

# «НЕ ВСЁ СКАЗКИ СКАЗЫВАТЬ, БУДЕМ БАСНЕЙ РАДОВАТЬ...»

Проект для школьников

**Подготовили: учащиеся 4 класса  
МАОУ «Баянгольская СОШ»  
Руководитель: Прокопьева Л.И.**

## ВИД ПРОЕКТА:

- ◉ По доминирующей деятельности: познавательно-творческий.
- ◉ По количеству участников: групповой.
- ◉ По продолжительности: среднесрочный (четыре недели).

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Одним из направлений в работе с детьми младшего школьного возраста является нравственное воспитание. И важным помощником учителя в этом вопросе является художественная литература. Воспитать в школьнике чувство отзывчивости, коллективизма, доброжелательности, умение проявлять заботу о товарище и многие другие важные качества личности помогают в наше беспокойное время басни. В баснях высмеиваются разные пороки людей. В непринужденной форме они показывают школьнику, чего нужно остерегаться в жизни, какое поведение окружающие осуждают, а за какое могут поощрять. Каждая басня - это сочетание мудрости, морали и юмора.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формирование нравственных качеств у детей школьного возраста средствами художественной литературы, а именно, баснями.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей с жанровыми особенностями басен через драматизацию, художественную деятельность; учить понимать мораль басен; образный язык басен; формировать эмоционально-образное восприятие произведений;
- Повысить интерес к литературе, расширить кругозор, получить навык исследовательской работы, развитие умения работать с различными источниками информации.
- Развитие речи, коммуникативных способностей, создание условий для самореализации каждого ученика, повышение самооценки, обогащение словаря.
- Развитие поэтического слуха, воспитание художественного вкуса, развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение.
- Воспитание положительных черт характера на примере басен; развивать у детей адекватную, оценочную деятельность, как собственного поведения, так и поступков окружающих; стимулировать появление у воспитанников положительных черт характера и корректировать нежелательные.





# 1 НЕДЕЛЯ

## ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ

(ПОДБОРКА КНИГ, СЛОВАРЕЙ,  
ЭНЦИКЛОПЕДИЙ)

### ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА





**1 НЕДЕЛЯ**  
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:**  
**«ЧТО ТАКОЕ БАСНЯ?»**  
**ТЕОРЕТИКИ**  
**(ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ БАСЕН)**  
**ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**





**2 НЕДЕЛЯ**  
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:**  
**«ПЕРВЫЕ БАСНОПИСЦЫ»**  
**СООБЩЕНИЕ:**  
**«БИОГРАФИЯ И.А. КРЫЛОВА»**  
**БИОГРАФЫ**  
**(ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ БАСЕН)**  
**ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**





**2 НЕДЕЛЯ**

**РИСУЕМ ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ КНИГИ**

**«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ БАСНИ И.А. КРЫЛОВА?»**

**ХУДОЖНИКИ**

**(ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ БАСЕН)**

**ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**



# 2 НЕДЕЛЯ

## ПОДГОТОВКА СЕРИИ РИСУНКОВ ДЛЯ ФИЛЬМА «ВОРОНА И ЛИСИЦА»

### ХУДОЖНИКИ (ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ БАСЕН) ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА







**3 НЕДЕЛЯ**  
**СОЗДАНИЕ ФИЛЬМА**  
**«ВОРОНА И ЛИСИЦА»**  
**ХУДОЖНИКИ**  
**(ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ И**  
**ИНСЦЕНИРОВАНИЕ БАСЕН)**  
**АКТЁРЫ**



**3 НЕДЕЛЯ**

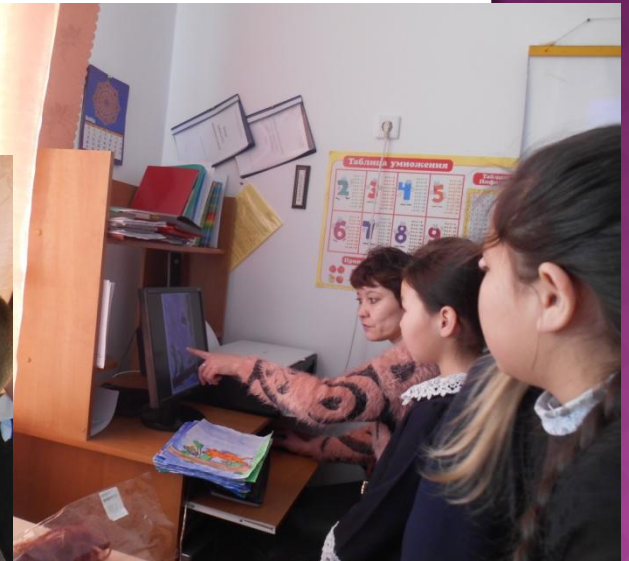
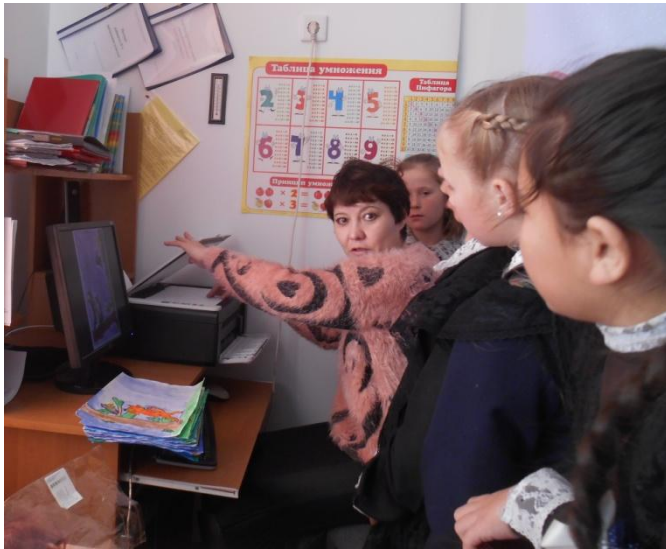
**ПЕЧАТЬ, БРОШЮРОВАНИЕ СТРАНИЦ  
КНИГИ**

**«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ БАСНИ И.А. КРЫЛОВА?»**

**ХУДОЖНИКИ**

**( ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ И  
ИНСЦЕНИРОВАНИЕ БАСЕН)**

**АКТЁРЫ**







# 4 НЕДЕЛЯ

## ПОДГОТОВКА ВОПРОСОВ К ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЕ

### ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ( ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ И ИНСЦЕНИРОВАНИЕ БАСЕН) АКТЁРЫ



# ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

КНИГА «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ БАСНИ И.А. КРЫЛОВА?»

И

ФИЛЬМ «ВОРОНА И ЛИСИЦА»



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!