

**МБДОУ Детский сад №18 «Родничок»  
городского округа город Шарья костромской области**

**Сценарий спортивного праздника  
«Олимпиада для дошколят»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала  
Инструктор по физической культуре  
Мосунова Елена Алексеевна

Шарья 2020

**Задачи:**

1. Создать радостное настроение, поддерживать стремление к самостоятельной деятельности
2. Развивать ловкость, быстроту, закреплять умение бегать, прыгать.
3. Закреплять навыки игры с элементами соревнования.
4. Воспитывать чувство коллективизма и доброжелательности.

**Оборудование:** Мячи, кегли, ракетки, мешочки с песком, обручи, фитболы, малые мячи, конусы, гимнастические палки, малые мячи, гимнастические скамейки, скейтборт, самокаты

**Звучат фанфары****Голос за кадром:**

В старину, в античном мире,  
Двадцать пять веков назад,  
Города не жили в мире,  
Шел войной на брата брат  
И мудрейшие решили:  
Ссоры вечные страшны,  
Можно в смелости и силе  
Состязаться без войны.  
Пусть в Олимпию прибудет,  
Кто отважен и силен.  
Для сражений мирных будет  
Поле боя стадион.

**Ведущий:** С древнейших пор взгляд неподкупно строгий  
Бросали на людей с Олимпа боги.

*( звучат сиртаки, выходят боги )*

**Олимп** – богов великое творенье!  
Спортивный мир – единая семья!  
Олимпа получив благословенье,  
Спортивный праздник открываю я!

**Ника:** Я богиня победы, я Ника  
Я к победам спортсменов привыкла.  
Победителей ждут здесь награды.  
Я всегда победителям рада!

**Ведущий:** Что такое Олимпиада  
Это честный спортивный бой.  
В нем участвовать – это награда,  
Победить, способен любой!  
Честь защитить вы должны и свою, и команды.  
Только сильнейшие одержат победу,  
Будьте ж успешны  
А боги вам в этом помогут.

**Ведущий:** Команды, равняйся, смирно, равнение по центру!

**Ведущая:**

Дорогие, ребята! Оценивать ваши успехи будет жюри, в составе:.....

**Ведущий:** По традиции каждый спортсмен и судья дает клятву чести: он поднимает правую руку и произносит слова торжественной клятвы.

Во имя чести и славы спортивной  
Бороться клянемся достойно, красиво,  
Чтить судей, соперников, честно сражаться,  
Чтоб славы спортивной достойным остаться-

**Все:** *Клянемся! Клянемся! Клянемся!*

Счастливых стартов и победных финишей вам!

В память об античных Олимпиадах за несколько дней до открытия очередных игр в греческом городе Олимпия стартует факельная эстафета. Зажженный факел начинает длительное путешествие к олимпийскому стадиону - на самолётах, поездах, автомобилях, мотоциклах. И вот факел в руках у спортсмена бегуна. Спортсмен поднимается к огромной чаше светильника, установленного на стадионе, и зажигает олимпийский огонь, который не гаснет, пока продолжаются игры.

Воспитатель: Для проведения соревнований нам нужноделиться на две команды-команду «Сильные» и команду «Быстрые».

Дети делятся на две команды.

Воспитатель: **команда «Сильные»** ваш девиз!

Мы сильнее всех на свете,

Гляньте-ка на мышцы эти!

Больше нет среди детей

Вот таких вот силачей!

**Команда «Быстрые»**- ваш девиз!

Мы быстрее всех детишек,

Пусть набьём мы много шишек,

Всё равно мы победим –

Как ракеты мы летим!

1 эстафета: «Бег с факелом» - пробежать змейкой между кеглями

2 конкурс: « Спортивный боулинг» (дети выбивают мячами кегли).

А сейчас – соревнования большого тенниса.

3 эстафета: «Бег с ракеткой» - пробежать с ракеткой и мячиком, стараясь не уронить его

4 эстафета: «Спортивная ходьба» Оборудование: мешочки с песком, обручи.

Играющие строятся у исходной черты. У игроков, стоящих первыми, по одному мешочку с песком. По сигналу воспитателя они зажимают мешочки между колен и на двух ногах идут до обруча, бегом возвращаются к своей колонне.

5 эст. «Скачки на лошадях». Прыжки на фитболах.

6 эст. «Прыжки в высоту» Бег до конусов, между которыми на высоте гимнастическая палка, нужно её перепрыгнуть.

7 эст. : «Футболисты» Провести мяч ногой между кеглями, обратно бегом с мячом в руках.

8 эст.; «Метание диска» От старта нужно по очереди забросить малый мяч в корзину одной рукой.

9 эст.: «Гребля на байдарках» По три участника от каждой команды встают друг за другом, берутся и правой и левой рукой за гимнастическую палку, выносят руки одновременно вперёд-назад, продвигаются к финишу и обратно, передают палки следующей тройке.

10 эст.: «Силачи». «Спортивная гимнастика на бревне»

Первый участник до бега до скамьи, проползает, подтягивая туловище. Назад прыгает через скамью, стоя с боку. Возвращается к команде, бежит следующий и выполняет такие же упражнения. Все участники по очереди.

11 эст.: «Скейтборт» Один участник садится на доску, а второй его везёт до финиша, держась за гимнастическую палку.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, пришло время немного отдохнуть, но не просто, а с пользой. Я предлагаю вам отгадать загадки и узнать, какие ещё летние виды спорта являются олимпийскими.

**1 загадка:**

В честной драке я не струшу,

Защиту своих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер)

## **2 загадка:**

Защита не дремлет,  
В атаку идём,  
К щиту приближаясь,  
Мяч в корзину кладем. (Баскетбол)

## **3 загадка:**

По водным дорожкам  
Плывут наши асы,  
То баттерфляем,  
То кролем, то брассом. (Плавание)

## **4 загадка:**

Удачный пас – в ворота гол!  
Как называется игра? (Футбол)

Каждой команде называется один из отгаданных видов спорта и предлагается подойти к картинке с изображением этого вида. Затем команды занимают места на линии старта.

**Инструктор по физической культуре:** Следующий вид лёгкой атлетики, в котором мы продолжим соревноваться – это прыжки. И мы с вами будем совершать командный прыжок.

Прыгнуть надо вам в длину  
Как можно дальше за черту...  
«Прыжки в длину» (мел, финишный конус)

Описание: Первый участник прыгает от линии старта в длину на двух ногах с места. Взрослый помощник мелом рисует линию по носкам. Прыгнувший участник уходит к финишному конусу. Следующий участник подходит к нарисованной мелом линии и также совершает прыжок. Дождается, когда мелом отметят линию старта для следующего участника и уходит к финишному конусу и т.д. Побеждает та команда, которая дальше всех прыгнет.

**Инструктор по физической культуре:** Ещё одним олимпийским видом спорта являются велогонки. Но мы не можем здесь организовать соревнования на велосипедах, поэтому я предлагаю заменить велосипеды, а вот на что, вы узнаете после того, как отгадаете загадку.

Одной ногой толкаемся,  
Другой ногой стоим.  
И очень быстро катимся.  
Практически – летим.

Дети: Самокат

**Инструктор по физической культуре:** Правильно ребята, мы велосипед заменим самокатом.

**Эстафета «Гонки на самокатах»** (самокат, финишный конус)

Описание: Участник катится на самокате по прямой до конца площадки, зрительно ориентируясь на финишный конус, который находится напротив команды за пределами площадки. Разворачивается, обратно катится по прямой, передавая самокат следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию. Если индивидуально необходима страховка, то взрослому необходимо проходить дистанцию вместе с ребёнком.

**Инструктор по физической культуре:** На этом наши соревнования подошли к концу. После подсчёта голосов судейской бригады, каждой команде присуждается по 10 баллов. А это значит, что каждый участник становится победителем соревнований и будет награждён медалью за 1 место.

Этот знак не продают,  
А торжественно вручают.  
За спортивные успехи

Им лишь лучших награждают.  
Судьи награждают детей медалями.

**Инструктор по физической культуре:** На олимпийских играх принимают участие спортсмены из разных стран. И всегда после награждения звучит гимн той страны, чей спортсмен занял первое место. Равнение на флаг, звучит гимн Российской Федерации.

**Инструктор по физической культуре:** Весёлые старты объявляю закрытыми.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

Пусть вам этот праздник запомнится,

Пусть болезни пройдут стороной.

Пусть все желания исполнятся.

А физкультура станет родной!

Желаем всем крепкого здоровья и успехов!

До новых встреч!