

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополёк» г. Бабушкин Муниципального образования «Кабанский район» Республики
Бурятия

**Конспект занятия по окружающему миру в
подготовительной группе «Непоседы» на тему:
« Знакомство с микроскопом ».**

Выполнила воспитатель: Алексеева Елена Николаевна

Г.Бабушкин

Цель: познакомить детей с прибором для опытов – микроскопом.

Задачи: продолжать учить детей находить необходимые предметы для своих опытов, использовать лупу для увеличения рассматриваемых объектов, учить пользоваться микроскопом с помощью взрослого, фиксировать на своих рисунках увиденное в микроскоп, закреплять правила поведения во время экспериментирования.

Ход занятия.

Звучит заставка к мультфильму «Фиксики».

Воспитатель: Ребята, вы узнали, о ком эта песня? Правильно, о фиксиках. Симка и Нолик пришли к нам в гости, чтобы пригласить в научную лабораторию. Попутешествуем? Для начала нам надо надеть белые халаты. В научных лабораториях всегда должно быть чисто. Мальчики сядут за столы слева, девочки – справа. Теперь мы с вами – учёные. Симка и Нолик хотят убедиться, что вы знаете правила нахождения в лаборатории. (Дети отвечают, воспитатель подводит итог: надо вести себя тихо, говорить шёпотом, нельзя ничего брать без разрешения старших.) Готовы?

Скажите, пожалуйста, чем так ароматно пахнет? Правильно, апельсинами. Как вы догадались? Совершенно верно, с помощью обоняния, вдыхая носом воздух. Посмотрите на столы. Поднимите салфетки. Что вы видите? (Апельсиновые дольки, лупы, по 2 листа бумаги, простые и цветные карандаши.)

Возьмите свои лупы и рассмотрите с их помощью апельсиновые дольки. То, что вы увидели, зарисуйте в круге на листе бумаги под номером 1. (Самостоятельная работа детей)

Отложите всё на край стола и посмотрите на стол возле окна. Что вы видите? (Ответы детей) Симка и Нолик интересуются, что вы знаете о микроскопе. (Ответы детей) Вот сейчас мы с вами познакомимся с новым для вас оптическим прибором – микроскопом. Как вы думаете, почему микроскопы расположены близко к окнам? (Ответы детей. Чтобы лучше освещались.)

Ребята, фиксики объяснили, что микроскоп – это такой прибор, с помощью которого можно рассматривать мелкие объекты в увеличенном виде. Сам микроскоп устроен так: на корпусе расположена цилиндрическая труба, внутри которой находятся несколько линз – увеличительных стёкол, проще сказать, луп, но увеличивают они во много раз больше, чем наши лупы. Есть на корпусе столик, на который кладут прозрачные стёклышки с рассматриваемым объектом. В столике имеется отверстие. В него от зеркала, расположенного ниже, отражаются солнечные лучи и подсвечивают то, что мы рассматриваем. Цилиндрическую трубку с линзами можно поднимать и опускать с помощью винтиков.

Мы сейчас по очереди рассмотрим в микроскоп мякоть апельсина. Мальчики по одному подходят к левому микроскопу, а девочки – к правому. То, что вы увидели, запоминайте. Затем идёте на свои места и зарисовываете на листе под номером 2. Выполняйте всё аккуратно, рисуйте красиво.

(Работа детей)

Физкультминутка: Мы свой опыт рисовали,

Наши пальчики устали.

А сейчас мы отдохнём

И беседовать начнём.

Ребята, что вы увидели в микроскоп? (Ответы детей)

Поднимите и покажите свои рисунки. Молодцы!

Теперь вы сможете показать ваши рисунки родителям и объяснить им, что это и как вы это увидели. А фиксик вам в подарок принесли несколько фотографий обычных для нас предметов, увеличенных с помощью современного электронного микроскопа. (Показ фотографий) Теперь мы с вами можем составить альбом и рассматривать его в свободное время. А фиксиков попросим остаться у нас в лаборатории Каркуши.

А сейчас мы снова дети. Снимайте халаты, вешайте аккуратно на стулья.

Что нового вы узнали? Что позволяет увидеть микроскоп? Что вам понравилось? (Ответы детей)

Возможно, кто-нибудь из вас в будущем посвятит себя науке. И тогда он, может быть, вспомнит своё первое знакомство с микроскопом – прибором, позволяющим увидеть то, что не видно нам невооружённым глазом.

А теперь можете угоститься апельсинами.