

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополёк» г. Бабушкин Муниципального образования «Кабанский район» Республики
Бурятия

Проект «Огород на окне» в старшей группе «Непоседы».

Руководитель проекта: воспитатель Алексеева Е.Н.

**Г.Бабушкин
2019г**

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: с 01.03.2019 – 29.03.2019г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1.Расширить знания детей о культурных растениях.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*перец, лук, цветы, петрушка, укроп, горох, салат, чеснок, томаты- черри*);

2.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

4.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*)

6.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

7.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

8.Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1 неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я неделя.
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа- 4-я неделя.

Этапы реализации проекта.

| № | Мероприятия | Цели | Ответственные | Сроки реализации |
|---|-------------|------|---------------|------------------|
|---|-------------|------|---------------|------------------|

1 этап – подготовительный.

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------|------------|
| 1 | Беседа с родителями «Огород на окне». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатель и родители. | 1-я неделя |
| 2 | Консультация для родителей «Огород на окне». | Просвещать родителей по данной теме. | Воспитатель | 1-я неделя |
| 3 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создание условия для реализации проекта «Огород на окне». | Воспитатель и родители | 1-я неделя |

2 этап – основной.

| | | | | |
|---|--|---|-------------|------------|
| 4 | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. | Воспитатель | 2-я неделя |
| 5 | Занятие «Культурные растения». | Ввести и обосновать классификацию растений культурных (по взаимоотношениям с человеком), познакомить с интересными представителями мира растений. | Воспитатель | 2-я неделя |
| 6 | Практическая деятельность: посадка лука, укропа, петрушки, гороха, томатов, салата, чеснока, цветов, перца, редиски. | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | Воспитатель | 2-я неделя |
| 7 | Опыт – наблюдение за ростом лука, перца, укропа, гороха и т.д. | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и т.д. | Воспитатель | 3-я неделя |
| 8 | Труд в уголке природы. | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла). | Воспитатель | 3-я неделя |
| 9 | Опыт-наблюдение за ростом лука в благоприятных и | Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, | Воспитатель | 3-я неделя |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|------------|
| | неблагоприятных условиях. | тепло). | | |
| 10 | Рассматривание цветочных семян через лупу. | Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам. | Воспитатель | 3-я неделя |
| 11 | Практическая деятельность: выращивание рассады (перец, укропа, петрушки, лука, гороха) и т.д. | Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями. | Воспитатель | 3-я неделя |
| 12 | Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие». | Закреплять классификацию растений по ценности для людей. | Воспитатель | 3-я неделя |
| 13 | Дидактическая игра «Цветочный магазин». | Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Воспитатель | 3-я неделя |
| 14 | Наблюдения: «Растут ли наши растения?». | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. | Воспитатель. | 3-я неделя |
| 15 | Оформление дневника наблюдений. | Зафиксировать наблюдение за растениями. | Воспитатель. | 3-я неделя |
| 16 | Труд в природе. | Формировать | Воспитатель. | 3-я |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------|------------|
| | | интерес к результату своего труда. | | неделя |
| 17 | Итоговая беседа «Огород на окне». | Настроить детей на дальнейшую деятельность огорода на окне. | Воспитатель. | 3-я неделя |

3 этап – заключительный.

| | | | | |
|----|--|--|-------------|------------|
| 18 | Обработка и оформление проекта в виде презентации. | | Воспитатель | 4-я неделя |
|----|--|--|-------------|------------|

По реализации проекта: «Огорода на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережней относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Работа с родителями.

- Дневники роста за растениями.
- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.