

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

Детский сад № 8 « Колокольчик».

**Разработка тематического дня для детей
логопедической группы.**

**Тема:
« Весенние посиделки»**

Учитель – логопед: Фещенко Т.Г.

КАМЕНЬ-НА-ОБИ.

«ВЕСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ»

Программное содержание: знакомство с фольклором. Познакомить со значимостью фольклора. Автоматизация звуков в речи. развиваем речь, темп речи, выразительность речи. Формировать положительное отношение к народному творчеству.

Ход занятия

Логопед: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Наступила весна.

Логопед: Весной обновляется природа. Прилетают из теплых краев птицы, у животных появляются детеныши, и животным прибавляется работы. Но и людям прибавляется работа. Им надо много трудиться, чтобы потом собрать хороший урожай. Но урожай зависит не только от того, как потрудятся люди. Он зависит от природы. Народ на протяжении долгого времени наблюдал за природой. Этот опыт находил свое выражение в приметах, поговорках, пословицах, заличках, загадках, песнях, сказках и легендах.

Логопед: Вы хотите, чтобы урожай был хорошим? (ответы детей)

Логопед: Что нужно для того, чтобы урожай был хорошим?

Дети: Нужно дождик и тепло.

Логопед: А давайте для начала позовем весну:

Весна, весна красна!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью,

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным!

Дети повторяют за логопедом слова залички.

Логопед: Весна нас услышит и обязательно придет. А сейчас давайте позовем солнышко. Без солнышка и весна на красна.

Солнышко – ведрышко,

Выгляни, высвети,

Твои детки плачут.

Петь, есть хотят

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко,

Дам тебе веретешечко

Насыплю горошка.

Дети повторяют слова, зазывают солнышко.
Лопотел: Выглянуло солнышко, пригрело землю, высушило ее. Будет ли хороший урожай без дождичка?

Ответы детей. Они не только говорят, что нужен дождик, но и говорят зачем нужен дождик.

Лопотел: Давайте и дождик позовем.

Уж дождь-дождем,

Потивай ковшем,

Потивай весь день,

Наш ячень.

На бабью рожь,

На мужиков овес,

На девичью гречу,

На мамичью просо.

Дети повторяют слова заклички.

Лопотел: После дождя хорошо бы радуге на небе быть. Ведь если дождик зарядит, то хорошего не жди. Давайте позовем и радугу.

Радуга-дуга,

Перебей дождя!

Радуга-дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышко —

Колоколнышко.

Дети повторяют слова.

Лопотел: Весна пришла, солнышко землю прогрело, дождик землю полил и стала расти трава-мурава. Пока в поле и в огороде все растет нам и отдохнуть пора.

Физкультминутка.

Мы шагаем друт за друтом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают —

В поле бабочки летают

Раз, два, три, четыре —

Полетели закружили...

Лопотел: А теперь послушайте прибаутку

Стучит, бречит на улице —

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке —

Туда же по дорожке.

«Куда Фома едешь?»
«Сено косить»
«На что тебе сено?»
«Коровок кормить»
«На что тебе корова?»
«Молоко доить»
«На что тебе молоко?»
«Ребенка кормить»

Логопед: Почему это литературное произведение называют прибауткой?

(ответы детей)

Логопед: А сейчас я вас рассмешу.

А и где же это видано?
А и где же это слыхано?
Кочерыжка чтоб яичко снесла,
Чтоб веник раскудахтался,
Поварешка чтоб утят высидела?
А и где же это видано?
А и где же это слыхано?
Журавлюшка всю ночь проходил
Он насили жеребеночка родил!
Ну, а уточка – телушечку,
Ну, а курочка – бычка, бычка!
А и где же это видано?
А и где же это слыхано?
Чтоб зимою в поле травушка росла,
Чтоб зимою в саду роза расцвела.
А и где же это видано?
А и где же это слыхано?

Логопед: Итак, мы с вами встретили весну. Так и в старину люди закликали весну, солнышко, дождик. А когда было свободное время шутили и веселились. Но закончилось время отдыха, и опять за работу, и нам пора заканчивать весенние посиделки. Удачи вам ребята!

А в конце поиграем в игру:

Солнышко, солнышко,	
Золотое донышко	- ходьба по кругу
Гори, гори ясно	
Чтобы не погасло	- махи руками
Во дворе бежит ручей	- бег по кругу

Прилетело сто грачей
А сугробы тают, тают
А цветочки расцветают

- взмахи руками
- наклоняются к полу
- поднимают руки, имитируя цветок

Индивидуально:

На индивидуальном занятии дети разучивают стихотворение «Апрель»

Апрель, апрель
Во дворе звенит капель
По полям бегут ручьи
На дорогах лужи
Выползают муравьи
После зимней стужи
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.