

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» г. Бабушкин Муниципальное образования
«Кабанский район» Республики Бурятия

**Конспект
занятия — викторины
в подготовительной группе.
«Игралочка».**

Подготовила: Алексеева. Е. Н.

Г.Бабушкин
2020г

Программа содержания:

- вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми, формировать умения эмоционально и выразительно общаться;
- развивать диалогическую речь, побуждать к активному монологу, составлять рассказ по серии сюжетных картин;
- учить кратко, своими словами передавать текст знакомой сказки;
- продолжать учить детей подбирать рифмы к словам чистоговорки;
- пояснять пословицы и находить слова для их объяснения, подбирать слова по смыслу.

Подготовка к занятию: изготовление эмблем каждой командой для участников.

Материалы и оборудование:

- серия картинок, связанных одним сюжетом для каждой команды;
- конверт с разрезанной иллюстрацией к сказке для каждой команды.

Ход викторины

Дети входят в зал, делятся на 2 команды (считалки, раздача эмблем).

2. **Разминка.** Для всех играющих проводится пальчиковая гимнастика – пальцы левой руки здороваются с пальцами правой руки, постукивая подушечками:

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в одном краю,
Всех я вас приветствую!

1-е задание. Командам предлагается произнести чистоговорку в ускоренном темпе, четко, не путая слова.

Для 1 команды: Кошка крошка на окошке кашку по крошке.

Для 2 команды: Клала Клава лук на полку, кликнула к себе Николку.

2-е задание. Объяснить слова старинной русской поговорки.

Для 1 команды: «Жизнь дана на добрые дела».

Для 2 команды: «Раз солгал, навек лгуном стал».

3-е задание. Каждой команде предлагается разложить сюжетные картинки так, чтобы можно было составить логически связный рассказ.

4-е задание. Ведущий предлагает командам прослушать внимательно фразы, найти ошибку и исправить ее.

1^{ой} команде: «Ой, - кричат вокруг хозяйки. – А в огород забрались майки!» (зайки).

2^{ой} команде: «Доски на гору везем, будем строить новый ком!» (дом).

1^{ой} команде: Мишка плачет и ревет, просит пчел, чтоб дали лед!» (мед).

2^{ой} команде: Здесь хорошее местечко, протекает мимо печка! (речка).

1^{ой} команде: Слезы льются у Оксанки, у нее сломались банки! (санки).
2^{ой} команде: Стужа, снег, метут метели, темной ночью бродят двери! (звери).
1^{ой} команде: Прилетел из леса лук, и залез под толстый сук! (жук).
2^{ой} команде: Мышка спряталась под горку, и грызет тихонько норку! (корку).
Та команда, у которой не было ни одной ошибки, получает очко.

5-е задание. Командам раздаются конверты, в которых находятся по 1 разрезанной на множество частей иллюстрация к сказке. Задание командам: как можно быстрее собрать иллюстрацию, определить, из какой она сказки, автора сказки и пересказать кратко ее содержание.

6-е задание. Ведущий читает отрывок из стихотворения:

На улице прохожего увидел я вчера,
Он ящик нес, на ящике написано «Игра».
Прохожий улыбнулся вежливо, потом мне отвечал:
- Уверен, что такой игры еще ты не встречал.
А чтобы мы могли начать, запомнить должен ты,
Что у несхожих этих птиц похожие хвосты.
Поймать таких смешных пичуг – весьма нелегкий труд,
Недаром люди умные их рифмами зовут.
И вправду, птицы шустрые из ящика большого
Вдруг начали вытаскивать наверх за словом слово! /Д. Шарди/.

Ведущий обращается к каждой команде по очереди и предлагает придумать рифму к слову:

1. Кочка – (бочка, точка, строчка, дочка, ночка).
2. Картошка – (кошка, морошка, матрешка, сережка, блошка).
1. Лягушка – (квакушка, подружка, подушка, кружка, ватрушка).
2. Кручок – (башмачок, сучок, бачок, пяточок, кулачок).
1. Зайчик – (пальчик, побегайчик, мальчик).
2. Мышка – (малышка, трусишка, воробьишка)

Подводя итог, т.к. каждая правильно выполненное задание приносит команде одно очко.

Победила дружба! Вручаются призы!