

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара

# **НОД**

## **по художественно- эстетическому развитию**

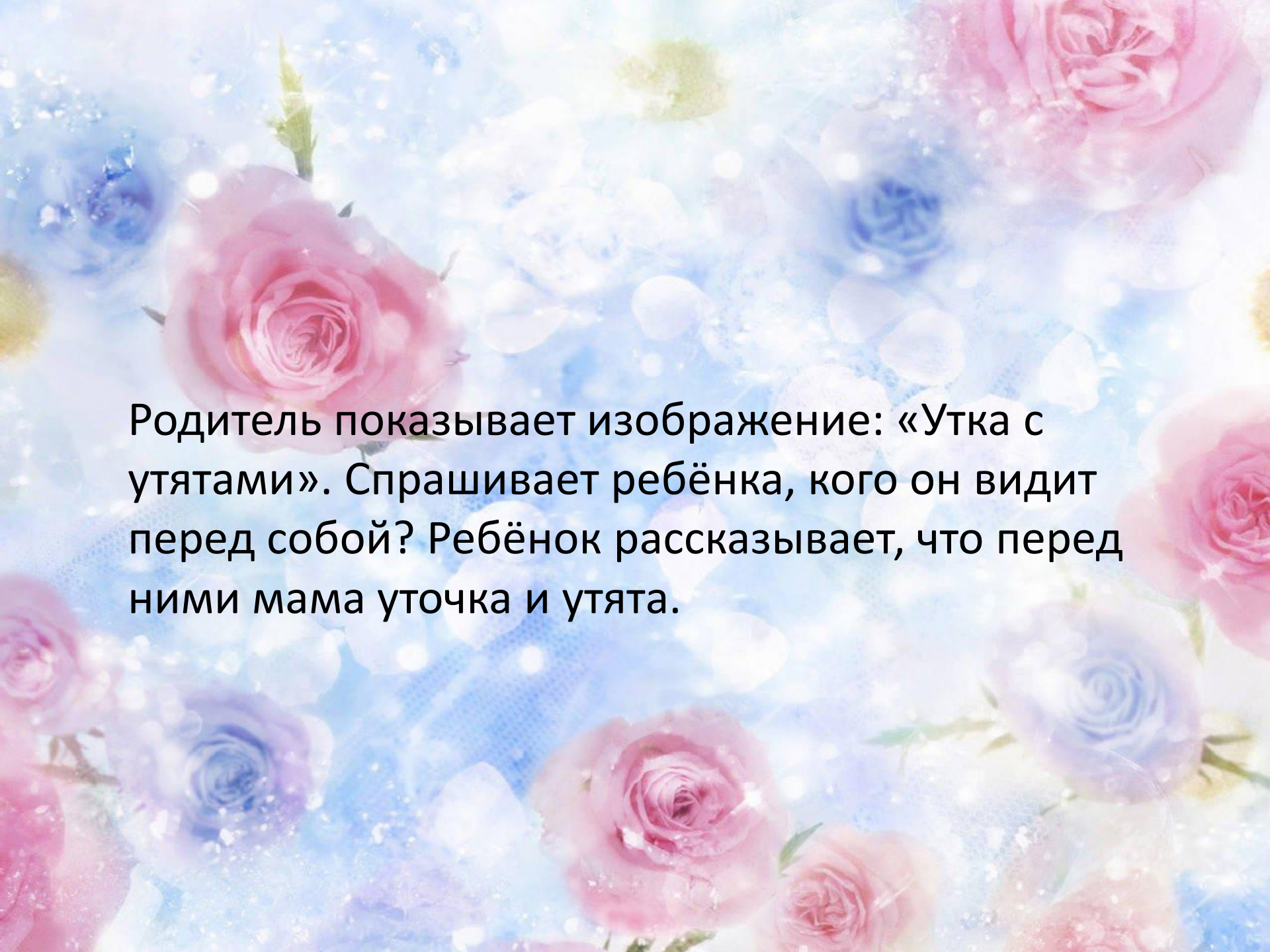
### **Лепка: «Утёнок»**

Воспитатель: Борзова А.В.

Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв).

Упражнять в использовании приемов прищипывания и оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить внимательно слушать стихотворный текст, договаривать запомнившиеся слова. Расспросить детей об образе жизни утят, для чего им нужно учиться плавать? Звукоподражание.





Родитель показывает изображение: «Утка с утятами». Спрашивает ребёнка, кого он видит перед собой? Ребёнок рассказывает, что перед ними мама уточка и утята.







## Родитель предлагает послушать стихотворение Агнии Барто : «Ути-ути»

Рано-рано утречком  
Вышла мама-уточка  
Поучить утят.  
Уж она их учит, учит!  
Вы плывите, ути-ути,  
Плавно в ряд  
Хоть сыночек невелик, невелик,  
Мама трусить не велит;  
Плыви, плыви, утеныш.  
Не бойся, не утонешь!



Родитель читает стихотворение несколько раз, предлагает ребёнку вместе с ним договаривать слова и предложения.

Затем спрашивает:

-Что делают утка с утятами?

-Мама утка учит их плавать.

-Зачем мама-утка это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать?

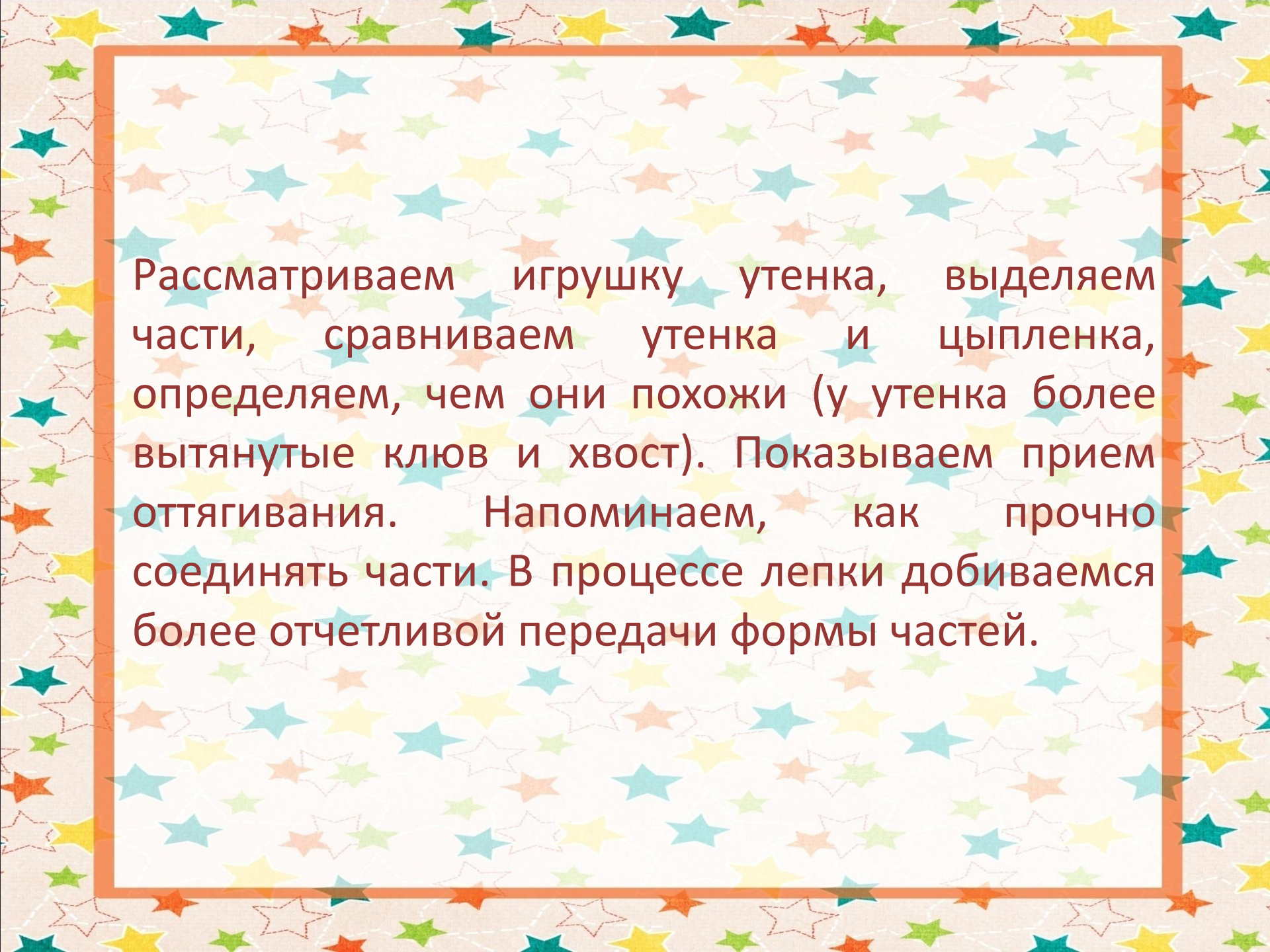
-Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, подводных насекомых.

-Утка с утятами это дикие или домашние животные?

-Домашние. Они живут во дворе у бабушки, она за ними ухаживает, каждый день отводит их на речку поплавать, кормит их и очень любит.

-Утята легкие, плавают, как лодочки, ныряют. У них лапки широкие с перепонками, они похожи на весла, утята ими загребают воду, а хвостик у них, как руль: в какую сторону утята его поворачивают, туда и плывут.

*(Ребёнок рассматривает картинку, родитель беседует с ним, выясняя, что ребёнок знает об образе жизни утят, подсказывает то, чего он не знает).*

The background of the entire image is a light beige or cream color, densely decorated with small, five-pointed stars in various colors including yellow, light blue, green, and orange. Some stars are solid, while others are outlined. A thick orange border frames the central text area.

Рассматриваем игрушку утенка, выделяем части, сравниваем утенка и цыпленка, определяем, чем они похожи (у утенка более вытянутые клюв и хвост). Показываем прием оттягивания. Напоминаем, как прочно соединять части. В процессе лепки добиваемся более отчетливой передачи формы частей.



## Лепим утёнка



1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку утёнка.



3 Помести на голову глаза и клюв.



4 Нарисуй на крыльях пёрышки.



Myhandmade7.com



Выставляем готового утёнка на подставку,  
любujemyся им, описываем , какой получился у  
нас утёнок: смешной /сердитый/  
стеснительный и т.д.