

муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 420» комбинированного вида Сибирячок»

ПРОЕКТ
«СИБИРЯКИ –
ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

ХII городской конкурс проектов
«Инновации в образовании»,
посвящённый 75-летию Победы

Номинация:
«Помним! Гордимся! Чтим! »



Авторы:
Здорова Галина Анатольевна,
заместитель заведующего по ВМР
и проектный коллектив
воспитателей подготовительных к школе групп

Новосибирск, 2020

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Полное название организации: *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 420 комбинированного вида «Сибирячок»*

Район: *Центральный округ (Заяльцовский)*

Юридический адрес: *ул. Линеина 31/5, г. Новосибирск*

<i>Телефон(ы)</i> + код города	8(383)225 -08- 53	<i>Факс(ы)</i> + код города	8(383)236-22-00
--------------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------

<i>Электронная почта</i>	ds-420@mail.ru	<i>Интернет-страница</i>	ds420nsk.edusite.ru
--------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------

ХII городской конкурс проектов «Инновации в образовании», посвящённый 75-летию Победы

Название проекта: **«Сибиряки – Герои Великой Отечественной войны»**

Номинация 3: **«Помним! Гордимся! Чтим! »**

Руководитель проекта - Антонова Галина Александровна, заведующий МКДОУ № 420

Авторы проекта - Здорова Галина Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР, высшая квалификационная категория и проектный коллектив воспитателей подготовительных к школе групп: Горюнова Алла Ивановна, Пуклич Татьяна Александровна, Гончарова Елена Николаевна, Кочерова Татьяна Васильевна, Архипова Валентина Валерьевна, Романишина Ирина Викторовна.

*В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками.
И. Краснов*

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «Сибиряки – герои Великой Отечественной войны» (далее - проект) разработан в соответствии с международными документами и нормативными актами федерального и регионального уровней.

В проекте освещена проблема сохранения и изучения исторического наследия города Новосибирска, патриотического воспитания через формирование у детей реальных представлений и исторически достоверных сведений о героях Великой Отечественной войны родного города в конкретном дошкольном учреждении.

Необходимость осуществления данного проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Проблема современности в плане духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. — Необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника (с учётом определения дошкольного возраста как важнейшего периода становления личности) — Угроза утраты связи поколений. Необходимость сохранения светлой памяти о героях войны и тыла. — Деятельность педагогического коллектива по реализации регионального компонента, приобщение к этой теме детей и их родителей.
Цель	Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне и исторически достоверных сведений о героях войны города Новосибирска
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — Обобщить и расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны через использование различных видов деятельности. — Знакомить детей и их родителей с героическим прошлым родного города через привлечение к поиску информации о Сибиряках-героях. — Воспитывать у дошкольников познавательный и эмоциональный интерес к истории малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять ее историческое и героическое наследие. — Дать ориентиры понимания понятий «мир», «война».
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> — В дошкольном учреждении будет создана эффективная система работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с героями ВОВ, уроженцами родного города через привлечение родителей воспитанников. — В группах, занятых в реализации проектной деятельности будет создана комфортная обстановка при совместном решении поставленных исследовательских и творческих задач в союзе «ребенок-взрослый». — Повысится компетентность педагогов в вопросах организации мероприятий по патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками и их семьями. — Число семей, заинтересованных в участии в проводимой ДОО деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию,

	увеличится. — Будет создана копилка методического, практического и электронного ресурсов.
Инновационность	— Соединение познавательных, игровых и продуктивных методов для осознания детьми ценности и значимости малой родины через ознакомление с подвигом своих земляков в Великой Отечественной войне. — Разработка системы работы по всем разделам, образовательным областям и направлениям. — Сетевое взаимодействие через использование помещения детского отделения библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина как ресурса выставочной площадки презентации продуктов проектной деятельности.
Готовность к реализации проекта	— Квалифицированный педагогический коллектив. — Наличие методической, познавательной и детской литературы. — Оснащенность ДОУ средствами информационно-коммуникационных технологий. — Выстроенная сотруди́ческая система взаимодействия с родителями детей, посещающих ДОУ. — Сетевое взаимодействие.
Участники проекта	Заместитель заведующего по ВМР – Здорова Галина Анатольевна. Воспитатели подготовительной группы №3, №7 и №8 – Горюнова Алла Ивановна, Пуклич Татьяна Александровна, Гончарова Елена Николаевна, Кочерова Татьяна Васильевна, Архипова Валентина Валерьевна, Романишина Ирина Викторовна. Музыкальный руководитель – Богданова Александра Борисовна. Инструктор по физической культуре – Васильева Елена Геннадьевна. Воспитанники подготовительных групп №3, №7, 8 и их родители.
Руководитель проекта	Заведующий МКДОУ №420, Почётный работник общего образования РФ - Антонова Галина Александровна
Сроки реализации проекта	Декабрь – май 2020 года
Общая стоимость проекта	344 000 рублей, из них: требуемая сумма – 4 000 рублей, имеющаяся – 340 000 рублей.

Проект разделен на этапы, которые связаны единой проблематикой и способствуют реализации общей воспитательно-образовательной направленности:

I этап – подготовительный

Задачи этапа: определение актуальности темы проекта; обдумывание идеи проекта; выявление проблемы; мониторинг знаний; сбор и изучение информации, материала для реализации идеи.

II этап – организационный

Задачи этапа: определение направлений деятельности и составление планов работы группы; подготовка методических рекомендаций по осуществлению деятельности по ознакомлению воспитанников с темой ВОВ и ее героями; разработка перспективного плана по реализации проекта.

III этап – формирующий (основной) этап

Задачи этапа: деятельность педагогов по реализации проекта; осуществление плана работы с детьми и родителями; совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.

IV этап – итоговый

Задачи этапа: представление результатов реализации проекта; награждение родителей – участников проекта благодарственными письмами.

V этап – методологический

Задачи этапа: анализ результатов проектной деятельности; обобщение и систематизация опыта; подготовка материалов для распространения опыта с целью включения в практику дошкольных учреждений города Новосибирска.

В ходе реализации проекта педагогической командой ДОО будет разработана система познавательных занятий по формированию у детей реальных представлений и исторически достоверных сведений о героях Великой Отечественной войны родного города и созданы условия для реализации плана проектной деятельности через продуктивное сотворчество детей, родителей и педагогов.

Разработанные материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска, а также заинтересованным родителям.

ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска - "Детский сад № 420 комбинированного вида "Сибирячок" создано в 1980 г. и имеет лицензию № 6827 от 07.03.2012 г., что даёт ему право на ведение образовательной деятельности. Учредителем учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.

Краткое наименование организации: МКДОУ Детский сад №420

Место нахождения учреждения: 630049 г. Новосибирск, ул. Линейная, 31/5.

Контактные телефоны: (383) 225-08-53, 236-22-16; факс (383) 236-22-00

E-mail: ds-420@mail.ru

Общее число воспитанников – 337 человек от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 13 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 5 групп оздоровительной направленности для детей от 2 до 7 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет.

Режим организации жизнедеятельности в МКДОУ д/с № 420 определен в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста, на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей, с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада.

ДОУ реализует ООП, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» /Научный рук. Л.А.Парамонова.

Приоритетными направлениями работы являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа;
- коррекционное речевое развитие детей.

В детском саду реализуется авторская программа «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» (Авторы-сост.: Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.А.).

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход

подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Сведения о педагогических работниках ДОО

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как активное внедрение инноваций.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Кол-во человек	%
1	Всего педагогических работников (чел)	35	
2	Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100%
3	Внешних совместителей	1	3%
4	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	5	14%
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	23	66%
6	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	4	11%
7	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	10	29%
8	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
9	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	4	11%
10	Количество аттестованных педагогических работников: ВСЕГО	28	80%
11	В ТОМ ЧИСЛЕ на высшую квалификационную категорию	9	26%
12	на первую квалификационную категорию	19	54%
13	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	17%
14	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет	6	17%
15	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	12	34%
16	Количество педагогических работников в возрасте до 29 лет	1	3%
17	Количество педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	8	23%
18	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предыдущий учебный год	14	40%
19	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	32	91%

20	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние три года	30	86%
21	Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	35	100%

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, в том числе в вопросах краеведения. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Коллектив ДОУ **активно принимает участие** в мероприятиях разного уровня: федеральных проектах и акциях; районных и городских конкурсах и фестивалях; в семинарах и объединениях по проблемам работы с детьми. За участие в конкурсах и проектах ДОО награждена грамотами, неоднократно удостоена дипломами и медалями за участие в Сибирской ярмарке «УчСиб».

Перспективами развития ДОО на ближайшие 3 года является

- Введение новых условий и форм организации образовательной деятельности в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования.
- Создание условий для эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОО.
- Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
- Разработка программно-методического обеспечения по духовно-нравственному развитию детей, их позитивной социализации в целом.
- Обобщение и систематизация уже имеющегося опыта работы и разработка новых методов по оздоровлению детей дошкольного возраста (скандинавская ходьба, терренкур, керлинг)
- Создание условий для профессионального совершенствования педагогов их профессиональной компетентности в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды, укрепление материально – технической базы детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Расширение возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательной деятельности.
- Усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений.
- Повышение имиджа, благоустройство и улучшение территории ДОО.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

— В содержании ФГОС также отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

— Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого большой и малой Родины, им практически не знакомы имена героев.

— Таким образом, патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка. Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств и развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

— Кроме того, дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Только любовь к России, к ее истории и народу может возродить великую страну. Но чтобы любить, надо знать. Если ребенок не знает истории своей страны и родного края, имён героев, не слышит положительной информации о них, вряд ли у него сформируется ценностное отношение к Родине. В связи с необходимостью глубокого, всестороннего, бережного и целенаправленного ознакомления дошкольника с родным краем, его историческим и героическим прошлым и был разработан этот проект.

— Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Именно героям Великой Отечественной Войны, героям – Сибирякам, посвящён наш проект.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне и исторически достоверных сведений о героях войны города Новосибирска.

Задачи проекта

— Обобщить и расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны через использование различных видов деятельности.

— Знакомить детей и их родителей с героическим прошлым родного города через привлечение к поиску информации о Сибиряках-героев.

— Воспитывать у дошкольников познавательный и эмоциональный интерес к истории малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять ее историческое и героическое наследие.

— Дать ориентиры понимания понятий «мир», «война».

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Однако, патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Новосибирск не является исключением. Наша задача — стараться быть достойными их подвига. Необходимо не только сохранить светлую память о героях войны и тыла, но и передать ее нашим детям. Ведь именно их поколение окажется последним, кому посчастливилось прикоснуться к живой истории, кому выпала возможность общения с настоящими героями – теми, кто отстоял мир на нашей Земле. И, в свою очередь, от нашего поколения, то есть от нас, зависит качественная составляющая интереса наших

детей к историческому прошлому своей Родины, уважения к людям, совершившим великий подвиг. Патриотические чувства не возникают сами по себе. Однако, патриотическое воспитание ребенка – есть основа формирования будущего гражданина своей страны. Для достижения определенного результата в воспитании патриотизма современных детей необходимо находить такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволила педагогам ДОО задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Инновационный подход в разработке материалов проекта заключается в:

- соединении **познавательных, игровых и продуктивных методов** для осознания детьми ценности и значимости малой родины через ознакомление с подвигом **своих земляков** в Великой Отечественной войне;

- разработке **системы работы по всем разделам, образовательным областям и направлениям;**

- сетевом взаимодействии через использование помещения детского отделения библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина как ресурса выставочной площадки презентации продуктов проектной деятельности.

В ходе реализации проекта педагогическим коллективом учреждения будет разработана система познавательных занятий по формированию у детей реальных представлений и исторически достоверных сведений о героях Великой Отечественной войны родного города и созданы условия для реализации плана проектной деятельности через продуктивное сотворчество детей, родителей и педагогов.

Разработанные материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска, а также заинтересованным родителям.

ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

При анализе готовности и определении педагогических условий ДОО к реализации проекта были учтены следующие критерии:

- определение социального и государственного заказа на воспитание гражданских и патриотических чувств, начиная с дошкольного возраста;

- повышение компетентности педагогов ДОО в вопросах краеведческого характера;

- приобретение и накопление необходимого методического материала по данной проблеме;

- наличие квалифицированных педагогов дополнительного образования по местному быту, фольклору для осуществления кружковой работы;

- соответствующая предметно-развивающая среда ДОО;

- сотрудничество с семьей, культурными и краеведческими учреждениями города и области.

Сведения о педагогических работниках ДОО

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
1	Всего педагогических работников (чел)	35	
2	Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100%

3	Внешних совместителей	1	3%
4	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	5	14%
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	23	66%
6	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	4	11%
7	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	10	29%
8	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
9	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	4	11%
10	Количество аттестованных педагогических работников: ВСЕГО	28	80%
11	В ТОМ ЧИСЛЕ на высшую квалификационную категорию	9	26%
12	на первую квалификационную категорию	19	54%
13	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	17%
14	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет	6	17%
15	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	12	34%
16	Количество педагогических работников в возрасте до 29 лет	1	3%
17	Количество педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	8	23%
18	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предыдущий учебный год	14	40%
19	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	32	91%
20	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние три года	30	86%
21	Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	35	100%

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, в том числе в вопросах краеведения. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Материально – техническое обеспечение Развивающая предметно пространственная среда ДОО

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. ДОО имеет 13 групповых комнат, физкультурный и музыкальный залы, кабинет ИЗО, этнографический музей «Русская изба».

Этнографический музей существует в учреждении с 2004 года и используется для ознакомления детей с русской культурой и народными промыслами. Для занятий в музее разработана авторская программа «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» (Авторы-составители: Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.А.). Реализация программы не только способствует формированию нравственных качеств воспитанников ДОО, но и является ресурсом для развития у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Помещение ДОО оснащено средствами информационно-коммуникационных технологий:

- смарт-доски;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- мультимедийные проекторы;
- музыкальные центры;
- фотоаппарат.

В ДОО имеются методические пособия:

- репродукции картин, плакатов, буклеты, наборы фотографий;
- иллюстрации для проведения игр-ассоциаций;
- политическая карта мира;
- физическая карта Российской Федерации и СССР;
- глобус;
- физкультурное оборудование;
- музыкальный репертуар (песни военных, военные марши, песни и танцы о мире и дружбе);
- подборка мультимедийных презентаций по теме проекта.

Для реализации проекта осуществлена подборка литературы, которая включает в себя:

- книги по патриотическому воспитанию;
- материалы о Великой Отечественной Войне;
- информацию о городах-героях;
- информацию о героях войны;
- информацию о героях – Сибиряках;
- методическую литературу по организации проектной деятельности;
- методическую литературу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте темы проекта;
- методическую литературу по проведению работы с родителями и привлечению их в проектную деятельность;
- методическую литературу по организации продуктивной деятельности по теме проекта.

Предметно-развивающая среда групп отвечает требованиям норм СанПин с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Все зоны («центры») групповых комнат оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующими зоне ближайшего и перспективного развития ребёнка.

На территории ДОО находятся 13 игровых площадок для каждой из возрастной группы со спортивно-игровыми конструкциями, тентовыми навесами, беседками и песочницами. А также 1 спортивный участок, оборудованный спортивно-игровыми конструкциями.

Взаимодействие с семьями

Привлечение органов общественного - государственного управления ДОО к проектированию и сопровождению реализации проекта – участие в воспитательных, культурно досуговых, социально значимых проектах ДОО, широкое информирование родительской общественности, организация изучения общественного мнения, разработка и распространение информационных листов, буклетов, газеты «Сибирячок».

Социальное партнерство

Заключены договоры о сотрудничестве по созданию условий для развития детей дошкольного возраста в рамках реализации работы по региональному компоненту в общем и проекта «Сибиряки – герои Великой Отечественной войны», в частности с:

- Муниципальным казенным учреждением культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система ЦБС Центрального округа»;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Новосибирска МБОУ СОШ № 85 «Журавушка»;
- Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Кругозор».

ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Виды деятельности Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель и</i>	<i>Помещения</i>	<i>Оборудование</i>
Подготовительный этап				
<i>Задачи этапа:</i> определение актуальности темы проекта; обдумывание идеи проекта; выявление проблемы; мониторинг знаний; сбор и изучение информации, материала для реализации идеи.				
Создание творческой группы Изучение нормативной документации по проблеме	Декабрь 2019 года	Зам заведующего по ВМР. Педагоги.	Методический кабинет. Библиотека.	Научно-методическая литература. Ресурсы сети интернет.
Проведение диагностики воспитанников подготовительных к школе групп для определения уровня сформированности знаний о ВОВ и героях Сибиряках. Приложение 1 Обработка результатов диагностики.	Декабрь 2019 года	Воспитатели групп	Групповые помещения	Диагностические листы
Анкетирование родителей 1. О значимости патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Проведение мониторинга по выявлению степени осведомленности о своих родственниках-участниках ВОВ. Приложение 2 Обработка результатов анкетирования и	Декабрь 2019 года	Воспитатели групп	Групповые помещения	Анкеты

мониторинга.				
Изучение имеющегося передового педагогического опыта работы по выявленной проблеме.	Декабрь 2019 года	Зам заведующего по ВМР. Воспитатели групп.	Методический кабинет	Научно-методическая литература. Ресурсы сети интернет.
Организационный этап				
Задачи этапа: определение направлений деятельности и составление планов работы группы; подготовка методических рекомендаций по осуществлению деятельности по ознакомлению воспитанников с темой ВОВ и ее героями; разработка перспективного плана по реализации проекта.				
Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта.	Декабрь 2019 года	Зам заведующего по ВМР. Воспитатели групп.	Методический кабинет	Научно-методическая литература. Ресурсы сети интернет.
Проведение круглых столов с педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач.	Январь 2020 года	Зам заведующего по ВМР.	Методический кабинет. Групповые помещения.	Научно-методическая литература. Ресурсы сети интернет.
Оформление информационного стенда и консультаций для родителей «Как рассказать ребёнку о войне» Приложение 3; 3.1.	Январь 2020 года	Зам заведующего по ВМР. Воспитатели групп.	Групповые помещения.	Научно-методическая литература. Стенд
Проведение бесед с родителями по теме проекта и этапах его реализации	Январь 2020 года	Воспитатели групп.	Групповые помещения.	Научно-методическая литература. План проекта.
Составление перспективных планов работы. Разработка конспектов ОД, сценариев досуговой деятельности, спортивного развлечения, итогового мероприятия.	Январь 2020 года	Зам заведующего по ВМР. Воспитатели групп.	Методический кабинет. Групповые помещения. Методическая копилка ДОУ	Научно-методическая литература. Компьютер. Ресурсы сети интернет.
Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.	Январь 2020 года	Воспитатели групп.	Методический кабинет. Методическая копилка ДОУ.	Наглядно-дидактический материал Репродукции картин и плакатов.
Подборка художественной литературы - рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне и мире, празднике 9 мая.	Январь 2020 года	Воспитатели групп.	Методический кабинет. Методическая копилка ДОУ.	Художественная литература, сборники стихов. Компьютер. Ресурсы сети интернет.
Подборка песен военных лет.	Январь	Воспитатели	Методическая	Компьютер.

«День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Бескозырка» (муз. и сл. О. Газманова). «Вставай страна огромная», «Синенький скромный платочек», «Землянка»	2020 года	групп. Музыкальный руководитель.	копилка ДОУ.	Музыкальный центр. Диски с записями
--	-----------	--	--------------	---

Формирующий (основной) этап

Задачи этапа: деятельность педагогов по реализации проекта; осуществление плана работы с детьми и родителями; совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.

Цикл познавательных занятий Приложение 4 Приложение 4.1	Февраль – апрель 2020 года	Воспитатели групп.	Групповые помещения.	Конспекты занятий. Наглядно- дидактический материал.
Осуществление игровой деятельности на военную тему. Приложение 5	Февраль – май 2020 года	Воспитатели групп.	Групповые помещения. Физкультурный зал	Картотека игр. Игровое оборудование
Выставка художественной литературы «Детям о войне»	Февраль 2020 года	Воспитатели групп.	Групповые помещения	Художественная литература. Комплекты открыток.
Экскурсия в ЦРБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина	Февраль 2020 года	Воспитатели групп. Специалисты ДОУ	Помещение ЦРБ им. М. Е. Салтыкова- Щедрина	
Оформление выставки рисунков «Я рисую мир»	Март 2020 года	Воспитатели групп	Групповые помещения Холл ДОО Помещение ЦРБ им. М. Е. Салтыкова- Щедрина	Альбомы. Наборы для живописи. Стенд.
Поиск с детьми и родителями информации о Сибиряках-Гвардейцах	Апрель 2020 года	Воспитатели и родители подготовитель- ной к школе группы № 8	Групповые помещения Домашняя среда	Компьютер
Исследовательская деятельность «Имена Гвардейцев на карте Новосибирска»	Апрель 2020 года	Воспитатели и родители подготовитель- ной к школе группы № 8	Групповые помещения	Карта города «Новосибирск» Результаты поиска информации о Гвардейцах - сибиряках
Изготовление макета «Поле боя»	Апрель 2020 года	Воспитатели и родители	Групповые помещения	Канцелярские товары

		подготовительной к школе группы № 8	Холл ДОО Помещение ЦРБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина	
Поиск с детьми и родителями информации о А.И. Покрышкине	Апрель 2020 года	Воспитатели и родители подготовительной к школе группы № 7	Групповые помещения Домашняя среда	Компьютер
Исследовательская деятельность «Имя Покрышкина на карте Новосибирска»	Апрель 2020 года	Воспитатели и дети подготовительной к школе группы № 7	Групповые помещения	Карта города «Новосибирск» Результаты поиска информации о герое
Экскурсия по Памятным местам города Новосибирска	Апрель 2020 года	Коллектив ДОУ	Выезд	Автобус
Просмотр презентаций Приложение 6 «Перечень презентаций»	Февраль – май 2020 года	Воспитатели групп.	Групповые помещения Музыкальный зал	Мультимедийная установка Подборка мультимедийных презентаций
Оформление газеты «Наш земляк летчик - герой А.И. Покрышкин»	Апрель 2020 года	Воспитатели и дети подготовительной к школе группы №7	Групповые помещения Холл ДОО Помещение ЦРБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина	Ватман. Репродукции. Фотографии. Стенд.
Фестиваль чтецов «Стихи о подвиге народа» Приложение 7	Апрель 2020 года	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	Сборник стихотворений на военную тему. Атрибуты для сценического образа чтецов
Спортивное развлечение «Зарница» Приложение 8	Апрель 2020 года	Воспитатели групп №№ 3, 7, 8 Родители Инструктор физкультуры	Физкультурный зал	Оформленные помещения ДОО Спортивное оборудование Музыкальный центр
Создание книги Памяти «Сибиряки в Великой Отечественной войне»	Апрель – май 2020	Воспитатели групп №№ 3, 7, 8 Родители	Групповые помещения Холл ДОО Помещение ЦРБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина	Альбомы. Наборы для живописи. Фотографии. Репродукции. Стенд.
Встреча с ветераном «Спасибо прадеду за победу»	Май 2020 года	Воспитатели и родители	Музыкальный зал	Музыкальный центр,

		подготовительной к школе группы № 8		Открытки ветерану, изготовленные детьми
Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Май 2020 года		Групповые помещения Холл ДОО	Георгиевские ленточки
Традиционные мероприятия, проводимые на базе МКДОУ № 420 в канун Дня Победы <i>Приложение 9</i>				
Музыкально-литературная гостиная «Песни, опалённые войной»	Май 2020 года	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель	Музыкальный зал Территория ДОУ	Подборка песен на военную тему. Материал для оформления музыкального зала Музыкальный центр. Смарт-доска
Бессмертный полк	Май 2020 года	Воспитатели групп Сотрудники ДОО Родители воспитанников	Территория ДОУ	Подборка песен на военную тему. Материал для оформления улицы Музыкальный центр. Портреты
Акция «Солдатская каша»	Май 2020 года	Воспитатели групп Сотрудники ДОО Родители воспитанников	Территория ДОУ	Подборка песен на военную тему. Материал для оформления улицы Музыкальный центр.
Заключительный (итоговый) этап				
Задачи этапа: представление результатов реализации проекта; награждение родителей – участников проекта благодарственными письмами.				
Презентация проекта	Май 2020 года	Воспитатели групп. Зам заведующего по ВМР	Методический кабинет Музыкальный зал	Компьютер Смарт-доска
Награждение родителей благодарственными письмами.	Май 2020 года	Воспитатели групп. Зам заведующего по ВМР	Групповые помещения	Бланки благодарственных писем
Методологический этап				
Задачи: анализ результатов проектной деятельности; обобщение и систематизация опыта; подготовка материалов для распространения опыта с целью включения в практику дошкольных учреждений города Новосибирска.				
Проведение итоговой	Май 2020	Воспитатели	Групповые	Диагностические

диагностики детей	года	групп. Зам заведующего по ВМР	помещения	листы
Освещение работы по проекту и представление итога деятельности в СМИ	Май 2020 года	Зам заведующего по ВМР	Методический кабинет СМИ	Компьютер

МКДОУ Д/С № 420

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации проекта

Будет достигнута положительная динамика познавательного и личностного развития детей.

В дошкольном учреждении будет создана эффективная система работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с героями ВОВ, уроженцами родного города через осуществление совместной с родителями воспитанников деятельности.

В группах, занятых в реализации проектной деятельности будет создана комфортная обстановка при совместном решении поставленных исследовательских и творческих задач в союзе «ребенок-взрослый».

Взаимодействие «ребёнок – ребёнок» и «ребёнок – взрослый» при реализации проектной деятельности окажет положительное воздействие на становление субъектной позиции дошкольника в познании героико-исторического наследия родного края и, тем самым, на обеспечение готовности к школьному обучению.

Повысится компетентность педагогов в вопросах организации мероприятий по патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками и их семьями.

Число семей, заинтересованных в участии в проводимой ДОО деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию, увеличится.

Будет создана копилка методического, практического и электронного ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Разработана и апробирована система работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с героями ВОВ, уроженцами родного города через привлечение родителей воспитанников.

У детей сформировано представление целостной картины мира, путем подачи представлений о связи времен и поколений; повысился уровень знаний о историческом наследии и героическом прошлом своей малой Родины и своей семьи.

У детей обогатился опыт поисковой деятельности в решении поставленных исследовательских и творческих задач в союзе «ребенок-взрослый».

Созданы условия для формирования познавательной мотивации посредством поисковой деятельности у старших дошкольников, что является ресурсом успешной учебной деятельности в школе.

Создана копилка методического, практического и электронного ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Опыт работы по данному проекту может быть использован образовательными организациями. Представленные материалы могут быть рекомендованы педагогам и заинтересованным родителям при работе с детьми дошкольного, а также младшего школьного возраста над темами о ВОВ, городе Новосибирске и его героях.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности проекта будет проводиться среди родителей, педагогов, воспитанников, администрации ДОУ, а также социальных партнёров.

Степень включенности родителей, их заинтересованность будет проанализирована через анкетирование, опросы, организацию обратной связи, участие в совместных мероприятиях по реализации плана проекта.

Уровень профессиональной компетентности педагогов будет отслеживаться в ходе их участия в семинарах, педагогических советах, посредством анкетирования, анализа организации воспитательно-образовательного процесса, коллективные просмотры совместной деятельности с воспитанниками ДОУ, участие в работе творческих групп.

Положительная динамика в развитии детей по нравственно-патриотическому воспитанию будет отслеживаться посредством педагогического наблюдения.

Диагностика имеющихся у детей подготовительного к школе возраста представлений о Великой Отечественной Войне, знаний о историческом наследии и героическом прошлом своей малой Родины проводится в форме беседы и опроса, предполагающего ответы на заданные вопросы (приведены ниже). Результат беседы и опроса служит критерием для начала работы по данной теме.

Детям в индивидуальной форме предлагается ответить на вопросы:

- Знаешь ли ты, кто охраняет и бережёт покой нашей страны?

- Как ты считаешь, должны ли люди жить в единстве и дружбе со всеми народами?

Почему?

- Зачем нужен мир? Как ты думаешь, почему люди ведут войны?

- Рассказывали ли тебе родители о Великой Отечественной войне?

- Когда она была? (Давно или недавно)

- Чем закончилась Великая Отечественная война?

- Кто из твоих родных участвовал в боевых действиях или работал в тылу в дни Великой Отечественной войны? Рассказывали ли они тебе о войне?

- Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?

- Что такое подвиг, героизм?

- Кого из героев – Сибиряков ты знаешь?

- Какие памятные места / улицы родного города, названы в честь Героев – сибиряков?

- Как люди чтят память героев войны?

- Какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Что по традиции делают 9 мая?

- Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?

- Как ты считаешь, нужно ли праздновать этот день?

- Кого можно назвать защитником Отечества?

- Какие военные профессии, военная техника есть в нашей Армии?

Результаты опроса заносятся в таблицу и оцениваются:

2 балла – ответ полный;

1 балл – ответ требует уточнения;

0 баллов – ребёнок не ответил на вопрос.

Определение сформированных представлений у воспитанников подготовительных групп ДОУ, охваченных проектной деятельностью, проводится также посредством опроса.

Проведение диагностики на подготовительном и итоговом этапах работы позволит провести сравнительный анализ и сделать выводы по целесообразности реализации проекта.

Оценка качества проектной деятельности

— Публичное представление передового педагогического опыта развития и образования дошкольников согласно образовательным областям ФГОС ДО в контексте патриотического воспитания.

— Овладение и эффективное использование педагогами ДОО современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО.

— Пополнение педагогического портфолио ДОО методическими разработками, отвечающими требованиям ФГОС.

Ресурсы (бюджет проекта)

<i>Наименование необходимого оборудования</i>	<i>Требуемые средства (руб)</i>	<i>Имеющиеся средства (руб)</i>	<i>Итого</i>
---	---------------------------------	---------------------------------	--------------

Средства ИКТ (смарт-доски, компьютеры, ноутбуки)		200 000	200 000
Аппаратура для музыкального сопровождения (музыкальный центр, синтезатор, диски)		100 00	100 000
Спортивное оборудование		20 000	20 000
Методическая литература		10 000	10 000
Цветная печать (методических, дидактических, наградных материалов; материалов для оформления выставок и стенгазет)	3 000	1 000	4 000
Канцелярские товары (картон, бумага, клей и пр.) для изготовления макетов	1 000	1 000	2 000
Организация экскурсии		8 000	8 000
ИТОГО	4 000	340 000	344 000

ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

<i>Целевые группы</i>	<i>Субъекты проекта</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Руководитель проекта	Антонова Галина Александровна - заведующий ДОО, Почётный работник общего образования РФ	Общее руководство дошкольным образовательным учреждением. Координирование и контролирование образовательного процесса, деятельности педагогического коллектива. Осуществление взаимодействия и сотрудничества с организациями, общественностью и родителями. Подготовка приказа о реализации проекта. Утверждение этапов работы в проектной деятельности. Координирование бюджета.
Разработчик и координатор проекта	Здорова Галина Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР	Формирование творческой группы – команды по реализации проекта. Разработка плана реализации проекта и формулирование концептуальной идеи. Определяет роль участников проекта и координирует их деятельность. Оказывает методическую помощь педагогам, проводит консультации по этапам проектной деятельности. Осуществляет контроль за выполнением этапов проекта и мониторинг качества реализации проекта. Выявляет недоработки, намечает пути устранения недочётов. Создает благоприятную атмосферу в команде. Обобщает материал и оформляет проект.
Реализаторы проекта	Воспитатели подготовительных групп: Гр. № 3: Горюнова А. И., Пуклич Т.А.; Гр. № 7: Гончарова Е.Н., Кочерова Т.В.; Гр. № 8:	Создание условий по решению задач проекта. Организация образовательного процесса с детьми по реализации проекта. Координирование деятельности по реализации проекта с родителями воспитанников (опосредованными реализаторами). Отслеживание результатов проектной деятельности.

	Архипова В.В., Романишина И.В. Музыкальный руководитель: Богданова А.Б. Инструктор ФЗК: Васильева Е.Г.	
Участники проекта	Воспитанники подготовительных групп	Активное участие в реализации проекта: познавательной, поисковой и продуктивной деятельности.
Опосредованные реализаторы проекта	Родители	Поддержка воспитателей и детей в реализации проектной деятельности. «Источники» и помощники детей в поиске нужной информации. Создание домашнего развивающего пространства. Участие в изготовлении макетов и прочих продуктов проектной деятельности.
Сопровождение реализации проекта	Заинтересованные участники и партнёры	Согласование действий и объединение усилий для достижения общей цели в проекте. Совершенствование информационного обмена опытом и распространение собственного. Поддержка инновационной деятельности.

ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ, КОМПЕНСАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

<i>Прогноз негативных последствий</i>	<i>Способы коррекции</i>
Низкая заинтересованность родителей и негативное реагирование на инновации в ДОО	— Система ознакомительных мероприятий: родительские собрания, консультации, беседы. — Комплекс информационной поддержки посредством буклетов, стендовой информации.
Не высокая профессиональная компетентность отдельных воспитателей - по осуществлению проектной деятельности; - по организации деятельности в контексте патриотического воспитания с учётом регионального компонента.	— Организация методической помощи воспитателям по организации и поэтапной реализации проектной деятельности. — Проведение цикла консультаций для воспитателей в целях повышения профессиональной компетентности по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом регионального компонента.
Неэффективное использование ИКТ некоторыми педагогами	Обучающие практико-ориентированные семинары
Отсутствием необходимых материально-технических условий для проведения мероприятий, предусмотренных проектом.	Обеспечение материально-технических условий реализации проекта за счёт внутренних и внешних ресурсов

Перечень источников информации

- Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007г.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 -112с.
- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Учебное пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.
- Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей. Авторы-составители: Антонова Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А.-М.: АРКТИ, 2003-168с.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Мультко И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. -96. – (Программа развития).
- Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий /автор-составитель Александрова Е.Ю. и др.- Волгоград: Учитель, 2007- 203с.
- Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – Спб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012. - 97с.

Интернет – источники:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
- Оськина С.В. «Не забудем их подвиги великие» - Режим доступа: <http://nsportal.ru> (20.04.2016).
- Самойлова В. «Конспект открытого занятия по познавательному развитию в старшей группе «Экскурсия по Городам-героям». – Режим доступа: www.maam.ru (17.04.2016)

Целесообразность использования представленных источников информации определяется показателями эффективности реализации проекта.