

Методическая разработка по рисованию (нетрадиционные техники рисования)

Воспитатель Мотылева Галина Алексеевна

Конспект непрерывной образовательной деятельности «День рождения Деда мороза (младшая группа)

Цель: знакомство с новой техникой – рисование вилкой.

Задачи

1. Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование вилкой.
2. совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;
3. вызвать положительный отклик на результат своего творчества.

Предметно-развивающая среда:

Иллюстрация «Дед Мороз», елки, одноразовые вилки, белая гуашь, заготовки «Дед мороз», газета.

Интеграция областей: Художественное творчество со здоровьем, берегающими технологиями, рисование, речевое развитие

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, отчего люди улыбаются? (Ответы детей)

Воспитатель: А я знаю ещё одну причину для улыбки: мы улыбаемся, когда у нас любимый праздник. Какой у вас любимый праздник? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а у Деда Мороза есть день рождения?(Ответы детей). Оказывается, Дед Мороз тоже отмечает свой день рождения именно сегодня, 18 ноября. Я вам предлагаю поздравить нашего любимого дедушку и подарить ему подарок. Нарисуем его портрет, а потом напишем письмо дедушке и положим в него портрет, вот дедушка обрадуется. Согласны? (Ответы детей)

Воспитатель: Но для этого нам нужно попасть в нашу творческую мастерскую. Предлагаю отправиться скорее.

Физминутка на видео - путешествие

Воспитатель: Вот мы и очутились в нашей творческой мастерской. Присаживайтесь скорее на свои места. Ребята посмотрите у меня есть для вас портреты деда мороза но на них чего-то не хватает. Чего же? (бороды). Я предлагаю вам нарисовать бороду Деду Морозу самым необычным способом. Сегодня мы будем рисовать – вилками.

Сейчас послушайте правила безопасности при рисовании вилками:

- НЕЛЬЗЯ!**
- тыкать вилкой в соседа;
 - брать вилку в рот;
 - «елозить» вилкой по лицу.

У вас на столе стоит баночка с краской, какого цвета? (белого). Правильно. Посмотрите, как я делаю. Педагог объясняет последовательность выполнения действий при работе над рисунком:

1. Изогнутой стороной пластиковой вилки проводим по краске.
2. Вилку прикладываем к листу, делая примакивание.

Дети приступают к работе под новогоднюю детскую музыку. Педагог помогает детям, испытывающим затруднения в работе.

Воспитатель проводит индивидуальную работу. По окончании работы дети организуют выставку своих работ и анализируют их.

Рефлексия

Воспитатель:- Молодцы, ребята, у вас получились замечательные портреты Дедушки Мороза. Посмотрите на ваши рисунки и скажите, какое настроение они у вас вызывают? (ответы детей)

Воспитатель: Вы большие молодцы ребята! А нам пора возвращаться в детский сад

