

**АНАЛИЗ**  
**работы МО учителей технологии, изобразительного искусства,**  
**искусства, музыки**  
**МБОУ «СШ№15» г. Нижневартовск**  
**за 2016-2017 учебный год**

**Примечание: жёлтым цветом выделены данные учителя музыки**  
**Грошевой Татьяны Викторовны**

В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей технологии, изобразительного искусства, искусства, музыки работало 6 учителей. В течение всего учебного года учителя Медведева В.В., Головин О.Д., Карпова Г.М., , Грошева Т.В.– работали по высшей квалификационной категории, Сигарева З.М., Власова Л.П.– по первой квалификационной категории.

На основе анализа прошлого учебного года перед всеми учителями были поставлены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

**1.Повысить качество образования через:**

1. Вовлечение учащихся с высокой учебно-познавательной мотивацией в проектно-исследовательскую деятельность по предмету;
  - 1.1. Обеспечение индивидуального подхода к организации внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей школьников.
  - 1.2. Формирование у обучающихся коммуникативной и других ключевых компетенций в процессе овладения УУД.
2. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических кадров через совершенствование методического сервиса в вопросах:
  - 2.1. Использования в образовательном процессе ЕОС «ЭКЖ» с целью получения быстрой обратной связи с родителями обучающихся ;
  - 2.2. Повышения уровня преподавания предметов.

Проведение в рамках МО круглого стола по проблеме анализа методик и подходов преподавания предмета технологии, изо и музыки, в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Анализируя план выполнения работы МО за учебный год, учителя пришли к выводу, что все задачи выполнены.

Для реализации задач, запланированных на учебный год, было проведено заседание методического объединения, на котором проанализировали результаты участия детей в мероприятиях городского и регионального и всероссийского уровней и обученности по предметам: технологии, изобразительного искусства, искусства, музыки.

Динамика сформированности УУД положительная. Стабильное качество обученности объясняется, прежде всего, повышением учебной мотивации, а также использованием учителями достижений современной технологии. Судя по результатам обученности, можно говорить о достаточно высоком уровне преподавания. Учителя МО овладели новыми современными технологиями: ИКТ, проектная деятельность, метод сотрудничества, проблемным методом обучения, технологией критического мышления, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, а также такими видами педагогической деятельности, как самостоятельная деятельность обучающихся на уроках, активно-познавательная деятельность, умение дифференцированно и интересно объяснять материал. Всем учителям удаются уроки обобщения и систематизации знаний, контроля и оценки, уроки решения конкретно-практических задач, все внедряют педагогические требования в учебный процесс гуманно и дружелюбно, умеют регулировать учебные нагрузки таким образом, чтобы сохранить психическое и физическое здоровье детей, умеют стимулировать ученический труд и работать с обучающимися с низкими и высокими учебными способностями.

Под руководством Карповой Г.М. продолжают работать сменные школьные выставки в начальной и старшей школе (одновременно выставлены 116 экспонатов).

Продолжая работу над вопросом профориентации, учитель Грошева Т.В. приняла активное участие в работе круглого стола по теме «Профессиональная компетентность учителя – залог успешности обучающихся» - универсальный методический ресурс учителя.

В городском методическом ресурсном центре представили обобщенный опыт работы, ознакомили со своими наработками учителя:

1. Учителя СигареваЗ.М., ВласоваЛ.П., приняли активное участие в школе передового опыта «Новые педагогические технологии в изучении предметных областей «Искусство», «МХК»

2. Учителем Карповой Г.М., были организованы персональная выставка студентки-практикантки НВГУ 4 курса педагогического образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства Кравчук Марины Александровны. Персональные выставки, посвящённые 45-летию города Нижневартовска: Видинеев Владимир Николаевич – доцент кафедры изобразительного искусства НВГУ, член Союза художников России; Голосай Александр Викторович – доцент кафедры изобразительного искусства НВГУ, кандидат педагогических наук, представивший работы портретного жанра и пейзажа.

3. Учителя Медведева В.В. и Головин О.Д., принимали активное участие в работе РМЦ, подготовили выступления с темам: "Методика диагностики уровня развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС. Инновационные технологии раскрытия интеллектуально-творческого потенциала личности", " Маршрут подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии" и "Технические задачи, как средство формирования творческого отношения к труду".

Все учителя МО для осуществления дифференцированного подхода к учащимся с разными учебными возможностями при проверке знаний используют разноуровневые задания, для домашней работы, задания подбираются дифференцированно. В конце каждой четверти на заседании МО анализировались результаты обученности. В учебных кабинетах работают сменные творческие выставки детских работ. На конец года получили следующие **результаты обученности:**

**Технология:** учитель Власова Л.П.

№п/п	Класс	Предмет	Качество за 2016-17 уч.год	Качество за 2015-16 уч.год	Успеваемость за 2016-17 уч.год	Успеваемость за 2015-16 уч.год
1	1 - 4	технология	100%	96%	100%	100%

**Технология(девочки):** учитель Медведева В.В.

№п/п	Класс	Предмет	Качество за 2016-17 уч.год	Качество за 2015-16 уч.год	Успеваемость за 2016-17 уч.год	Успеваемость за 2015-16 уч.год
1	5	технология	100 %	100 %	100 %	100 %
2	6	технология	98,4 %	96,3	100 %	100 %
3	7	технология	97,2 %	98,7%	100 %	100 %
4	8	технология	97,6 %	100%	100 %	100 %

**Технология(мальчики):** учитель Головин О.Д.

№п/п	Класс	Предмет	Качество за 2016-17 уч.год	Качество за 2015-16 уч.год	Успеваемость за 2016-17 уч.год	Успеваемость за 2015-16 уч.год
1	5	технология	97,7%	94,8%	100 %	100 %
2	6	технология	91%	93,2%	100 %	100 %

3	7	технология	87,2%	71%	100 %	100 %
4	8	технология	83,8%	98,7%	100 %	100 %

**Итоги проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады  
по технологии**

**Количество участников:**

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Учащихся	10	9	13	9		1		42
Из них:								
Мальчиков	4	4	6	2		1		17
Девочек	6	5	7	7				25

**Результативность участников олимпиады:**

(указывается кол-во учащихся, выполнивших определенную долю олимпиадных заданий)

	Менее 25%	От 25% , но менее 50%	50%	Более 50% и до 75%	Более 75%
5 класс	-	-	-	4	6
6 класс	-	-	-	3	6
7 класс	-	-	-	9	3
8 класс	-	-	-	9	1
9 класс	-	-	-	-	-
10 класс	-	-	-	-	1
11 класс	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-	<b>25</b>	<b>17</b>

**Количество победителей (только 1 место)**

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Учащихся								
Из них:								
Мальчиков	1	1	1			1		4
Девочек	1	1	1	1				4

**Количество призеров**

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Учащихся								
Из них:								
Мальчиков	3	3	2	1				9
Девочек	2	2	3	4				11

**Изобразительное искусство, музыка, искусство: учитель Карпова Г.М.**

№п/п	Класс	Предмет	Качество за 2016-17 уч.год	Качество за 2015-16 уч.год	Успеваемость за 2016-17 уч.год	Успеваемость за 2015-16 уч.год
1	7	Музыка	79%	93%	100%	100%
2	8-9	Искусство	87%	85%	100%	100%
3	5-7	Изобразительное искусство	90%	98%	100%	100%

**ИЗО: учитель Сигарева З.М.**

№п/п	Класс	Предмет	Качество за 2016-17 уч.год	Качество за 2015-16 уч.год	Успеваемость за 2016-17 уч.год	Успеваемость за 2015-16 уч.год
1	1	ИЗО	80%	—	100%	100%
2	2	1абвгде	94%	89%	100%	100%
3	3	1абвгде	95%	92%	100%	100%
4	4	1абвгде	97%	95%	100%	100%

**Музыка: учитель Грошева Т.В.**

№п/п	Класс	Предмет	Качество за 2016-17 уч.год	Качество за 2015-16 уч.год	Успеваемость за 2016-17 уч.год	Успеваемость за 2015-16 уч.год
1	1 - 4	музыка	100%	97%	100%	100%
2	5 - 6	музыка	98%	96%	100%	100%

Учителя используют проектную методику как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Данный вид деятельности развивает самостоятельность, творчество обучающихся и навыки первоначальной исследовательской деятельности, и в этом году

обучающиеся чувствуют себя уверенно. Замечательно был подготовлен Майбородин Иван и Халтурин Илья (учитель Головин О.Д.), которые представили свои проектные работы на городской олимпиаде и заняли призовые места. Майбородин Иван принял участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

## **2. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических кадров через совершенствование методического сервиса в вопросах:**

- 1) Использования в образовательном процессе ЕОС «ЭКЖ» с целью получения быстрой обратной связи с родителями обучающихся;
- 2) Повышения уровня преподавания предмета.
- 3) Реализации системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
- 4) Проведения в рамках МО круглого стола по проблеме обучения педагогов развивающим технологиям в условиях введения ФГОС второго поколения.

С этой целью состоялось проведение в рамках МО круглого стола по проблеме анализа методик и подходов преподавания технологии, музыки и изо, в соответствии с требованиями ФГОС и системно - деятельностного подхода в обучении школьников.

В рамках изучения образовательных стандартов второго поколения и методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС основного общего образования, прошёл теоретический семинар на котором рассмотрели следующие вопросы:

- 1) Приоритетные направления ФГОС.
- 2) Оборудование кабинетов технологии, изобразительного искусства, искусства, музыки согласно требованиям ФГОС.

При решении задачи «Повышения уровня преподавания предмета» учителями МО были разработаны представленные в таблице интеллектуальные (творческие) продукты:

В течение всего учебного года учителя МО посещали учебные семинары, участвовали в работе городских объединений (ГМО, РМЦ и т.п.)

Приложение к анализу ПМО, Таблица 4.

В рамках реализации задачи «Повышения уровня преподавания предмета» в 2016-2017 учебном году учителя МО прошли курсы повышения квалификации. Приложение к анализу ПМО, Таблица 6.

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась работа МО технологии, изобразительного искусства, искусства, музыки по вовлечению учащихся к работе над проектными и исследовательскими работами. Так на школьной научно-практической конференции были представлены следующие работы:

Приложение к анализу ПМО, Таблица 2.

При решении задачи «Использования в образовательном процессе "ЭКЖ" с целью оценивания знаний обучающихся и получения обратной связи с родителями обучающихся, учителя постоянно работают с электронным журналом.

Все учителя МО принимали активное участие во всех семинарах, которые проводились в школе, а также при подготовке к педсовету по теме: «Концепция образования», "Психологическое сопровождение образовательного процесса". На заседаниях МО обсуждались темы: «Структура рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС», а также «Обеспечение индивидуального подхода к организации внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся».

В течение всего учебного года обучающиеся под руководством учителей предметников принимали активное участие в различного рода мероприятиях по предметам.

Приложение к анализу ПМО, Таблица 2.

Особое внимание МО учителей технологии, изобразительного искусства, искусства, музыки в следующем учебном году следует уделить :

- дифференцированным и индивидуальным формам работы с учащимися с целью повышения качества обученности;
- разработке ряда диагностических материалов для оценки сформированности УУД.

**Остаются актуальными следующие проблемы:**

1. Внедрение метода проектов в учебный процесс и принятие активное участие в мероприятиях города.
2. Организация внеклассной работы в течение всего года для повышения учебной мотивации обучающихся;
3. Использование современных технологий; технологии критического мышления и технологии АМО.
4. Взаимодействие с родителями.

**Исходя из обозначенных проблем, перед учителями предметниками МО ставятся следующие задачи.**

**Повысить качество образования через:**

- 1) Разработку и системное использование дидактического материала для обучающихся с высокой учебно-познавательной мотивацией.
- 2) Совершенствование формы работы по подготовке обучаемых к олимпиадам и конкурсам;
- 3) Продолжить работу по проектной деятельности в рамках урока во внеурочной деятельности с одарёнными обучающимися.
- 4) Разнообразить формы и методы внеклассной работы в течение учебного года с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- 5) Совершенствовать внедрение ИКТ в учебный процесс, внедрение и использование электронных учебников по предмету технология.
- 6) Привлекать родителей к учебному процессу через участие во внеклассных мероприятиях и днях открытых дверей.

В течении года **осуществлялись** следующие **формы контроля** за использованием учителями рекомендаций НМС, решений МО и педагогических советов **через:**

1. Проверку календарно-тематических планов;
2. Контроль прохождения программы;
3. Итогов обученности по четвертям;
4. Работы учителей с отстающими обучающимися и обучающимися с высокими учебными возможностями;
5. Взаимопосещения мероприятий.

Использование этих форм позволило планомерно и результативно реализовать намеченные задачи МО и школы, держать под постоянным контролем все важнейшие проблемы, выявить лучший опыт и устранять имеющиеся недостатки, а также при подготовке учителя к открытым урокам, он повышает свое творчество и само реализуется. Особенно эффективным считаем контроль за работой учителей с отстающими обучающимися, что дало практические результаты.

Качество освоения программного материала по предметам по итогам года представлен в аналитических материалах и приложениях к ним.

На основе анализа перечня учебного лабораторного оборудования необходимого для внедрения ФГОС с учётом повышенного уровня комплектации, каждым педагогом разработан план развития кабинета, определены технические и учебно-методические средства, которые необходимо приобрести до 2016-2017 учебном году, о чём дана заявка зам.директора Князевой С.Г.

На основе анализа работы МО учителей технологии, изобразительного искусства, искусства, были обозначены проблемные точки и намечены пути их решения на 2017 - 2018 учебный год.

Анализ работы МО учителей технологии, изобразительного искусства, искусства, музыки составила Медведева В.В.