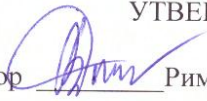


Государственное профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Римша В.А.
« 11 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **БД.05 Информатика**


Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кемерово 2019

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель  Тарасова Е.Н.

Протокол № 10 от «28» 08 2019 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Яковлева Е.И.

«08» 08 2019 г

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства образования России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составители:

Н.Н. Прокудина, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

И.Г. Филимонова, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

К.В. Ожогина, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3 Цель и задачи дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО.....	5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	7
3. Тематическое планирование	9
4. Содержание учебной дисциплины	10
4.1 Содержание учебной дисциплины.....	10
4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
5. Информационное обеспечение обучения	14
5.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	14
5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14

1. Пояснительная записка

1.1 Область применения

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства образования России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО (п. 9.5) – базовый уровень – и к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки, предлагаемых образовательной организацией (БД.05) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **96** часов;

Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО:

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 5, ОК 6, ОК 7

Л 2 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
Л 3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям	ОК 6, ОК 8
Л 4 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
Л 5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Л 6 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Л 7 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Метапредметные:	
М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10
М 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
М 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
М 5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требо-	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9

ваний эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
М 6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11
М 7 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11
М 8 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
П 1 – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Раздел 1 тема 1.1.	ОК 2
П 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Раздел 3 тема 3.1, тема 3.2.	ОК 2, ОК 9
П 3 – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Раздел 3 тема 3.1, тема 3.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 9
П 4 – владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Раздел 3 тема 3.1, тема 3.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 9
П 5 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Раздел 4 тема 4.1. Раздел 6 тема 6.5.	ОК 2, ОК 9
П 6 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Раздел 6 тема 6.1, тема 6.2, тема 6.3, тема 6.4, тема 6.5.	ОК 2, ОК 9
П 7 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами	Раздел 8 тема 8.1	ОК 7

информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	тема 8.2	
---	----------	--

3. Тематическое планирование

Тематический план					
№№ раз- делов	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану			
		Максималь- ная	ВСЕ- ГО	в том числе	
				лекции	практиче- ские
	Введение	2	2	2	-
Раздел 1	Информация и информационные процессы				
Тема 1.1	Классификация информационных процессов.	4	4	4	
	ИТОГО по разделу 1	4	4	4	-
Раздел 2	Математические основы информатики				
Тема 2.1	Системы счисления.	6	6	2	4
Тема 2.2	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	2	2	2	
	ИТОГО по разделу 2	8	8	4	4
Раздел 3	Алгоритмы и элементы программирования				
Тема 3.1	Составление алгоритмов и их программная реализация.	6	6	2	4
Тема 3.2	Анализ алгоритмов.	2	2	2	
	ИТОГО по разделу 3	8	8	4	4
Раздел 4	Использование программных систем и сервисов.				
Тема 4.1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	8	8	6	2
	ИТОГО по разделу 4	8	8	6	2
Раздел 5	Математическое моделирование.				
Тема 5.1	Информационные модели и системы.	2	2	2	
	ИТОГО по разделу 5	2	2	2	-
Раздел 6	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 6.1	Автоматизированные средства и технологии организации текста.	12	12	2	10
Тема 6.2	Средства и технологии работы с графикой.	4	4	2	2

Тема 6.3	Работа с аудиовизуальными данными.	6	6	2	4
Тема 6.4	Электронные (динамические) таблицы.	14	14	4	10
Тема 6.5	Базы данных.	10	10	4	6
ИТОГО по разделу 6		46	46	14	32
Раздел 7	Информационно-коммуникационные технологии.				
Тема 7.1	Средства и технологии обмена с помощью компьютерных сетей.	6	6	6	
Тема 7.2	Деятельность в сети интернет	6	6	2	4
ИТОГО по разделу 7		12	12	8	4
Раздел 8	Социальная информатика.				
Тема 8.1	Основы социальной информатики.	2	2	2	
Тема 8.2	Информационная безопасность.	4	4	2	2
ИТОГО по разделу 8		6	6	4	2
ВСЕГО		96	96	48	48

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Содержание учебной дисциплины

Введение. Базовые понятия информатики и информационных технологий.

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Классификация информационных процессов. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Раздел 2. Математические основы информатики

Системы счисления. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Практическая работа №1. Двоичное представление информации.

Практическая работа №2. Перевод чисел в разных системах счисления.

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Алгебра логики. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.

Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования.

Составление алгоритмов и их программная реализация. Этапы решения задач на компьютере.

Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ.

Практическая работа №3 Составление алгоритмов различных структур.

Практическая работа №4 Разработка и программная реализация алгоритмов.

Анализ алгоритмов.

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.

Раздел 4. Использование программных систем и сервисов.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Практическая работа №5 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Раздел 5. Математическое моделирование.

Информационные модели и системы. Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Раздел 6. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Автоматизированные средства и технологии организации текста. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.

Практическая работа №6 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.

Практическая работа №7 Работа с таблицами в текстовом редакторе.

Практическая работа №8 Работа с графикой. Оформление схем. Создание графических изображений с помощью Word Art.

Практическая работа №9 Символы и колонтитулы. Вставка формул.

Практическая работа №10 Гипертекстовое представление информации.

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.

Практическая работа №11 Работа с графическими объектами в графическом редакторе.

Работа с аудиовизуальными данными. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами презентационной и анимационной графики.

Практическая работа №12 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Практическая работа №13 Создание презентации и эффектов мультимедиа.

Электронные (динамические) таблицы.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами.

Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Практическая работа №14 Создание и форматирование электронных таблиц.

Практическая работа №15 Работа с формулами и ссылками.

Практическая работа №16 Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.

Практическая работа №17 Использование различных возможностей электронных таблиц.

Практическая работа №18 Деловая графика. Построение диаграмм.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах.

Практическая работа №19 Создание таблиц и форм простых баз данных.

Ключевые поля, установка связей, запросы.

Практическая работа №20 Создание двух таблиц и установление связи между ними.

Практическая работа №21 Поиск и выбор в базе данных. Сортировка данных.

Раздел 7. Информационно-коммуникационные технологии.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.

Компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей.

Сетевые протоколы. Адресация в сети Интернет. Принципы построения компьютерных сетей.

Веб-сайт. Взаимодействие веб-страницы с сервером.

Деятельность в сети интернет.

Поисковые информационные системы. Использование языков построения запросов. Описание объекта для его последующего поиска.

Практическая работа №22 Организация поиска информации. Расширенный поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №23 Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы.

Раздел 8. Социальная информатика

Основы социальной информатики.

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Основные этапы становления информационного общества.

Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы.

Информационная безопасность.

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Практическая работа №24. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	48
Промежуточная аттестация во 2 семестре – <i>дифференцированный зачёт</i>	

5. Информационное обеспечение обучения

5.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

ОИ1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва, Издательский Центр «РИОР»: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com>. – (26.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

ОИ2. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва, Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ЭБС «Знаниум» – URL: <https://znanium.com>. – (26.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный..

ОИ3. Михеева Е.В. Практикум по информатике : учебное пособие / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-3261-3. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

ДИ 1. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - Москва, Российская академия правосудия, 2014. - 302 с. - (Среднее профессиональное образование). – ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com>. – (20.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

ДИ 2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике.: учебное пособие— Москва : Издательский дом «ФОРУМ», 2019. — 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com>. – (20.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Виртуальный компьютерный музей: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://www.computer-museum.ru> (дата обращения: 27.07.2019). – Текст: электронный.

И-Р 2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование» : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://sitito.cs.msu.ru> (дата обращения: 28.07.2019). – Текст: электронный.

И-Р 3. Информационно – образовательный сайт учителя информатики и ИКТ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://www.klyaksa.net> (дата обращения: 28.07.2019). – Текст: электронный.

И-Р 4. Информатика и образование : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <https://info.infojournal.ru> (дата обращения: 28.07.2019). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, компьютер- 1 шт., лицензионное программное обеспечение.

3. Рабочие места по количеству студентов, компьютер – 14шт.

4. Технические средства обучения: интерактивная доска INTERWRITE -1шт, мультимедийный проектор Epson – 1шт, принтер HP LaserJet 1018 – 1шт.

5. Учебная аудитория оснащена компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Перечень электронных и видеоматериалов для студентов 1 курса

Презентации:

1. Классификация информационных процессов.
2. Информация, ее виды и свойства.
3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
4. Операторы языка программирования, основные конструкции.
5. Назначение и виды информационных моделей
6. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.
7. Состав ПК.
8. Локальные вычислительные сети.
9. Компьютерные сети.
10. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
11. Автоматизированные средства и технологии организации текста.
12. Средства и технологии работы с графикой.
13. Средства и технологии работы с презентацией.
14. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
15. Технология обработки числовой информации.
16. Базы данных. Системы управления базами данных.
17. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.
18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
19. Правила техники безопасности.

Тесты, составленные в программе My Tests:

1. Системы счисления
2. Алгоритмы
3. Текстовый редактор Word.
4. Табличный редактор Excel.
5. База данных Access.
6. Компьютерные сети.
7. Информатика

Электронные учебники:

1. Информатика (25 уроков)

