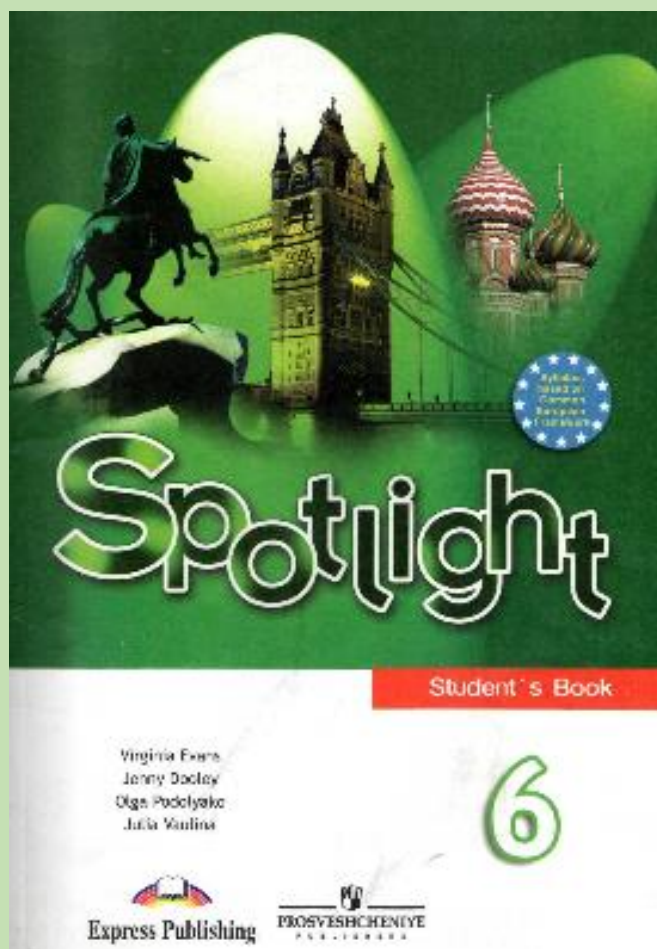


**Дифференцированные задания
в «Проектной деятельности»
на примере учебника
«Английский в фокусе», автор Ваулина Ю.Е.
6 класс**



**Панкратова Юлия Валерьевна
Учитель английского языка МАОУ лицей «Надежда»**

**г. Холмск
2020г.**

Дифференцированный подход в обучении английского языка – это разно-уровневый подход. Дифференцированное обучение предусматривает такие организационные формы, при которых каждый ученик работает на уровне своих способностей, преодолевая посильную, но достаточно ощутимую для него трудность.

Дифференцированный подход – самый эффективный стимул познавательной деятельности, позволяет повысить самооценку учащихся, развить их уверенность в себе, преодолеть неуспеваемость.

В данной статье приведены примеры дифференцированных упражнений, на примере учебника «Английский в фокусе» 6 класс, автор Ваулина Ю.Е., которые я лично переработала в разноуровневые задания и использую в своей работе

При использовании таких упражнений помните, что вы можете предложить ученику со слабой мотивацией более сложные задания, но никогда не давайте высокомотивированным детям задания легкого уровня. Если слабо мотивированный ученик справился с заданием, пусть даже с ошибками, но сам, непременно стоит отметить это хорошей оценкой.

Группы дифференцированных заданий:

- По степени успеваемости (1 группа-высокий уровень обученности учащихся, 2 группа- средний уровень, достаточный, 3 группа – низкий уровень)

- В виде групповой работы

- В виде парной работы

- По восприятию

I. Дифференцированные задания по степени успеваемости

Модуль 1b

1 группа -сделать абонемент в библиотеку используя ответы на нужные вам вопросы

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| • What's your name? | • Where are you from? |
| • How do you spell it? | • What's your home address? |
| • How old are you? | • What's your telephone number? |
| • What nationality are you? | |

2 группа – прочитайте диалог, сделайте членскую карточку используя информацию из диалога

A: Hello, how can I help you?
B: I would like to join this gym, please.
A: Of course. What's your name?
B: Peter White
A: What's your home address?
B: It's 37 Green Street, London.
A: What's your telephone number?
B: It's 437 659 801
A: That's it for now. Welcome on Monday.

3 группа – заполнить абонемент в спортивный клуб

The Sports Card

Name: _____

Surname: _____

Address: _____

Phone Number: _____

Модуль 2a

1 группа – написать email, где вы приглашаете друга на свой день рождения

2 группа – сделать пригласительную используя информацию ниже

We would like to invite you to our concert at school. Please come to our concert on Friday, 20 November at 6 p.m. Our address is 16, Globe Street.

3 группа – сделать пригласительную открытку и пригласить на свой день рождения (по примеру из учебника стр.16)

Модуль 3 а, b

- 1 группа – написать список что можно/нельзя делать детям на улице
- 2 группа – нарисовать дорожные знаки и объяснить, что они означают начиная со слов *You can/can't...*
- 3 группа – нарисовать дорожные знаки и подписать, что они означают начиная со слов *You can/can't...*

Модуль 3с

- 1 группа - рассказать о Кими Райкконен используя информацию из анкеты

Name: Kimi	
Surname: Raikkonen	
Nickname: Iceman	
Occupation: Racing car driver	
Nationality: Finnish	
Born: 17th October, 1979	
Personal details: short blond hair	
Hobbies: snowboarding, jogging, ice-hockey	
Current Team: McLaren Mercedes	

- 2 группа – написать сообщение о Кими Райкконен используя информацию из анкеты
- 3 группа – заполнить анкету информацией о Михаеле Шумахере используя упр. 2 стр. 30

Full Name:	▶ Michael Schumacher
Occupation:
Team:
Born:
Personal details:

Модуль 3d

1,2 группы – подготовить проект «Unusual transport»

3 группа – найти информацию в интернете на тему «Unusual transport» и кратко о нем рассказать

Модуль 4a

1 группа – рассказать о том, как проводишь «Typical Day» в Present Simple

2 группа - написать сообщение на тему «Typical Day» в Present Simple (5-6 предложений)

3 группа – написать сообщение на тему «Typical Day» в Present Simple используя данные глаголы (5-6 предложений)

- wake up • have breakfast/lunch/dinner
- have a shower/a bath • get dressed
- go to school • have lessons
- do my homework • go out with friends
- watch TV • listen to music
- help my parents around the house

Модуль 9a

1 группа – напиши рецепт приготовления борща



2 группа – напиши рецепт приготовления борща отвечая на следующие вопросы:

- 1 time it takes to make
- 2 how many it serves
- 3 where you need to make it
- 4 what you need to make it
- 5 how to make it

3 группа – напиши список продуктов, чтобы приготовить борщ

II Дифференцированные задания в виде групповой работы

Модуль 1d

Групповая работа – нарисовать карту Великобритании, разделить на части, подписать название страны, ее частей и столиц.

Модуль 2с

Групповая работа – нарисовать карту улицы своего района, подписать здания, описать район (5-6 предложений)

Модуль 4b

Групповая работа – сделать опрос в классе на тему «My favourite TV programmes», изобразить в диаграмме полученные результаты и рассказать.

Модуль 6b

Сделать постер на тему: «Our favourite outdoor and indoor games» (опросить одноклассников, нарисовать картинки с изображением игр, сделать диаграмму)

Модуль 7a

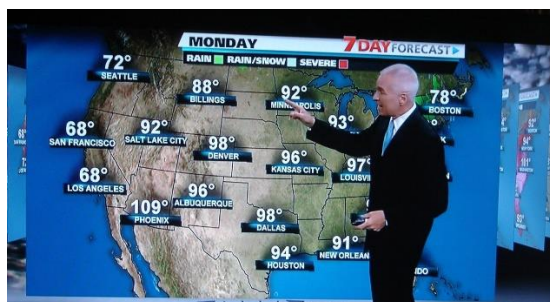
Собрать информацию из интернета и сделать проект на тему: «Our town was like 100 years ago»

Модуль 8с

Написать список на тему: «School Rules»

Модуль 10b

Найдите информацию в интернете на тему: «The weather in London/ Ottawa/ Canberra на всю неделю и расскажите



III Дифференцированные задания в виде парной работы

Модуль 2b

Парная работа – нарисовать план классной комнаты и написать сообщение на основе этого плана (5-6 предложений)

Модуль 7 с

Написать небольшую биографию на тему: «A famous person of Great Britain» используя следующие пункты:

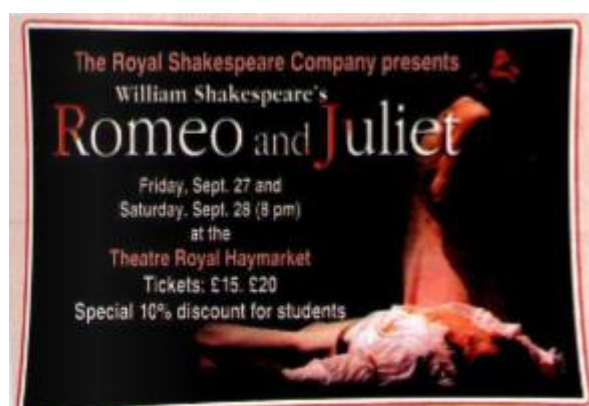
- name • date of birth • place of birth • early years
- later years • famous for • date of death

Модуль 8с

Написать список на тему: «School Rules»

Модуль 8 English in Use

Нарисовать свой билет в театр по образцу, подготовить диалог на тему: «Booking theatre tickets»



Модуль 10 English in Use

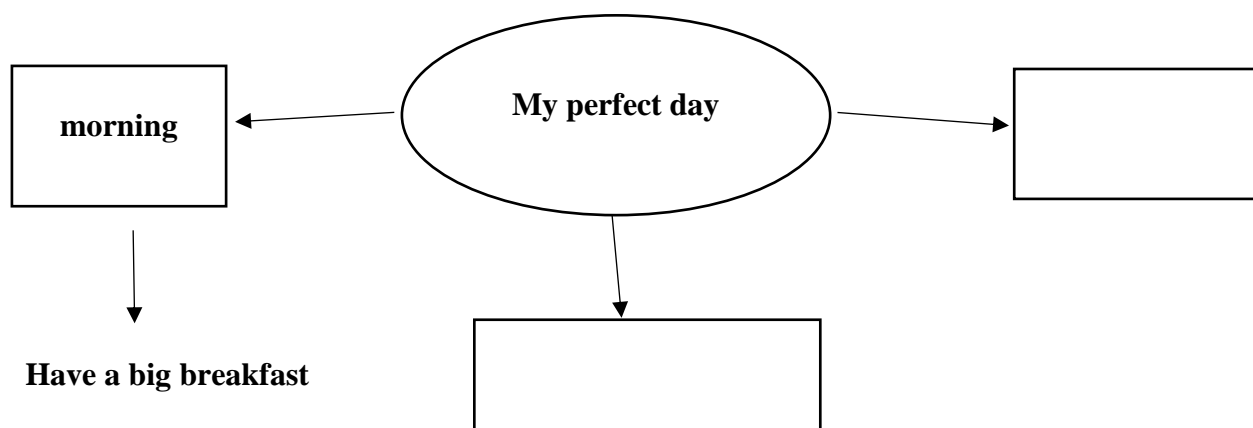
Подготовить диалог между хозяином дома и туристом используя информацию из рекламного листа



IV Дифференцированные задания по типу восприятия

Модуль 4с








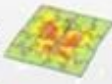



Для визуалов – заполнить диаграмму



Для аудиалов – составить устно диалог на тему «My perfect day»

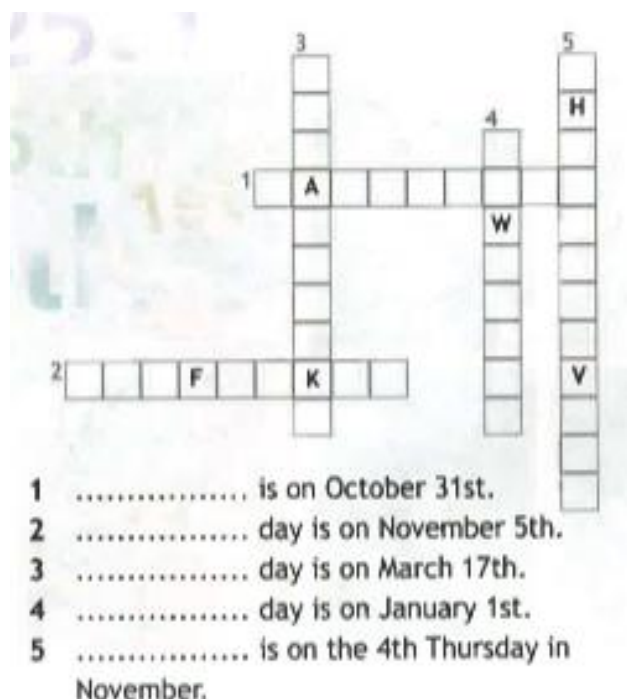
Для кинестетиков – написать сообщение на тему «My perfect day»

Для дигиталов – заменить картинки словами в карточке

Last Sunday I got up at  _____. The weather was fine. I made my  _____ and helped my mother to  _____. After breakfast I watered the  _____. Then I fed my  _____ and bird. At  _____ I went for a walk. I had lunch at  _____. Then I drew and played  _____. My brother Steve repaired my  _____. Now I can ride it. In the evening I watched  _____. I went to bed at  _____. I liked my Sunday.

Модуль 5b

Для визуалов – сделать кроссворд на тему «Special Days»



Для аудиалов – сделать звуковое сообщение на тему «Special Days» используя слова

- make wreaths: **May Day** — плести венки: 1 мая
- exchange gifts: **Valentine's Day** — обмен подарками: День Святого Валентина
- wear costumes: **Halloween** — надеваем костюмы: Хэллоуин
- offer flowers and sweets: **Valentine's Day** — дарим цветы и конфеты: День Святого Валентина
- eat traditional food: **Thanksgiving** — едим традиционную еду: День благодарения
- watch a firework display: **Guy Fawkes Night** — смотрим фейерверки: День Гая Фоукса
- watch parades: **St Patrick's Day** — смотрим парады: День Святого Патрика.

Для кинестетиков - нарисовать дома картинку на тему «Special Days» и рассказать о ней

Для дигиталов – открыть скобки в Present Cont.

1. People (make) costumes.
2. Children (blow) party horns. They (make) a lot of noise.
3. People (play) drums now.
4. My granny (cook) a cake at this moment.
5. I (make) decorations at home.
6. My sisters (hang up) ballons.
7. My mother (make) a lot of different dishes.
8. The boys (exchange) gifts.

Модуль 6

Для визуалов - Составить сообщение на тему «My classmates' free time» с помощью карточек



Для аудиалов – прослушать рекламу и составить на тему «Clubs and activities» свою рекламу.



Для кинестетиков – сделать игрушку Sock Puppet по инструкции и рассказать от ее имени «About free time»



Для дигиталов - сделать игрушку Sock Puppet по инструкции и назвать:

а) материалы из чего она сделана, б) все слова относящиеся к частям тела

Сегодняшний успех в учебе – завтрашний успех в жизни!

В наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя успешными и нужными современному обществу.