

План тематической недели «Дорожная Азбука»

Цель: профилактика ДДТТ

Задачи:

- Закрепить знания детей о транспорте, его видах и назначении, о правилах поведения в транспорте
- Расширять знание о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно дети».
- Закрепить знания о безопасном поведении на дороге - проезжей части и на тротуаре.

СЕНТЯБРЬ

День недели	Тема дня и цель мероприятия	Формы работы с детьми	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Понедельник	«Путешествие в Автоград». Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем, учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы с опорой на иллюстрацию «На чём ездят люди»; «Какие бывают машины». — Сравнение: автобуса и автомобиля; автобуса и троллейбуса. — П/И: «Воробушки и автомобиль» — Конструирование «Машина» / «Мост для транспорта» 	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы «Какие бывают машины»; «Как машины людям помогают» — Отгадывание загадок про транспорт — Чтение ХЛ «История про Грузовичок» — Моделирование ситуаций на тему «Правила поведения в транспорте» — Д/И «Угадай транспорт», «Мы – пассажиры» — Подвижные игры: «Гараж», «Грузовики», «Весёлый трамвайчик» — Групповой конкурс в центре художественного творчества «Создаем автомобиль»
Вторник	«Наш друг – Светофорчик». Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	<ul style="list-style-type: none"> — Беседа "Зачем нужны светофоры"- дать представление о светофоре — П/И: «Найди свой цвет», «Слушай сигнал» — Д/И «Собери светофор». — Аппликация «Светофор» 	<ul style="list-style-type: none"> — Беседа "Зачем нужны светофоры"- расширить представления о светофоре, как о приборе регулирующего движения. — Чтение ХЛ: Е.Житков «Светофор»; сказка по ПДД «Урок Светофора» — Д/И «Сломанный светофор» — П/И: «Найди свой цвет», «Стоп», «Слушай сигнал» — Аппликация «Светофор»

Среда	<p>«День юного пешехода». Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике</p>	<p>— Беседа с опорой на иллюстрации «Как правильно переходить дорогу» — С/Р игра «Водители» — Просмотр м/фильма Смешарики «Зебры» — Рисование «Зебра на дороге»</p>	<p>— Беседа «Зебра на дороге» — Ситуация «Перехожу дорогу» — Познавательная игра «Азбука пешехода». — Чтение ХЛ. Сказка по ПДД «Приключения Бабы Яги» — Просмотр м/фильма Смешарики «Зебра на дороге», «Зебра в городе»</p>
Четверг	<p>«На улицах большого города». Цели: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре; выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе</p>	<p>— Беседа с опорой на картину «Улица города» — Рассматривание иллюстраций с изображением дорог и тротуаров — Чтение ХЛ. Т.И. Алиева «Ехали медведи» — Обсуждение «Где можно играть» — Д/И «Найди ошибки» — Конструирование «Улица»</p>	<p>— Беседы: «Что у нас за окном комнаты»; «Дорога и тротуар» — Рассматривание иллюстраций с изображением дорог и тротуаров — Игровая ситуация: «Я еду в транспорте» — Чтение ХЛ: С. Михалков «Моя улица». Сказка по ПДД «Крутой поворот» — Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» — Коллективное творчество «Улица города» (Конструирование из строительного материала).</p>
Пятница	<p>«День дорожного знака». Цели: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие — для пешеходов</p>	<p>— Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». — Физкультминутка «Постовой» — Коллективное творчество «Улица города»</p>	<p>— Беседы «Зачем нужны дорожные знаки»; «Как я иду в детский сад» — Целевая прогулка к перекрёстку. — Просмотр презентации «Дорожные уроки» — Чтение ХЛ. Сказки по ПДД «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения!»; «Спор на дороге» — Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» — Викторина «Знатоки дорожного движения»</p>

Итог	<ul style="list-style-type: none"> — Выставка рисунков «Дорожная Азбука» — Оформление фотоотчёта на сайт учреждения
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> — Анкетирование родителей по вопросам просвещения детей в области дорожной безопасности — Освещение темы «Дорожная азбука» на родительских собраниях. — Оформление информационных листов — Оформление папок передвижек «Правила дорожные детям знать положено»

