

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
цент развития ребенка – детский сад №22 «Журавушка»
Ступинского муниципального района**



**Познавательно – творческий проект
«Космос».**

воспитатель первой квалификационной
категории Бондарь Е.И

Ступино, 2-я неделя апреля, 2019 г.

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители количество участников – 20 детей

Цель:

Познакомить детей с праздником - Днем космонавтики, наукой «Астрономия», углубить их знания в области покорения космоса, создать условия для реализации творческой активности детей, развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, формировать представления об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

Задачи для детей

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с понятиями «космос», «звезды», «планеты».
- 2.Дать детям понятие «Земля- планета».
- 3.Познакомить детей с профессией космонавта.
- 4.Обогащать словарь детей новыми словами и фразами.

Развивающие:

- 1.Активизировать познавательную активность детей.
- 2.Развивать игровой замысел и творческую инициативу.
3. Развивать физические качества личности: быстроту, ловкость, выносливость, подвижность, внимательность.

Воспитательные:

Воспитывать гордость к достижениям своей страны.

Для педагогов:

- 1.Создавать условия для развития детского воображения, как предпосылки к формированию и совершенствованию связной речи, развитию способности к словесному творчеству
- 2.Создавать предметно – развивающую среду.
- 3.Сплотить коллектив детей, родителей и педагогов в работе над общим Проектом.
- 4.Формировать такие личностные качества, как умение договариваться и работать в команде.

Для родителей:

1. Побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс.
2. Привлекать к активному участию в конкурсах, оформлении группы.

Актуальность.

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной будоражат воображение с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании. Куда бы ни ступил ребенок, всюду изобилие чуждых нам героев для подражания.

Дети плохо знают истории своей страны, не умеют гордиться достижениями своего народа. История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать ее героев. Дети должны знать историю российского праздника Дня Космонавтики, дату первого полета человека в космос, о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине, о героических покорителях космических просторов.

В настоящее время в связи с направленностью на развитие современных технологий, исследований, появлением первых космических туристов, тема космоса вновь становится достаточно актуальной.

С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Проектный метод позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер,

пронизывая все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни, в организованной и совместной образовательной деятельности.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются

предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Опыт показал, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Проблема:

Современные дети 21 века уже не так интересуются темой космоса, как интересовались ею поколения 70-х, 80-х, 90-х годов прошлого века. В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает. Воспитатели старшей группы разработали ряд мероприятий, направленных на пропаганду достижений отечественной и мировой космонавтики среди детей и взрослых, чтобы развить у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Методы и средства реализации проекта

Содержание данного проекта позволяет реализовать принцип оптимального соотношения между процессами развития, детерминированными действиями взрослого, и процессами саморазвития, обусловленными собственной активностью ребенка, ориентированной на уникальные отношения ребенок – ребенок, которые строятся на сопереживании, помощи, взаимном сотрудничестве.

Условия для реализации проекта

Выбор специальных педагогических воздействий.

Создание пространственной, игровой, предметной развивающей среды.

Создание системы деятельности.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

В основу работы с детьми положен «прием погружения» детей в тему, проблему, которая дает им возможность глубоко, почувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема не ограничивает возможности планирования разных видов деятельности, задач развития и воспитания, она лишь является канвой, которая позволяет интегрировать все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей.

Формы реализации проекта:

- 1.Организованная образовательная деятельность.
- 2.Сюжетно – ролевые, дидактические игры, строительные игры.
- 3.Беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, картин, плакатов.
- 4.Просмотр презентаций.
- 5.Работа с родителями.
- 6.Викторина «Полет в космос»
7. Презентация – отчет о проделанной работе по проекту «Космос» (для защиты проектов и родительского собрания)

Предполагаемый результат:

Продуктивное творчество детей, педагогов, родителей.

Для детей

- 1.Сформированы первичные представления о космосе, космических объектах, значении Дня космонавтики.
- 2.Формирование исследовательской деятельности детей, развитие интереса к новому, неизвестному в окружающем мире.
- 3.Пополнение словарного запаса.
- 4.Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями.

Для педагогов:

- 1.Высокий уровень профессиональной компетентности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- 2.Повышение творческого потенциала, самореализация.

Для родителей:

- 1.Высокий уровень педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей.
- 2.Оптимизация детско-родительских отношений.
- 3.Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка детского творчества.
2. Выставка совместных работ детей и родителей.
3. Фотовыставка о проектной деятельности «Космос».
4. Презентация – отчет о проделанной работе по проекту «Космос».

Форма проведения итогового мероприятия:

Викторина «Полет в космос»

Этапы проекта.

1.Подготовительный (информационно – накопительный).

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Мониторинг детей и родителей, информирование родителей о предстоящей деятельности.
4. Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, альбомы).
5. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
6. Разработка сценариев мероприятий.
7. Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).
8. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности дидактики игр, сюжетно - ролевых игр.



II. Основной этап: Введение детей в проблемную ситуацию

Воспитатель: ребята, вы любите отгадывать загадки? Я вам загадаю загадки, а вы подумайте и отгадайте о ком или, о чем они.

Космические загадки

- Синенькая шубёнка

весь мир покрыла. (небо) Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули поутру – нет ничего. (звёзды на небе)

- То блин, то полблина

То та, то это сторона. (луна или месяц)

- Что выше леса, краше света, без огня горит?
(солнце)

- Голубой платок,

Алый колобок, по платку катается,

Людям улыбается. (небо и солнце)

- Распустила алый хвост,

улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... (ракету)

- Ни начала, ни конца;

Ни затылка, ни лица;

Знают все, и мал, и стар,

что она большущий шар. (земля)

- Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

- Что вы знаете о космосе?

- Кто такой космонавт?

- Назовите первого космонавта, который полетел в космос.

- Какие планеты вы знаете?

Как выдумаете, что нам нужно для того чтобы мы обо всем узнали?

Кто нам сможет помочь?

С детьми составляется план совместной деятельности.



Перспективный план.

Реализации проектной деятельности.

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		Детей	Родителей	
Беседы на тему: «Солнце большая звезда» «День и ночь», «Земля – космическое чудо!», «Первый космонавт Ю.А.Гагарин»	апрель	Дети участвуют в беседах, отвечают на поставленные вопросы		Дети получают элементарные знания о космосе, отвечают на поставленные вопросы.
Рассматривание альбомов: «Первый космонавт», «Космос». Рассматривание плакатов по теме: «Космос»	Апрель	Дети рассматривают альбомы	Помощь в организации.	Дети получают элементарные знания о космосе
Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Мы космонавты!» Дидактические игры: «Собери ракету», «Найди лишнее» (разрезные картинки)		Развитие игровой деятельности детей.	Помощь в организации.	Во время игр дети обогащают свои знания о космосе.
Мультимедийные презентации «Урок про космос», «Видеоролик о планете Земля - для детей» «Путешествие в космос».		Дети с удовольствием смотрят презентации, пополняют запас знаний	Помощь в подборе материала	Создание праздничного настроения. при просмотре презентаций
Организованная образовательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром: «Космос», «Мы космонавты»)		Активизация познавательной активности детей.	Помощь в подборе материала	Обогащение знаний
Заучивании отрывков из книги Н.Носова «Незнайка на Луне»; Я.Аким «Планета Земля»; С. Бороздин «Старт корабля», «Первый в космосе!» 3.Загадки о космосе.		Дети с удовольствием слушают художественные произведения, разучивают стихи.	Помощь в заучивании стихов	Развитие речи детей
Организованная образовательная деятельность (Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация).		Дети изготавливают поделки для выставки		Дети изготавливают поделки для выставки

Постройка космических кораблей из разного вида строительного материала и конструктора по замыслу детей		Дети строят постройки из конструктора		Дети строят постройки из конструктора
Итоговое мероприятие – викторина «Полет в космос!»		Просмотр презентации, спортивные соревнования между командами	Приобретение сюрпризного момента для детей.	Отлично проведенный праздник, фотосъемка. Фотоотчет для родителей
Выставка совместных работ (детей и родителей) по теме «Космос».		Дети помогают родителям в изготовлении поделок.	Изготовление поделок для выставки.	Выставка совместных работ, гордость детей за своих умелых родителей

Алгоритм реализации проекта.

Образовательные области	Формы и методы работы
Социально – коммуникативное развитие	1. Беседы по на тему: «Солнце большая звезда» «День и ночь», «Земля – космическое чудо!», «Первый космонавт Ю.А.Гагарин» 2.Рассматривание альбомов: «Первый космонавт», «Космос». 3.Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Мы космонавты!» «Путешествие в космос»
Познавательное развитие	1.Мультимедийные презентации «Урок про космос», «Видеоролик о планете Земля для детей», презентация «Путешествие в космос». 2.ООД (Ознакомление с окружающим «Космос», «Мы - космонавты» 3.Дидактические игры: «Собери ракету», «Найди лишнее» (разрезные картинки), «Сравни ракеты». 4.Крупная и мелкая мозаика «Построй ракету».
Речевое развитие	Заучивани отрывков из книги Н.Носова «Незнайка на Луне»; Я.Аким «Планета Земля»; С. Бороздин «Старт корабля», «Первый в космосе!» 3.Загадки о космосе.
Художественно – эстетическое развитие	1.Рисование «Ракета летит в небо!» (карандаши), «Космонавтом стать хочу» 2.Лепка «ракета летит в космос». 3. Аппликация «Полет ракеты». Постройка космических кораблей из разного вида строительного материала и конструкторов по замыслу детей Поделки из разного материала.
	1.Комплекс утренней гимнастики «Мы – космонавты!»

Физическое развитие	2.Подвижные игры: «Раз-два стоит ракета», «Ждут нас быстрые ракеты», «Выше ножки от земли», «Кто быстрее», «Держи равновесие», «Космическая команда», «Займи место в ракете», «Ракетодром», «Летим в космос!» 3.Пальчиковые игры: «Мы по глобусу шагаем», «Смотрим в небо».
Взаимодействие с семьёй	Беседы с родителями о подготовке проекта, информирование о предстоящих мероприятиях. Выставка творческих работ по теме: «Космос». Подготовка сюрпризного момента

III Заключительный этап:

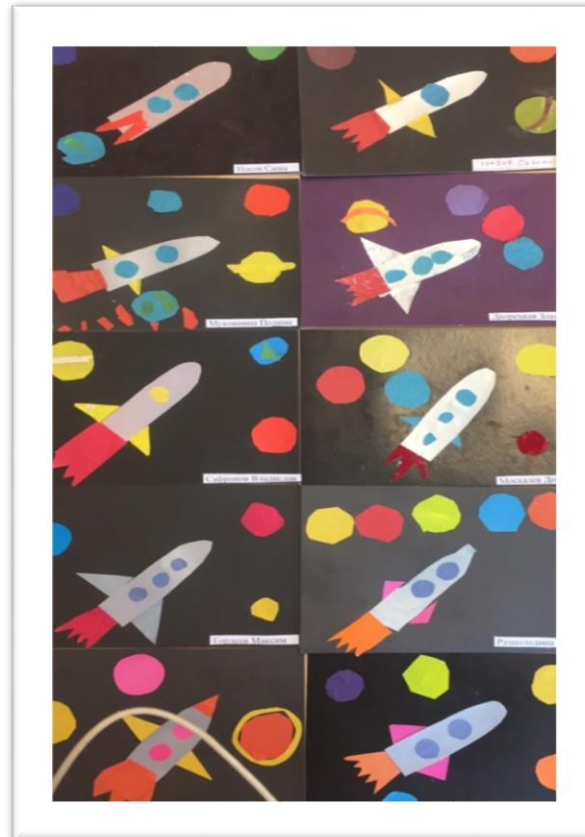
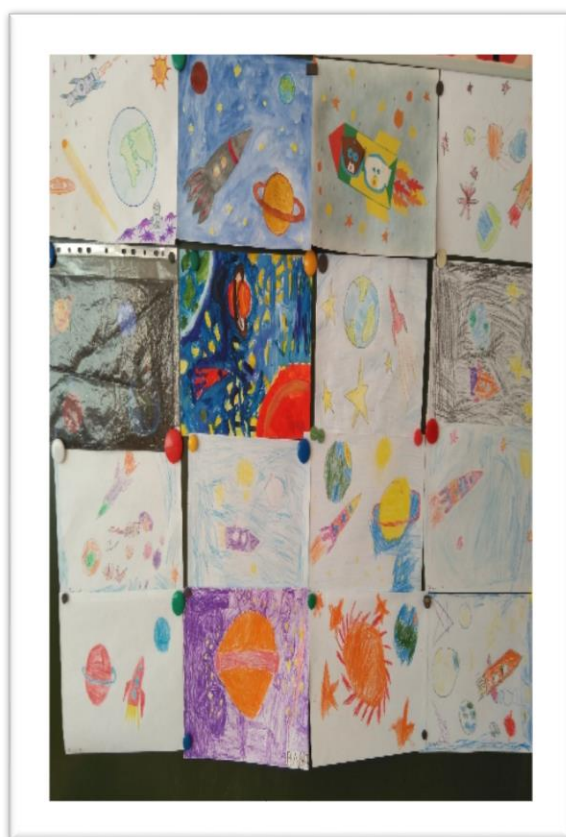
- 1.Выставка детского творчества.
- 2.Фотовыставка о проектной деятельности по теме «Космос».
- 3.Выставка совместных работ детей и родителей.
- 4.Подготовка презентации к защите проекта.



Цикл занятий по теме проекта

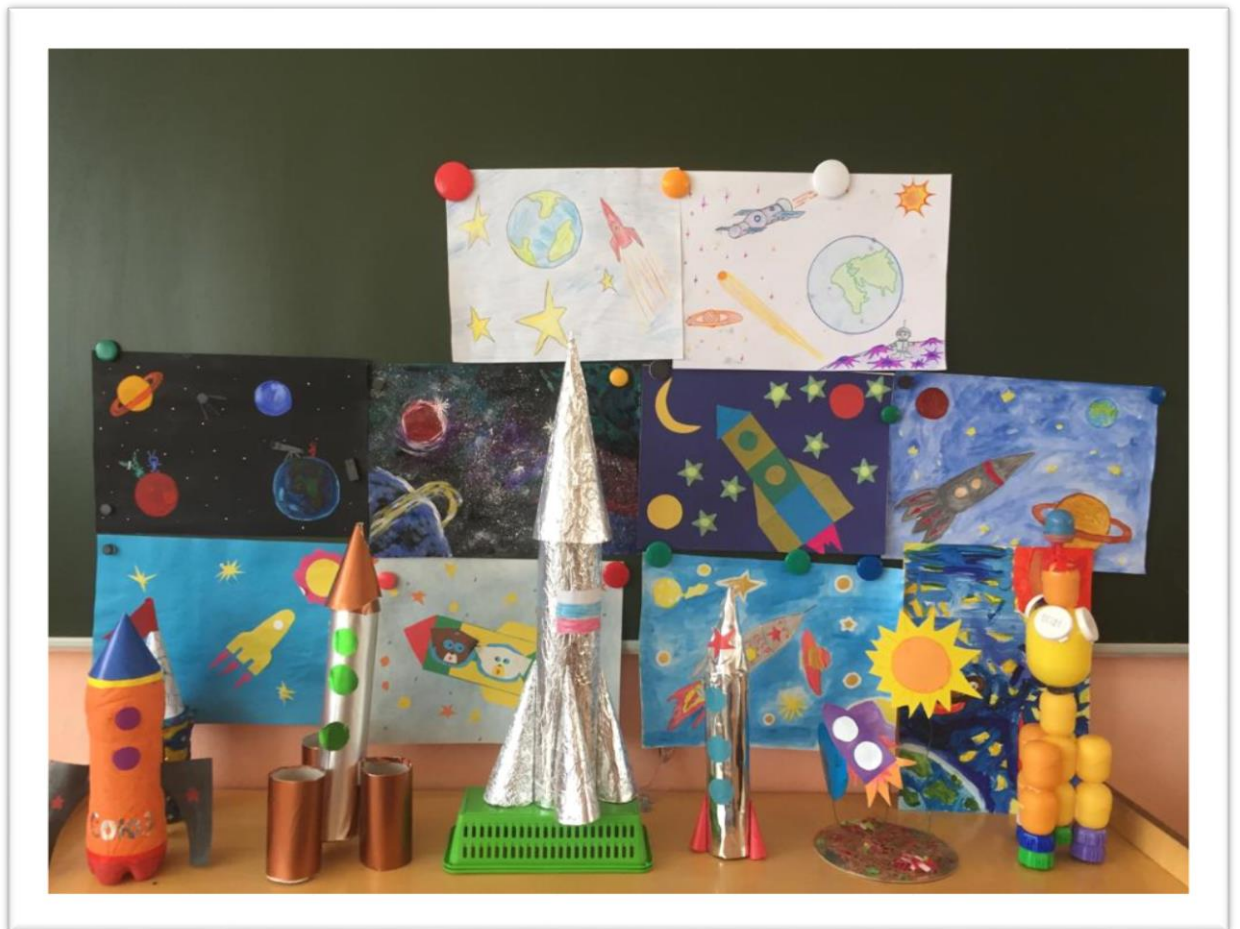
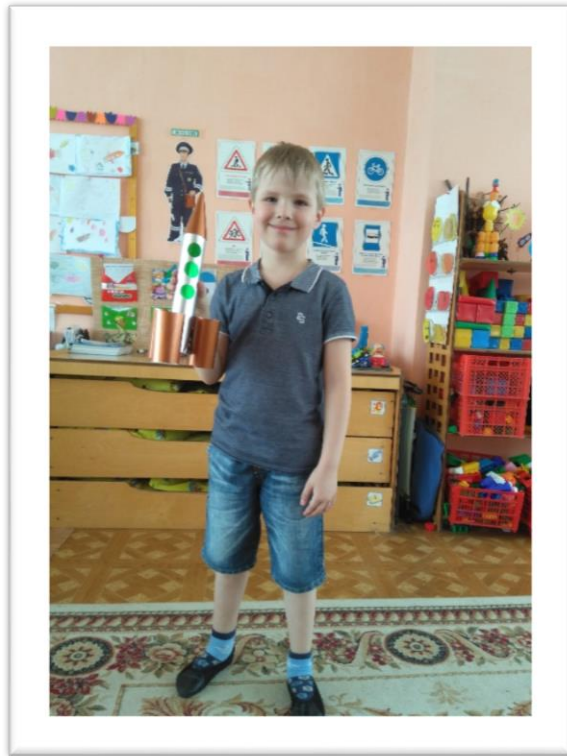


Выставка творческих работ



Выставка совместных работ детей и родителей





Рефлексивная записка (заключение).

В ходе совместного проекта, еще раз убеждаешься в том, что взаимосвязь с семьей нам необходима и жизненно необходима ребёнку. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания, ведь все мы члены одного коллектива.

Совместное участие в проектной деятельности помогает нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

Родители становятся более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Устанавливаются доверительные детско-родительские отношения.

У родителей появляется заинтересованность в продолжительном сотрудничестве. Результатом проекта является удовлетворенность от общения, проделанной работы и совместных дел родителей, детей и педагогов.

Особенность данного проекта, на мой взгляд, в том, что родители превращаются из наблюдателей в активных участников образовательной и воспитательной жизни своих детей в детском саду.

Литература:

«1.Примерная общеобразовательная программа образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Москва, «Мозаика- синтез» 2014г.

2. «Космос». Детская энциклопедия. Москва 2000 г.

3. А.Леонов «Я вижу космос» Москва, 1985 г.

4. Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах» Москва, 1981 г.

5. В.Мороз «Расскажите детям о космосе» Москва, Мозаика- Синтез, 2008.

6. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками» Москва.

7. Т.А. Шарыгина, М.Ю.Парамонова «Детям о космосе и Юрии Гагарине-первом космонавте Земли». Беседы, досуги, рассказы» Москва, ТЦ «Сфера».

