



Представление опыта педагогической
работы классного руководителя 11Л
класса ГБОУ школы №617 Приморского
района Санкт-Петербурга
Кистановой О.П.



- Мое педагогическое кредо:
Я верю в успех моих учеников
- Мой девиз:
Не гонись за успехом, будь
самодостаточным и тогда
успех будет гнаться за
тобой

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ЦЕЛЬ:

создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.



Данная система воспитания полностью согласуется с ПРОГРАММОЙ по созданию условий для воспитания школьников ГБОУ школы № 617 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы



Направления

Интеллект

Можно уступить силе, но безропотно покоряются только разуму.
Луи Огюст Бланки

Толерантность

Я не разделяю ваших убеждений, но я отдам жизнь за то, чтобы вы могли их высказать.
Вольтер

Здоровое будущее

Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто.

Сократ

Творчество и досуг

Никто не знает, каковы его силы, пока их не использует.
И. Гёте

Я – Петербуржец

Петербуржец совершенствует свои знания, бережёт русскую речь,

являет пример социальной ответственности, этики, культуры в общении.

Нравственный кодекс петербуржца

Стратегия и тактика воспитания на данном возрастном этапе должна быть направлена на помощь учащимся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении, формировании своего внутреннего мира, гражданской позиции и мировоззрения.





"СоциоСтудия как форма успешной социализации старшеклассников"

Единое
информационно-
образовательное
пространство учебного
заведения и учащегося,
родителя

The screenshot shows a web interface for a school class. At the top, there is a search bar and a navigation menu with links like "Мой дневник", "Общение", "Центр приложений", "Моя школа", "Мои классы", "Расписание", "Журналы", "Отчеты", "Домашние задания", and "Учительская". The main header identifies the user as "Кистанова Ольга Павловна" and the class as "Класс: 11л (естественнонаучный)". Below this, there are tabs for "Профиль", "Люди", "Календарь", "Группы", "Файлы", "Форум", and "Объявления". The "Люди" tab is active, showing a grid of student avatars. To the right, a section titled "Сотрудники класса" lists "Кистанова Ольга Павловна" as the class leader. Below the avatars, there is a "Новости" section with a post about the school's 2015 graduation ceremony, including a date and time, and links to the class page and a photo album. A "Добавить" button is also present.



Из закона «Об образовании в РФ» Ст.66.

П.2 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (высокой культуры межличностного и межнационального общения.


П.3. подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору.

**Из Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга
2011-2020гг**

(Раздел 2. Миссия, задачи, ценности)

2.1.1. Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта». Для этого необходимо: разработать проектные программы с целью получения всеми участниками новых базовых знаний и навыков как гарантии всеобщего доступа к образованию, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество, - это компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

Отрицательные атрибуты социума

- 
- необразованность
 - эгоизм

- вредные привычки
- сквернословие

- непорядочность
- ложь

- пассивность
- грубость

- лень
- безответственность

Юношество как и много десятилетий назад волнуют проблемы:

Готово к помогающему поведению:

Стремится к активной жизненной позиции:

Законопослушно:

готовы соблюдать законы, если законы помогают людям жить

(до 80% опрошенных)

не боятся принимать участие в конкурсных работах
самостоятельное решение проблем, возникших в связи с выполнением домашней работы и выбором профессии

(более 50% опрошенных)

социальная ответственность
безвозмездное оказание помощи другому

(до 45% опрошенных)

добра и зла
порядочности и беспринципности

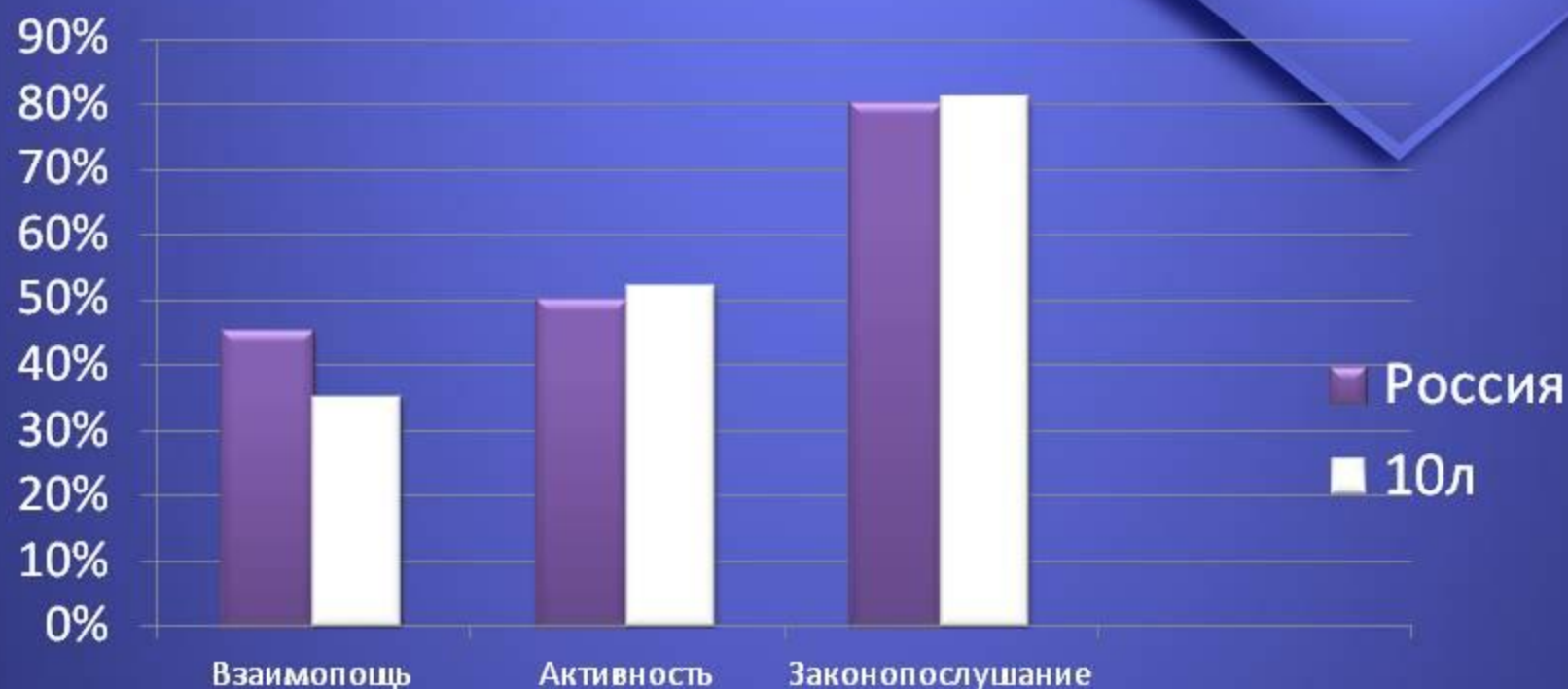
умение дружить и жертвовать собой ради друга

трудолюбие
российского народа

отношение к
Отечеству

(до 90% опрошенных)

Ценностные ориентации учащихся



Педагогические методы в развитии социальной компетентности



социальная проба



коллективное творческое дело



социально-образовательный проект

В узком смысле слова Студия – это

Просто место проведения занятий.

- 1) Организация, объединяющая людей и в то же время выполняющая функции школы.
- 2) Студия создается и служит для реализации конкретных задач.
- 3) Студия – это объединение по признаку идейных принципов, взглядов и убеждений.
- 4) Студия предполагает достаточно свободную, демократическую атмосферу общения и работы, в которой ученики и учителя являются партнерами по творчеству, в данном случае – социальному.
- 5) Студия меняет характер приобщения к знаниям.

Социокультурные
знания



Социальные
навыки



Социальная
культура

В широком смысле слова Студия – это особым образом организованное и специально-оснащенное информационное пространство, которое можно перемещать за рамки отдельного помещения и учебного предмета, превращать в часть пространства образовательного учреждения.

СОЦИОСТУДИЯ

Методы группового взаимодействия (ролевые игры) ориентированы на развитие социальных навыков и инициируют проявление социальных способностей человека, а также позволяют закреплять в его сознании просоциальные установки на поведение в обществе, школе, семье

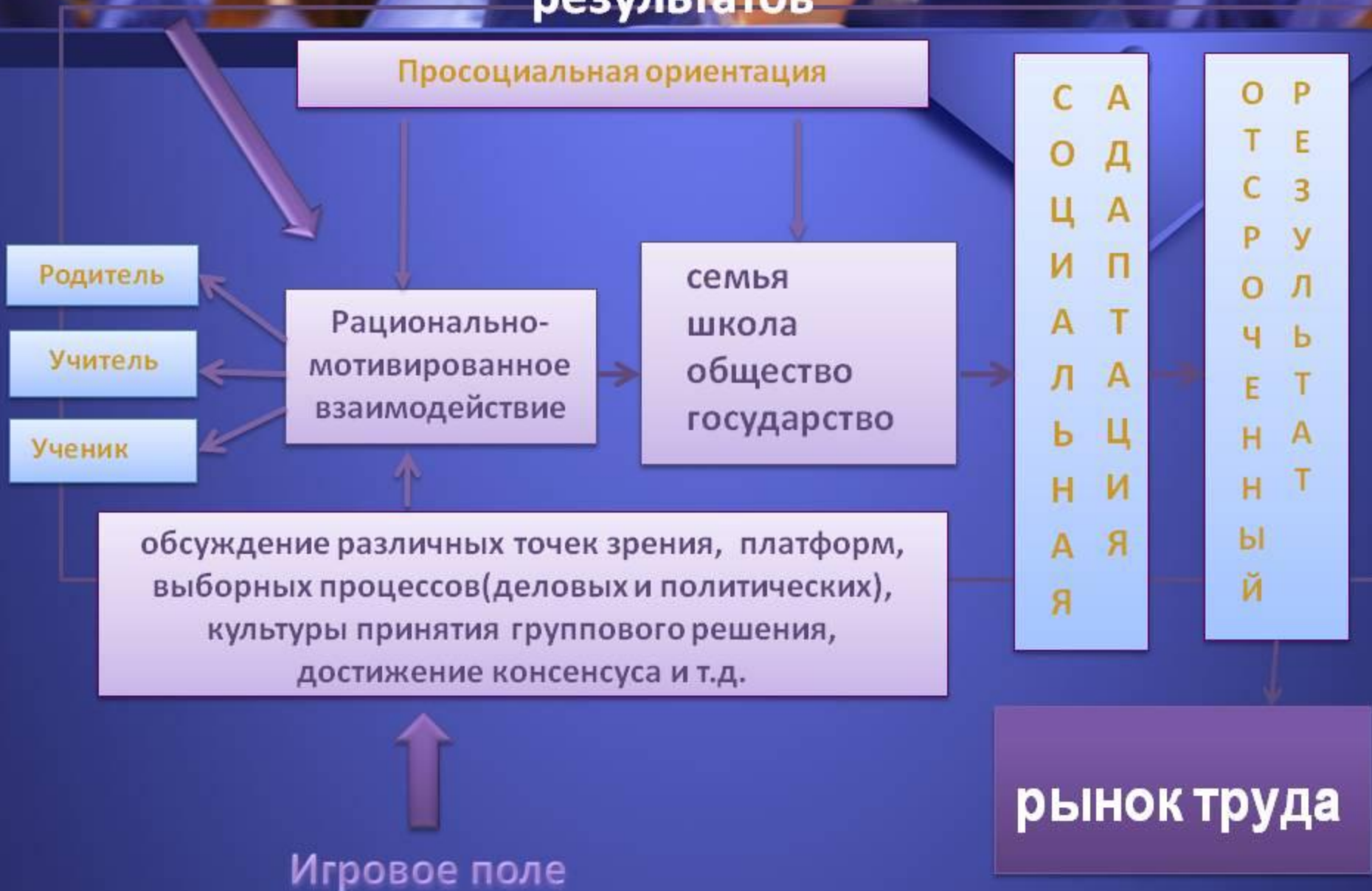
Это методы работы, мотивирующие на самостоятельное осмысление социальной действительности, самопознание индивидуальности, превращение знаний в потенциал социальной адаптации.



Современный человек, работник должен знать, учитывать и уметь использовать особенности группового поведения людей, социальной психологии тех или иных слоев.

Результат: развитие критичности, коррекция самооценки с помощью оценки других, привычка к различию мнений по тому или иному вопросу, навык учитывать субъективный фактор в любых вопросах, касающихся оценки и восприятия других.

Социальный тренинг направлен на улучшение результатов





Ожидаемые результаты

Повышение социальной активности
учащихся

Формирование социальных
навыков

Повышение просоциальности
поведения и культуры
сотрудничества

Реализация социальных
прав учащихся











Формула карьеры

Карьера =
(знание себя +
цель +
ресурсы +
план +
мотивация) – **НЕГАТИВНЫЕ
обстоятельства**







Единое информационно-образовательное пространство учебного заведения и учащегося, родителя

[Моя школа](#) [Мои классы](#) [Расписание](#) [Журналы](#) [Отчеты](#) [Домашние задания](#) [Учительская](#)

 **ГБОУ школа №617 Санкт-Петербурга** 

[Профиль](#) [Календарь](#) [Классы](#) [Люди](#) [Группы](#) [Файлы](#) [Форум](#) [Объявления](#) [Газета](#) [Виртуальные кабинеты](#)

О школе [Сообщить о нарушении](#)

Название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №617 Приморского района Санкт-Петербурга
Орг. форма ОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Орг. структура	Самостоятельное учреждение
Код ОКПО	50862161
Описание	




Населенный пункт: Санкт-Петербург (Санкт-Петербург)

Страницы

- Администрация РОО
- ГИМН ШКОЛЫ
- Всероссийская олимпиада школьников 2013-2014
- Новые сотрудники 2014-2015
- Классные руководители 2014/15
- Каникулы 2014/2015
- Школьная форма 2014-2015
- Платные услуги 2014 -2015
- Расписание работы ОДОД 2014/15
- Конкурсы 2014-2015

[Посмотреть все \(85\)](#)

Руководство

**Смирнова Ольга Игоревна**
директор 417-52-72

**Варламов Вадим Сергеевич**
Зам. директора по информационным технологиям

<http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1172>

Единое информационно-образовательное пространство учебного заведения и учащегося,



Класс: 11л (естественнонаучный)

2014/2015 учебный год



Профиль

Люди

Календарь

Группы

Файлы

Форум

Объявления

Ученики



Сотрудники класса



Кистанова Ольга Павловна
Классный руководитель

Новости

Добавить

Всего 689

Лицейсты школы №617 Выпуск 2015

30 июня 2015 в 14:40, Ольга Павловна Кистанова

Лицейсты школы №617 Выпуск 2015 <http://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=81889>
страничка9а <http://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=498748> родители
<http://groups.dnevnik.ru/>

ГУАП. Аэрокосмическая олимпиада. Дни открытых дверей.

9 декабря 2014 в 13:14, Ольга Павловна Кистанова

Санкт-Петербургский Государственный Университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) приглашает учащихся 11 классов принять участие в Аэрокосмических олимпиадах по математике и физике. Победител...

Ребята! Участвуем в марафоне! "Подари ребенку праздник..."

5 декабря 2014 в 14:51, Ольга Павловна Кистанова

Десятый благотворительный марафон «Подари ребенку праздник» начинает свою работу! С 1 по 20 декабря телеканал «100 ТВ» и Балтийская медиа-группа собирают подарки для детей....

Файлы

Всего 968 файлов



<http://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1993016>

Единое информационно-образовательное пространство учебного заведения и учащегося, родителя

Кистанова Ольга Павловна

Поиск

Мой дневник Общение Школа Центр приложений

Люди Группы События Конкурсы Сети

ГБОУ школа №617 Санкт-Петербург... > Группы > Родители 11 Л класса > Страницы

Родительские университеты

Обновление	Просмотров
Сегодня	38

Тема 1: [Отношения между родителями и детьми](#)

Тема 2: [Как заинтересовать ребенка учебой?](#)

Тема 3: [Кто в ответе за наших детей в интернете?](#)

Тема 4: [ДА и НЕТ при выборе ВУЗа](#)

Тема 5: [Советы психолога. Родителям старшеклассников](#)

Тема 6: [Сдаем экзамены. Советы родителям](#)

Тема 7: [Разговор с ребенком о наркотиках](#)

<http://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=82689>

Результат обучения и воспитания



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

Согласно концепции модернизации российского образования целью и результатом обучения и воспитания является выпускник:

- являющийся социально активным членом общества, осознающий глобальные проблемы современности и свою роль в их решении;
- способный быть носителем ценностей гражданского общества, осознающим свою сопричастность к судьбам Родины, уважающим ценности иных культур;
- владеющий жизненно значимым запасом знаний (и способом их получения), необходимым для социального и профессионального самоопределения;
- обладающий рациональным, экономическим, технико-технологическим, экологическим мышлением;
- креативно и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни; готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы; обладающий чувством ответственности перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними;
- способный к жизненному самоопределению и решению проблем различной степени сложности.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

**Классный руководитель 11л класса Кистанова О.П.
Педагогический коллектив ГБОУ школа №617
Санкт-Петербург**