособие Лэпбук «Потомки великих побед» представляет собой интерактивную папку формата А3. В ней собран материал для закрепления и повторения знаний, полученных детьми в процессе знакомства с героическим прошлым наших предков. Методический материал представлен в необычной игровой форме. В комплект Лэпбук входят: карточки «Защитники Древней Руси», книжка - гармошка «Города – герои», дидактические игры «Шифровальщики» с использованием азбуки Морзе, «О ком рассказ?», «Военные загадки», «Посчитай 1,2,3,5»; оригами «Фронтонный треугольник», лото «Награды Великой Отечественной войны». Материал подобран по принципу интегративного подхода к обучению. Карманы Лэпбук оформлены в виде колчана для стрел, пагон офицеров времени 1941 – 1945 годов, планшета, солдатской каски, флага триколор. Такой подход привлечёт детей к работе с пособием. Благодаря этой методической разработке педагог сможет решить большое количество образовательных и воспитательных задач.

Лэпбук «Потомки великих побед» рекомендуется детям старшего дошкольного возраста. Он позволяет детям сохранить в памяти полученные знания, в форме интерактивной игры самостоятельно их закреплять. Систематизация материала облегчает процесс усвоения новой информации и позволяет упорядочить уже имеющиеся знания.

Новизна данного методического пособия определяется его направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению героической истории России. Меняя содержимое кармашков можно углублять и расширять знания детей по данной теме.

Вывод: рецензируемое методическое пособие Лэпбук «Потомки великих побед» имеет высокую практическую значимость, актуален для работы с детьми старшего дошкольного возраста, рекомендуется к распространению в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензенты:

Руководитель районного методического объединения  
воспитателей групп для детей старшего  
дошкольного возраста

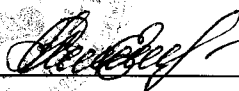


О.В. Сычева

Руководитель муниципального казённого учреждения  
«Организационно – методический  
Центр развития образования»

МО Кавказский район

Дата 26.04.2019г.



Е. В. Риккер