

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузинская основная общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
школы «29» 08 2016.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
от «18» 08 2016.  
№ 067/01-04



*Программа*  
*«Выявление и развитие*  
*творческих способностей обучающихся*  
*на уроках географии и во внеурочной деятельности»*

**Программа**  
**«Выявление и развитие творческих способностей обучающихся**  
**на уроках географии и во внеурочной деятельности»**

**Цель программы:**

1. Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования.
2. Создание условий для самореализации способностей обучающихся.
3. Укрепление положительной мотивации к учению.

**Задачи программы:**

1. Формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по географии.
2. Понимание важности изучения географии в современном мире.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по географии.
5. Активное вовлечение обучающихся в создание проектов, презентаций, участие в предметных неделях.

**Педагогические методики:**

1. Метод проектов Л.С.Выготского
2. Метод индивидуального подхода (автор Г.А.Китайгородская)
3. Личностно-ориентированное и развивающее обучение (автор И.С. Якиманская)

**Показатели результативности:**

способность к рефлексии и самоанализу, развитие интереса к исследовательской деятельности, общего кругозора, интеллекта, умение работать с информацией, развитие творческой активности.

**Методы и способы выявления наклонностей у обучающихся:**

наблюдение на уроках и во внеурочной деятельности, анализ, беседы, деловые и ролевые игры, анкетирование, тестирование, опрос, совместная деятельность, в том числе проектная и исследовательская.

**Формы работы с обучающимися с учетом их возрастных особенностей:**

**5-7 классы**

- выявление детей, склонных к изучению географии
- участие в викторинах, турнирах знатоков, школьных олимпиадах
- привлечение к оказанию консультативной помощи одноклассникам



- обучение навыкам выполнения нетипичных заданий, решение проблемных вопросов
- чтение дополнительной литературы
- участие в интеллектуальных турнирах различного уровня

### **8-9 классы**

- индивидуальные задания на уроках
- использование заданий повышенной сложности, заданий с опережением
- подготовка сообщений по теме, рефератов, презентаций
- исследовательская работа, проект
- участие в предметной неделе, внеклассных мероприятиях, олимпиадах, творческих конкурсах

### План мероприятий по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Составление банка данных обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный и познавательный интерес.	сентябрь
2.	Тестирование по предмету с целью выявления уровня развития познавательной деятельности, логического мышления, уровня обученности по географии.	сентябрь
3.	Консультации обучающихся по подготовке к олимпиадам	сентябрь, октябрь
4.	Обеспечение индивидуальной, дифференциальной нагрузки обучающихся в зависимости от подготовленности и уровня развития познавательных интересов.	в течение года
5.	Проведение индивидуальной работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время учебного года.	в течение года
6.	Организация участия обучающихся в школьной олимпиаде по географии.	октябрь

7.	.Осуществление анализа олимпиадных работ школьного этапа по географии	октябрь
8.	Организация участия в муниципальном этапе по географии.	ноябрь
9.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	в течение года
10.	Проведение предметных недель с активным участием одаренных детей.	декабрь апрель
11.	Подготовка школьников к защите проектов.	в течение года
12.	Создание банка олимпиадных заданий, исследовательских работ обучающихся	в течение года
13.	Проведение конкурса презентаций	март
14.	Изучение опыта работы учителей школы с одаренными детьми	в течение года
15.	Проведение диагностических работ, анкет, мониторингов, предусмотренных программой.	в течение года

