

**МБДОУ «Тюкалинский детский сад №4.**

**Тема: «Формирование интереса к подвижным  
играм старших дошкольников» из опыта работы**

Подготовила воспитатель  
первой квалификационной категории:  
Петракова О.А.

С малых лет я приучала своих детей строиться в круг, ходить по кругу, повторять за мной, выполнять движения подражание.

Особую радость у детей вызывала игра с бегом «У медведя во бору» нужно было выполнять движения и говорить слова и только потом бежать домой.

Учила детей играть в игру «Гуси – лебеди» выбирали волка, а остальные гуси, а я была в роли хозяйки дети играли с большим интересом.

Интерес развивала игра «Пузырь» учила детей говорить слова дуть и только после сдулся как ш-ш-ш напоминала, что только после да не лопайся.

Мои дети с интересом играют в игру «Подарки», когда у нас в группе именинник выбирает подарок дети говорят слова и выполняют движение: куклы, волчка, самолёт, лошадка.

Играли в игру «Ходит Ваня» дети искали своего друга долго, но все же находили мы им пели песню, а они танцевали и хлопали.

Вызывает интерес подвижная игра «Мышеловка» хочется всех переловить.

«Лохматый пес» беседовали о безопасности близко не подходить не обижать.

Учила играть в игру «Мыши водят хоровод» ходить на цыпочках, потихонечку чтоб кота не разбудить и говорить слова.

Развивает интерес игра «Кто быстрее!» но есть еще которые не заинтересованы.

Осваивали новую игру «Космонавты» в этой игре надо ходить по кругу говорить слова и только в конце занимать космический корабль некоторые дети не соблюдали правила до конца, и мы повторяли.

Знакомила детей с народной игрой «Цепи кованные» играли с большим интересом, но у некоторых детей нет силы в руках они боялись и расцепляли руки.

Очень любят играть в игру «Водяной», «Часики», «Колпачок и палочка» - раз, два, три, четыре, пять..., «Море волнуется»

Если игра на улице я сразу детям говорю сейчас мы поиграем в игру и называю, рассказываю правила, выбираем ведущего по считалки или кто первой проявил интерес, отмечаем территорию места игры и играем.

Играли в игру «Хитрая лиса» постройтесь в круг на один шаг от друг друга а я пойду за спинами и задену кого ни будь тот и будет лиса после сигнала все говорят слова: «Хитрая лиса где ты? 3 раза тихо, погромче, громко и лиса выскакивает и говорит: - «я здесь!» и все убегают и лиса догоняет. Сигнал даю - «В круг скорее бегите»

Поиграть или я предлагаю или дети сами просят поиграть с ними.

«Кто быстрее до флажка? Не все дети заинтересованы некоторые они заняты своим интересом, но я их тоже привлекаю.

Игра «Золотые ворота», «Ручеек», «Найди себе пару», «Воробушки и автомобиль» нельзя давить птичек, соблюдать правила слушать сигнал.

«Краски» закрепляют цвет придумывают занятие проигравшему.

Игра «Два Мороза» - морозили детей старались соблюдать правила только после слов «Мороз» выбегать из дома и не оставаться в доме будешь заморожен.

Любят играть в игру «Совушка» сначала проводили беседу, выбирали Совушку остальные превращались в мышей, лягушек, кузнечиков и других.

Игры «Ловишки», «Рыбаки и рыбки» учила действовать по сигналу «лови». Рыбаки не могут заходить в глубокое море.

Игра на внимание «Спрячь руки за спину» действовать по правилам.

«Коршун и наседка» игра с правилами было интересно как наседка защищала своих цыплят, а цыплята крепко держались за маму курицу, а коршун охотился старались играть по правилам.

«Не попадись!» прыжки в круг и из круга, а водящий выбранный ловит.

«Лягушки и цапля» развивала интерес к этой игре действовать по сигналу «Цапля» лягушата выпрыгивали через веревку. «Удочка» развивала интерес чтобы не попадались на удочку. «Волк во рву» - не попадись злому волку действовать только по сигналу «волк во рву». «Перелет птиц» интерес лазание на гимнастической стенке действовать по сигналу «птицы улетают», «буря», «буря прекратилась». «Пожарные на учении» - строго соблюдать правила только после слов «1,2,3 –беги» первые бегут залазят на стенку гимнастическую и звонят в колокольчик.

Играли в игру «Катай мяч» нельзя бросать. «Передай мяч» повторять слова быстро на каждое слово мяч у кого остался выходит на середину и говорит

«1,2,3- беги!» иве разбегаются после сигнала возвращаются бросать мяч только в ноги.

«Ловишки с мячом» с интересом дети убегали чтобы не задели.

«Угадай что делали» учила детей договаривать об одном деле на всех, не подсказывать. «Передай и встань» интерес к победе сделать быстрее.

«Не намочи ног» интерес не проиграть, не утонуть в болоте передвигаться да двух дощечках.

Играли в игру «Запрещенное движение» договорились какое нельзя повторять.

«Горелки» очень любят и нужно соблюдать правила только после слов беги в разные стороны.

«Сбей мяч» очень понравилась каждый хотел победить и болели за своих товарищей.

«Жмурки с колокольчиком» дети играли с большим интересом каждому хотелось быть в роли, не шуметь. «Найди и промолчи». «Найди мяч» игра с правилами. «Медведь и пчелы», «Охотники и зайцы», «Самолеты», «Ловишка бери ленту», «Бездомный заяц», «Автомобили», «Затейники», «Сбей кеглю», «Кот и мыши», «День и ночь», «Пастух и стада», «Классы», «Кот на крыше», «С кочки на кочку» и еще очень много игр которые вызывают у моих детей интерес как у маленьких, так и у больших потому что без подвижной игры не может ребенок развиваться всесторонне.