

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)
ГРУППЫ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
(ФЭМП)
ДОШКОЛЬНИКОВ**

РППС по ФЭМП

```
graph TD; A[РППС по ФЭМП] --> B[Игровое учебно-материальное оснащение]; A --> C[Математические центры];
```

**Игровое учебно-
материальное
оснащение**

**Математические
центры**

Математические центры

- Игры на развитие сенсорных чувств;
- Игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени.
- Счетный, наглядный материал: плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы- матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.
- Занимательный материал математического содержания: задачи-шутки, головоломки, ребусы, игр на нахождение сходства и различия и др.; математические загадки, считалки;
- Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема.



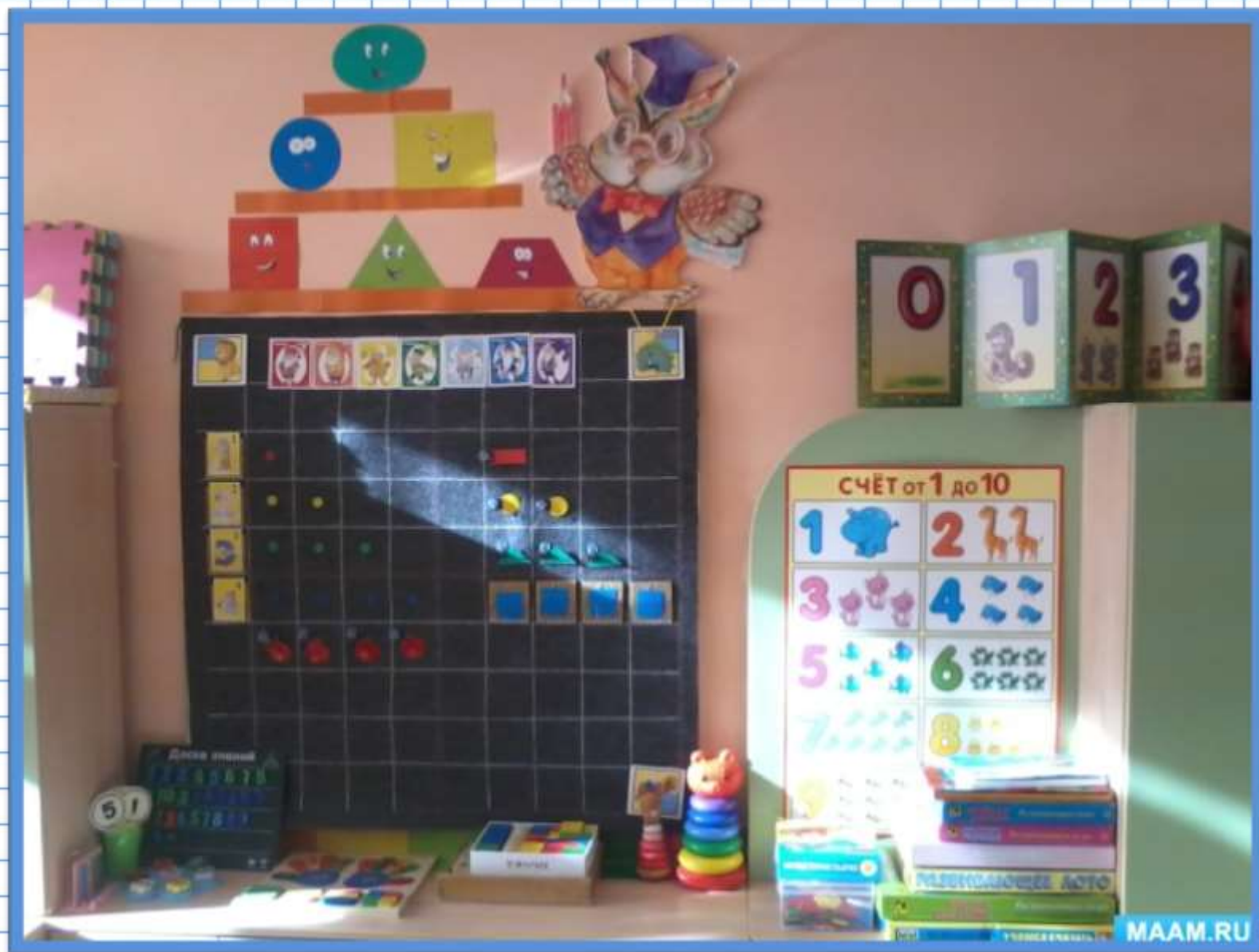
УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

























Игровое учебно-материальное оснащение

```
graph TD; A[Игровое учебно-материальное оснащение] --> B[Раздаточный материал]; A --> C[Демонстрационный материал]; B --> D[для каждого ребенка]; C --> E[для показа всей группы];
```

**Раздаточный
материал**

**для каждого
ребенка**

**Демонстрационный
материал**

**для показа всей
группы**

Разделы ФЭМП

- **Раздел «Количество и счет»**
- **Раздел «Геометрические фигуры»**
- **Раздел «Величина»**
- **Раздел «Ориентировка в пространстве»**
- **Раздел «Ориентировка во времени»**

Раздел «Количество и счет»

- карточка с двумя пустыми полосками для раскладывания предметов по указанию воспитателя: один и много
- числовая лесенка
 - карточка с 5 полосками для раскладывания кружков (или других фигур двух цветов) в виде «числовой лесенки» (дать наглядный образ натурального ряда чисел, помочь уяснить связи между порядковым и количественным числом – на 5 полоске 5 кружков)
- карточки с разными предметами (от 1 до 5) по 2 одинаковых комплекта для нахождения «пары» (группировка предметов по признаку числа). Аналогичные карточки с числовыми фигурами.
- Карточки с 3 гнёздами (числовыми фигурами и цифрами) для выполнения заданий: «Найди и назови пропущенное число», «Найди соседей слева и справа».
- Наборы цифр. Цифры и соответствующее количество предметов.

Раздел «Геометрические фигуры»

- набор геометрических фигур одинакового размера и цвета
- наборы геометрических фигур разного цвета и размера
- таблицы: разные треугольники, разные четырехугольники
- наборы объемных фигур: шар, куб, цилиндр, конус, брус (прямоугольный параллелепипед) одинакового и разного размера и цвета
- домино геометрических фигур - деревянные доски (ящички с отверстиями для вкладывания фигур и форм)
- предметные картинки с изображением предметов разных форм
- лото (пазлы) «Фигуры – предметы»
- разнообразные геометрические конструкторы
- кубики Б.Зайцева
- линейки - трафареты

Раздел «Величина»

Объёмные и плоские предметы для упорядочивания по длине, высоте, ширине, толщине и в целом по размеру (до 5). Картинки предметов с перечисленными протяжённостями. Вкладыши (до 5).

Раздел «Ориентировка в пространстве»

- Парные карточки с изображением по-разному расположенных геометрических фигур (ориентировка на листе бумаги, нахождение пары)
- 6 пар карточек, на которых нарисованы по 3 игрушки, расположенные в ряд, но меняющиеся местами (упражнять в различении пространственных отношений между предметами)
- серии картинок для рассматривания и рассказывания о положении предметов в пространстве: на середине, на краю, между, на, под, около, из - за, к, из, в (упражнять пространственной ориентировке и использовании в речи пространственных предлогов и наречий).

Раздел «Ориентировка во времени»

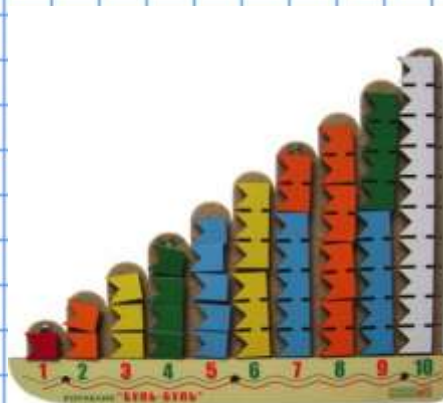
- разные календари
- часы (настенные, песочные), модель механизма часов
- модель: год
- картинки разных времён года, частей суток с изображением деятельности детей

Игровые развивающие технологии по ФЭМП

- развивающие игры Вячеслава Воскобовича;
- логические блоки Дьенеша;
- цветные палочки Кюизенера;
- развивающие игры Бориса Никитина.

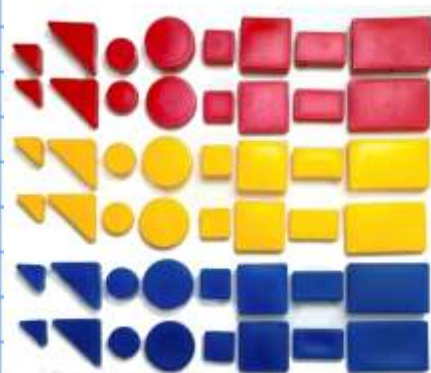
Игровые развивающие технологии по ФЭМП

- Развивающие игры Вячеслава Воскобовича



Игровые развивающие технологии по ФЭМП

Логические блоки Дьенеша



Игровые развивающие технологии по ФЭМП

цветные палочки Кюизенера



Игровые развивающие технологии по ФЭМП

игры Бориса Никитина



Спасибо за внимание!



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!