

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» г. Бабушкин Муниципальное образования
«Кабанский район» Республики Бурятия

**Отчет тематической недели «Я хочу здоровым
быть». Старшая группа.
*С 19.11.2018 по 23.11.2018.***

Выполнила воспитатель: Алексеева Елена Николаевна

Г.Бабушкин
2018г

Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – одна из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения. Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его здоровья. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Основной задачей оздоровительной работы в дошкольном учреждении заключается в укреплении здоровья, физического и психического развития дошкольника. В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, понимание необходимости бережно относиться к своему организму, правила заботы о нём и стимулировать развитие навыков личной гигиены.

Цель: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной активности - одна из важнейших задач, которая отражена во всех программах по воспитанию и обучению дошкольников.

Проводилась беседа с детьми : «Как устроен человек»; «органы чувств»; «Личная гигиена (уход за руками, ногами, глазами, ушами, кожей, полостью рта и зубами)»;

«Витаминные чаи. Знакомство с различными видами чая, заваривание чая».

«Витамины и здоровый организм». «Что мы делаем, когда едим»; «Это важная профессия- врач»; «Опасные ситуации во время детских игр на улице»; «Как работает сердце человека»; «Режим дня»; «Зачем мы спим?»; «Красивая осанка».

Рассматривание иллюстрации: «Из чего состоит человек»; «Дети играют»;

Чтение: «Айболит» К. Чуковский; «Девочка чумакая» А. Барто; «Деловой человек» Л. Рыжова; «Наоборот» Е. Карганова.

Рисование: «Строение человека»; «03- спешит на помощь».

Математика: «Приготовь овощной, фруктовый салат» (счет прямой и обратных в пределах 10, группировка предметов по 3-4 признакам).

Лепка: «Витамины в баночке».

Проводились игры: «Как нужно ухаживать за собой» (формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены); «Узнай свой пульс».

Проводились с детьми Дидактические игры: «Определи по запаху»; «Определи на ощупь»; «Кому, что нужно (питание)»; «Витаминная семья»; «Опасно- неопасно» (ребенок лазает по лестнице, читает книгу, прыгает с высоты, одет не по погоде, кашляет на других, прячется под кровать от пожара и т.д.); «Подбери эмоцию»; «Мой день»; «Когда это бывает»; «Точное время».

Физическая культура: Спортивный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»; «Эстафеты» (на улице).

Загадывание детям загадок.

Слушание музыки: «Если хочешь быть здоров, закаляйся».

Экскурсия на кухню.

Составление мини книжка: «Полезные продукты» (закрашивание, заштриховка и вырезание).

Подвижные игры : «Осторожно лужа»; «Будь внимателен»; «Пройди не наступи»; «Не спи, не зевай»; «День- ночь».

Словесные игры: «Ручеек вежливых слов»; «Моё поведение»; «Что хорошего, что плохого»; «Делай по хлопку».

С. Р/Игры: «Больница».

Работа с родителями : «Подготовить дома коллажи о здоровых продуктах питания»; «Подготовить и вырезать дома иллюстрации о различных видах спорта и спортивные снаряды».

Конструирование: (стройматериал): «Ресторан здорового питания».



