

что в семье все любят , заботятся, помогают друг другу.

Ноябрь

3.	«Ласковая песня» <i>Ласковое слово. Красивая мелодия. Колыбельная песня. Нежность. Надежда. Праздничная песня.</i>	Сюжетно-дидактическая игра «Уложи куклу спать» Беседа о колыбельных песнях. Пение воспитателем колыбельной песни Г.Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр. 25)	«Уложи свою любимую куклу спать» сюжетно-дидактическая игра(Выполнение игровых действий в соответствии с заданной темой)	Ресурсный круг «Колыбельная песня»	Помощь воспитателю в организации совместной деятельности (разучивание колыбельной песни)	Книга 3 «Доброе слово» стр.25,24,27.
----	---	--	--	------------------------------------	--	--------------------------------------

Итоговое: Оформление страницы альбома «Лаковая песня» (стр. 27). Задачи: углублять представление у детей о добре, как о ценном качестве человека, воспитывать любовь к ближнему. Развивать умение слушать друг друга.

Декабрь

4.	«Праздничная песня» Рождество. Новый год. Нарядная елка. Общая радость. Забота о родных и близких.	Чтение рассказа К.Лукашевич « Елка»(стр. 29) Беседа с детьми о празднике на основе стихотворения «Рождество», рассказа «Елка»(стр. 28-30)	«В лесу родилась елочка» игровое инсценирование (Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песен)	Ресурсный круг «Рождественская елочка»	Совместная игровая деятельность детей и родителей хороводная игра «Наряди елочку»	Книга4 «Доброе слово» стр.28,30,31
----	---	---	--	--	---	------------------------------------

Итоговое мероприятие: Оформление страницы альбома «Праздничная песня»(стр.31) Задачи: Приобщать к традиции празднования Рождества. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Развитие мотивации на взаимодействии детей и взрослых.

Январь

5.	«Любимый образ» <i>Мама. Любовь. Доброта. Забота.</i>	Чтение стихотворения (стр 12) пословицы (стр 14) Беседа с детьми на тему «Моя мама»	«Поможем маме» сюжетно-дидактическая Выполнение игровых действий в соответствии с задуманной темой игры, выражение своего отношения к маме через	Ресурсный круг «Мамочка моя»	Совместная игровая деятельность детей и родителей «Помощники»	Книга «Добрый мир» часть 1 Стр. 12,13,14,15.
----	---	---	--	------------------------------	---	--

			принятую на себя роль (постираем, сварим обед, приберемся в комнате)			
Итоговое мероприятие: совместно с родителями(Добрый мир. ч 1) Оформление страницы альбома «Солнышко для мамы» (стр 15) Формировать способности понимать чувства других людей. Развивать умения проявлять доброе отношение к близким людям. Активизировать словарь: Добрая, ласковая, заботливая.						
Февраль						
6.	«Образ света» Солнышко. Свет. Тепло. Радость.	Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр 16,18) , русской народной песни «Солнышко» (стр. 18) и личного опыта детей.	«Солнышко и дождик», «Есть у солнышка дружок» подвижная игра (Дети «гуляют» при солнечной погоде, «прячутся» под зонт от дождя при появлении тучи)	Ресурсный круг «Позови солнышко»	Совместная работа детей с родителями страница альбома «Образ света» (стр 19)	«Добрый мир часть 2 стр. 16,18,19.
Итоговое мероприятие : Оформление страницы «Образ света» (Книга «Добрый мир ч. 2 стр. 19.) Развивать умения выражать свои добрые чувства. Развивать эмоциональную сферу ребенка. Развивать внимание, речь..						
Март						
7.	«Добрый мир» Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свет и тепло. Покров и защита. Доверие.	Чтение сказки К.Ушинского «Золотое яичко» Беседа с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Ушинского «Золотое яичко» (стр 10) Чтение стихотворения Е.Королевой «Наш дом» (стр 20) Чтение рассказа Э Михайленко «Самый лучший дом»	«Наседка и цыплята» подвижная игра (Цыплята) гуляют по двору, по сигналу: «Коршун летит», прячутся под крылья наседки)	Ресурсный круг «Добрый мир»	Совместная работа детей с родителями страница альбома «Добрый мир» (стр. 23)	«Добрый мир» часть 3 Стр.11 ,20, 22, 23.
Итоговое мероприятие: Беседа с детьми на тему: «Зачем нужно быть добрым?» Развивать мотивацию на общение со взрослым. Развивать положительное восприятие мира.						
Апрель						
8.	«Добрая книга» Книга - связь слов и образа.	Чтение русской народной сказки «Репка» . Чтение рассказа Л.Нечаева «Самый	«Наседка и цыплята» игра драматизация (Инсценирование	Ресурсный круг «Добрая книга»	Совместная работа детей с родителями выполнение	«Добрая книга « часть 1 стр. 5-10,11,

	Первая книга. Живое слово	вкусный пирожок»(стр. 13) Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга» на основе русской народной сказки «Репка»(стр. 5-10), потешек (стр. 12) чтения стихотворения А.Плещеева и Я.Егорова (стр. 14) и личного опыта детей.	действий в соответствии с текстом сказки эмоциональные проживание содержания) Хороводная игра «Репка»		заданий к сказкам «Маша и медведь», рисование совместно с родителями.	12, 14, 15.
Итоговое мероприятие: Оформление страницы альбома «Добрая нига» (стр. 15) Задачи: Познакомить с социокультурной категорией «Книга». Воспитывать интерес , любовь и бережное отношение к книге. Развивать умение слышать друг друга.						
Май						
9.	«Любимая книга» <i>Яркие образы. Волшебная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.</i>	Чтение стихотворения И. Бурсовой «Доброта» Игра «Доскажи словечко» (стр. 21)	«Угадай название» дидактическая игра (Угадывание название книги по иллюстрации, обложке, отрывку, загадке, зачину, концовке, песенке героя и т.д.)	Ресурсный круг «Любимая нига моего ребенка»	Чтение книг родителями . Выполнение страницы альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр. 23)	«Доброе слово», «Добрый мир» , «Добрая книга» часть 2 стр. 4, 22, 23.
Итоговое мероприятие: Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр. 22) Задачи: Продолжать развивать взаимодействие детей и взрослых. Создавать позитивный настрой на общение в группе.						