

МИР ВАШЕГО РЕБЕНКА

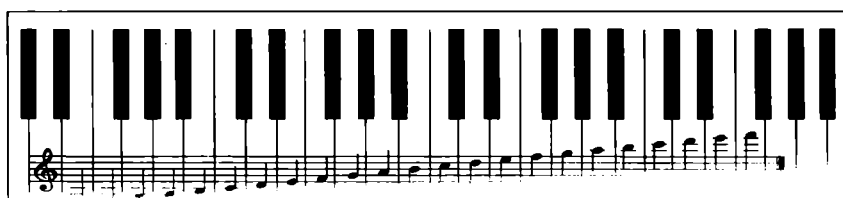
# РАЗВИВАЕМ МУЗЫКАЛЬНЫЙ И РИТМИЧЕСКИЙ СЛУХ

ФЕНИКС

*Серия «Мир вашего ребенка»*

Ольга Замуруева

# Развиваем музыкальный и ритмический слух



Ростов-на-Дону  
«Феникс»  
2013

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**  
**КТК 411**  
**3-26**

**Замуруева О.В.**

**3-26**      Развиваем музыкальный и ритмический слух / О.В. Замуруева. — Ростов н/Д :  
Феникс, 2013. — 93 с. — (Мир вашего ребенка).

ISBN 978-5-222-20957-8

В книге представлены игры и упражнения на развитие чувства ритма, слухового внимания, крупной и мелкой моторики, логоритмические упражнения, речевые игры, пальчиковые игры с элементами кинезиологической гимнастики.

От природы музыкален каждый. Чем активнее встреча ребёнка с музыкой, тем более музыкальным он становится. Книга поможет раскрыть творческий потенциал ребёнка, заложенный природой, вызвать интерес к музыке и развить эмоциональную отзывчивость, научить ребёнка получать удовольствие от учёбы. Написана в форме увлекательных уроков, с материалом, представляющим большую ценность для логопедов, воспитателей, преподавателей в группах развития, музыкальных руководителей, психологов и, конечно же, для родителей, главных «развивателей» своих чад.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**

ISBN 978-5-222-20957-8

© О.В. Замуруева, 2013  
© ООО «Феникс», оформление, 2013

# Содержание

Взрослые под-сказки .....	4
Деткам на заметку .....	5
Песня музыке .....	6
В школу наш малыш идет. Он танцует? — и поёт! .....	7
Самое-пресамое .....	9
<b>ОСЕННЯЯ КНИГА</b> .....	11
Уроки сентября .....	11
Уроки октября .....	23
Уроки ноября .....	34
<b>ЗИМНЯЯ КНИГА</b> .....	42
Уроки декабря .....	42
Уроки января .....	50
Уроки февраля .....	56
<b>ВЕСЕННЯЯ КНИГА</b> .....	62
Уроки марта .....	62
Уроки апреля во дворе .....	67
Уроки мая .....	71
<b>ЛЕТНЯЯ КНИГА</b> .....	78
Уроки июня .....	78
Уроки июля на речке .....	84
Уроки августа на полянке .....	89

## Взрослые под-сказки

Как вы считаете — можно научить детей получать удовольствие от учебы? Конечно, можно! — с энтузиазмом воскликнете вы, продвинутые родители. Совершенно верно, можно, и данная книга является ярчайшим путеводителем в заданном направлении.

Кто-то скептически скажет: а стоит ли направлять и «образовывать» в столь раннем, деликатном возрасте, ведь мать-природа мудра и всему своё время? Правильно, а кто-нибудь знает, когда наступит это «свое время»? Может быть, учитывая его динамизм, предоставить детям хорошие возможности, дабы ваша мечта о качественном развитии ребёнка оказалась реальностью? Посещайте «развивашки», учите самостоятельно, и через очень короткое время вы увидите отличный результат.

Пролистав музыкальный материал, хочется захлопнуть книгу, признавшись себе, что лень помешала вам закончить музыкальную школу? Остановитесь, вовсе не обязательно иметь музыкальное образование и владеть музыкальным инструментом, чтобы заниматься по данной программе. Ведь киска, которая «приходит» к малышу, умеет мурлыкать под различные понравившиеся мелодии, а кукла Катя и вовсе может читать ему стихи. Любая программа носит рекомендательный характер. Выбирайте, что для вас наиболее приемлемо, экспериментируйте, добавляйте свое. Неподдельный интерес в ваших глазах отразится, как в зеркале, в глазах вашего ребенка. Занятия станут неотъемлемой частью игры и положат начало самому важному: учиться — почетно, разумно, интересно и необходимо. И пусть этот заложенный фундамент тяги к знаниям станет хорошим стартом в образовании вашего ребенка. Пусть он покажет естественность этого увлекательного процесса, а вас избавит в дальнейшем от необходимости заставлять свое чадо учиться.

Всего вам доброго!

## Деткам на заметку

(на самом деле это адресовано вам, дорогие родители)

*Вы очень талантливы, дети планеты!  
Вы гениальные, умные дети!  
Как вас любить, чтобы вам не мешать  
В жизни свой истинный путь отыскать?*

Дорогие дети, когда ваши родители были маленькими и их не распирало от собственной важности, они тоже умели прыгать зайчиками, косолапить, как мишки, и разговаривать с куклами. Теперь они выросли, состоялись, стали серьёзными и мудры. Узнаёте в них своих родителей? — Вам несказанно повезло. Они уважают ваши интересы и будут помогать познавать мир, экспериментировать, приобретать полезное и выбирать свой путь. Ваши родители очень умны, они понимают, что в мир пришел новый человек с уникальными способностями и огромным потенциалом. Они ненавязчиво помогут шагнуть вам по выбранному вами направлению. Они — ваши лучшие союзники, единомышленники и партнеры. И поверьте, они знают, насколько это действительно важно — уметь разговаривать с игрушками, петь солнышку и божьей коровке. Порой они завидуют вам и пытаются проделать это, когда их никто не видит, заново переживая свое детство.

Пожалуйста, будьте к ним снисходительны!

## Песня музыка

Почему музыке? — Давайте разберёмся. Как часто мы говорим: «У меня в душе все поет!» Что это «все» и как это оно умеет петь? Да очень просто. «Оно» действительно умеет «напевать» в лифте, «мурлыкать» в машине, «речитативить» на кухне и, наконец, просто красиво петь. И мы поем с «ним»! Поем при наличии или отсутствии слуха и голоса, поем, потому что хотим, потому что нравится, поём, потому что «оно» является частицей нас самих, «оно» звучит в нас, и мы звучим с ним.

Главная особенность музыки в том, что она реально существует только в исполнении, в живом звучании. Кто изобрел это чудо? Мифы и легенды очень поэтичны и разнообразны, им нет конца, и они есть у всех народов. Индусы считают создателем этого дара Брахму. В греческих мифах прародителями называют Артемиду и Аполлона. А вы верите в такую теорию происхождения музыки? Лично я верю, что родилась с этим даром, и он — часть меня. С трудом могу объяснить, почему бурно реагирую на цыганскую музыку, восторгаюсь народной протяжной песней, нахожусь в особом состоянии при прослушивании классики. Может быть, генетическая память мозга хранит информацию о географии наших переселений, наших корнях, наших профессиях? Возможно, это объясняет то, что у каждого музыкального направления имеются свои поклонники. Вопросов много. А ответов? Ищите, дерзайте!

В древности на каждом шагу человек встречался с музыкой природы: это пение птиц, шум дождя, раскаты грома и журчание ручья. Он заимствовал для себя определенные звуки, подражал им, изучал, создавал новые. Обычная ступа обтягивалась кожей и превращалась в ударный инструмент. А лук для охоты — в струнный. А что являлось необходимым условием выживания наших предков? — коллективный труд. А залог его успеха? — слаженность, имеющая в своей основе ритм. Вскоре ритмические покрикивания превратились в коллективное пение, а различные движения, сопровождающие определенные события: охоту, рождение детей, и т. д. — дали начало танцевальным направлениям.

Музыка и танцы — это художественный дар человека. Его переживания, мысли, опыт. И у детей раннего возраста именно музыка вызывает эмоциональный отклик раньше других видов искусства. От природы музыкален каждый! Музыка оказывает влияние на формирующийся плод уже во время беременности. Музыка активизирует все энергетические процессы. Даже занятия математикой в пифагорейской школе проходили под музыку. И не забывайте, Зайчик и Мишка, которые поют, запоминаются ярче, вызывают более стойкий интерес, а это уже положительная эмоция. Американский психолог К. Изард указывает, что интерес является исключительно важным фактором в развитии навыков, знаний и интеллекта. Музыка — это творчество, творчество вызывает интерес, а наградой является радость. Шопенгауэр считал радость «наличной монетой счастья». И пусть радость будем вам наградой за ваши труды и труды ваших детей. Будьте счастливы!

Как замечательно, что все в нашей истории начинается с музыки!

## В школу наш малыш идет. Он танцует? — и поёт!

Да, да, всё верно, и танцует и поёт, и делает это с превеликим удовольствием! По многолетнему опыту проведения музыкально-развивающих занятий отмечаю, что дети, посещающие такие уроки, значительно опережают в развитии своих сверстников. Л.Н. Толстой: писал «От пятилетнего ребёнка до меня только шаг. А от новорождённого до пятилетнего — страшное расстояние». До 5 лет почти все дети — правополушарные, а правое полушарие отвечает за музыкальность. Любую представленную песню или стихотворение направляем на развитие крупной, либо мелкой моторики, направляем на двигательную активность, иными словами, обязательно моторим текст, и вовлекаем детей в этот процесс. Это очень быстро позволяет увидеть качественный результат.

От природы музыкален каждый. Чем активнее общение ребёнка с музыкой, тем более музыкальным он становится. Ваш новорождённый ребенок поет, гулит и даже плачет музыкально. Уже к 6 месяцам у него появляются желание и потребность слушать музыку, участвовать в музыкально-двигательном показе. Мои ученики в 10 месяцев с удовольствием «поют» и «танцуют» у мамы на руках, а примерно с 1 года и 3 месяцев танцуют в парах. На уроках царит дружеская теплая атмосфера. На занятиях они учатся чувствовать и слышать своих сверстников. В игре они идентифицируют себя с «одноклассниками», а также учатся договариваться, идти на компромисс, уступать, сотрудничать. И, как следствие, эти дети менее агрессивны. Они учатся не использовать агрессию как средство достижения цели. И уже в таком раннем возрасте малыш осознает свою причастность к детскому коллективу.

Занятия проходят в атмосфере высокой эмоциональности. Дети буквально заряжаются и увлекаются. Секрет занятий с маленькими детьми очень прост — обучение в естественной для их возраста игровой среде. Эта программа динамична и насыщена. Большое внимание уделяется двигательной активности. Как утверждал академик И.П. Павлов, «любая мысль заканчивается движением». Неподвижный ребёнок не обучается! Специально подобранные игры и упражнения помогают сделать обучение и полезным, и занимательным.

В программе представлены упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, элементы кинезиологической гимнастики, логоритмические игры, упражнения на укрепление мышц, на снятие эмоционального напряжения, а также упражнения, имеющие коррекционную направленность.

Особая роль отведена пальчиковым играм. Специалистами в этой области доказано: ежедневный массаж кисти, пальцевые упражнения и занятия с ребёнком по овладению речи ускоряют её развитие на 3–4 недели уже в первом полугодии второго года жизни. Позвольте напомнить высказывание Канта: «Рука — это выпедший наружу мозг человека».



Эта программа является еще и театральным представлением, где дети играют, учатся, творят, получают социальные навыки. У них формируется музыкальное мышление, умение и желание творчески трудиться. Развитию индивидуальных навыков посвящен творческий блок, представленный в каждом уроке. Каждый ребёнок обязательно выходит на сцену, по очереди, и читает стихотворение, либо танцует, либо поёт. Это очень важный момент, который снимает страх публичного выступления, эмоционально раскрепощает ребёнка. Дети естественным путём приобретают сценические навыки и шлифуют актёрское мастерство. Они в этот момент получают особое творческое воспитание, которое формирует их вкус, и дальнейшие эстетические привязанности, и возможности.

Педагог, родитель выступают сотоварищами в игре, имея уникальную возможность изучать ребенка, обучать его и учиться самому.

Ваш малыш идёт в школу? В добрый путь!

## Самое-пресамое

У детей до 3 лет интенсивно развивается нервная система, особенно головной мозг — он буквально впитывает в себя информацию. Идет стремительное развитие познавательных процессов, таких как внимание, память, мышление, восприятие. Но главной, доминирующей функцией сознания данного возраста, как отмечает выдающийся психолог XX столетия — Л.С. Выготский, является восприятие. Благодаря восприятию ребёнок приобретает знания о себе, об окружающем мире. Именно развитию восприятия следует уделить особое внимание, и в том числе развитию музыкального восприятия и, как следствие, развитию музыкальных способностей. Музыкальные способности вызывают интерес к музыке, делают встречи с ней радостными и желанными. Интерес к музыке влияет на развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальной памяти, чувства ритма, слуха, на интеллект, эстетическое воспитание ребенка.

Занятие обычно строится по следующей схеме:

1. Ритуал приветствия (повторяющаяся из урока в урок в неизменном виде простая песенка).
2. Гость урока (выход игрушечного персонажа с соответствующей песней, танцем и т. д.).
3. Представление себя, своего имени (дети прохлопывают, пропевают и проигрывают свои имена, показывают свои танцевальные движения).
4. Поездка (обыгрывание вида транспорта, соответствующего тематике урока).
5. Упражнения на самоидентификацию, на осознание себя (движения, помогающие лучше управлять собственным телом, чувствовать его.)
6. Упражнения на коммуникацию (общий хороводный танец).
7. Ознакомление с природой и животным миром в соответствии данным временем года и тематикой урока.
8. Упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, логоритмика.
9. Релаксация, отдых (коллективное прослушивание классической музыки, колыбельной, песни, звуков природы и т. д.).
10. Элементы кинезиологической гимнастики (гимнастика мозга).
11. Упражнения, направленные на социализацию ребенка (умывание, зарядка, приготовление еды для кукол и т. д.).
12. Творческий блок, куда входят:
  - актерское мастерство (выступления детей и взрослых);
  - выступление оркестра (игра на музыкальных инструментах, бубнах, маракасах, погремушках);
  - сказочки-рассказочки (небольшая сценка из кукольного спектакля).
13. Ритуал прощания (повторяющаяся из урока в урок финальная песенка).

Еще раз хочется обратить ваше внимание на то, что любое стихотворение можно настраивать на развитие как крупной, так и мелкой моторики. Любое стихотворение помогает развивать познавательные функции, в том числе важнейшую из них — восприятие.

Цель данного руководства, или путешествия, — раскрытие творческого и интеллектуального потенциала, заложенного природой, для наиболее полного развития способностей, обретения уверенности в себе, развития воображения и самостоятельного творческого мышления.

Эта программа определяет и решает следующие задачи:

- развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие эмоционально-чувственной сферы;
- стимулирование речи;
- расширение словарного запаса;
- развитие слухового внимания;
- развитие чувства ритма и музыкальности;
- развитие координации движений;
- развитие крупной и мелкой моторики;
- активизация межполушарного взаимодействия;
- развитие коммуникативных навыков;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- развитие доброжелательного отношения к родителям и сверстникам;
- развитие социальных навыков.

В завершение хочется сказать: природа очень щедро одарила нас и наших детей. Мы можем видеть, слышать, чувствовать этот мир, задавать ему вопросы, и получать на них ответы. А кто лучше нас с вами поможет малышу воспользоваться этим даром? Кто поможет правильно сориентироваться, пройти нужной дорогой в мире, подаренном природой?

Счастливого вам путешествия!

# ОСЕННЯЯ КНИГА

## Рябиновые бусинки для Мишки и Марусеньки

### Уроки сентября

1. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, дети...»
2. Гость урока — пес Барбос. «Вот наш песик, наш Барбос...»
3. «Как тебя зовут?» «В нашем доме...»
4. Поездка на паровозе. «Едут, едут, едут детки»
5. Кинезиологическая гимнастика. «Дружат в нашей группе...»
6. Хороводим хороводы.
7. Песня для прослушивания. «Дождик капельки роняет...»
8. Упражнение с молоточком. «Целый день: тук-тук-тук...»
9. Озорная зарядка. Физкультминутка.
10. Песня для прослушивания. «Здравствуй, солнце золотое...»
11. Упражнение на внимание. «Дождь или солнце?»
12. Учебно-игровое упражнение (собираем, сортируем).
13. Пальчики играют. «Этот пальчик в лес пошел...»
14. Песня-танец грибов. Танец в паре. «В лес осенний...»
15. Танец ежей. «Топ-топ-топ, бегут по дорожке...»
16. Птичка в гостях. «Клю, клю, птичка...»
17. Песня-показ птичек. «Прилетели птички...»
18. Релаксация (птичьи трели).
19. «Просыпашки». Птичья гимнастика. «В небе высоком...»
20. «Умывашки». «Глазки, глазки, умывайтесь...»
21. Совместные игры (кубики).
22. Творческий блок.
23. Ритуал прощания.

## В ПАРКЕ

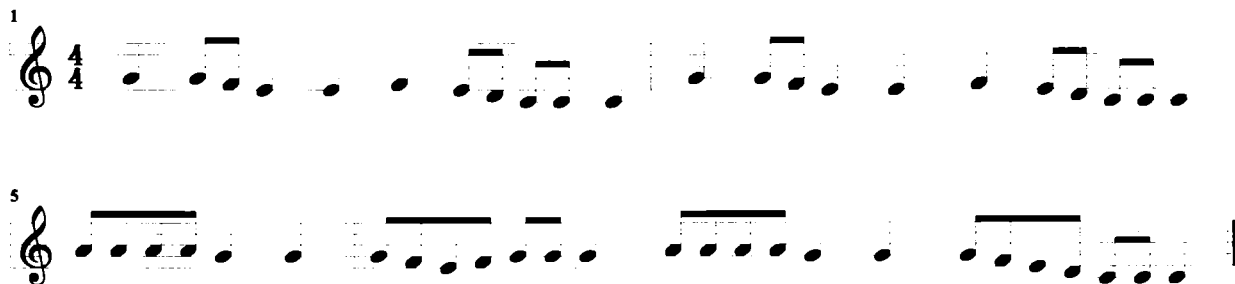
На уроке у нас будут:

- игрушка на руку — собака;
- резиновые кольца с шипами (руль);
- молоточки с пищалками;
- пластмассовые обручи;
- солнце — игрушка на руку;
- игрушечные грибы, шишки, листья;
- мячи маленькие массажные;
- птичка — игрушка меховая;
- ежик — меховая игрушка;
- кубики;
- детские музыкальные инструменты;
- аудиозаписи музыкальные;
- зонтики.

### 1. Музыкальное приветствие.

Дети сидят на стульчиках и хлопают под музыку в ладошки.

*Здравствуйте, дети, здравствуйте, малыши,  
Хлопайте в ладоши, на урок мы все пришли.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля, будем петь и танцевать,  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля, и учиться, и играть.*



### 2. Гость урока — пес Барбос (игрушка на руку).

*Вот наш песик, наш Барбос, гав! гав! гав!  
Черный нос и длинный хвост, гав! гав! гав!  
Эй, скорее лапку дай! гав! гав! гав!  
С нами вместе поиграй! гав! гав! гав!*

Барбос здоровается с детками.

**3. «Как тебя зовут?».**

Ребенок, чье имя пропели, играет на ложках.

*Кто на ложках так играет, кто на ложках так стучит?  
Наша Лера выступает, отбивает Лера ритм!  
Тук да тук, тук, тук, тук, вот какой чудесный стук,  
Чудо-ложки расписные, тук да тук, тук, тук, тук!*

**4. Поездка на паровозе.**

Дети сидят на стульчиках «в паровозе» и крутят «руль» — кольцо с шипами, под песню «Веселый паровоз».

**ВЕСЕЛЫЙ ПАРОВОЗ**

*Едут, едут, едут детки, деток паровоз везет,  
Тук, тук, тук — стучат колеса, песню паровоз поет.*

*Подпевают все деревья, подпевают все цветы,  
И под музыку лесную вышли танцевать грибы.*

*Чух, чух, чух — пыхтят вагоны, чух, чух, чух, спешат, спешат,  
Чух, чух, чух, еще быстрее, чух, чух, чух, везут ребят.*

*Зайки, ежики и белки на поляночку пришли,  
Шишек полные корзинки нам в подарок принесли.*

*Отдохни, наш паровозик, ты грибы пособирай,  
Можешь ягодки покушать, но без нас — не уезжай!*

*Тебя елочки-болтушки приглашают поиграть,  
Эти елки-веселушки не дадут тебе скучать!*



Приехали в парк. Убрали стульчики и встали в кружок.

### 5. Кинезиологическая гимнастика.

Руки вытянуть перед собой. Ритмично сжимать и разжимать поочередно пальцы рук (упражнение «фонарики»).

*Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Дружат наши ручки,  
Дружат наши пальчики.  
Дружно пальчики играют,  
В хоровод нас приглашают.  
Дай мне ручку, милый друг,  
Становись скорее в круг.*

### 6. Хороводим хороводы.

Дети идут по кругу, взявшись за ручки, в хороводе.

*Хороводим, хороводим хоровод, хороводная нас музыка ведет,  
Как у наших деток глазоньки блестят, а улыбочки какие у ребят.  
Наши ножки, топотушки хороши, топа, топают красиво малыши,  
Топа пяточкой, да топа другой, вот как здорово танцуем мы с тобой!  
Наши ручки хлопотушки хороши, звонко хлопают в ладошки малыши,  
Вы похлопайте, ладошки, веселей, нашим деточкам похлопайте скорей.*



### 7. Песня дождя (песня для прослушивания).

## ОЗОРНОЙ ДОЖДЬ

*Дождик капельки роняет прямо на ладошку,  
Мы подставили вторую, дай еще немножко.  
Ты нас, дождик, не пугай, не мочи нас, дождик.  
В прятки с нами поиграй, спрячемся под зонтик!*

Припев:

*Кап, кап, кап, наступила осень,  
Кап, кап, кап, в капельках весь носик,  
Кап, кап, кап, надевай сапожки,  
Кап, кап, кап, не промочишь ножки!*

*Дождик, дождик озорной не сидит на месте,  
Дождик скачет с малышами, веселее вместе.  
Мы по лужам пробежали, а за нами дождик,  
Обогнал нас и запрыгал дальше по дорожке.*

Припев:

*Кап, кап, кап, наступила осень,  
Кап, кап, кап, в капельках весь носик,  
Кап, кап, кап, надевай сапожки,  
Кап, кап, кап, не промочишь ножки!*





### 8. Строим дом.

Молоточками под ритмичную музыку — «строим» дом. Используем понятия быстро — медленно, тихо — громко.

*Целый день, тук-тук-тук, раздается звонкий стук.  
Молоточки стучат, строят дом для ребят.  
Строят дом для девочек, строят дом для мальчиков.  
Строят дом для белочек, строят дом для зайчиков.  
Вот какой красивый дом, в нем мы славно заживем.  
Будем петь и танцевать, веселиться и играть!*

### 9. Озорная зарядка (прыжки по «лужам»).

Раскидать обручи. Дети под музыку прыгают по «лужам».

### 10. Встреча с солнышком (песня для прослушивания).

#### СОЛНЕЧНАЯ ПЕСЕНКА

*Здравствуй, солнце золотое,  
Яркое, лучистое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Облачка пушистые!*

Припев:

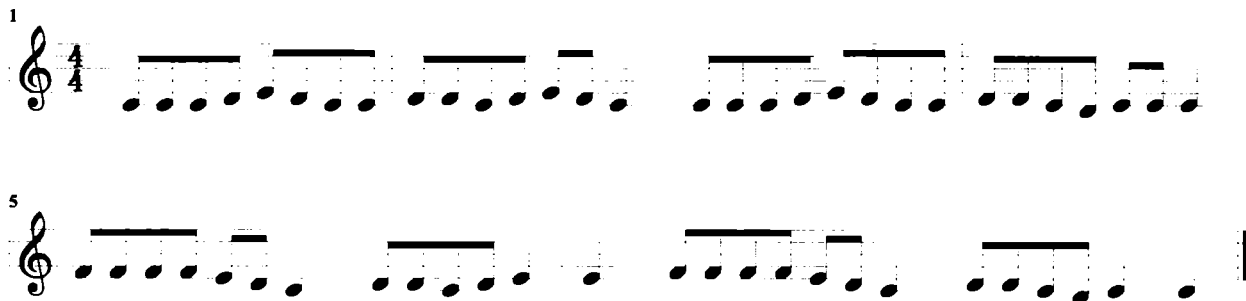
*Здравствуй, лучик, как дела?  
Ты пропой нам песню.  
Я твой друг, и ты мой друг,  
Веселее вместе.*

*Здравствуй, вольный ветерок,  
Теплый, быстрый, нежный.  
Здравствуй, маленький цветок  
В шапке белоснежной!*

**Припев:**

*Здравствуй, ветер, как дела?  
Ты пропой нам песню,  
Я твой друг, и ты мой друг,  
Веселее вместе.*

Дети кружатся под музыку солнышка.



### **11. Упражнение на внимание. «Дождь или солнце?»**

Под музыку солнышка дети кружатся. Под музыку дождя прячутся под зонтик или делают ручки домиком над головой.

### **12. Учимся и играем. «Раз грибок, два листок».**

Раскидать листья, шишки, грибы. Обратить внимание на цвет, форму, величину. Под музыку собирать в разные корзинки.

### **13. Пальчиковая гимнастика.**

*Этот палец в лес пошел, по лесной тропинке.  
Этот пальчик гриб нашел, положил в корзинку.  
Этот пальчик чистить стал, он готовить любит.  
Этот пальчик жарить стал, выложил на блюдо.  
Этот пальчик взял и съел, было очень вкусно.  
Оттого и потолстел, стал большой и грузный!*

**14. Песня-танец грибов.**

Дети под музыку куплета кружатся, под припев — хлопают в ладошки.

**РАЗ ГРИБОК, ДВА ГРИБОК**

*В лес осенний мы пойдем  
И грибочки там найдем.*

Припев:

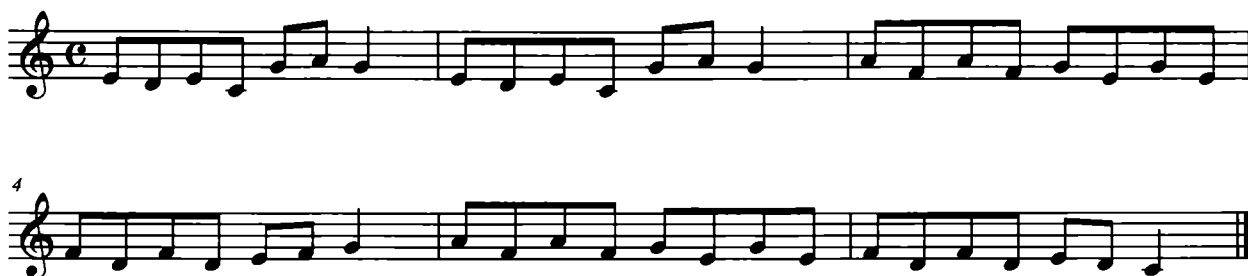
*Раз грибок, два грибок!  
Собирай скорей, дружок! 2 р.  
Мы грибочки очень любим  
За грибную красоту.*

Припев:

*Раз грибок, два грибок!  
Собирай скорей, дружок!  
Мы грибам грибную песню  
Пропоем с тобою вместе.*

Припев:

*Раз грибок, два грибок!  
Собирай скорей, дружок!*

**15. Танец ежиков.**

Дети танцуют с игрушечными ежами. Можно просто покачиваться, проговаривая слова.

## ЁЖИК

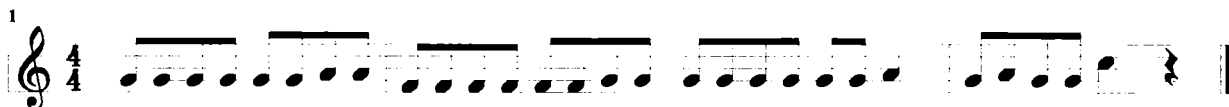
*Топ-топ-топ — бегут по дорожке,  
Топ-топ-топ — короткие ножки.  
Топ-топ-топ — грибы собирает,  
Топ-топ-топ — на спинку кидает.  
Топ-топ-топ — он похож на елку  
Топ-топ-топ — у него иголки.  
Топ-топ-топ — бусинки глазки,  
Топ-топ-топ — сочиняет сказки.*

### 16. Прилетела в гости птичка.

Инсценировать слова песни.

## ПТИЧКА

*Клю, клю, птичка на окошке, клю, клю, птичка клюет крошки,  
Ты нам песенку пропой, улетела — ой!  
Расскажи нам, где летала, расскажи нам, что видала,  
Посиди, не улетай, улетела — ай!  
Песню звонкую запела, головою завертела,  
«Завтра снова прилечу! До свиданья — чу!»*



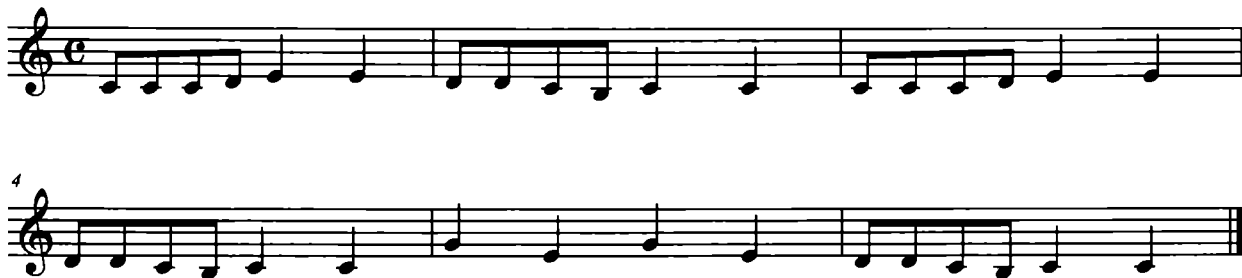
### 17. Песенка птичек.

Дети «превратились» в птичек, обыгрывают слова песни.

## ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

*Прилетели птички, на полянку сели,  
На полянку сели, песенку запели.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля,  
Песенку запели.  
Прилетели птички, польку танцевали,  
Польку танцевали, крыльями махали.*

*Топ, топ, топа-топ,  
Польку танцевали.  
Прилетели птички, на скрипочке играли,  
На скрипочке играли, зверушек развлекали.  
Ти-ли-ли, ти-ли-ли,  
На скрипочке играли.  
Прилетели птички, барабан достали,  
Барабан достали и маршировали,  
Бум, топ, бум, топ,  
И маршировали.  
Волки прибежали, птичек напугали,  
Кыш! Полетели, на головку сели.  
Сели, посидели, дальше полетели,  
Полетели, полетели, полетели,  
На животик сели.  
Сели, посидели, дальше полетели...*



### 18. Релаксация.

Дети удобно расположились на ковриках.

Педагог:

*В небе высоком птички летали,  
В небе высоком они танцевали.  
Музыка стихла, все в домик вернулись,  
Птички устали, птички уснули.  
Вот одеялочки деток согрели,*

*Носики тихо у всех засопели.  
Даже подушечки им помогали,  
Деткам подушечки сказки читали.*

Дети отдыхают на ковриках под музыку природы, пение птиц и т. д.

### **19. «Просыпашки».**

Дети-«птички» проснулись, потянулись, обыгрывают слова.

*Солнышко встало, тепло улыбнулось,  
Доброе утро! Птички проснулись!  
Крыльями машут, опять полетели,  
Снова красивую песню запели.  
К солнышку выше, и выше, и выше,  
Вот и красивую песню чуть слышно.  
И закружились, и вниз полетели,  
И на полянку красивую сели.*

### **20. «Умывашки».**

Дети «умываются», инсценируя слова.

*Глазки, глазки, умывайтесь,  
Губки, зубки, улыбайтесь,  
Щечки, щечки, вас разбудим,  
Бровки тоже не забудем!  
Моем носик, моем чисто,  
Моем лобик, ушки чистим,  
Причесались мы с тобой,  
Вот опрятный я какой!*

### **21. Совместные игры (контактные, объединяющие).**

Рассыпать по залу большое количество кубиков разных цветов и размеров. Дети играют под музыку.

**22. Творческий блок.****23. Ритуал прощания.**

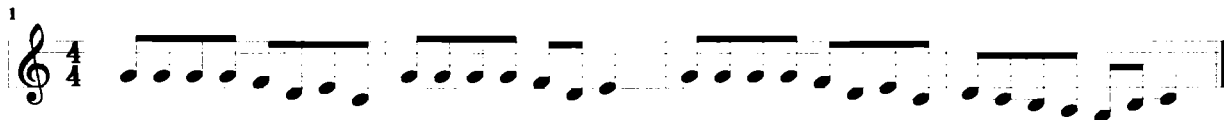
Дети сидят на стульчиках и машут рукой под музыку.

*До свиданья, Пес Барбос, до свидания, урок!*

*Мы красиво танцевали, полюбили хоровод.*

*Мы с тобою подружались, вместе весело играть.*

*Много нового узнали, скоро встретимся опять!*



## Уроки октября

1. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, дети!»
2. Гость урока — кот Мурлыка. «Я вас, деточки, люблю». Упражнение на развитие воображения.
3. «Как тебя зовут?». Игра на дудочке.
4. Поездка на велосипеде. «Мой дружок велосипед...»
5. Пальчиковые игры. «На моей руке пять пальцев...»
6. Хороводим хороводы. «С нами солнце встало в круг...»
7. Зайка в гостях. «Скачет зайка в серой майке...»
8. Упражнение «Зайкина зарядка». «Прыг-скок, высоко...»
9. Танец в паре. «Заинька, попляши, веренький, попляши...»
10. Строим терем-теремок... (упражнение с молоточком).
11. Упражнение с молоточком (тихо — громко, медленно — быстро).
12. Пальчиковые игры. «Мышка в гостях». «Мышка в норку пробралась...»
13. Танец мышек.
14. Кошка в гостях. «Вытянула кошка лапки...»
15. Танец кошки. «Мы с тобою кошки...»
16. Релаксация. Песня кошки.
17. «Просыпашки».
18. «Умывашки». «Умываются котятки...»
19. Логоритмическое упражнение. «Я пришел, веселый пес...»
20. Осенний танец. «Дует, дует ветер...»
21. Творческий блок.
22. Прощание. «До свиданья, кот Мурлыка...»



## УРОКИ-ОКТЯБРЯШКИ В ЛЕСУ

На уроке у нас будут:

- кот Мурлыка;
- Заяц — игрушка;
- мышка на руку;
- Пес Барбос;
- кольцо с шипами;
- пластмассовые молоточки с пищалкой;
- коврики;
- цветные вертушки;
- музыкальные инструменты (маракасы, погремушки).

### 1. Музыкальное приветствие.

Дети сидят на стульчиках и хлопают в ладоши под музыку.

*Здравствуйте, дети, здравствуйте, малыши,  
Хлопайте в ладоши, на урок мы все пришли.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля, будем петь и танцевать,  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля, и учиться, и играть.*



### 2. Гость урока — кот Мурлыка (игрушка на руку).

Педагог:

*Ну-ка, выходи-ка, серый кот Мурлыка,  
Деткам покажись, сказку расскажи!*

Кот Мурлыка:

*Я вас, деточки, люблю, я вам песенку спою,  
Мур-мур-мур, погладь меня, мур, зажмурю глазки я.*

*У меня красивые, мягонькие лапки,  
И на лапках у меня цап-цап-цап-царапки,  
Важные усищи, пушистый хвостище,  
Я люблю конфетки. Как зовут вас, детки?  
Кот Мурлыка здороваётся с детками.*

### 3. «Как тебя зовут?»

Дети сидят на стульчиках. Ребенок, чье имя пропели или проговорили, играет на дудочке; остальные хлопают в ладоши.

*Есть у Веры дудочка, дудочка-погудочка,  
Как играет Верочка, радуются деточки,  
Вот как пальчики бегут, ду-ду-дудочка, ду-ду,  
Пальцы бегают быстрее, дудит дудка веселей.*

### 4. Поездка на велосипеде.

Дети сидят на стульчиках — «на велосипеде» — и инсценируют слова.

## МОЙ ДРУЖОК ВЕЛОСИПЕД

*Мой дружок — велосипед,  
Нам весело вдвоем.  
Крутим, крутим мы педали,  
Песенку поем!*

Припев:

*Динь-динь-динь, звенит звонок,  
Радостно смеется.  
Пляшут в небе облака,  
Ветерок несется.*

*И деревья машут нам,  
Тянут к нам листочки.  
Лес зовет нас собирать  
Ягоды, грибочки.*

Припев.



### 5. Упражнение для пальчиков.

Дети ритмично сжимают и разжимают пальчики.

*На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.  
Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтоб играть и мастерить,  
Чтобы брать и чтоб дарить,  
Хороводы чтоб водить.  
Пальчики подружатся,  
Хоровод закружится!*

### 6. Хороводим хороводы.

Дети идут за ручки в хороводе.

## СОЛНЦЕ В ХОРОВОДЕ

*С нами солнце встало в круг, закружилось все вокруг,  
Как от солнышка светло, как от солнышка тепло!  
Деткам носики согрело и на небо улетело.  
Было так с тобой тепло, возвращайся к нам еще.*

*Ветер к деткам прилетел, с ними песенку запел,  
Ветер с детками идет, ветер кружит хоровод.  
Вот листочки полетели, детки шапочки надели,  
Нас тебе не испугать, будем вместе танцевать!*

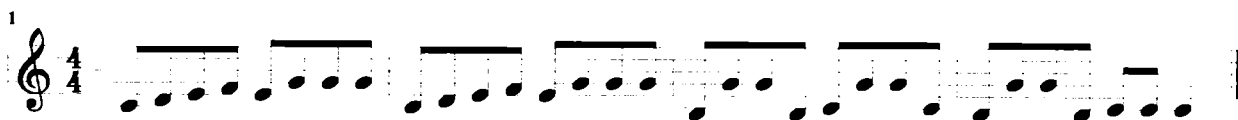


### 7. Зайка в гости к нам пришел.

Педагог поет, на руке — игрушка-заяц.

### ЗАЙКА

*Скачет зайка в серой майке, шорты серые на нем.  
В серых шортиках кармашки, там с конфетами кулек!  
На пенечке посиди, нас конфеткой угости,  
Хочешь — в гости к нам иди, мы морковочку дадим.  
Мы не жадные совсем, угощенья хватит всем,  
Мы хорошие друзья, в дружбе жадничать нельзя!*



### 8. Физкультминутка (с элементами кинезиологической гимнастики).

Прыжки под музыку, пальчиками рук делать упражнение «колечко».

*Прыг-скок высоко, маленькие зайки!  
Прыг-скок высоко, зайки-попрыгайки!  
Топни левой лапкой, топни, зайка милый!*

*Левой лапкой другу поаши красиво!  
Топни правой лапкой, топни, зайка, ловко!  
Правой лапкой другу предложи морковку!*

### 9. Танец зайчиков.

Педагог:

*Заинька, попляши, твои лапки хороши,  
Ты нам танец покажи, наших деток поучи!*

### ЗАЙКА-АРТИСТ

*Заинька лапками топ-топ-топ!  
Попляши-ка, зайнька, топ-топ-топ!  
Заинька лапками хлоп-хлоп-хлоп,  
Попляши-ка, зайнька, хлоп-хлоп-хлоп!  
Заинька, покружись, вот так вот,  
Покружись-ка, зайнька, вот так вот!  
Заинька, ты артист, поклонись,  
Поклонись-ка, зайнька, ты артист!*



### 10. Строим терем-теремок.

Раздать детям пластиковые молоточки с пищалками.

*Чтобы было всем тепло, теремок построим.  
Мы растопим печку в нем и столы накроем.  
Строим терем-теремок,*

*Он ни низок, ни высок,  
Он ни узок, ни широк,  
Наш красивый теремок.  
Приходите, звери, к нам,  
Очень рады мы друзьям,  
Будем петь и танцевать,  
Пирогам угощать!*

### 11. Упражнение на внимание. «Тихо — громко».

Дети упражняются с молоточком: тихо — громко, медленно — быстро.

Педагог меняет ритм, темп, и громкость мелодии. Дети реагируют на это интенсивностью ударов молоточками.

### 12. Мышка в гостях (пальчиковые игры).

Дети инсценируют слова.

*Мышка в норку пробралась, (пальчиками)  
На замочек заперлась. (замочек)  
В дырочку глядит —  
Кошка не бежит?  
Повертела носиком,  
Ушками прислушалась,  
Ходит тихо босиком  
И конфеты кушает.*

### 13. Танец мышек.

Под веселую музыку дети-мышки весело пляшут. Когда музыка затихает — прячутся в домики (ручки домиком на головой).

### 14. Кошка в гостях.

Дети инсценируют слова.

*Вытянула киска лапки, (вытянуть руки)  
А на лапках — цап-царапки, (показать «когти»)  
Царапульки, цап-цап-цап!  
Царапульки, цап-цап-цап! (поработать пальчиками)  
Киска когти поточила, (потереть ногтями друг о друга)  
Поточила, спать легла. (руки под голову)  
Крепко кисонька уснула  
И во сне произнесла: «Мяу!» (руки вытянуть резко вперед)*

**15. Танец кошки.**

Дети под музыку ступают «по-кошачьи» и плавно перебирают «лапками».

**КОШКИ В САПОЖКАХ**

*Мы с тобою кошки  
В беленьких сапожках,  
Хвостиком виляем,  
С детками играем  
Мяу-мяу-мяу!  
Мяу-мяу-мяу!  
Мягонькие лапки,  
В лапочках царапки.  
Хвостиком виляем,  
С детками играем.*

**16. Релаксация. Песня кошки.**

Дети расположились на ковриках и слушают песню.

**КОШАЧЬЯ КОЛЫБЕЛЬНАЯ**

*Кисонька ты, кисонька, мурр, мурр, мурр,  
Кисонька-мурлысонька, мурр, мурр, мурр,  
Баю-баю, деточку, мурр, мурр, мурр,  
Баю-бай, хорошую, мурр, мурр, мурр,  
Киса, сказочку скажи, мурр, мурр, мурр,  
Мою детку уложи, мурр, мурр, мурр,  
Киса, песенку пропой, мурр, мурр, мурр,  
Мою детку успокой, мурр, мурр, мурр.*



Дети начинают «просыпаться», подходит любая быстрая музыка.

*Вот на спинку все легли, расшались все они,  
Лапки вверх, да мурр, мурр, мяу!  
Все шалют и хулиганят, мурр, мурр, мяу!*

### 17. «Просыпашки». Пес Барбос в гостях (игрушка на руку).

*Где котята тут шалют?  
Напугаю всех котят!  
Гав, гав, гав, гав!  
Много маленьких котят  
Превратились вновь в ребят!  
Гав, гав, гав, гав!  
Будем мамам улыбаться,  
Будем чисто умываться!  
Гав, гав, гав, гав!  
Вырастушки, потягушки, от носочков до макушки!*

### 18. «Умывашки».

Дети инсценируют слова.

*Умываются котятки, чисто моем шерстку, лапки.  
Моем носик, чистим ушки, расчесать нам хвостик нужно.  
Чисто, чисто мы умылись, наши шерстки залоснились,  
С галстучком мы справились и гулять отправились.*

### 19. Логоритмическое упражнение.

Педагог:

*Кто нас будет провожать  
По лесной дорожке?*





## 21. Творческий блок.

## 22. Прощание.

**Дети сидят на стульчиках и машут рукой под музыку.**

*До свиданья, кот Мурлыка,*

**До свидання, наш урок!**

*Мы красиво танцевали,*

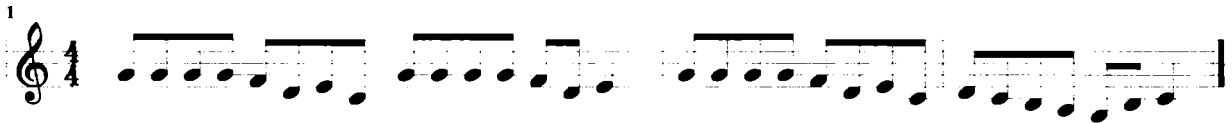
*Полюбили хоровод.*

*Мы с тобою подружились,*

*Вместе весело играть.*

***Много нового узнали,***

**Скоро встретимся опять!**



## Уроки ноября

1. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, дети, здравствуйте, малыши...»
2. Гость урока — кукла Катя. «На урок пришла к нам Катя...»
3. «Как тебя зовут?» (играем на скрипке.)
4. Поездка на трамвае. «Тук-тук-тук, стучат колеса...»
5. Упражнение. «Ай, туки-туки-туки...»
6. Хороводим хороводы.
7. Медведь на арене цирка. «Косолапый косолапит...»
8. Танец медведя и куклы. «Мишка с куклой».
9. Логоритмическое упражнение. «Да-да-да, мы мартышки...»
10. Упражнение с мячом. «Попади в корзину».
11. Физкультминутка.
12. Песня-показ Зайки. «Зайка в школе музыкальной...»
13. Релаксация (классическая музыка).
14. «Просыпашки». Гимнастика.
15. «Умывашки».
16. Игра на барабане. «Выступает в цирке...»
17. Логоритмическое упражнение. «Ду-ду-ду...»
18. Физкультминутка. Упражнение на моторику.
19. Творческий блок.
20. Прощание.

## Уроки ноября в цирке

На уроке у нас будут:

- большая кукла;
- медведь;
- обезьяна;
- заяц;
- ежик;
- слон;
- корзины для мячей;
- набор маленьких мячей;
- детские музыкальные инструменты.

### 1. Музыкальное приветствие.

Дети сидят на стульчиках и хлопают под музыку в ладошки.

*Здравствуйте дети, здравствуйте малыши!*

*Хлопайте в ладошки, на урок мы все пришли,*

*Ля-ля-ля-ля-ля-ля, будем петь и танцевать,*

*Ля-ля-ля-ля-ля-ля, и учиться, и играть!*

### 2. Гость урока — кукла Катя.

Педагог ведет за ручку куклу и поет.

#### КУКЛА КАТЯ

*На урок пришла к нам Катя,*

*На урок в нарядном платье,*

*С малышами поучиться,*

*С малышами подружиться.*

*Мы за ручки куклу взяли,*

*С ней за ручки поплясали.*

*Мы захлопали в ладошки,*

*Ох, устали наши ножки.*



### 3. «Как тебя зовут?»

Дети сидят на стульчиках, ребенок, чье имя пропели или проговорили, играет на скрипочке, остальные хлопают.

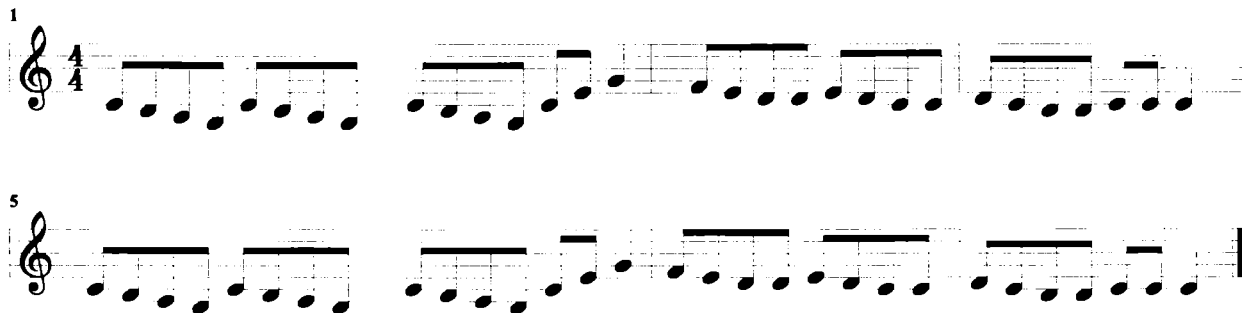
*Леша скрипку в руки взял и на скрипке заиграл,  
Чудо-скрипка так играла, всех ребят очаровала.  
Вальс красивый зазвучал, даже ветер замолчал,  
Вальс танцуют облака, это чудная игра!*

### 4. Поездка на трамвае. Песня «Едем в цирк».

Дети сидят на стульчиках и поют.

#### ЕДЕМ В ЦИРК

*Тук-тук-тук, стучат колеса,  
Рельсы песенку поют.  
Дзынь-дзынь-дзынь, звенит трамвайчик,  
В цирк везет он детвору.  
Посмотрите из окошка,  
Улыбаются дома.  
Даже кошка на окошке  
Машет лапкой — в цирк пора!  
Нас огнями цирк встречает,  
Цирк для нас зажег огни,  
Представленье начинается,  
Будем дружно хлопать мы!*



### 5. Физкультминутка.

Дети произвольно топают ножками и трясут ручками.

*Ай, туки-туки-туки,  
Застучали каблучки,*

*Застучали каблучки,  
Наши ножки в пляс пошли!  
Наши ручки расплясались,  
Наши ручки хороши!  
В хоровод нас приглашают,  
К нам идите, малыши!*

#### **6. Хороводим хороводы.**

Дети идут, взявшись за ручки, по кругу под хороводную музыку.

#### **7. Медведь на арене цирка (игрушка на руку — медведь).**

Дети изображают медведя, его походку, идут по залу.

### **КОСОЛАПЫЙ КОСОЛАПИТ**

*Косолапый косолапит, неуклюжий и смешной,  
Очень сильный медвежонок, очень смелый и большой!  
На своем велосипеде Мишка очень быстро едет,  
Мишка любит шоколад, он крутить педали рад!  
Наш медведь берет гармошку, поиграть решил немножко,  
Раз, два, поворот, он танцует и поет.*

Дети продолжают ходить под музыку, затем кланяются.

#### **8. Танец медведя и куклы.**

Дети танцуют парами.

### **МИШКА С КУКЛОЮ ТАНЦУЮТ**

*Мишка с куклою танцуют, мишка с куклою друзья.  
В танце кружатся красиво, отставать от них нельзя!*

Припев:

*Ручки в бок, ой-ой-ой, как нам весело с тобой!  
Ножкой топ, да топ другой, покачали головой.*

*Мишка с куклой закружились, ах, какая красота!  
Мишка с куклой приглашают нас с тобою танцевать.*



**12. Песня зайки.**

Дети-«зайки» обыгрывают слова песни.

**ЗАЙКА-МУЗЫКАНТ**

*Зайка в школе музыкальной, терпеливо учит гамму.  
На баяне он играет и на кнопки нажимает.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля.*

*Балалайку зайка взял и на струнах заиграл.  
Тренди-брень, поет струна,  
Тренди-брень, звенит она.  
Тренди-брень, тренди-брень.*

*Барабан зайчишка взял, всех в округе распугал!  
Бум, бум, трам, бум, бум, трам, очень громко заиграл!  
Бум, бум, трам, бум, бум, трам.*

*Зайка сел за пианино, ах, какой зайчонок милый,  
Колыбельную играет, сам тихонько засыпает.  
Баюшки-бай, баюшки-бай.*

**13. Релаксация.**

Дети удобно расположились на ковриках, звучит классическая музыка.



**14. «Просыпашки».**

*Девочки и мальчики, вы маленькие зайчики!  
Раз, два, три, четыре, пять, стали зайчики скакать.  
Лапки вверх — и потянись, лапки вниз — и поклонись.  
На носочках поднимись и на пятки опустишь!  
Вот такая вот зарядка, разбудила нас, ребятки,  
А теперь мы всех разбудим и про куклу не забудем!*

**15. «Умывашки».**

*Рано, рано поутру слоник протрубил в трубу!  
Все скорее умываться, ду-ду-ду-ду-ду-ду!  
Слоник хоботом, как душем, обливает всех зверушек  
И себя не забывает, свою спинку поливает.  
Даже те, кто не хотели, на фонтанчик поглядели,  
Прибежали умываться, чтоб грязнулей не остаться!*

**16. Игра на барабане.**

Дети проговаривают слова и играют на барабане.

**ЕЖИК-БАРАБАНЩИК**

*Выступает в цирке ежик: бум-бум-трам!  
Барабанить громко может: бум-бум-трам!  
Веселит он наших деток: бум-бум-трам!  
Много кушает конфеток: бум-бум-трам!  
  
Музыкант хороший ежик: бум-бум-трам!  
Барабанить тихо может: бум-бум-трам!  
Он танцует и играет: бум-бум-трам!  
И при этом поет: бум-бум-трам!*

**17. Слон на арене. Логоритмика.**

Дети шагают по залу.

*Лю-лю-лю (2 раза)! Хоботом дудеть люблю!  
Гу-гу-гу (2 раза)! Даже танцевать могу!  
Тра-ра-рам (2 раза)! Люблю кашку по утрам!  
Ам-ам-ам (2 раза)! Песни сочиняю сам!  
Ту-ю-ю (2 раза)! На одной ноге стою!*

*Бу-бу-бу (2 раза)! Достая свою трубу!*  
*Ас-ас-ас (2 раза)! Вальс сыграю я для вас,*  
*Ас-ас-ас (2 раза)! Приглашаю вас на вальс!*

### 18. Физкультминутка. Упражнение на моторику.

*Были в цирке мы, ребята!*  
*Выступали там зверята.*  
*И зайчата, и мартышки,*  
*И слоны, медведи, мышки.*  
*Барабан мы полюбили,*  
*Научились мы считать,*  
*До свиданья, цирк любимый,*  
*Будем по тебе скучать!*

### 19. Творческий блок.

### 20. Прощание.

## ДО СВИДАНИЯ!

*До свиданья, кукла Катя,*  
*До свиданья, наш урок!*  
*Мы красиво танцевали,*  
*Полюбили хоровод!*  
*Мы с тобою подружились.*  
*Вместе весело играть.*  
*Много нового узнали,*  
*Скоро встретимся опять!*



# **ЗИМНЯЯ КНИГА**

## **НАМ ПРОКАЗНИЦА-ЗИМА ДЕД-МОРОЗА ПРИВЕЛА!**

### **Уроки декабря**

1. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, детишки!»
2. Гости урока — братцы-пальчики. «Пальчики замерзли».
3. «Как тебя зовут?» «Балалайка балалает...»
4. Прогулка в лес. Песня «Мы в снежинок превратились...»
5. Лесная разминка. «Вот стоит большая елка...»
6. Хороводим хороводы.
7. Озорная зарядка. «Сидели два медведя...»
8. Лисята в гостях. Песня «Мы веселые ребята...»
9. Зайка в гостях. «Зайки-попрыгушки, ушки на макушке».
10. Зайкина зарядка. «Зайки-попрыгушки...»
11. Игры с мячом.
12. Белка в гостях. «Белка прыгает по веткам...»
13. Релаксация. «Прослушивание классической музыки».
14. «Просыпашки». Упражнения на моторику. «Чудо-нотки прилетели...»
15. «Умывашки». «Льется чистая водица...»
16. Физкультминутка. «Пригласим зверей на праздник...»
17. Творческий блок.
18. Прощание. «До свиданья, девочки...»



*Хватит хмуриться, друзья, зиму не любить — нельзя!  
До чего ж красивая, зимушка игривая!*

### 3. «Как тебя зовут?»

Ребенок, чье имя пропели или проговорили, играет на балалайке, остальные хлопают.

*Балалайка балалает, Дима весело играет,  
Балалаечка поет, пляшет радостно народ!  
Струны-струночки звенят да ребяток веселят,  
Тренди-брень, да тренди-брень, он играет целый день!*

### 4. Прогулка в лес.

Дети инсценируют слова песни.

## ЗИМНЯЯ ЗАБАВА

*Мы в снежинок превратились, как снежинки, закружились,  
Летит беленький снежок, нам кружиться хорошо! (ручками фонарики)  
Мы на саночки садимся и на санках с горки мчимся, (ножки пружиночки)  
Летит беленький снежок, нам на санках хорошо! (ручками фонарики)  
Мы на лыжи дружно встали и на лыжах побежали, (шагаем на месте)  
Летит беленький снежок, нам на лыжах хорошо!  
На коньки скорее встали и по льду кататься стали, (скользящие движения ногами)  
Летит беленький снежок, на коньках нам хорошо!  
Лыжи, санки и коньки и веселые снежки, (хлопать в ладошки)  
Летит беленький снежок, нам зимой так хорошо!*



**5. Лесная разминка.**

Дети инсценируют слова песни.

*Вот стоит большая елка! (пальцы рук распрямить над головой.)  
А на ней растут иголки.  
И растут на елке шишки, (кулачки перед собой)  
А под елкой пляшут мишки. (руки на поясе, притоптывать ножками)  
Мишки пляшут и поют,  
В хоровод нас всех зовут.  
Приглашаем в хоровод!  
Скоро, скоро Новый год!*

**6. Хороводим хороводы.**

Дети идут, держась за ручки, под новогоднюю песню.

**К НАМ ИДЕТ НОВЫЙ ГОД!**

*Нас с тобою елочки весело встречают,  
Ветками зелеными радостно качают,  
Снег лежит на веточках, спрятались иголки,  
Ты не бойся их, дружок, они не очень колки!*

Припев:

*Становись, становись, становись в хоровод!  
К нам идет, к нам, к нам идет Новый год!*

*Мы нарядим елочку яркими шарами,  
Лентами, гирляндами, полюбуйтесь сами!  
Приглашаем вас, друзья, петь и веселиться,  
Не умеешь танцевать? — Так давай учиться!*

Припев.

*Шарики-фонарики сверкают и горят,  
Шарики-фонарики радуют ребят.  
Падают снежинки с неба на ладошки,  
Загадай желание, помечтай немножко.*

Припев.

*Сбудется? — Конечно, если очень веришь!  
Непременно чудо на тропинке встретишь!  
И подарит чудо чудную улыбку,  
Сбудется желание, в чудо дверь открыта!*



### 7. Медведи в гостях. Озорная зарядка.

Дети инсценируют слова песни.

*Сидели два медведя, и грустно стало им.  
Надумали медведи готовить пироги.  
Один читал рецепты, другой мешал ему,  
Достали сахар, яйца, подрались, бух — в муку!*

*Вот наука вам, друзья! Дратся вредно и нельзя!  
Нос в муке, хвост в муке, уши в кислом молоке!  
Выбирайся из муки, носик, хвостик отряхни,  
Помирились, обнялись, только больше не дерись!*

*Пироги скорей лепите, всех друзей к столу зовите!  
Вместе будет веселей, сколько у тебя друзей!*

### 8. Лисята в гостях.

Дети «превратились» в лисят, надели ушки, танцуют.

#### ШКОЛЬНИКИ-ЛИСЯТА

*Мы веселые ребята, мы красивые лисята,  
Хвост у нас большой, пушистый, замечает следы чисто.  
Любим в школу мы ходить, хороводы там водить,  
В школе учимся играть и друг друга уважать!  
Ты мой друг, и я твой друг, знаю, как тебя зовут!  
Будем вместе танцевать, будем вместе выступать!*



### 9. Зайка в гостях.

Дети гуляют по залу — «по лесу», под кустом увидели «зайку», повторяют движения за педагогом.

*Зайка беленький сидит и ушами шевелит.  
Зайка с белочкой играл и перчатки потерял.  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Ты зайчишке помоги, зайке варежки найди!  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку напугал! Зайка — прыг! и ускакал!*

Педагог предлагает помочь «зайке» надеть шапочку, шарфик и погреться с ребятками.

### 10. Зайкина зарядка.

Дети прыгают под песню.

#### ЗАЙКИ-ПОПРЫГУШКИ

*Зайки-попрыгушки, ушки на макушке.  
Варят зайчики компот, угощают наш народ.  
Быстрые лапки, маленький хвостик,  
Зайки-веселушки приглашают в гости.*

*Мячики достали, в корзиночку кидали.  
Не сиди на месте, поиграем вместе.  
Вот согрелся носик, вот согрелись лапки,  
Веселей, ребятки, веселей, зайчатки!*

### 11. Игры с мячом. «Попади в корзину».

Разбросать по залу мячи и расставить корзины, дети под музыку упражняются в меткости.



## 12. Белка в гостях (игрушка на руку).

**БЕЛКА-МУЗЫКАНТ**

*Белка прыгает по веткам, белка кушает конфетки.  
 Нам орешки принесла и спросила: «Как дела?  
 Приглашаю отдохнуть, у меня в избушке.  
 Приглашаю в гости вас, музыку послушать.  
 Нежную мелодию на скрипочке играю,  
 Скрипочка красивую песню напевает.  
 Музыка-волшебница, дарит всем подарки  
 Музыка-чудесница, нравится ребяткам».*



## 13. Релаксация.

Дети расположились на ковриках, звучит классическая музыка.

## 14. «Просыпашки». Упражнение на моторику.

*Чудо-нотки прозвучали, нотки рядышком летали,  
 Мы поймали их с тобой и забрали все домой.  
 В сундучок мы их сложили, на замочек их закрыли,  
 Будут нотки отдыхать, будут деточки играть.  
 До, ре, ми, фа, соль, ля, си, их всегда с собой носи,  
 Си, ля, соль, фа, ми, ре, до, семь волшебных, добрых нот!*

**15. «Умывашки».**

Дети инсценируют слова песни.

*Льется чистая водица, помогает нам умыться,  
Мы прохладною водой умываемся с тобой.  
Умываются ребята, и зайчата, и волчата,  
Жить не могут без воды даже мамины цветы!*

**16. Физкультминутка. Приглашаем зверей на праздник.**

*Пригласим зверей на праздник, скоро елка, Новый год!  
А под елочкой подарок каждый для себя найдет!*

*Вот идет медведь большой, косолапый и смешной. (косолапая походка медведя.)  
Топа, топа, топа, топ, к деткам Мишенька идет.*

*Скачет зайка по полянке, отморозил носик зайка. (прыжки)  
Прыг-скок, высоко зайка прыгает легко.*

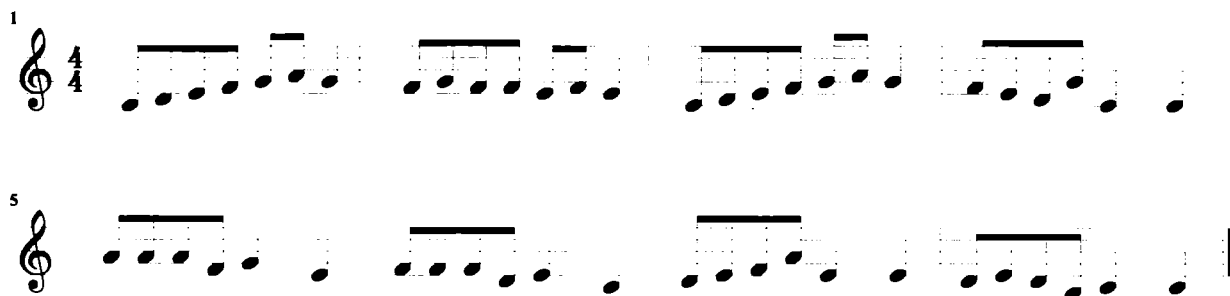
*Пришла рыжая лисица, читать книжки мастерица, (плавные движения)  
Смотрит в зеркало она: я самая красивая!*

*Белка, белка, озорница, хохотушка, баловница, («кидать» шишки)  
Белка шишки собирает, шишки дальше всех бросает!*

*К нам идите на концерт, мы для вас сыграем (ручки на поясе, танцевать.)  
Громко песенки споем, стихи вам прочитаем!*

**17. Творческий блок.****18. Прощание.**

*До свиданья, девочки, до свиданья, мальчики,  
До свидания, елочки, белочки и зайчики.  
До свиданья, школа, наш урок веселый,  
Все, что мы узнали, все с собой забрали.*



## Уроки января

1. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, детишки!»
2. Гость урока — старичок-лесовичок. «Я старичок-лесовичок, я волшебник добрый».
3. «Как тебя зовут?» Играем на маракасах.
4. Поездка на тройке (классическая музыка).
5. «Морозная» зарядка. «Ножки, ножки, топотушки».
6. Хороводим хороводы.
7. Мастерим кормушки для птиц.
8. Птицы в гостях. Песня «Не замерзнешь, воробышка».
9. Зайка в гостях. «Выпал беленький снежок».
10. Волк в гостях. «Я огромный серый волк».
11. Танец в паре — волк и заяц.
12. Совместные игры.
13. Релаксация.
14. «Просыпашки». «Отдохнули девочки».
15. «Умывашки». «Умываться любят дети».
16. Творческий блок.
17. Прощание.

### 1. Музыкальное приветствие.

*Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!  
Давайте все похлопаем и ножками потопаем,  
Друг другу улыбнемся, и наш урок начнется.  
Приготовим ушки, чтобы лучше слушать,  
Приготовим глазки — не пропустим сказку,  
Учимся внимательно, прилежно и старательно!*



2. Гость урока — старичок-лесовичок (кусок коряги, с нарисованными глазами и т.д.).

### СТАРИЧОК-ЛЕСОВИЧОК

*Я старичок-лесовичок, я волшебник добрый,  
Охраняю я свой лес при любой погоде.  
На пенечке я сижу, лес оберегаю,  
Иногда с деревьями в ладушки играю.  
Я зверушек позову на свою полянку,  
Белку, мишку и лису, птичек, волка, зайку.  
Покатаемся с горы, угостимся чаем,  
Зимушку и Новый год радостно встречаем!*



**3. «Как тебя зовут?»**

Ребенок, чье имя пропели или проговорили, играет на маракасах.

*Маракас берет Макар, весело играет,  
Любит музыку Макар, песни сочиняет.  
Маракасы хороши, их повыше подними,  
Вот как звонко зазвенели, чудо-нотки прилетели!*

**4. Поездка на тройке — в гости к старичку-лесовичку.**

Музыка П.И. Чайковского «Времена года». Дети тихонечко звенят бубенчиками.

**5. «Морозная» зарядка.**

*Ножки, ножки-топонушки, веселее топ, топ, топ.  
Наши рученьки-хлопушки помогают — хлопа, хлоп.  
Не пугай ты нас, мороз! Мы подальше спрячем нос!  
Теплый шарфик надевай! Щечки быстро растирай!  
А мороз щипает нас, даже слезки капаят,  
Не прогонишь нас домой, крепкие ребята мы!*

**6. Хороводим хороводы.**

Дети водят хоровод под новогоднюю песню.

**7. Мастерим кормушки для птиц.**

Раздать детям заготовки, собирать под музыку кормушки, затем насыпать зернышки.

**8. Песня-показ «Крылатые друзья».**

«Птицы» прилетели к кормушкам.

**КРЫЛАТЫЕ ДРУЗЬЯ**

*Не замерзнешь, воробышка, где перчатки, где пальтишко?  
— Не замерзну, я привык, чик-чирик, чик-чик, чирик!  
Две сороки-тараторки тараторили на горке,  
Тара, тара, тара, тор, а потом скатились с гор.  
Ку-ку-ку, кричит кукушка, ку-ку-ку, старается,  
Ку-ку-ку, считать умеет, ку — не ошибается!  
Кар, кар, кар, кар, кар, кар, весело воронам,  
Кар, кар, кар, кар, кар, кар, под елочкой зеленой!*

*Угу, угу, угу, угу, филину все нравится,  
Угу, угу, угу, угу, со всеми соглашается!  
Тук-тук-тук — кто там? — войдите!  
Тук-тук-тук — нет никого!  
Это дятел в красной шапке охраняет деревцо!*



### 9. Зайка в гостях.

Дети прыгают под музыку с «зайкой».

*Выпал беленький снежок, скачет белый заяк,  
Зайка беленький замерз, с зайкой поиграй-ка!  
Шубка белую надел, беленькую шапку,  
Зайка беленький зимой отморозил лапку.*

*Носик отморозил он, отморозил хвостик  
Жалко нам зайчишку — заходи к нам в гости!  
Здесь совсем не страшно, видишь, волка нет!  
Капусту и морковку получишь на обед!*

### 10. Волк в гостях.

Дети инсценируют слова песни.

*Я огромный, серый волк, щелк-пощелк зубами,  
Зайка к вам не заходил с белыми ушами?  
Я голодный, я замерз, дайте, я погреюсь!  
Можно чаю мне попить? — сразу подobreю!  
Если честно, я не злой, сочиняю сказки,  
Рисовать цветы могу, у меня есть краски.  
Я на звезды и на небо зачарованно смотрю,  
Я артистом стать мечтаю, очень танцевать люблю!*

**11. Танец волка и зайца.**

Дети танцуют в паре под музыку полечки.

— Здравствуй, волк!

— Здравствуй, заяц!

— Как дела?

— Какой красавец!

*В танце мы закружимся, в танце мы подружимся!*

— Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

— И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

— И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

— И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

— И хвостиком помашем, помашем, помашем,

— И весело попляшем, попляшем, попляшем!

**12. Совместные игры.**

Дети под музыку играют в кубики.

**13. Релаксация.**

Дети удобно расположились для прослушивания классической музыки.

**14. «Просыпашки».**

*Отдохнули девочки, отдохнули мальчики,*

*Отдохнули рученьки, отдохнули пальчики.*

*Пальчик средний на крылечке показал нам всем колечко.*

*Большой пальчик хохотал, чуть с крылечка не упал.*

*А мизинчик приседает, упражнение выполняет,*

*Он старательный спортсмен, настоящий супермэн!*

*Безмянный музыкант, у него большой талант,*

*На баяне он играет, даже песни сочиняет.*

*Указательный твердит: во всем порядок должен быть!*

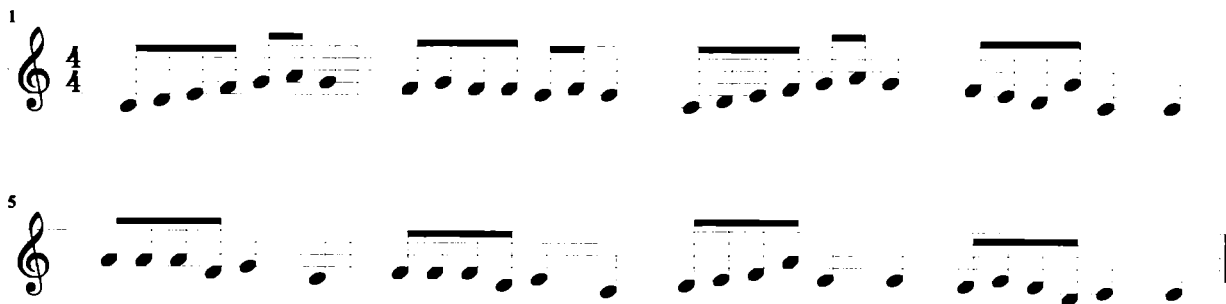
*Любит бегать по утрам и еду готовит сам!*

**15. «Умывашки».**

*Умываться любят дети! — Все на свете? — Все на свете!  
Чистят зубки наши дети, Маши, Миши, Вани, Пети!  
И про глазки не забыли, хорошенько их промыли!  
Чтобы ручки были чисты, моем мылом быстро, быстро,  
Даже голову помыли, причесаться не забыли,  
Вот какие молодцы, вот какие удалцы!*

**16. Творческий блок.****17. Прощание.**

*До свиданья, старичок, старичок-лесовичок,  
До свиданья, деточки, мальчики и девочки.  
До свиданья, школа, наш урок веселый,  
Все, что мы узнали, все с собой забрали.*





## Уроки февраля

1. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, детишки!»
2. Гость урока — Снеговик. Песня «Снеговик-Снеговичок, мы тебя лепили.»
3. «Как тебя зовут?» Играем на бубне.
4. Поездка на санках. «Мы уже совсем большие...»
5. Игры в лесу. «Вот снежинки прилетели...»
6. Хороводим хороводы.
7. Песня-показ «У совы в гостях». «В гости мы к сове пришли...»
8. Игра в прятки.
9. Пальчиковые игры. У белки в гостях. «Здравствуй, белка, как дела?»
10. Игра «Волшебный мешочек»
11. Релаксация.
12. «Просыпашки». «Вот будильник зазвонил...»
13. «Умывашки». «Умываться мы умеем...»
14. Творческий блок.
15. Прощание. «До свиданья, Снеговик...»

### 1. Музыкальное приветствие.

Дети сидят на стульчиках и хлопают под музыку в ладошки.

*Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.*

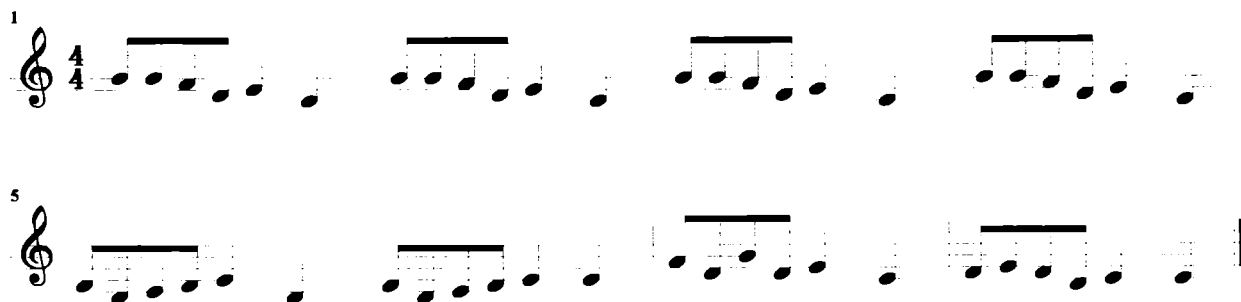
*Давайте все похлопаем и ножками потопаем,*

*Друг другу улыбнемся, и наш урок начнется.*

*Приготовим ушки, чтобы лучше слушать,*

*Приготовим глазки — не пропустим сказку,*

*Учимся внимательно, прилежно и старательно!*



**2. Гость урока — Снеговик (игрушка на руку).****СНЕГОВИК-СНЕГОВИЧОК**

*Снеговик-снеговичок, мы тебя лепили,  
А когда тебя слепили, сразу полюбили.  
Прилепили мы тебе носик из морковки,  
Нарисовали глазоньки, нарисовали бровки.  
Губки улыбаются, пухленькие щечки,  
И ведро на голове — ты красивый очень.  
Прикрепили палочки — получились ручки,  
Можно в ладушки играть, мы тебя научим!*

**3. «Как тебя зовут?» Играем на бубне.**

*Звонит бубен бубенцами, это что за музыкант?  
Это Михаил играет, у него большой талант!  
Миша музыкант хороший, песни звонкие поет,  
Ну а если топнет ножкой, весь народ плясать идет!*

#### 4. Поездка на «санках».

Дети сидят на стульчиках и подпевают.

### САНКИ

*Мы уже совсем большие, санки в горочку везем,  
За веревочку их тянем, громко песенки поем.  
Эй, дружок, не отставай, сани в горку поднимай!  
Вот на горку забрались и стрелой помчались вниз!*

*Нам нисколько не страшно, смело мы летим вперед,  
Догоняют нас снежинки, обгоняет ветерок.  
Разлетелись, разрезвились... Бух! В сугробе очутились!  
Даже елки хохотали и снежками в нас кидали!*

*Санки, санки, «забавлялки», мчатся с горочки крутой!  
Санки с горкой-веселушкой, подружились зимой!  
В небе скачут облака, нас догнать стараются,  
Может, мы их позовем — с нами пусть катаются!*



#### 5. Игры в лесу.

Дети инсценируют слова песни.

*Вот снежинки прилетели и на носик деткам сели.  
Ах, какая красота, глядь — на носике вода!  
Ну, куда же вы пропали? С нами в прятки поиграли!*

*Ой, сбежала и вода! — ускользнула, утекла!  
Я снежиночку поймала, в свой кармашек спрятала,  
Дома всей семьей искали, время зря потратили.  
Завтра я гулять пойду и снежиночку найду,  
Подниму, отряхну и опять домой возьму!*

## 6. Хороводим хороводы.

Дети водят хоровод под новогоднюю песню.

*Мы танцуем хорошо, в танце кружимся легко,  
Мы совсем уже большие, посмотрите, мы какие.  
Топ на месте, топа-топ, громче пяточки, топ-топ,  
Ручки хлопают в ладошки, ну-ка весело, хлоп-хлоп!  
В хороводе мы идем, в хороводе мы поем,  
Даже зимушка-зима в хоровод пришла сама.  
Топ на месте, топа-топ, громче пяточки, топ, топ,  
Ручки хлопают в ладошки, ну-ка весело, хлоп-хлоп!*



## 7. Песня-показ. «У Совы в гостях».

### СОВУШКА, МУДРАЯ ГОЛОВУШКА

*В гости мы к сове пришли и подарки принесли,  
В гости мы пришли — встречай, деток чаем угощай,  
— Здравствуй, здравствуй, совушка, умная головушка,  
— Здравствуй, совушка-сова, мудрая ты голова.*

*Сова песни сочиняет и на скрипочке играет,  
И красиво вышивает, и рисует, и читает.  
— Здравствуй, здравствуй, совушка, умная головушка,  
— Здравствуй, совушка-сова, мудрая ты голова!*

Очень рада нам сова, крепко деток обняла,  
 И скучала, и ждала, пирожков нам напекла!  
 — Здравствуй, здравствуй, совушка, умная головушка,  
 — Здравствуй, совушка-сова, мудрая ты голова!



### 8. Игра. Прятки с совой.

Сова «поет», дети прячутся за платочками.

Я хожу, хожу, хожу, где вы, деточки, ау!  
 Ну куда же мне пойти, где же деточек найти?  
 Погремушечку возьму, погремушкой позвеню,  
 Погремушечка, звени, моих деточек найди!

Когда звенит погремушка, дети опускают платочки и танцуют.

### 9. Пальчиковые игры. «У белки в гостях».

Здравствуй, белка, как дела? Что ты делала с утра?  
 Чем ты, белка, занималась, расскажи нам — где была? (загибаем пальчики)  
 Я цветочки посадила и цветочки полила,  
 Навела порядок в доме, чисто в доме подмела,  
 Я за шишками сходила и домой их принесла.  
 По мешочкам разложила, чтоб играла детвора.

*Я сходила в магазин и купила апельсин,  
И на дольки разломил, и бельчаток угостила.  
Целый день кручусь везде, ну как белка в колесе,  
В гости к вам теперь пришла и подарки принесла.*

#### **10. Игра с белкой «Волшебный мешочек».**

У белки в лапках мешочек. Дети пробуют отгадать на ощупь игрушку и достают ее. Подробно описывают, что это, какого цвета и т. д. Взрослый при необходимости помогает.

#### **11. Релаксация.**

Дети удобно расположились для прослушивания классической музыки.

#### **12. «Просыпашки».**

*Вот будильник зазвонил и ребяток разбудил,  
Чтобы деточки вставали, чтобы в школу не проспали.  
Стрелки тикают, тик-так, не дают поспать никак.  
Вот такие заводные, вот такие озорные.  
На носочки мы встаем и до крапа достаем,  
Льется теплая водица, приглашает нас умыться!  
Одеваемся мы сами, помогаем папе, маме,  
Даже кошку разбудили, никого мы не забыли!*

#### **13. «Умывашки».**

*Умываться мы умеем, мы водички не жалеем,  
Надо с детства закаляться и водою обливаться!  
Просыпайтесь, наши глазки, вы смотрели ночью сказки.  
Бровки, быстро просыпайтесь и зарядкой занимайтесь!  
Эй! Холодная вода, не боимся мы тебя!  
Не хотим чихать, лечиться, помоги ты нам, водица!  
Что-то пес наш испугался, закаляться отказался,  
Посмотрел на нас Барбос... и под кресло спрятал нос.*

#### **14. Творческий блок.**

#### **15. Прощание.**

### **ДО СВИДАНИЯ!**

*До свиданья, Снеговик, до свиданья, деточки!  
До свиданья, деточки, мальчики и девочки.  
До свиданья, школа, наш урок веселый,  
Все, что мы узнали, все с собой забрали.*

# ВЕСЕННЯЯ КНИГА

От весны вам всем привет — яркий, солнечный букет!

## Уроки марта

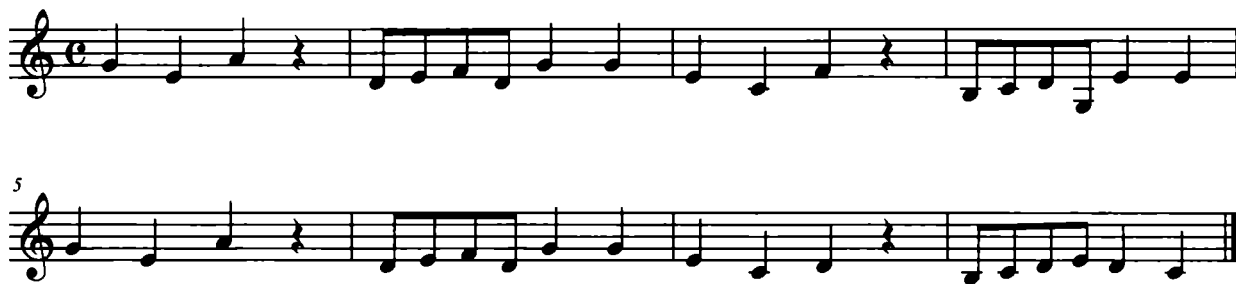
1. Музыкальное приветствие. «Тук, тук, тук, кто стучит...»
2. Гости урока — матрешки. «Мы матрешки-веселушки».
3. «Как тебя зовут?» Играем на гармошке.
4. Логоритмическая поездка. «Ра-ра-ра, села в поезд детвора...»
5. Пальчиковые забавы.
6. Хороводим хороводы. «Тает снег тихонечко...»
7. Двигательные потешки «В гостях у матрешек».
8. Сажаем цветы. Совместные игры.
9. Пальчиковые игры. Убираем в доме. «Мы лепили пироги...»
10. Угощаем мы гостей. Совместные игры.
11. Релаксация.
12. «Просыпашки». «Ручка правая проснулась...»
13. «Умывашки». «Умываемся скорей, некогда лениться...»
14. Творческий блок.
15. Прощание. «До свиданья, наша школа...»

## У МАТРЕШЕК В ГОСТЯХ

### 1. Музыкальное приветствие.

*Тук, тук, тук! Кто стучит в окошко?  
Тук, тук, тук! Может это кошка?  
Тук, тук, тук, может это птица?  
Тук, тук, тук! К нам весна стучится!*

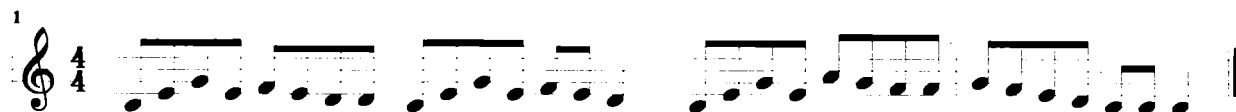
*Ля, ля, ля, к деткам прилетела,  
Ля, ля, ля, песенку запела,  
Ля, ля, ля, здравствуйте, друзья!  
Ля, ля, ля, добрый день, весна!*



## 2. Гости урока. Деревянные матрешки «поют».

### МАТРЕШКИ-ВЕСЕЛУШКИ

*Мы матрешки-веселушки, в гости к деточкам идем,  
Приготовьте свои ушки, мы вам песенку споем!  
У нас яркие платочки и цветастый наш наряд,  
А красивые сапожки в танце каблучком стучат!  
У нас розовые щечки, глазки весело блестят,  
Вы похлопайте в ладошки, мы танцуем для ребят!*



## 3. «Как тебя зовут?»

*Леня в руки взял гармошку, Леня славный гармонист,  
Бегут пальчики по кнопкам, эх, гармошечка, держись!  
Мы похлопаем в ладошки, как играет хорошо,  
Поиграй еще немножко, мы похлопаем еще!*



#### 4. Логоритмическая поездка.

Дети шагают по залу друг за другом «паровозиком».

*Ра-ра-ра, села в поезд детвора.  
Ра-ра-ра, отправляемся — ура!  
Ру-ру-ру, едем рано поутру,  
Ру-ру-ру, взяли бубен и трубу.  
Ди-ди-ди, ты в окошко погляди,  
Ди-ди-ди, громче, паровоз, гуди!  
Ши-ши-ши, веселятся малыши,  
Ши-ши-ши, наши детки хороши!*

*Ай-я-яй, песню громко запевай!  
Ай-я-яй, ты, труба, нам подыграй!  
Ча-ча-ча, все колесики стучат,  
Ча-ча-ча, тоже с нами петь хотят!*

#### 5. Пальчиковые забавы.

*Раз, два, три, четыре, пять — научились мы считать,  
Раз, два, три, четыре, пять — приглашаем поиграть.  
Сколько будет: пять плюс пять? Это точно надо знать!  
Десять будет — пять плюс пять, пальцы кончились опять!  
Познакомься, десять пальцев, и всегда у них дела,  
Убирают чисто в доме, в этом доме — чистота!*

#### 6. Хороводим хороводы.

Дети идут, взявшись за ручки, под музыку.

### С ЗИМУШКОЙ ПРОЩАЕМСЯ

*Тает снег тихонечко, капают сосульки, (идем за ручки)  
С зимушкой прощаемся, встретили весну мы.  
Зимушка холодная, ты не обижайся,  
Будем ждать тебя зимой, зимою возвращайся! (остановились)*

Припев:

*Вот так вот, мы снежки лепили, (хлопаем)  
Вот так вот, с горочки катились, (ножки-пружиночки)*

*Вот так вот, птичек мы кормили, (сыпать зернышки)  
Вот так вот, елку нарядили!*

*Забирает зимушка горочки и санки, (идем за ручки)  
Забирает зимушка лыжи и ледянки.  
И игрушки с елочки спрятала в корзинку,  
Снеговик с собой забрал белые снежинки.*

Припев.



## 7. Двигательные потешки. «В гостях у матрешек».

*Вот стоит красивый дом, на окне цветочки, (руки домиком)  
Нас матрешки пригласили в гости вечерочком.  
Постучались, мы, тук, тук! Звякнули в звоночек! (постучать)  
Нам матрешки дверь открыли, рады деткам очень!  
Ах, какая незадача, подгорели пироги! (руки в бок)  
Ничего, беду поправим, напечем сейчас других!  
Достаем скорее масло, сахар, яйца и муку, (пальцы загибаем)  
Достаем мы творог сладкий, молоко и курагу.  
Мы месили, что есть силы, мы устали, нету сил,  
Пироги лепи... лепили, и умаялись лепить! (лепить)  
Вот поставили в духовку, подрумянились они,  
Вот как вышло у нас ловко, приходите чай попить.*

**8. Сажаем цветы.**

Раздать детям маленькие горшочки с землей и семена. Дети сажают и поливают семена.

**9. Пальчиковые игры. Убираем в доме.**

*Мы лепили пироги, ох, насыпали муки! (лепить)  
Ну-ка, веник доставай и скорее подметай! (подметать)  
Подметаем чисто, чисто, подметаем шустро, быстро.  
Пыль мы тряпочкой протрем, все сориночки найдем!  
Испугалась деток грязь, прочь из дома унеслась,  
Пыль тихонько хвост поджала и от деток убежала. (изобразить чудище-грязь.)*

**10. Игра «Угощаем мы гостей».**

Раздать детям игрушечную посуду, насыпать фасоль, крупные макароны, дети их сортируют в отдельные тарелочки.

**11. Релаксация.**

Дети удобно расположились для прослушивания классической музыки.

**12. «Просыпашки».**

*Ручка правая проснулась, хорошенько потянулась.  
Детки знают эту ручку, эта ручка держит ручку.  
Ручка левая проснулась, хорошенько потянулась.  
Вот и левая рука помогает нам всегда.  
Ты не путай эти ручки, помаши нам левой ручкой,  
Правой ручкой мандарин другу Мишке подари!*

**13. «Умывашки».**

*Умываемся скорей, некогда лениться,  
Хорошо промоем глазки, лучше чтоб учиться.  
Моем носик любопытный, всюду он влезает,  
Все на свете ему нужно, все на свете знает!  
Вот и ушки мы помыли, и помыли щечки,  
Побежим скорее в школу, не забудь платочки!*

**14. Творческий блок.****15. Прощание.****До свидания**

*До свиданья, наша школа, до свидания, урок,  
Мы с весною песни пели, только жаль — звенит звонок.  
Ненадолго мы простимся, ненадолго, не грусти,  
Мы уже совсем большие, школа, ты нас подожди!*

## Уроки апреля во дворе

1. Музыкальное приветствие. «Тук, тук, тук, кто стучит...»
2. Гость урока — солнечный лучик. «Лучик солнца золотой...»
3. «Как тебя зовут?» Играем на трубе.
4. Пальчиковые игры. «Взяли ножницы, бумагу...»
5. Логоритмическая разминка. «Ди, ди, ди, на зарядку выходи».
6. Хороводим хороводы. «Вот за ручки взялись дружно».
7. Мастерим лодку. «Две ладошки сложу...»
8. Подвижные игры. «Рыбак и рыбка».
9. Совместные расслабляющие игры. «Ловись, рыбка».
10. Релаксация.
11. «Просыпашки». «Детки-рыбки, просыпайтесь...»
12. «Умывашки». «Рыбки любят умываться...»
13. Творческий блок.
14. Прощание. «До свиданья, наша школа».

### 1. Музыкальное приветствие.

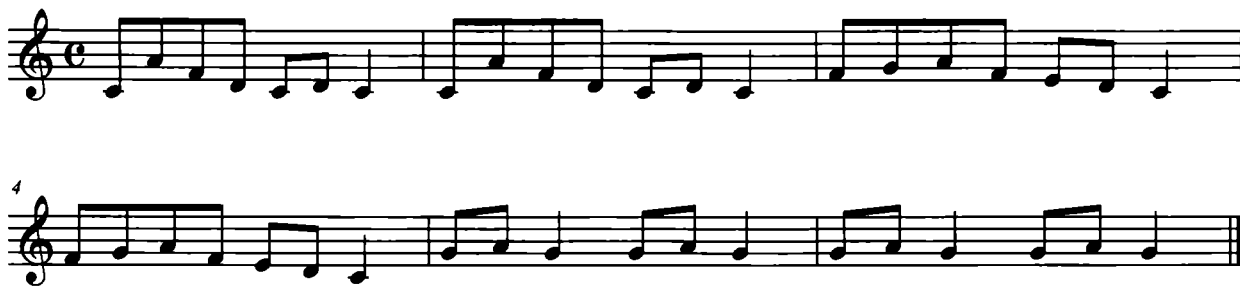
*Тук, тук, тук, кто стучит в окошко?  
Тук, тук, тук, может, это кошка?  
Тук, тук, тук, может, это птица?  
Тук, тук, тук! К нам весна стучится!  
Ля, ля, ля! К деткам прилетела,  
Ля, ля, ля! Песенку запела,  
Ля, ля, ля, здравствуйте, друзья!  
Ля, ля, ля, добрый день, весна!*



## 2. Гость урока — солнечный лучик.

### СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК

*Лучик солнца золотой заглянул в окошко,  
Лучик солнца нас зовет поиграть немножко.  
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.  
Ушки нам пощекотал и погладил щечки,  
И на носике поставил маленькие точки.  
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.  
Даже в глазки заглянул, ой, зажмурим глазки,  
По ладошке пробежал, рассказал нам сказку.  
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.*



## 3. «Как тебя зовут?»

*На трубе играет Виктор, у него труба поет,  
Долго спать труба не любит, деток всех с собой зовет!  
Впереди шагает Виктор, строем ровны мы идем,  
Детки дружные, шагаем и совсем не устаем!*

## 4. Пальчиковые игры. Плываем на кораблике.

*Взяли ножницы, бумагу, мы такие мастера!  
Смастерили мы кораблик и отправились в моря!  
Проплываем мимо дома, приключения — ура!  
Смотрит кошка удивленно — уплываете куда?  
Далеко мы не уплыли, нас бумага подвела,  
Развалился наш кораблик, да и нам домой пора.  
Завтра сделаем кораблик, и в поход все дружно,  
Только б мама не мешала плавать нам по лужам!*

**5. Логоритмическая разминка.**

*Ди, ди, ди, на зарядку выходи,  
Ди, ди, ди, лучик солнца, к нам иди!*

*Ра, ра, ра, вот для пальчиков игра.  
Ра, ра, ра, приседает детвора.  
Ай-я-йй, выше ручки поднимай,  
Ой-е-ей, хлоп да хлоп над головой!*

*Ай-я-йй, в хоровод всех приглашай,  
Ой-е-ей, потанцуем мы с тобой!*

**6. Хороводим хороводы.**

Дети идут по кругу, взявшись за ручки.

**В ХОРОВОДЕ МЫ ИДЕМ**

*Вот за ручки взялись дружно, дружно песенку поем,  
Вот как здорово танцуем, в хороводе мы идем.  
На носочках поднимитесь, на носочках круг пройдем.  
Спинку прямо, носик выше, замечательно идем.  
И на пятках-топотушках детки громко топают,  
Наши рученьки-хлопушки нам сейчас похлопают.*

**7. Мастерим лодку. Переплываем через речку.**

Обыгрываем слова песенки.

*Две ладошечки сложу, я на лодочке плыву,  
Две ладошечки, друзья, — это лодочка моя.  
Ветер дует, дует, дует, лодочка качается.  
Паруса скорей поставлю, берег приближается!*

**8. Подвижные игры. «Рыбак и рыбка».**

Дети-«рыбки» бегают под музыку по залу.

При появлении рыбака прячутся в «домик» (обручи).

**9. Совместные игры. «Ловись, рыбка».**

Дети ловят рыбок магнитными удочками.

**10. Релаксация.**

Дети удобно расположились для прослушивания классической музыки.

**11. «Просыпашки».**

*Детки-рыбки, просыпайтесь, хватит, деточки, вам спать,  
Отдохнули мы немножко, нам уже пора вставать.  
Отпускаем нашу рыбку, пусть плывет себе домой,  
Очень жаль, что мы не можем нашу рыбку взять с собой.  
Детки спят в своих кроватках и не могут спать в воде,  
Рыбки любят свой диванчик, он находится на дне.*

**12. «Умывашки».**

*Рыбки любят умываться, рыбкам нравится вода,  
Детки тоже любят воду, умываются всегда.  
Рыбка плавает, резвится, рыбка любит понырять,  
Рыбка, рыбка, озорница, как же нам тебя поймать?  
Рыбка деткам подмигнула, крошку хлебную взяла,  
Рыбка в школу поспешила и сказала: всем пока!  
Вот и детки все умылись, на урок бежать пора,  
Бутерброд с собою взяли, в школу мчится детвора!*

**13. Творческий блок.****14. Прощание.**

*До свиданья, наша школа, до свиданья, наш урок!  
Мы с весною песни пели, только жаль — звенит звонок.  
Ненадолго мы простимся, ненадолго, не грусти,  
Мы уже совсем большие, школа, ты нас подожди!*

# Уроки мая

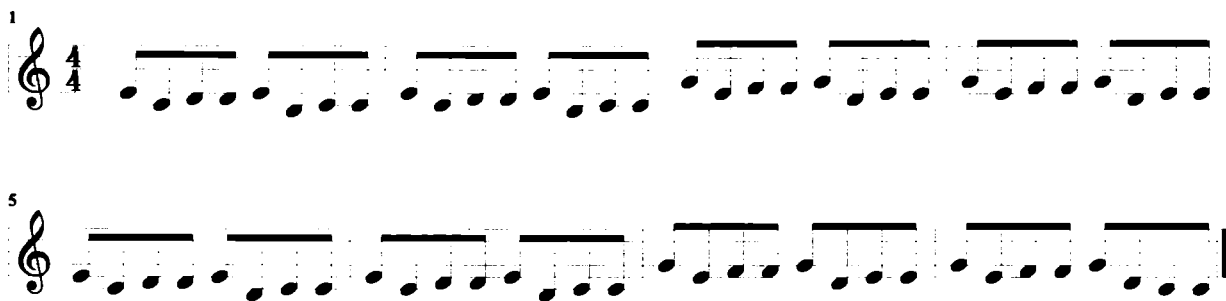
## У бабушки Забавушки

1. Музыкальное приветствие. «Сколько солнца...»
2. Гость урока — бабушка Забавушка. «Я соскучилась, родные...»
3. «Как тебя зовут?»
4. Логоритмическая поездка. «На телеге еду, еду...»
5. Пальчиковые забавы. «Ну-ка, пальцы, на зарядку!»
6. Хороводим хоровод. «В хороводе мы идем...»
7. Пальчиковые забавы. «Вот калитка, вот замок...»
8. Песня «Смешной щенок».
9. Логоритмическое упражнение. «Копка на дорожке».
10. Курочка с цыплятами. «Целый день — ко, ко, ко...»
11. Козочка с козлятами. «На лугу коза козлятам...»
12. Уточка с утятами. «Здравствуй, утенок...»
13. Корова с телянком. «Му — теленок говорит...»
14. Поросяенок Хрюша. «Поросяенок — хрю, хрю, хрю...»
15. Релаксация.
16. «Просыпашки». «Потягушки, потягушки...»
17. «Умывашки». «Умываются котята...»
18. Творческий блок.
19. Прощание. «До свиданья, наша школа...»

### 1. Музыкальное приветствие.

*Сколько солнца, сколько света, солнцем вся земля согрета!  
Здравствуй, солнечный денек, начинаем наш урок!  
Солнце в класс к нам заглянуло, солнце детям подмигнуло,  
Посылает всем привет — яркий, солнечный букет!*





## 2. Гость урока — бабушка Забавушка (кукла на руку).

*Я соскучилась, родные, деточки любимые,  
Приезжайте ко мне в гости, приезжайте, милые.  
Напеку я вам блинов, испеку оладушки,  
Приезжайте поскорей в гости к своей бабушке.  
У меня есть козочка, у меня есть уточка,  
Покажу я вам цыплят, беленькую курочку.  
Познакомлю с петушком, голосистым Петькой,  
Приезжайте поскорей, я скучаю, детки!*

## 3. «Как тебя зовут?»

*Вот Катюшка на трещотках громко, весело трещит,  
Катя так на них играет, что никто не усидит,  
Топа-топ, каблучок, снова топа-топа-топ,  
Ручки — хлоп, ручки в бок, деткам весело, хлоп, хлоп!*

## 4. Логоритмическая поездка.

Дети ритмично стучат барабанными палочками.

*На телеге еду, еду, еду к бабе, еду к деду.  
На лошадке, на лошадке, в красной шапке, в красной шапке.  
По дорожке, по дорожке в красных новеньких сапожках,  
Всем подарки прихватил, никого я не забыл.  
Вы меня скорей встречайте, пирогами угощайте!  
Я станцую и спою, в хоровод вас позову,  
Привезу я вам печенье и прочту стихотворенье,  
Привезу я вам конфетку, ждите, ждите свою детку!*

**5. Пальчиковые игры.**

*Ну-ка, пальцы, на зарядку, рассчитайтесь по порядку!  
Становитесь дружно в ряд, вот какой у нас отряд!  
Эти пальчики танцуют, эти пальчики поют,  
Эти пальчики рисуют, эти — пряники жуют.*

*Эти хлопают в ладошки, с ними хлопай веселей,  
Заплясали наши ножки, в хоровод иди скорей!  
Раз, два, раз, два, три, топотушки хороши,  
Раз, два, раз, два, три, веселее малыши!*

**6. Хороводим хоровод.****В ХОРОВОДЕ МЫ ИДЕМ**

*Вот за ручки взялись дружно, дружно песенку поем,  
Вот как здорово танцуем, в хороводе мы идем.  
На носочках поднимитесь, на носочках круг пройдем.*

*Спинку прямо, носик выше, замечательно идем.  
И на пятках-топотушках детки громко топают,  
Наши рученьки-хлопушки нам сейчас похлопают.*



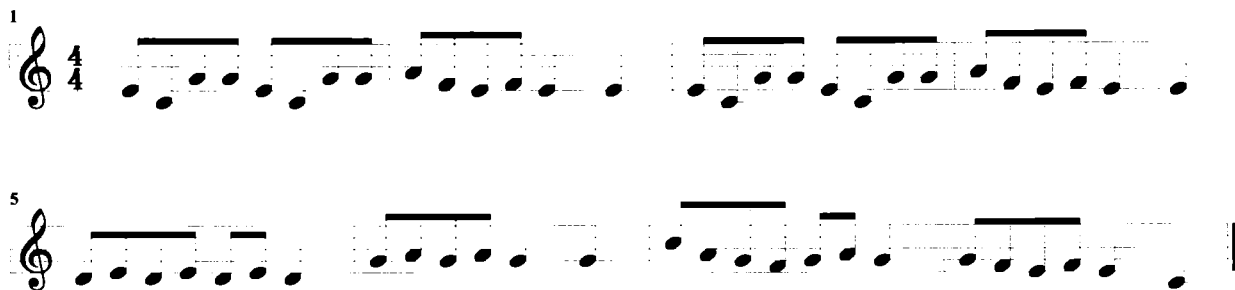
### 7. Пальчиковые игры. Открываем замок.

*Вот калитка, вот замок, как открыть его, дружок?  
 Может, просто постучать? Нет, не хочет открывать,  
 Может, просто повертеть? Нет, не хочет отпереть,  
 Может, просто покрутить? Нет не хочет нам открыть.  
 Наш замок не открывался, ключик где-то потерялся.  
 Так старались мы открыть, а замочек-то открыт!*

### 8. Встреча с собакой. Песня для прослушивания.

#### СМЕШНОЙ ЩЕНОК

*Во дворе собачий домик, в нем щенок живет,  
 По двору щенок гуляет, дом свой стережет.  
 Любит косточку погрызть, искупаться в речке,  
 Любит бабушку встречать утром на крылечке.  
 Тяф, тяф, тяф, тяф, тяф!  
 Птичий двор шумит, галдит, пес их охраняет,  
 Каждый вечер перед сном птичек он считает.  
 Вдруг заблудится утенок, домик потеряет,  
 Наш щенок спешит на помощь, к маме отправляет.  
 Тяф, тяф, тяф, тяф, тяф!*



**9. Логоритмическое упражнение.****Кошка на дорожке**

*Вышла кошка на дорожку, киска, как тебя зовут?  
Промурлыкала мурлыка, все зовут меня Мурр... Мурр...  
Киска, киска, брысь с дорожки! Дай нам, кисонька, пройти,  
Дай дорожку, хоть немножко, надо дальше нам идти.*

**10. Курочка с цыплятами.**

Дети под музыку ходят по классу, изображая цыплят.

*Целый день — ко, ко, ко, мамой быть нелегко,  
За цыплятками ходить за малышами следить.  
Вот попался червячок, можешь съесть его, дружок,  
Ты попей водицы, вот она в корытце.  
Вот попалась кошка, убегай с дорожки!  
Пи, пи, пи, пи, пи, пи, там опасность на пути,  
Пи, пи, пи, пи, пи, пи, мама, детку защити!  
Защити ты крошку, прогони ты кошку!*

**11. Козочка с козлятами.**

Дети под музыку прыгают, изображая козлят.

*На лугу Коза козлятам объясняет, как считать,  
Это школа для козляток, мама учит здесь козлят.  
Раз ромашка, два ромашка, и ромашек стало две.  
Мама! Мы еще сорвали, вот ромашковый букет!  
Сколько рожек у козлят? Нам нетрудно сосчитать,  
Раз рожок и два рожок, сколько будет? — Два — опять!  
Раз березка, два березка, ты березки посчитай!  
Получилось две березки, все, иди-ка поиграй!*

**12. Уточка с утятами.**

Дети под музыку идут, изображают утят.

*Здравствуй, утенок, милый ребенок,  
Кто научил тебя плавать с пеленок?  
Уточка-мама меня научила*

*Воды не бояться и плавать красиво.  
Кря, кря, детишки, кря, вас зову,  
Кря, приглашаю поплавать в пруду.*

### **13. Корова с теленком.**

Дети под музыку изображают телят.

*Му, — теленок говорит, — мама, кашу мне свари,  
Му, со сладким медом сделай бутерброды.  
Я с утра трудился, с пчелками возился,  
Помогал цветы искать, помогал пыльцу собрать,  
Подарили пчелы с медом мне бочонок,  
Чтобы не болеть зимой, будем кушать мед с тобой.  
Мама, я помощник твой, видишь, я совсем большой,  
Я работы не боюсь, помогать тебе учусь!*

### **14. Поросенок Хрюша.**

*Поросенок, хрю, хрю, загорает на пруду,  
В зеркало красуется, пятачком любуется,  
Скоро вырасту большой, толстой хрю, хрю, хрю, свиньей,  
Буду важным я тогда, буду хрюкать, как свинья!*

### **15. Релаксация.**

Дети прослушивают звуки природы.

### **16. «Просыпашки».**

*Потягушки, потягушки, как нам поделить игрушки?  
Поругались все друзья, а ругаться-то нельзя!  
Мы, давайте, всех помирим, пусть друзья играют в мире,  
На зарядку становись и скорей, давай, мирись!  
Говорят — теленок: му, я тебя всегда пойму,  
Поросенок: хрю, хрю, хрю, сильно я тебя люблю,  
А козленок: бе, бе, бе, я бегу играть к тебе,  
Пчелка Жужа: жу, жу, жу, нашей дружбой дорожу,  
А утята: кря, кря, кря, мы с тобой теперь друзья,  
А цыплята: пи, пи, пи, дружбу червячком скрепи.  
Кошка: мяу, мяу, мурр, я царапки уберу,  
Пес: гав, гав! прости меня, скучно стало без тебя!*

**17. «Умывашки».**

*Моют ушки все котята, моют рожки все козлята,  
Моют хрюшки-пятачки, умываются щенки.  
Моют клювики цыплята, отряхаются пчелята,  
А утята из воды даже не хотят идти.  
Наши деточки встают, умываться все бегут,  
Чисто, быстро, хорошо, не догонит их никто!*

**18. Творческий блок.****19. Прощание.**

*До свиданья, наша школа, до свиданья, наш урок!  
Мы с весною песни пели, только жаль — звенит звонок.  
Ненадолго мы простимся, ненадолго, не грусти,  
Мы уже совсем большие, школа, ты нас подожди!*

# ЛЕТНЯЯ КНИГА

Сколько солнца, сколько света,  
Вся земля теплом одета

## Уроки июня

### На детской площадке

1. Музыкальное приветствие. «Лето мчится, лето едет...»
2. Гость урока — солнечный зайчик. «Кто ты, скачешь ты куда?..»
3. Как тебя зовут? «Хлопай, Манечка, в ладошки...»
4. Физкультминутка. Скачем на лошадке. «Прискакала к нам лошадка...»
5. Упражнение на моторику. Знакомимся с природой. «Здравствуй, травушка-трава...»
6. Хороводим хороводы. «Дай мне ручку, милый друг...»
7. Пальчиковые забавы. «Эти пальчики-ромашки...»
8. Логоритмическое упражнение. «Катаемся на качелях». «На качелях вверх лечу...»
9. Упражнение на моторику. «Горка на пригорке». «Стоит горка на пригорке...»
10. Упражнение на снятие напряжения. Закружились карусели. «Сели мы на карусели...»
11. Релаксация. Колыбельная «Спи, моя ты деточка...»
12. «Просыпашки». «Отдохнули? — отдохнули...»
13. «Умывашки». «Мы к цветочку подошли...»
14. Творческий блок.
15. Прощание. «До свиданья, летний день...»

### 1. Музыкальное приветствие.

*Лето мчится, лето едет, едет на велосипеде,  
И на роликах спешит, эй, встречайте, малыши!  
И на лодочке плывет да подарочки везет.*

*Вот для удочки крючок, вот для бабочек сачок,  
Вот корзина для грибов, это — ваза для цветов,  
Здравствуй, лето, заждались, наконец-то встретились!*



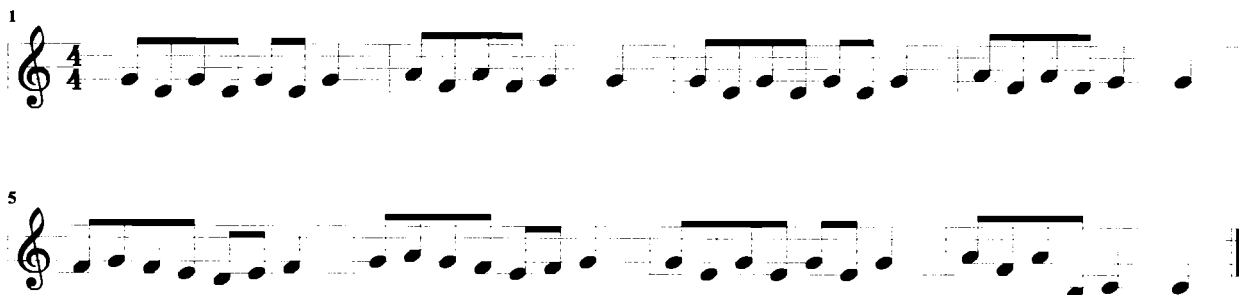
**2. Гость урока — солнечный зайчик** (можно использовать зеркало или фонарик).

Песня для прослушивания.

### СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

*Кто ты, скажешь ты куда быстро по дорожке?  
Как же нам догнать тебя — подожди немножко.  
Познакомимся давай, ну постой минутку,  
Ах, куда опять пропал, что это за шутки!*

*Ох, на стенку он залез, лишь бы не свалился,  
А потом на потолке к люстре прицепился.  
Здравствуй, зайчик солнечный, мы тебя узнали,  
Ты живешь на солнышке, поиграешь с нами?*





### 3. «Как тебя зовут?»

*Хлопай, Манечка, в ладошки, хлопа-хлоп, перед собой,  
Подними, Маняша, ручки, хлопа-хлоп над головой,  
Хлопа-хлоп, над головой, солнце хлопает с тобой,  
Ты поймай его в ладошку и возьми к себе домой.*

### 4. Физкультминутка. «Скачем на лошадке».

Дети «скачут» по залу на лошадке.

*Прискакала к нам лошадка, эй, садитесь, прокачу,  
Прокачу я вас, ребятки, я скачу, скачу, скачу.  
Скачем быстро, быстро скачем, ветер дует нам в лицо,  
Цок, цок, цокают копыта, машет вслед нам деревцо.  
Перепрыгнули мы яму, вот какие молодцы,  
Перепрыгнули вторую, вот какие удалцы!  
А теперь гора крутая, цок, цок, цок, вперед, вперед!  
Нам совсем чуть-чуть осталось, вот последний поворот!*

### 5. Упражнение на моторику.

*Здравствуй, травушка-трава, ты откуда к нам пришла?  
Мы зимою не встречались, что ль, под снегом ты спала?  
— Я укрылась одеялом, глазоньки закрыла,  
А весной зеленой краской голову помыла!  
Вверх росла, росла, росла, витамины кушала,  
Танцевала по утрам, птичьи песни слушала,  
Полила себя дождем, к солнцу листья подняла,  
Причесалась, подросла, ах, какая я краса!*

### 6. Хороводим хороводы.

*Дай мне ручку, милый друг, становись скорее в круг,  
С нами бабочки танцуют, пляшут бабочки вокруг.  
Машут крыльями красиво и качают головой,  
Ножки делают пружинки, мы похлопаем с тобой.  
Мы опять идем по кругу, дружно, весело идем,  
Мотыльки к нам прилетели, с ними танцевать пойдем.  
Мотыльки легко порхают и качают головой,  
Ножки делают пружинки, мы похлопаем с тобой!*



### 7. Пальчиковые забавы.

*Эти пальчики ромашки, собирали на лугу,  
Эти пальчики кувшинкой любовались на пруду,  
Эти — в поле увидали голубые васильки,  
Эти пальцы разглядели незабудки у реки.  
Эти пальцы куст сирени удивительный нашли,  
Красоту в букет собрали, его маме подари!*

### 8. Логоритмическое упражнение «Катаемся на качелях».

*На качелях вверх лечу, прокачу... качу... качу,  
Качи...кач... качели пели, вниз качели полетели.  
Я ни капли не боюсь, качи... качи... я смеюсь,  
Даже солнышко хохочет, покататься тоже хочет!  
Качи... кач... и вверх, и вниз, качи... маме улыбнись,  
Качи... качи, высоко, видишь, смелый я какой!*

### 9. Упражнение на моторику «Горка на пригорке».

*Стоит горка на пригорке, покататься мы хотим,  
Забираемся на горку, с этой горки вниз летим!  
Обогнали мы жучка, обогнали пчелку,  
Они тоже захотели прокатиться с горки.*

*И лягушки пристают, ква, ква, поква-тайте,  
Очень много вас, друзья, в очередь вставайте,  
Вот такая горочка на лесном пригорочке,  
Очень, очень нужная и такая дружная!*

**10. Упражнение на снятие напряжения «Закружились карусели».**

*Сели мы на карусели, руль немножко повертели,  
Повертели посильней и поехали быстрей.  
Завертелись, закружились, словно в сказке очутились,  
Закружились облака, закружились лес, река.*

*Тише, тише, карусели, крутим руль мы еле-еле,  
Вот уплыли облака, успокоилась река,  
Лес тихонько задремал, деток тихо спать позвал,  
Тихо шелестит листва, деткам отдыхать пора.*

**11. Релаксация. Колыбельная.****СПИ, МОЯ ТЫ ДЕТОЧКА**

*Спи, ребенок маленький, спи, цветочек аленький.  
Спи, ромашка белая, василек у берега.  
Спи, моя ты деточка, облепихи веточка,  
Кудрявая березонька в солнечных одеженьках.*

*Спи, упрямый мой дубок, клена кружевной листок,  
Тополиный ты мой пух, ты подольше со мной будь.  
Спи ты, буйная сирень, во садочке в белый день,  
Незабудка у ручья, спи ты, сказочка моя.*

*Ягодинка спелая, ветерок несмелый,  
Капелька из облачка, спи, сынок да дочечка.*



**12. «Просыпашки».**

*Отдохнули? — отдохнули, можно дальше поиграть,  
Потянулись? — потянулись, на урок пора опять.  
Лето летние уроки подарило нам с тобой,  
Летом летние забавы мы всегда берем с собой.  
Мы кузнечиков считаем, пчелку кормим колбасой,  
Светлячков мы собираем, видишь, стало как светло!  
Можно много рассказать, но пора уже бежать,  
Мы проснулись, потянулись, будем мамам помогать!*

**13. «Умывашки».**

*Мы к цветочку подошли, дай, пожалуйста, росы,  
Дай своей водицы, мы хотим умыться.  
Голову цветок склонил, нам в ладонь росы налил,  
Мы умылись — красота, что за чудная роса!  
Наши глазоньки блестят, наши ножки в пляс хотят,  
Наши ушки на макушке, слышат, как поют лягушки,  
Наши щечки покраснели, как цветочки, заалели,  
На, возьми с собой росы, своей маме отнеси!*

**14. Творческий блок.****15. Прощание.**

*До свиданья, летний день, пчелки и ромашки,  
До свиданья, васильки, мы вам всем помашем.  
До свидания, урок, сколько мы узнали,  
Вот уже звенит звонок, побежали к маме!*

## Уроки июля на речке

1. Музыкальное приветствие. «Вот блестящая река...»
2. Гость урока — рыбка. «Рыбка в гости приплыла...»
3. Как тебя зовут? «Поиграй нам, Василиса...»
4. Плыдем на лодочке. «Речка лодочку качает...»
5. Пальчиковые забавы. «Наши пальцы строят лодку...»
6. Хороводим хороводы. «Рыбки водят хоровод...»
7. Логоритмика. «Ке, ке, ке, ке, мы с тобой пришли к реке».
8. Физкультминутка. «Солнце светит очень жарко...»
9. Слушаем природу. «Тихо плещется вода...»
10. Релаксация.
11. «Просыпашки». «Ветер носика коснулся...»
12. «Умывашки». «Вот какая красота...»
13. Творческий блок.
14. Прощание. «До свиданья, наша речка...»

### 1. Музыкальное приветствие.

*Вот блестящая река, в речку смотрят облака,  
Реченькой любят и собой красуются.  
Здравствуй, реченька, река, ты откуда притекла,  
И куда ты держишь путь? С нами поиграй чуть-чуть.*



## 2. Гость урока — рыбка.

*Рыбка в гости приплыла, деточки, встречаем,  
Как живешь, и где была, сядем, поболтаем?  
Почему же ты молчишь, глазками моргаешь?  
Не умеешь говорить, нас не понимаешь?*

*Ну тогда нам нарисуй про себя картинки,  
Как гуляешь ты на дне, по речной тропинке.  
Нарисуй свой дом и сад, очень тебя просим,  
Может, в гости приплывем, только маму спросим.*

## 3. «Как тебя зовут?»

Петь под народную музыку.

*Поиграй нам, Василиса, поиграй на бубне,  
Как играет хорошо, как звенит твой бубен!*

*Поиграй нам, Василиса, наши ножки в пляс пойдут,  
Песню спой нам, Василиса, тебе детки подпоют.*

## 4. Плыдем на лодочке.

*Речка лодочку качает, речка с лодочкой играет,  
Деток лодочка зовет, по реке идем в поход.  
Проплываем мимо дома, мимо берега крутого,  
Проплываем мимо кошки, Мурка, жди нас на окошке.  
Мимо Жучки мы проплыли, помахать ей не забыли,  
Мимо папы, мимо мамы мы плывем вперед упрямо,  
Стоп, закончилась вода, возвращаться нам пора!*

## 5. Пальчиковые забавы.

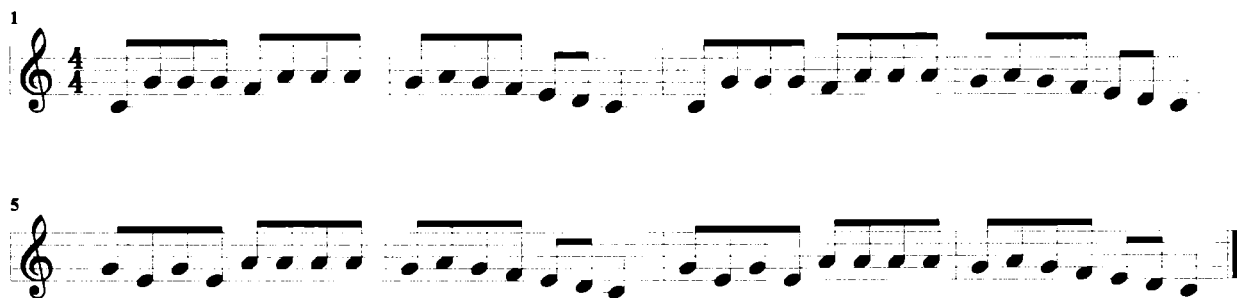
*Наши пальцы строят лодку, молоточки — тук, тук, тук,  
Очень дружные ребята, скоро в плаванье пойдут.  
Вот мизинчики бегут и пилу с собой несут,  
Безымянные спешат, молоточками стучат,  
Пальцы средние прилежно бревна пилят, бревна режут,  
Указательные пальцы — те работы не боятся,  
Помогают всем советом, есть у них на все ответы.*

*А большие — повара, встань к столу поближе!  
Эти пальцы так готовят — пальчики оближешь!*

## 6. Хороводим хороводы.

### Рыбки водят хоровод

*Рыбки плавают в водичке, рыбки водят хоровод,  
Рыбки весело танцуют, в хоровод зовут народ.  
Ну-ка, хвостиком помашем, получается у нас.  
Ну-ка, плавно плавничками, вот веселый перепляс.  
Снова рыбки стали в круг, снова деточек зовут,  
Детки плавать научились, вместе с рыбками плывут.  
Ну-ка, хвостиком помашем, получается у нас,  
Ну-ка, плавно плавничками, вот веселый перепляс.*



## 7. Логоритмика. Строим замок на песке.

*Ке, ке, ке, ке, мы с тобой пришли к реке,  
Ке, ке, ке, ке, строим замок на песке,  
Ай, ай, ай, ай, нам, лопатка, помогай,  
Ай, ай, ай, ай, нам песочек подсыпай,  
Ро, ро, ро, ро, насыпай песок в ведро,  
Шо, шо, шо, шо, вот как много, хорошо!  
Ой, ой, ой, ой, замок стал уже большой,  
Ой, ой, ой, ой, вот красивый он какой!  
Ел, ел, ел, ел, даже ветер прилетел,  
Ел, ел, ел, ел, нашу стройку посмотрел!*

*Ать, ать, ать, ать, ветер хочет поиграть,  
Ать, ать, ать, ать, замок крепкий, не сломать!*

### **8. Физкультминутка. «Пловцы».**

*Солнце греет очень жарко, мы гуляем у реки,  
Подойди к воде поближе, смело в воду заходи.  
Вот вода накрыла ножки, и коленки, и живот,  
Ты умеешь плавать, детка? Ну, тогда смелей вперед!*

*Правой, левой, левой, правой, наши руки замелькали,  
Вот как быстро мы плывем и совсем не устает.  
Вот уж мама далеко, развернись назад легко,  
Плавать мама не умеет, научи ее скорее!*

**9. Слушаем природу** (все шумовые инструменты можно сделать своими руками, после каждой фразы звучит шумовой инструмент).

*Тихо плещется вода, серебристая река,  
Речка шепчет и журчит, деткам сказку говорит.  
Рыбка тихо проплыла, заблестела чешуя,  
Рыбка спать домой спешит, ожидают малыши.*

*Ветерок летит домой, нужен и ему покой,  
Песня ветра так легка, затерялась в облаках.  
Вот деревья поклонились, тихо веточки склонили,  
Шелестит, шумит листва, отдыхать уже пора.*

*Травка голову склонила, тихо глазоньки закрыла,  
Колыбельная плывет, деток отдыхать зовет.*

### **10. Релаксация.**

Дети слушают звуки природы.

### **11. «Просыпашки».**

*Ветер носика коснулся, ты, малыш, уже проснулся?  
Свои глазки открывай, потягушки начинай.  
К солнцу ручки мы подняли, ой! До облачка достали,  
Мы его пощекотали, облачко захохотало.*



**12. «Умывашки».**

*Вот какая красота, протекает здесь река,  
Чистая водица, нас зовет умыться,  
Мы побрызгались немножко, помочили в речке ножки,  
Посильней побрызгались, рыбок всех обрызгали.  
Испугались комары, разлетелись мошки,  
Умываться не хотят маленькие крошки.  
Заигрались мы с тобой, мама позвала домой,  
Всю одежду замочили, но умыться не забыли.*

**13. Творческий блок.****14. Прощание.**

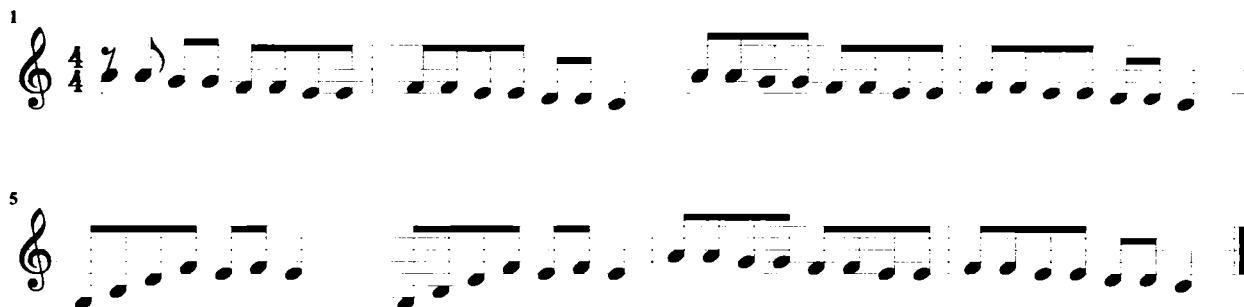
*До свиданья, наша речка, нам пора уже домой,  
Помаши нам до свиданья серебристой рукой.  
Твоя теплая водица деткам помогла умыться,  
Завтра прибежим опять к тебе, реченька, играть!*

## Уроки августа на полянке

1. Музыкальное приветствие. «На лесную на полянку...»
2. Гость урока — лесная ягодка. «На полянке я живу...»
3. «Как тебя зовут?». «Взяла Вика барабан...»
4. Полет на вертолете. «Вертолет летит, летит...»
5. Логоритмика. «Ты, ты, ты, ты, вот красивые цветы...»
6. Хороводим хороводы. «Вот красивые веночки у ребят...»
7. Лягушачья песня. «Ква, ква, ква...»
8. Комары. «Прилетели комары...»
9. Песня-показ «Наши друзья. «Детки хлопают в ладошки».
10. Релаксация.
11. «Просыпашки».
12. «Умывашки».
13. Творческий блок.
14. Прощание.

### 1. Музыкальное приветствие.

*На лесную на полянку наши деточки пришли,  
Вышли ягодки навстречу, низко кланяются им.  
— Вас приветствуем, друзья, рады встрече с вами,  
Забирайте нас домой, угощайте чаем!*



## 2. Гость урока — лесная ягодка.

*На полянке я живу, вам свой домик покажу,  
Под березой дом стоит, домик травкою накрыт.  
На поляночке на нашей звери разные живут,  
Мышки, зайки и лягушки, червячки гуляют тут.  
Прыг-скок, на лужайке скачут маленькие зайки,  
Зайки делают зарядку, скачут весело вприсядку.  
Пчелки отдыха не знают и пыльцу здесь собирают,  
Прилетают на полянку утром рано спозаранку,  
Под кустом живут лягушки, ква, ква-кушки, хохотушки,  
На концерт вас приглашают, ква, ква-кушки выступают.  
Детки, в гости приходите на мою поляночку,  
Угощу вареньем вас, дам с собою баночку.*

## 3. «Как тебя зовут?»

*Взяла Вика барабан, заиграла, трам, там, там!  
Барабанит барабан, очень громко, трам, там, там!  
Детки, в строй скорей вставайте, строем, деточки, шагайте!  
Барабан стучит, зовет, Вика впереди идет!*

## 4. Полет на вертолете.

*Вертолет летит, летит, и мотор гудит, гудит,  
Приглашает вертолет наших деточек в полет.  
Приземлился на лужайке, разбежались все зайки,  
Мышки в норку забрались, на замочек заперлись.  
Вертолет шумит, чу, чу, эй, садитесь, прокачу,  
Пристегните-ка ремни, все, взлетаем! Все, летим!  
Выше, выше, выше, выше, выше дома, выше крыши!  
Рядом скачут облака, а под нами-то река!  
Мы над лесом пролетели, чуть деревья не задели,  
Пролетели над полями, пролетели над морями,  
Возвращаться нам пора, ближе, ближе все земля,  
На полянке приземлились, вот как детки прокатились!*

**5. Логоритмика. Плетем веночек.**

*Ты, ты, ты, ты, вот красивые цветы,  
Ри, ри, ри, ри, ты их вместе собери,  
Ти, ти, ти, ти, начинай веночек плести,  
Ши, ши, ши, ши, аккуратно, не спеши.  
Ок, ок, ок, ок, раз цветок и два цветок,  
Ек, ек, ек, ек, вот ромашка, василек,  
Ши, ши, ши, ши, незабудки хороши,  
Ки, ки, ки, ки, вот чудесные венки!*

**6. Хороводим хороводы.**

*Вот красивые веночки у ребят,  
Как у деток наших глазоньки блестят,  
Как по кругу наши деточки идут,  
Как красиво детки песенку поют!  
На веночках у нас разные цветы,  
До чего же все веночки хороши,  
Как по кругу наши деточки идут,  
Как красиво детки песенку поют!*

**7. Лягушачья песня.**

*Ква, ква, ква, ква, ква, ква, вот такая песенка,  
Две лягушки на полянке напевают весело.  
Эх, ква, еще ква, пригласили комара,  
Эх, ква, еще ква, чуть не съели, вот дела!  
Прилетели мотыльки, взяли скрипки и смычки,  
Так на скрипках заиграли, что лягушки в пляс пошли.*

*Эх, ква, еще ква, танцевали до утра,  
Эх, ква, еще ква, модный танец ча-ча-ква!*

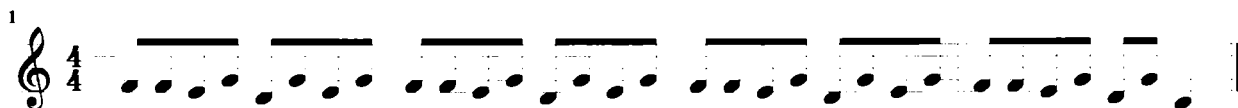


### 8. Комары.

*Прилетели комары и запели у реки,  
Подпевали им лягушки, подпевали им сверчки.  
— Ах, какие голоса, — восторгается оса, —  
Ах, какие песни, не сиди на месте.  
Вот закончился концерт, начинается банкет,  
Комары кусаются, все на них ругаются,  
Не кусайтесь, комары, лучше скушайте икры,  
Кусаться некрасиво, ешьте апельсины!*

### 9. Песня-показ «Наши друзья».

*Детки хлопают в ладошки, звонко хлопают, хлоп, хлоп,  
Вот какие у нас ручки, посмотрите, хлопа-хлоп.  
Наши ножки-топотушки громко топают, топ, топ,  
Вот какие наши ножки, посмотрите, топа-топ.  
Наши глазоньки-моргушки заморгали, морг, морг, морг,  
Глазки байки захотели, закрываются, морг, морг.  
Наши ладошки-ладошки нам под щечку улеглись,  
Наши глазоньки закрылись, спи, мой маленький малыш.*



**10. Релаксация. Музыка природы.****11. «Просыпашки».**

*Просыпаются ромашки, незабудки, васильки,  
Выше, выше к солнцу тянут, свои листики, цветы,  
Покачались на ветру, качи, кач, листочки,  
Просыпайтесь поскорей, дочки и сыночки.*

**12. «Умывашки».**

*Кап, дождинка, кап, на носик, мы сейчас дождинку спросим:  
— Ты откуда к нам пришла, где живешь ты, как дела?  
— Кап, — дождинка отвечала, — меня облачко прислало,  
Кап, на глазки, кап, на носик, есть у вас еще вопросик?*

**13. Творческий блок.****14. Прощание**

*До свидания, полянка, до свиданья, червячки,  
До свиданья, пчелки, зайки, наши ягодки, цветы.  
Комарам еще помашем, хоть и вредные они,  
В вертолет скорей садимся, скоро снова прилетим!*

*Серия «Мир вашего ребенка»*

Ольга Викторовна Замуруева

## Развиваем музыкальный и ритмический слух

0+

Ответственные редакторы

*Оксана Морозова,  
Наталья Калиничева*

Технический редактор

*Галина Логвинова*

Компьютерная верстка:

*Елена Калитина*

Макет обложки:

*Маргарита Сафиуллина*

Подписано в печать 06.02.2013 г. Формат 84x108 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура Школьная.

Тираж 2500.

Заказ № 151.

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Отпечатано в ЗАО «Книга»

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57



344082, г. Ростов-на-Дону,  
пер. Халтуринский, 80  
Тел.: (863) 261-89-50;  
www.phoenixrostov.ru

- ◆ Около 100 новых книг каждый месяц.
- ◆ Более 6000 наименований книжной продукции собственного производства.

#### ОСУЩЕСТВЛЯЕМ:

- ◆ Оптовую и розничную торговлю книжной продукцией.

#### ГАРАНТИРУЕМ:

- ◆ Своевременную доставку книг в любую точку страны, ЗА СЧЕТ ИЗДАТЕЛЬСТВА, автотранспортом и ж/д контейнерами.
- ◆ МНОГОУРОВНЕВУЮ систему скидок.
- ◆ РЕАЛЬНЫЕ ЦЕНЫ.
- ◆ Надежный ДОХОД от реализации книг нашего издательства.

#### ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

##### Контактные телефоны:

Тел.: (863) 261-89-53, 261-89-54, 261-89-55  
261-89-56, 261-89-57, факс. 261-89-58

#### Начальник Торгового отдела

**Аникина Елена Николаевна**

Тел.: (863) 261-89-52, [torg153@aaanet.ru](mailto:torg153@aaanet.ru)



344082, г. Ростов-на-Дону,  
пер. Халтуринский, 80  
Тел.: (863) 261-89-50  
www.phoenixrostov.ru

#### Региональные представительства

**Начальник отдела по работе с представительствами**  
Цукерман Марк Валерьевич (доб. 186) [mark\\_fenix@mail.ru](mailto:mark_fenix@mail.ru)

#### МОСКВА

##### **Моисеенко Сергей Николаевич**

г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 3  
(м. «Дмитровская»)

Тел.: (499) 558-03-09, (499) 558-03-11

E-mail: [fenix-m@yandex.ru](mailto:fenix-m@yandex.ru); [fenix-mos@mail.ru](mailto:fenix-mos@mail.ru)

##### **Мячин Виталий Васильевич**

г. Москва, Шоссе Фрезер, 17 (м. «Авиамоторная»)

Тел.: (495) 517-32-95, (495) 789-83-17.

E-mail: [mosfen@pochta.ru](mailto:mosfen@pochta.ru), [mosfen@bk.ru](mailto:mosfen@bk.ru)

#### ЕКАТЕРИНБУРГ

##### **Швидков Александр Владимирович**

Тел.: (343) 382-43-01, 8-922-154-01-81

E-mail: [fenix-ekb@mail.ru](mailto:fenix-ekb@mail.ru)

ICQ 396-869-385

#### САМАРА (НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ)

##### **Митрохин Андрей Михайлович**

Самара, ул. Товарная, 7«Е» (территория базы «Учебник»)

Тел.: (846) 951-24-76, 8-917-112-96-85.

E-mail: [fenixma@mail.ru](mailto:fenixma@mail.ru)

#### САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

##### **Орлов Дмитрий Сергеевич**

г. Санкт-Петербург, ул. Стрельбищенская, д. 15, к. 2

Тел.: 8-812-600-47-41, 8-952-248-49-38

E-mail: [orlov@fx-spb.ru](mailto:orlov@fx-spb.ru)





## **ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ**

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

### **Контактные телефоны**

Тел.: (863) 261-89-50, 261-89-54, 261-89-55,  
261-89-56, 261-89-57.

Факс: 261-89-58.

## **Начальник торгового отдела**

**Аникина Елена Николаевна**  
(доб. 153), e-mail: [torg153@aaanet.ru](mailto:torg153@aaanet.ru)

## **ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ**

### **Менеджер по продажам**

**Серова Екатерина Игоревна**  
(доб. 110), e-mail: [torg@aaanet.ru](mailto:torg@aaanet.ru)

**Кунгурцева Мария Сергеевна**  
(доб. 123), e-mail: [torg188@aaanet.ru](mailto:torg188@aaanet.ru)

**Чермантеева Татьяна Степановна**  
(доб. 155), e-mail: [torg155@aaanet.ru](mailto:torg155@aaanet.ru)

**Чуркина Юлия Сергеевна**  
(доб. 111), e-mail: [torg152@aaanet.ru](mailto:torg152@aaanet.ru)

### **Менеджер по работе с бюджетными организациями**

**Казакова Надежда Вячеславовна**  
(доб. 156), e-mail: [sibir@aaanet.ru](mailto:sibir@aaanet.ru)

Вы можете **купить любую книгу издательства Феникс** по самым **низким ценам** в интернет-магазине **[www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)**.

**Оплата** — денежный перевод или электронный платеж,  
**доставка** — почтой России или самовывоз из Ростова-на-Дону.  
Для некоторых книг доступен онлайн просмотр отдельных глав,  
разделов и содержания на страницах сайта [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru).

Тел. 8(928)622-87-04 • E-mail: [myphoenixbooks@gmail.com](mailto:myphoenixbooks@gmail.com)

Сайт: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Вы можете получить книги издательства «Феникс» **по почте**,  
сделав заказ:

**344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80,**  
**издательство «Феникс», «Книга-почтой»,**  
**Лозе Игорю Викторовичу.**

Тел.: 8-909-4406421. E-mail: [tvoyakniga@mail.ru](mailto:tvoyakniga@mail.ru)  
[www.shop50.ru](http://www.shop50.ru)

