

# Уголок природы как элемент эколого-развивающей среды ДОУ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара

**Эколого-развивающая среда - важное условие экологического образования детей дошкольного возраста.**

**Организованная в соответствии с педагогическими и санитарно-гигиеническими требованиями, такая среда выполняет множество функций (развивающая, адаптационная, оздоровительная, воспитательная, познавательная, практико-ориентировочная и др.)**

**Она обеспечивает постоянное общение с природой, способствует воспитанию основ экологической культуры.**



**Уголок природы - это место постоянного общения ребёнка с микромиром живой природы, представленной растениями и учебными экологическими пособиями. У детей расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.**



Для воспитания у детей ценностного отношения к природе, эстетического и эмоционального отклика на ее объекты в системе экологической работы с детьми используют детскую природоведческую книгу. Детская природоведческая книга - это книга о природе, которая является для детей источником научно-достоверных знаний.





# Коллекция природных материалов



**Коллекция природных материалов используется для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционирование развивает в ребёнке внимательность, наблюдательность, учит любить и беречь окружающую природу, расширяет кругозор. Кроме того, экспонаты используются в качестве наглядного материала на различных занятиях.**



# Коллекция природных материалов





# Гербарий

Гербарий - это прекрасный повод поговорить об экологии, «Красной книге», бережном отношении к природе, о том, что все живое связано между собой и одинаково ценно.



# Гербарий





# Экологическая лаборатория:



предназначена для организации детской исследовательской деятельности в природе.

Этот вид экологического образования обеспечивает детям не только осознание связей и зависимостей, существующих в мире природы, но и даст возможность практически освоить элементарные навыки, необходимые для организации экологически грамотного ухода за выращиваемыми растениями.

# Оздоровительное значение «Уголка природы»

Растения увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом.





# Практическое значение «Уголка природы»



**Приобретение детьми трудовых навыков по уходу за растениями и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.**









# Эколого – эстетическое значение

## «Уголка природы»

**У детей формируется видение красоты  
природы, развивается творческое  
воображение.**



