

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам пожарной безопасности;
4. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
5. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать опасные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении

Мес яц	Мероприятия	Ответствен ный
Сентябрь	<b>1.Организационно-методическая работа</b> - Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ - Составление плана работы по пожарной безопасности - Консультация по организации работы по пожарной безопасности	Ответствен ный по ПБ Зам по ВМР
	<b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b> <i>Познавательная деятельность</i> <u>Беседы:</u> "Куда спешат красные машины?", "Почему возникают пожары?" <i>Художественная / театрализованная деятельность</i> - С.Я.Маршак «Кошкин дом»; С Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; - Л.Толстой «Пожар»; Пикунёва «Пожарная машина» <i>Игровая деятельность</i> <u>Д/и</u> «Что нужно пожарным?» <u>П/и</u> «Огонь» <i>Продуктивная деятельность</i> <u>Аппликация</u> «Пожарная машина» <u>Конструирование</u> «Дом»	Педагоги групп
	<b>3.Работа с родителями</b> - Тематические беседы на родительских собраниях «Положительный пример родителей – основа безопасности ребенка». - Тестирование на тему «Откуда опасность»	Педагоги Зам по ВМР
Октябрь	<b>1.Организационно-методическая работа</b> - Организация сюжетно - ролевой игры по теме ППБ -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Зам по ВМР Педагоги
	<b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b> <i>Познавательная деятельность</i> <u>Тематическая экскурсия</u> в пожарную часть <u>Беседа</u> «Пожарный- профессия героическая». <u>Составление рассказов</u> «Я- пожарный». <u>Рассматривание картинок:</u> Труд пожарных. <u>Моделирование ситуаций:</u> «Чего боится огонь» <i>Художественная / театрализованная деятельность</i> - С.Маршак «Пожар»; - Б.Житков «Дым»;	Педагоги

	- Драматизация «Кошкин дом». <b>Игровая деятельность</b> <u>Д/и</u> «Что необходимо пожарному?». «Горит – не горит»; <u>С/р игра</u> «Мы-помощники» <u>Подвижная игра</u> «Пожарные на учении»	
	<b>3.Работа с родителями</b> - Оформление информационных листов «Меры по предупреждению пожаров от шалости детей»	Зам по ВМР Педагоги
Ноябрь	<b>1.Организационно-методическая работа</b> - Подготовка атрибутов для игр-эстафет	Зам по ВМР Педагоги
	<b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b> <b>Познавательная деятельность</b> <u>Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга (электроприборов).</u> <u>Беседы:</u> «Электричество в вашем доме»; «Как появились бытовые электроприборы?» «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими» <b>Художественная / театрализованная деятельность</b> - Л.Толстой «Пожар»; С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <b>Игровая деятельность</b> <u>Д/и</u> «Что для чего», «Пожароопасные предметы» «Четвёртый лишний», «Выбери нужное» <u>С/р игра</u> «Наш дом» <u>П/и</u> «Вода – огонь». <u>Игра-эстафета</u> «Найди опасность»	Педагоги
	<b>3.Работа с родителями</b> - Оформление информационного листа «Безопасность детей в ваших руках»	Педагоги Зам по ВМР
	<b>1. Организационно-методическая работа</b> - Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю -Оформление выставок книжек-малышек, изготовленным в сотворчестве ребёнок-родитель на тему ПБ - Оформление фотоотчёта по проведению недели противопожарной безопасности в ДОУ на сайт Учреждения	Зам по ВМР Педагоги
Декабрь	<b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b> <b>Познавательная деятельность</b> - <u>Экскурсия по детскому саду.</u> Знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения. - <u>Беседы:</u> «Первичные средства пожаротушения». - <u>Рассматривания иллюстраций</u> и разбор проблемных ситуаций по ПБ - <u>Моделирование правил</u> «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых"- Игровая эвакуация <b>Художественная / театрализованная деятельность</b> -Шорыгина «Осторожные сказки»; О. Вациети «Новый год» - <u>Противопожарная азбука.</u> Вечер загадок. Чтение стихов-инструкций <b>Продуктивная деятельность</b> - Рисование отгадок «Электроприборы» - Аппликация «Пожарная машина» - Конструктивная деятельность « <b>Игровая деятельность</b> <u>Д/и.</u> «Средства пожаротушения»; «Разрешается – запрещается»	Педагоги

	<p><u>Словесные игры</u> «Закончи предложение», «Доскажи словечко»</p> <p><u>Развлечение</u> «Что, где, когда»</p> <p><u>П/и-конкурс</u> «Сбор по тревоге»</p> <p><u>Физминутка</u> «Пожарная машина»</p> <p>С/р игра «Пожарные»</p>	
	<p><b>3.Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационных листов «Правила поведения при пожароопасной ситуации»</li> <li>- Привлечение родителей к изготовлению книжек-малышек «Электробытовые приборы»</li> <li>- Стендовая информация «Безопасный Новый Год»</li> </ul>	Зам по ВМР Педагоги
Январь	<p><b>1.Работа с педагогическим коллективом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лэпбук в работе по ПБ. Книга юного пожарного</li> </ul>	Зам по ВМР
	<p><b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b></p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><u>Беседы:</u> «Спичка - невелички и большой пожар»; «Спички не тронь – в спичках огонь»; «Спички детям не игрушка»</p> <p><b>Художественная / театрализованная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Хоринская «Спичка-невеличка», «И папа и мама Серёжу бранят...».</li> <li>- О. Вацieti «Спички»; С Шаброва «Девочка со спичками»</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><u>Д/и:</u> «Разрешается – запрещается»</p> <p><u>С/р игра:</u> «Наш дом»</p> <p><u>П/и:</u> «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p>	Педагоги групп
	<p><b>3.Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».</li> </ul>	Зам по ВМР Педагоги
Февраль	<p><b>1.Работа с педагогическим коллективом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ</li> </ul>	Зам по ВМР
	<p><b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b></p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><u>Беседа</u> «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных</p> <p>Просмотр и обсуждение вместе с детьми детского журнала «Спасайкин»</p> <p><b>Художественная / театрализованная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял», Молева «Хитрый огонь и вода»</li> <li>- Г.Остер «Вредные советы»</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><u>Д/и:</u> «Горит - не горит», «Если возник пожар»,</p> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Педагоги групп
	<p><b>3.Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в выставке творчества по противопожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»</li> </ul>	Педагоги Зам по ВМР
Март	<p><b>1.Работа с педагогическим коллективом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка художественных произведений на противопожарную тематику в групповых помещениях ДОУ.</li> </ul>	Педагоги групп
	<p><b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b></p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Работа со схемами «Где опасно?» «Найди выход»</p>	

	<p><b>Художественная / театрализованная деятельность</b>          - Б.Житков «Дым», Л.Толстой «Пожарные собаки»  <b>Продуктивная деятельность</b>          Составление коллажа «Средства пожаротушения»</p>	Педагоги групп
	<p><b>3.Работа с родителями</b>          - Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»</p>	Педагоги
Апрель	<p><b>1.Работа с педагогическим коллективом</b>          - Систематическая работа по противопожарной безопасности в совместной деятельности          - Оформление альбома «Загадки» и «Пословицы и поговорки» на противопожарную тематику.</p>	Зам по ВМР  Педагоги
	<p><b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми</b>  <b>Познавательная деятельность</b>          - <u>Моделирование ситуаций</u> на тему «Правила обращения со спичками, электроприборами»          - «<u>Ролевой диалог</u> с диспетчером 01»  <b>Художественная / театрализованная деятельность</b>          -Отгадывание <u>загадок</u> на противопожарную тематику          -<u>Пословицы и поговорки</u> толкование пословиц и поговорок по безопасности  <b>Игровая деятельность</b>  <u>Моделирование</u> игровой ситуации: «Разговор с диспетчером пожарной части»; «Сестра обожгла палец, что делать?»</p>	Педагоги групп
	<p><b>3.Работа с родителями</b>          - Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»</p>	Педагоги
Май	<p><b>1.Работа с педагогическим коллективом</b>          - Консультация по ОБЖ детей летом, по ППБ</p>	Зам по ВМР
	<p><b>2. Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста</b>  <b>Познавательная деятельность</b>          - <u>Беседа</u> «Пожарная безопасность в природе»; «Пожарным можешь ты не быть, а правила ты знать обязан»          - Рассматривание <u>иллюстраций</u> по ППБ          - <u>Составление рассказа</u> по картине «Пожар в лесу» на тему «Почему это случилось? »  <b>Игровая деятельность</b>          - «С чем можно играть» (варианты игры: словесная, настольно-печатная)          - Развлечение «Юные пожарники»  <b>Продуктивная деятельность</b>          Составление коллажа «Чего нельзя делать в лесу»</p>	Педагоги групп
	<p><b>3.Работа с родителями</b>          - Анкетирование родителей по ППБ</p>	Зам по ВМР