

Предметно-развивающая, игровая среда в группах раннего возраста

Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей, игровой среды
<p>1. Сюжетно-отобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-образные игрушки; • Кукольный уголок; • Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр. 	<p>Кукольный уголок: гостиная комната (для игровых действий, игры с куклами): Стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок, (1-2 на уровне роста детей), торшер, фотоальбомы и т.п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из пушистых тканей. Коляски для кукол. Гостиную можно совместить или расположить рядом с уголком «Ряжения» (для одевания на себя) – используется стойка, одежда на плечиках, можно сундучок, расписанный в народном стиле, зеркало (в рост или в полроста ребенка). Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках, узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, бусы из различных (но неопасных для жизни и здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки и т.д. С уголком Ряжения рационально расположить парикмахерскую. Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): Трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских. Спальня (для игровых действий, игры с куклами): Кроватки разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыни, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало -3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков, девочек, комплекты летней и зимней одежды. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): Кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей и фруктов (из папье-маше). Ванная комната (для игровых действий, игры с куклами): Ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заменитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т.д. Прачечная: гладильная доска, утюжки.</p>

	<p>Магазин: весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеенки, набитой внутри поролоном. Муляжи – продукты (булочки, пирожки; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, матерчатые, плетеные, плоскостные из картона, клеенчатые и т.д.)</p> <p>Больница: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.</p> <p>Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.</p>
2. Познавательно-отобразительная деятельность	<p>Сюжетное конструирование (важно рациональное расположение материала): конструктор Поликарпова, строительный материал №12 Флериной. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром и наконечником); автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д. Крупные игрушки-двигатели, сюжетные фигурки: наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы, звери (зоопарк, птичий двор), рыбки. Игрушечные насекомые, люди и т.д.</p> <p>Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки для обыгрывания.</p> <p>Детям раннего возраста для самостоятельной игры надо компоновать в коробку геометрические формы вместе с материалами для обыгрывания, например: в коробке 2 кирпича, 3 кубика, 1 призма и т.д. Тут же сюжетные фигурки, например: наборы диких и домашних животных, т.е. создаем игровые ситуации.</p> <p>Конструкторы Лего; крупные пластмассовые конструкторы Элтик и т.д.</p>
	<p>Центр воды и песка (можно полые емкости «Черепашка», «Краб» и т.д.). Располагаются рядом с уголком природы: ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки: рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки - мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные). Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки (тяжелый тонет, легкие – не тонет) и т.д.</p>
	<p>Уголок природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картины-пейзажи по времени года; • Цветы с крупными листьями: фикус, бегония; • Цветы с мелкими листьями: аспарагус, «огонек»; <p>Аквариум (не шарообразный) с крупной рыбкой, водоросли (немного).</p>

	<p>Книжный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания, например, читаем про мишку, к книжкам ставим игрушку - мишку. • Иллюстрации (ламинированные); • Сюжетные картинки; <p>Рядом с книжным уголком рационально расположить театр: театр игрушки, настольный театр, плоскостной, бибабо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на кеглях», «на палочках» «на перчатке», «театр заводных игрушек».</p>
	<p>Музыкальный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальные плоскостные балалайка, пианино и т.д.); • Народные игрушки; <p>Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики.</p>
<p>3.Процессуальная игра: развитие символической функции мышления</p>	<p>Предметы-заместители, неоформленный материал: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм; картонные, клеенчатые полосы различной длины, ширины.</p>
<p>4. Сенсорное развитие: обеспечение накопления представлений о форме, величине, цвете, навыков самообслуживания</p>	<p>Дидактические игрушки, формирующие интеллект и мелкую моторику: ящик Сегена, цилиндрики-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки.</p> <p>Дидактические игры: «Лото», «Парные картинки», крупная пластиковая мозаика, например, «Цветы», пазлы из 3-12 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты: «Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком» (для птушка) или «Теремок».</p> <p>Дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками, формирующие навыки самообслуживания и мелкую моторику: «Черепашка», «Осьминожка», «Краб», «Крокодил» и т.д.; шнуровки, застежки, молнии на панно, на туфельке, на игрушке.</p>
<p>5.Продуктивная деятельность: стремление к самовыражению</p>	<p>Уголок изобразительности: доска, мел, специальное самоочищающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования; рулон простых раскатывающихся белых обоев, восковые мелки, светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.</p>
<p>6. Физическое развитие: умение действовать самостоятельно, ориентироваться в пространстве</p>	<p>Пространство в группе для свободного перемещения, удовлетворяющее двигательную потребность ребенка.</p> <p>Физкультурный уголок: шведская стенка с матрасиком (только под контролем взрослого). Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч.</p>

