



журнал для родителей

Дорогого добра



ЗАВИСТЬ

ЧЕСТНОСТЬ

ДОБРОТА

ВЕЖЛИВОСТЬ

СМЕЛОСТЬ

ДРУЖБА

№ 11

ЖЕСТОКОСТЬ

Тема номера журнала

«Добро и зло»



Рубрика «Истоки доброты»

- ✚ «Жизнь дана на добрые дела»
(результаты анкетирования родителей).....стр.2
- ✚ «Поговорим о доброте» (интервью с детьми)стр.5
- ✚ Устами младенца «Что бы это значило?»
(понимание детьми пословиц о добре и зле).....стр.8



Рубрика «Добрые советы»

- ✚ Шарова Ю.Н. «Как научить ребенка быть добрым?»
(опыт семейного воспитания).....стр.10
- ✚ Кулигина И.А. «Воспитываем любовью»
(опыт семейного воспитания).....стр.11
- ✚ Бугрова Н.А. «Чаще говорите детям...»
(советы педагога-психолога).....стр.12



Рубрика «Пошли мне чтения доброго...»

- ✚ «Сказка о Доброте».....стр.13



Рубрика «Календарь добрых дел»

- ✚ «Не бойтесь дарить согревающих слов...»
(фотоотчет о Дне пожилых людей).....стр.19
- ✚ «Я среди других» (фотоотчет).....стр.20

Авторы-составители:

Старший воспитатель высшей категории Е.М. Крайнова
Педагог-психолог Бугрова Н.А.

Родители: Кулигина Ирина Анатольевна,
Шарова Юлия Николаевна

Результаты анкетирования «Жизнь дана на добрые дела»

Духовно-нравственное воспитание детей – приоритетная задача детского сада, работающего в статусе региональной инновационной площадки. Уже целый год педагоги находятся в поиске новых форм работы, в том числе, форм взаимодействия с семьями воспитанников. В начале этого учебного года нам было важно узнать ваше мнение, уважаемые родители, о мероприятиях, специально организованных в рамках инновационного проекта, а именно: о выпуске журнала «Дорогою добра», о деятельности сообщества мам «Ладушки», о маршруте выходного дня. С результатами исследования, проведенного в сентябре 2017 года, нам хотелось бы вас познакомить на страницах нашего журнала.

Приятно отметить, что большинство родителей (90% опрошенных) читают журнал и оценивают его положительно. Из ваших анкет мы получили следующую информацию:

- из нашего журнала вы узнаете много нового и полезного (так считают 42% участников анкетирования);
- 52% родителей подчеркивают оригинальность журнала или просто считают его интересным.

По вашим отзывам мы поняли, что вы не только внимательно читаете наш журнал, но и готовы участвовать в обновлении его содержания: 43% опрошенных оставили в анкете свои предложения, а именно – расширить практическую часть, включить больше загадок, стихов и решений конкретных проблем с примерами, заданий по подготовке детей к школе. Мы постараемся учесть все ваши пожелания в новых номерах журнала.



Кто может быть лучше мамы? Только много мам! И нам удалось собрать 50% всех мам детского сада в сообщество «Ладушки» для интересного общения, решения общих проблем и просто приятного времяпрепровождения:

- 24% мам отметили в анкете познавательный компонент заседания сообщества: много полезных советов, обмен опытом, полезные мастер-классы,
- некоторые (9,5%) ценят доброжелательную, домашнюю атмосферу, позитивные эмоции и совместную творческую деятельность детей на мастер-классах.



Не обошлось и без минусов. Не только педагоги, но и родители отметили низкую посещаемость заседаний. Мы очень надеемся, что в новом учебном году наши заседания будет посещать большее количество мам. Мы, в свою очередь, обязательно учтем ваши предложения, касающиеся расширения практической части, обучения методам и способам коррекции поведения с конкретными примерами.

И наконец, поговорим о маршруте выходного дня. Только 30% семей с детьми в выходной день вместе с педагогами и экскурсоводами отправляются в удивительное путешествие по родному городу. Реализация маршрута требует большой подготовительной работы, поэтому мы всегда ждем вас, уважаемые родители. Маршрут выходного дня – уникальное мероприятие. Здесь вы не только узнаете родной город и посетите интересные и полезные места, но и проведете время в компании самых родных и близких людей – своей семьи, станете ближе своему ребенку и другим родителям детского сада.

При выборе объекта для посещения мы будем учитывать мнение каждого из вас: 57% родителей оставили в анкете свои предложения по теме экскурсий. По вашим предложениям постараемся организовать поход на природу, посетить ТЮЗ, цирк и различные выставки, совершить прогулку по парку.

Для нас самое главное знать, что все, что мы делаем, приносит вам и вашим детям новые знания и впечатления. Мы искренне надеемся, что каждое наше мероприятие из раза в раз будет собирать все большее количество семей.

Результаты анкетирования по теме: «Добро и зло»

Истоки
доброты

В начале сентября вам, уважаемые родители, было предложено ответить на 7 вопросов, касающихся стиля воспитания детей, отношения (вашего и ваших детей) к нравственным категориям «добро-зло».

Нами были получены следующие данные:

- 70% опрошенных считают, что добрым быть хорошо, у 15% данный вопрос вызвал затруднения; 15% ответили «нет»,
- 60% родителей поощряют у своего ребенка доброе отношение к людям; 32% - проявление щедрости и 22% - сочувствия к другим,
- 75% родителей личным примером прививают ребенку доброту, 55% применяют поощрение, помощь ребенку, 50% читают литературу, смотрят детские мультфильмы, показывающие детям доброту; 35% родителей прислушиваются к советам педагогов и психологов.

На вопрос «Кого из членов семьи ваш ребенок считает самым добрым?» 55% опрошенных ответили – маму; 27,5 % - папу; 22,5% - бабушку.

Самое большое разнообразие ответов было получено на вопрос «Какое зло самое большое в жизни?». В анкетах вы перечислили: **предательство, жадность, ложь, равнодушие, одиночество, терроризм, безработица, война, жестокость, убийство, ребенок с ОВЗ, ненависть, брошенные дети, унижение ребенка, грубость.**

92,5 % родителей считают, что ребенок имеет право злиться, что созвучно с мнением психологов.

60% родителей знают пословицы о добре и зле. Самой популярной (12,5%) является пословица **«Добро побеждает зло»**. Ниже приведем примеры пословиц, написанных родителями.

«Доброго держись, худого - удались»

«И добро худом бывает»

«Не всякое добро - добро»

«Жизнь дана на добрые дела»

«Не делай добра, не получишь и зла»

«Злой плачет от зависти, а добрый от радости»

«Добрая слава лежит, а дурная по свету бежит»

«Добро сеять – добро и пожинать»

«Доброе дело само себя хвалит»

«Доброе дело без награды не остается»

«Нет худа без добра»

Интервью с детьми «Поговорим о доброте...»

Истоки
доброты

ДИМА

- Что такое доброта?

Это когда любят.

- Добрый человек, он какой?

Добрый человек - мой двоюродный брат.

- А как ты определил, что он добрый?

Мы с ним катаемся на велосипеде, он играет со мной.

- А кто в твоей семье добрый?

Папа, мама и бабушка, и мой дед.

- А что такое зло?

Зло – это Баба-Яга.

- А что она делает?

Она может укусить, прогнать всех.

- Какие ещё сказочные персонажи злые?

Монстры, они очень злые!

- А кто в сказках добрый?

Мишка и Маша.

- Какие добрые поступки ты знаешь?

Когда мы помогаем, что-то носим, рисуем подарок, идём гулять.

- А плохие поступки?

Плохие поступки делает Баба-Яга, она пугает и украсть может.

- Люди какие плохие поступки совершают?

Они ругаются.

- Как ты считаешь, лучше быть добрым или злым?

Добрым и хорошим.

- Почему ты так думаешь?

Потому что я так думаю.

- А ты добрый или злой?

Добрый.



ВАЛЕНТИН

- Что такое добро?

Это защищать маленьких, надо их охранять.

- А какие ещё добрые поступки ты знаешь?

Только эти.

- Что такое зло?

Зло – это не надо обижать, это плохо.

- А какие поступки плохие (злые?)

Не надо плохие слова говорить. Это неприятно, это плохо.

- Кто у тебя в семье самый добрый?

Мама.

- Что она делает?

Она смотрит мультики со мной и играет, вот в такие доминошки, мама чинит куклу.

- А какие добрые поступки ты знаешь?

Давать играть игрушки. Вот я Лиде дал холодильник – это добро. Я защищал Тему от волка у 8-го дома.

- Кто из персонажей добрый?

Зайчик, Иван-царевич, колобок, бабушка, дедушка.

- А кто злой?

Волк, лиса, медведь, Баба-Яга и Кощей.

- Ты сам совершал плохой поступок?

Один - да. Я Лиде не давал огромный холодильник.

- А добрый человек - он какой?

Он защищает, он даёт.

- Как мама о тебе заботится?

Купает, покупает новые игрушки.

- Как ты заботишься о маме?

Хорошо. Я ей делаю добро, помогаю вытирать посуду дома, даю маме пульт и она листает каналы, подметаюсь.

- А что означает пословица «Жизнь дана на добрые дела»?

Надо сделать добро в жизни.

- Валь, а можно ли человека научить добру?

Да.

- А как?

Надо говорить: «Это плохо, а надо делать хорошо». «Нельзя обижать маленьких», - надо сказать. Это плохо. Это неприятно.



КИРИЛЛ

- Что такое добро?

(Нет ответа)

- Кого ты можешь назвать добрым?

Диму, потому что он слушается, играет спокойно.

- Что же такое добро?

Когда даёт игрушки, не обижает.

- А что такое зло?

Когда хулиганят, дерутся.

- Что человеку приятнее: добро или зло?
Добро.

- Кто у тебя в семье самый добрый?

Папа.

- А что он делает?

Пылесосит, гуляет со мной, помогает цветы поливать, покупает игрушки.

- Ты сам совершал добрые поступки?

Да, я делал папе подарок – рисунок с машиной. Помогал папе убираться, подметался, вытирал пыль, поливал цветы, сестре помогал одеть свитер.

- Кто добрый в сказках, мультиках?

Баба-Яга

- Почему она добрая?

Она даёт кушать девочке в лесу.

- А кто злой в сказках?

Горыныч. Он стучается.

- А кроме Бабы-Яги кто-то есть добрый?

Нет, никого. И конец!



ВЛАД

- Что такое добро?

Добро – это когда кто-то любит и кому-то делится. Я делюсь и с мамой, и с папой.

- Что такое зло?

А зло - это кто отбирает игрушки. Не надо, а то заплачет.

- А кто добрый?

Мальчики большие.

- А кто у тебя добрый в семье?

Мама. Она готовит для меня кушать и улаживает спать, убирает со мной игрушки, помогает читать книжки и даже заправляет постель.

- А в сказке кто злой?

Волк. Сказка заяц-волк. Волк – сердится, хочет съесть зайца.

- А ещё в сказках есть кто-то злой?

Нет, только волк, остальные все добрые.

- Какие добрые поступки ты знаешь?

Если помогаешь, убираешь, делаешь что-то доброе. А еще я умею мыть посуду, делать ремонт и помогать папе.

- Как ты считаешь, ты добрый или злой?

Добрый.

- Можешь привести пример хорошего поступка?

Когда мы жалеем.

- Как ты заботишься о маме?

Мою посуду, в стиральную машину порошок добавляю, готовить кушать помогаю, гладить бельё.

- А у тебя есть животные?

Да. Вовка- собака, курочки и новый питомец - кот Тишка.

- Как ты о них заботишься?

Я им помогаю кормить зёрнами и капустами. Кошка ест корм, а собака кашу собачную. Я угостил собаку кукурузными палочками и хлеб, и хлеб который купили в «Лиге – гранд» с сыром.

- Как научить добру?

Нужно всем помогать и дружить.



Устами младенца «Что бы это значило?»



Воспитанники старшей группы Артем и Влад рассказали, как они понимают пословицы о добре и зле. Вот что у нас получилось...

Доброе братство лучше богатства

Влад А.: «Лучше, когда есть друзья, они помогают всем»

Артем З.: «Хорошо, что есть друзья лучше подарков»

От добра добра не ищут

Артем З.: «Значит, подарки не дают за добрые дела, так делают»

Истинное добро всегда просто

Влад А.: «Надо помогать мыть посуду, пылесосить, стирать белье просто так»

Артем З.: «Лучше помогать одеваться, заступаться и делать добро приятно»

Добро поощряй, а зло порицай

Влад А.: «Значит хвалить, что добро лучше дружить»

Артем З.: «Зло - плохо, если поругаешься, то сразу простить»

Добрый человек придёт, словно свет принесет

Артем З.: «Это хорошо, можно дарить всем подарки. Желать всего. Можно дарить торт со свечками»

Живи добрее, будешь всем милее

Влад А.: «Это хорошо, если не будешь болеть, то будет с тобой все хорошо. Если болеешь, организм можно пропарить».

На хороший цветок и пчелка летит

Артем З.: «Нельзя трогать цветок и пчел, а то она ужалит»

Добрый пёс лучше злого человека

Артем З.: «Пёс охраняет дом, и он добрый, а злой человек перепрыгивает через забор и делает гадости»

Добро сеять – добро и пожинать

Влад А.: «Если сделал добро к тебе будут относиться по доброму».

Артем З.: «Если ты его посадишь, будет большой урожай и будешь радоваться этому»

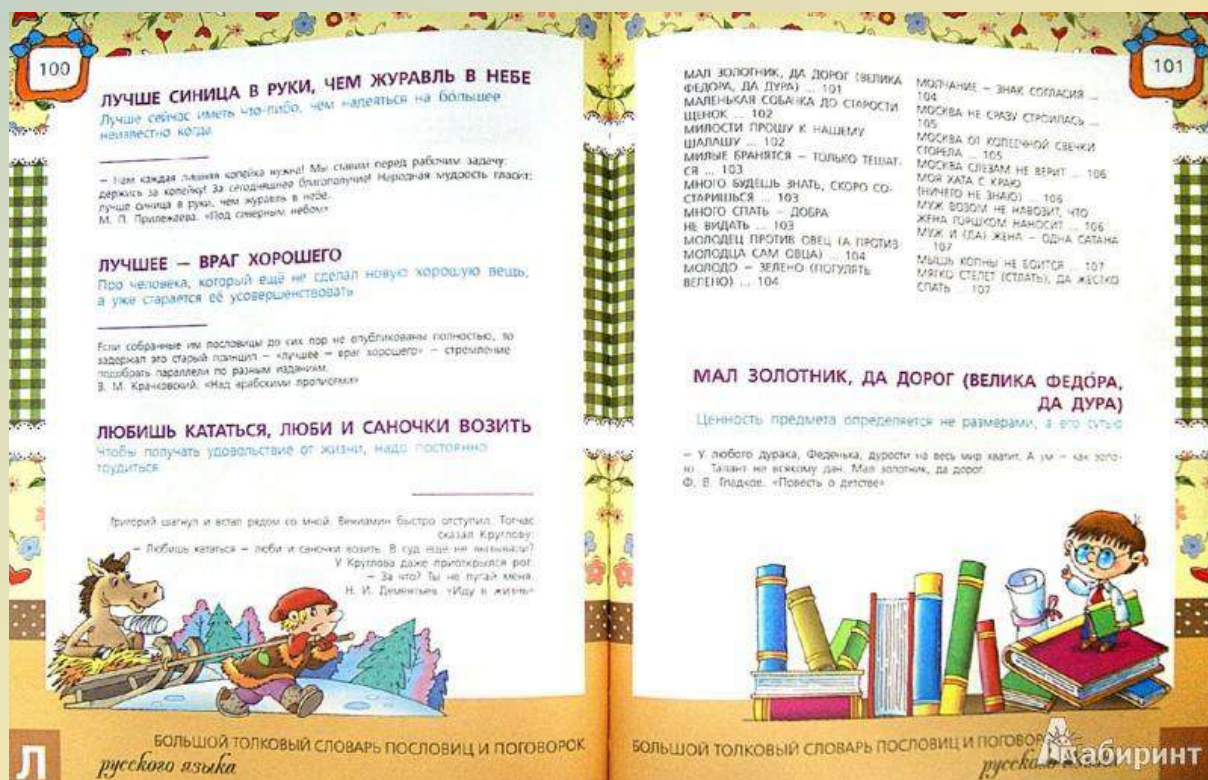
Красота до вечера, а доброта навеки

Влад А.: «Красоту можно сделать и она может пропасть, а доброта не видима, но мы её чувствуем»

Артем З.: «Доброта навеки, потому что добрые дела помогают, и радуют, и долго их помнят»

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила

Влад А.: «Я люблю добрые дела, потому что моя мама радуется этому».





Шарова Ю.Н.
**«Как научить ребенка
быть добрым?»**

У меня есть сын, ему 4,5 года. Его зовут Егор. Я всегда хотела, чтобы он вырос добрым и воспитанным ребенком. К этому я прилагаю огромную массу своих усилий, ещё помогают воспитывать две бабушки. Мужчин, к сожалению, у нас не осталось.

Доброта – это хорошее чувство. Оно позволяет нам быть отзывчивыми, дарить окружающим заботу и любовь. Чувство доброты я воспитываю у своего сына, говоря, что он хороший мальчик. Для того, чтобы он заботился о других, мы завели кота и попугая, он их кормит. А ещё он любит кормить семечками голубей. Покупаем корм для наших соседских кошек и тоже их кормим.

Егор помогает дома мне с уборкой, в своей комнате сам всегда убирает игрушки. Очень любит нюхать цветы, а ещё больше дарить. Хочу воспитать у него уважение к женщине, ведь он будущий мужчина, поэтому должен дарить подарки и цветы. С началом весны, когда ещё только все расцветает, мы всегда по дороге в детский сад собираем букетик из цветов, а осенью кленовые листья и дарим их воспитателю, ему приятно и нравится, когда ему говорят «спасибо».

Рассказываю ему сказки, а ещё он до сих пор любит, когда я ему пою колыбельные песни на ночь, сам просит спеть. Ему нравится, он улыбается и засыпает. Всегда говорим друг другу «спокойной ночи» и целую его. Утром, когда он просыпается, говорим друг другу «доброе утро», и обязательно его целую. Когда садимся кушать за стол он обязательно пожелает «приятного аппетита», а после он говорит мне «спасибо» и помогает убирать посуду на мойку.

Всегда говорю и учу ребенка говорить «нежные слова», о том, что я его люблю и он хороший мальчик, и о мне отвечает взаимностью.

Мне кажется, это чувство доброты и отзывчивости в первую очередь должны показать родители, бабушки и дедушки, чтобы ребёнок смог увидеть пример в своей семье. Огромную помощь прилагают воспитатели в детском саду, за это я им очень благодарна. Ведь в детском саду у них в группе свой маленький коллектив, и все дети разные, со своими характерами, и учатся, и поддерживают друг друга. И как вести себя по отношению к другим детям им помогают наши воспитатели.

Из всего сказанного хочу отметить: любите своих детей, и не забывайте говорить им об этом, ведь от этого и зависит доброта, забота и сердце будущего взрослого человека, но пока все-таки ребенка.

Кулигина И.А.

«Воспитываем любовью»

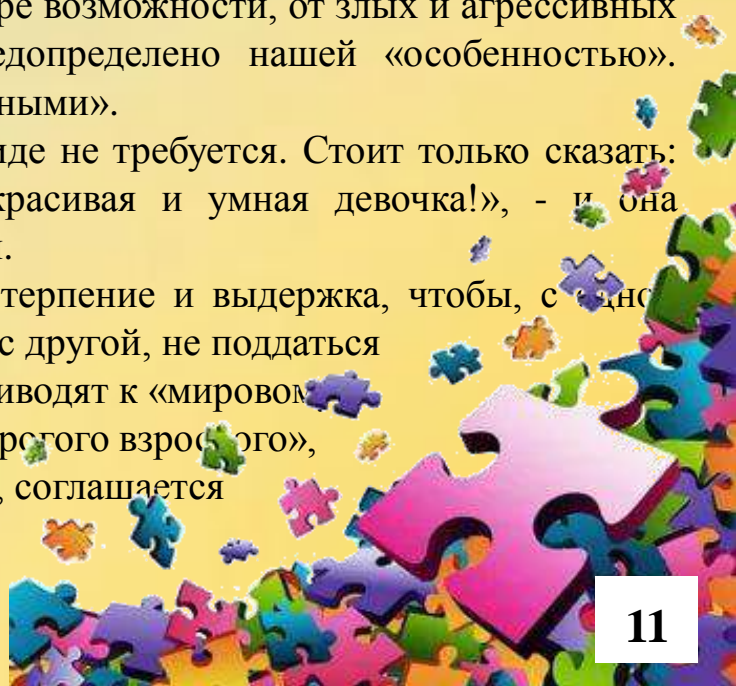
Наша доченька Лидочка растет добрым человеком. Но никаких особых методов в воспитании мы никогда не применяли. Вероятно, главная причина её доброты в том, что с самого рождения Лида была окружена безграничной любовью абсолютно всех членов нашей большой семьи. Буквально купаясь в теплых чувствах, она сама отвечает людям тем же.



Мы пока стараемся её ограждать, по мере возможности, от злых и агрессивных людей. Кроме того, отчасти это предопределено нашей «особенностью». Недаром таких детей называют «солнечными».

Так что специальных поощрений Лиде не требуется. Стоит только сказать: «Лидуля, я тебя люблю. Ты самая красивая и умная девочка!», - и она откликается тем же, а все обиды забыты.

Бывают и капризы. Здесь требуется терпение и выдержка, чтобы, с одной стороны, не сорваться и не закричать, а с другой, не поддаться на каприз. Поэтому, если уговоры не приводят к «мировому соглашению», приходится «включать строгого взрослого», и Лида, не выревев очередную прихоть, соглашается с тем, что ей говорят.



Бугрова Н.А.

«Чаще говорите детям...»

Возраст четырех-шести лет – активный период становления личности ребенка. Можно предположить, что в это время определяется, каким он будет.



Не дать сейчас возможности ребенку развиваться, как свойственно только ему, - значит не дать проявиться его индивидуальности. Всегда прислушивайтесь к своему ребёнку, к его чувствам, и не забывайте делиться своими чувствами. В семье не должно быть запретов на любую открытость, на конкретные эмоциональные проявления (даже если они негативные). Ребенок имеет право сердиться, не соглашаться с вами не потому, что он хочет сделать вам на зло, а просто потому, что у него есть своё (другое) мнение. Не помогая ребенку в развитии чувств, родители рискуют воспитать черствого, не способного к сопереживанию человека.

Уважайте чувства своего ребенка и он научится уважать и ваши.

В общении с малышом попробуйте заменить отрицательные установки на положительные.

Отрицательные установки	Положительные установки
<ul style="list-style-type: none">• Сильные не плачут• Ну, ты совсем как твой папа (твоя мама)• Грустно, что ты у нас Иванушка-дурачок...• Уж лучше бы тебя вообще на свете не было!• Если будешь так поступать, с тобой никто не захочет дружить.	<ul style="list-style-type: none">• Поплачь, легче будет• Какой молодец, как папа (какая умница, как мама)!• В тебе все прекрасно! У тебя все получится!• Какое счастье, что ты у нас есть! Мы тебя так ждали!• Как ты относишься к людям, так и они относятся к тебе.

Желаем вам удачи в стремлении всегда оставаться мудрым родителем!

«Сказка о Доброте»



Жила была Доброта. Красоту ее и обаяние можно было сравнить только с красотой природы или с красотой человеческой души. Ходила она среди людей и делала добрые дела!



Где-то дождиком прольет, где-то солнышком
пропечет, где-то трелью пропоет.
А где-то ласково рукой обнимет нас с тобой!



Однажды вечером вернулась Доброта в свой маленький домик и легла спать в свою уютную кровать.



А в это время в своей избушке на курьих ножках Баба-Яга смотрела в свое зеркало. Она задумала украсть Доброту и заставить ее делать злые и нехорошие дела!



Прилетела она к домику Доброты, посадила Доброту в мешок и полетела к себе.



Летит Баба-Яга, по сторонам оглядывается, чтобы никто ее не увидел. И не заметила, как потеряла мешок.



Бежал мимо ежик. Заглянул в мешок, взял себе кусочек Доброты и дальше побежал.



Пробежал мимо зайчик. Увидел мешок, заглянул в него, взял себе кусочек Доброты и дальше поскакал.



Пробежал мимо волчок - серый бочок. И ему Доброты в мешочке хватило.



Проходил мимо медведь Топтун, увидел мешок на дорожке и заглянул в него. Решил кусочек Доброты на всех разделить.



А Баба-Яга только под утро заметила, что мешок с Добротой потеряла. Побежала она в лес и стала под елками искать. Нашла что-то мягкое и скользкое. «Наверно, Доброта» - подумала она. Положила в карман и побежала домой.



«Что-то Доброта мокрая, наверное, отсырела» - подумала она. Приготовилась Баба-Яга учить Доброту злые дела делать. Сунула руку в карман, а оттуда выскочила мокрая, скользкая лягушка и ускакала в кусты. Так и осталась Баба-Яга ни с чем.



Утром проснулся зайчик, а Доброта в морковку превратилась. А ежик проснулся и удивился, что Доброта превратилась в грибочки.





Волку Доброта музыкальные инструменты подарила, чтобы он играл и веселился с лесными жителями. И добрее стал. Лесному жителю Медведю солнышком обратилась Доброта и еще бочку с медом приготовила.



Над сказкой работали:

**Доброта - Кулигина Лида
Баба-Яга - Голубева Даша
Ежик - Каримов Кирилл
Заяц - Анашкин Влад
Волчок - Замяткин Артем
Медведь - Лопырев Антон**

***Воспитатели:*
Куликова М.В
Хащевая М.Н**

**Никого Доброта не обделила,
кто к ней с чистым сердцем
пришел.
Потому что Доброта только в
добрые руки дается!**

«Сказка о Доброте» была придумана и разыграна ребятами старшей группы. Работа над сказкой проходила в рамках долгосрочного образовательного проекта «Добрые книжки для девчонок и мальчишек». Проект предполагает детское сочинительство и книгоиздательство, а также создание театральных постановок с фото- и видеосъемкой.

Начало сказки детям рассказала я сама. Потом дети придумывали развитие сюжета, распределяли роли, подбирали костюмы. Единогласно в роли Доброты, все увидели Лиду. Ёжиком выбрали Кирилла. Артем сам захотел стать волком, а Антоше предложили стать медведем. Постановку сказки провели в музыкальном зале. Я учила детей двигаться и выражать эмоции соответственно роли. Не всем ребятам это удалось, но они очень старались, ведь заранее знали, что покажут «фильм» другим детям детского сада.

После фотосъемки я спросила детей, что им больше понравилось. Артему понравилось выступать и участвовать в создании фильма. Владику – как он ел морковку возле домика Доброты.

«Сказка о Доброте» стала частью совместного мероприятия воспитанников старшей и средней групп. Показ продукта детского творчества был продемонстрирован на большом экране. Я в роли сказочницы рассказала ребятам эту сказку и побеседовала с ними по содержанию, помогла понять смысл.

Хотелось бы отметить, что ребятам очень радовались, когда показывали их сказку другим детям; они узнавали себя и гордились. Как же – в этой сказке они – настоящие артисты! Опыт совместного придумывания и обыгрывания произведения очень важен, так как он нашел эмоциональный отклик у самих детей. Старшие ребята комфортно чувствуют себя в роли режиссеров и актеров.



*«Не бойтесь дарить
согревающих слов...»*

Календарь
добрых дел



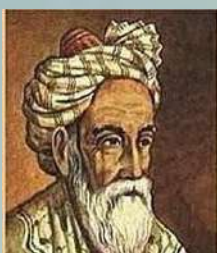
В преддверии Дня пожилых людей воспитанники нашего детского сада побывали в гостях в Кинешемском отделении временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Творческая команда ребят старшей группы и педагогов подготовила для бабушек и дедушек праздничный подарок: добрые стихи с пожеланием здоровья и счастья, веселые танцы и милые открытки-цветочки, сделанные руками детей. Незатейливый концерт был очень тепло встречен зрителями.



Празднование Дня пожилых людей продолжилось семейным развлечением, где ребята вместе с бабушками и дедушками пели, танцевали, играли, веселились. Все чувствовали себя непринужденно в уютной и доброжелательной обстановке музыкального зала.



Акция «Территория добра» направлена на социализацию детей, формирование желания и умения радовать других людей вниманием. Ребята изготовили открытки-цветочки и вышли на улицу, чтобы подарить их случайным прохожим, поздравить с Днем пожилых людей.



*Не бойтесь дарить
согревающих слов, И добрые
дела. Чем больше в
огонь вы положите дров,
Тем больше вернется тепла.*

Омар Хаям.

Подобные встречи двух поколений помогают пожилым людям почувствовать внимание и заботу, а детям – проявить эти важные нравственные чувства.

Я среди других



16 сентября 2017, в День Волжского бульвара, педагоги организовали родителей с детьми на маршрут выходного дня.

Они приняли участие в семейном празднике, игровая программа которого построена в виде увлекательного рассказа о городе Кинешма с веселыми заданиями, танцами, аттракционами.



25 сентября 2017 ученики старших классов школы МБОУ средней школы №8, участники волонтерского движения «Рецепт успеха», пришли в детский сад в гости. Ребята показали детям сказку собственного сочинения «Про принцессу Зину, спорт и продуктовую корзину»



и поиграли в коммуникативные игры, способствующие установлению дружеских взаимоотношений. Воспитанники получили новый опыт общения и взаимодействия.

Уважаемые родители!

Детский сад создал закрытую группу ВКонтакте, в которую при желании может вступить каждый из вас. На странице в сети Интернет мы будем размещать актуальную и интересную информацию, поддерживать общение.



Эти и другие фотоматериалы вы можете найти, перейдя по следующей ссылке: <https://vk.com/kindetsad34>