

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок»
городского округа Стрежевой»

Праздник русской деревянной ложки

(для детей подготовительной группы с использованием ИКТ)



Подготовила:
музыкальный руководитель
I квалификационной категории
Наталья Владимировна Пугачева.

2020г.

Пояснительная записка.

С незапамятных времен на Руси в жизни русского народа важное место занимала особая форма творчества — «*промысел*» или «*промыслы*». Народные промыслы — это именно то, что делает нашу культуру богатой и неповторимой. Праздник русской деревянной ложки посвящён замечательному мастерству и искусству народов России, которое складывалось веками усилиями мастеров многих поколений и привлекает на себя внимание, как художников, так и просто людей всего мира. В современном мире стремительно возрастает потребность в воспитании творческой социально адаптивной личности, способной ценить прекрасное и проявлять интерес к национальному историческому и эстетическому наследию. Это мероприятие направлено на развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей детей, формирует у дошкольников уважение к истории и традициям населения своей страны.

Цель: создать условия для расширения знаний детей о народном фольклоре через игру на деревянных ложках.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обогащение представлений детей об истории появления ложек, их многообразии и разнообразии;
- Расширение знаний дошкольников о народном промысле ложкарей;

Развивающие задачи:

- Развитие творческих способностей детей и познавательной активности;
- Развитие слухового восприятия, образной памяти, внимания, чувства ритма, четкой координации ритмических движений, согласованных с текстом и музыкой.
- Расширение и активизация словарного запаса детей: слоно́вая ко́сть, баклу́ши, ложка́ри, ложечники, раку́шка, еда́лка, хлеба́лка.

Воспитательные задачи:

- Воспитание интереса детей к русскому народному творчеству через игру на музыкальных инструментах;
- Воспитание уважения к труду людей, любви к родному краю;
- Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассказы об истории возникновения ложек с подбором иллюстраций; подбор и разучивание песен, танцев, игр, стихов, пословиц, примет, посвящённых ложкам; занятие по художественному творчеству «Знакомство с хохломской росписью»; изготовление и роспись деревянных ложек в домашних условиях с помощью своих родителей; организация выставки и мини – музея в музыкальном зале.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, фортепиано, музыкальный центр, слайдовая презентация.

Материал: предметы русского быта, деревянные ложки, бочонок мёда, разные деревянные ложки, 2 ведра с картошкой, 2 ложки, 2 пустых ведра, коллекция самодельных ложек, рисунки детей «Моя деревянная ложка», 5 видов разной хохломской посуды, ободки с изображением чашек, ложек, самовара (на всех детей).

Ход праздника.

Зал оформлен в виде русской избы с элементами старинного быта. На стене выставка рисунков детей «Моя деревянная ложка», на столе мини-музей «Моя любимая ложка».

1 слайд – тема праздника.

Звучит русская народная мелодия, выходит ведущая-Хозяйка в русском костюме, хозяйничает по дому. Дети в русских народных костюмах стоят у двери. Хозяйка замечает гостей.

Хозяйка. День вам добрый, день вам чистый,
День без боли и без зла,
И от всех людей я русских
Шлю поклон сейчас, друзья *(кланяются гостям)*

Под русскую народную музыку заходят дети и выстраиваются полукругом к зрителям.

Хозяйка. Ребята, а вы знаете, что издавна на Руси, люди приветствовали друг друга поклоном до земли? Давайте и мы с вами поприветствуем всех гостей поклоном. (дети и Хозяйка кланяются) Садитесь поудобнее, пусть сегодня наша встреча будет приятной и принесет радость и удовольствие! (дети садятся)

У меня здесь так нарядно, у меня изба опрятна.
Посмотрите, стол накрыт, самовар уже кипит.
Чугунок стоит на печке, в самом тёпленьком местечке.
Каша уж поспела в нём, будет сытно за столом *(достает чугунок из печки)*.
Долго я гостей ждала, угощайтесь – ка, друзья!
Каши много на столе, хватит тут тебе и мне.
Угощайтесь, не стесняйтесь. Почему вы не едите?

Дети. А чем есть? Ложки нет.

Хозяйка. *(растерянно смотрит по сторонам)* Как ложек нет? *(ставит чугунок на стол)*.
Догадываюсь, кто у меня тут похозяйничал. Забыла я его вчера задобрить корочкой хлеба, вот он и пошутил надо мной. А вы догадались, о ком я говорю?

Дети. О домовом.

Хозяйка. А давайте мы его позовём? Но сначала нам надо его задобрить, возьму немного угощения и положу за печку *(кладёт угощение)*. Надо всем вместе произнести волшебные слова: «Покажись нам домовый, познакомимся с тобой». *(Дети повторяют слова хором)*.

Дети. Покажись нам домовый, познакомимся с тобой.

Звучит музыка. Слышится шум, из-за печки появляется домовый.

Кузя. Я – Домовёнок Кузя, живу за печкой,
В ночь выхожу я на крылечко,
Днём я мелкий, как букашка,
А вообще – очаровашка! *(хвастается)*
А вы кто такие? Зачем меня позвали?

Хозяйка. Мы с ребятами тебя позвали, чтобы угостить.

Кузя. Нам показываться не положено (*прячется за веник*). Вы меня не видели, я вас тоже не видел. А угощение я очень люблю (*подходит к столу, садится*). Ну, давайте ложку.

Хозяйка. А ложки то и нет. Не ты ли над нами пошутил и ложки спрятал?

Домовой задумчиво уходит за печку. Под шум теребит вещи, не находит ложку, ворчит, выходит.

Кузя. Да вот же, сколько здесь ложек (обращает внимание на выставку рисунков), выбирайте любую!

Хозяйка. Нет, это совсем не те ложки, эти ложки мне ребята разукрасили и на память подарили. Видишь, какие разные они бывают!

Слайд 2 – разные ложки.

Кузя. А, вы знаете ребята, ложки на Руси появились очень давно, еще за 3000 лет до н. э. Сначала их лепили из глины или выпиливали из костей животных, рогов баранов и козлов. В ход шли и морские раковины, и рыбы кости.

Слайд 3 – ложки из дерева.

Кузя. Самый распространенный материал для изготовления ложки на Руси — древесина. Их делали из сосны, берёзы, ольхи, рябины, липы, дуба, яблони.

Слайд 4 – деревянные брусочки.

Кузя. Сначала заготавливали небольшие деревянные брусочки, назывались они - баклуши.

Слайд 5 – баклуши.

Хозяйка. Вы слышали такое выражение – «бить баклуши»? (*Да*) А кто из ребят может рассказать?

1 ребёнок. Считалось, что бить баклуши – это самая простая работа при изготовлении ложек, выполнял её часто самый ленивый ученик. Поэтому и сейчас, когда хотят сказать, что кто-то ленится или бездельничает, говорят: «Баклуши бьет!»

Слайд 6 – мастера-ложечники.

Хозяйка. А вот у опытного мастера-ложечника процесс производства деревянной ложки занимал 20 минут. Изделия ложечников пользовались большим спросом. Ведь без своей персональной ложки не мог обойтись ни один человек.

Слайд 7 – ложечники-умельцы.

Хозяйка. Мастера старались сделать ложки красивыми, расписывали и украшали их резьбой. Готовые ложки покрывали лаком и обжигали в печи. Ребята, а что вы знаете об изготовлении ложек?

2 ребёнок. Много умельцев в России, которые изготавливают и расписывают ложки. Жители города Семёнов Нижегородской области, где изготавливают ложки, ковши,

шкатулки, матрешки и другие деревянные сувениры поставили памятник Семену Ложкарю, который в древности прославился тем, что изготавливал красивые и удобные ложки.

Слайд 8 – памятник Семёну-ложкарю.

Хозяйка. Деревянные изделия на Руси были не только красивы, но и полезны. Считается, пища станет на много вкуснее и ароматнее, если ее есть деревянными ложками, так как для изготовления ложек использовалась полезная для здоровья древесина.

3 ребёнок. К тому же, если пользоваться деревянной ложкой во время еды, то вы никогда не сможете обжечься горячей пищей.

Хозяйка. Правильно. Недаром на Руси испокон веков ели из деревянной посуды деревянными столовыми приборами и были здоровы до самой старости. А ещё ложку называли едалка, хлебалка, потому что ею ели похлебку, похлебка, ребята — это жидкий суп. А что вы знаете о ложках?

Кузя. Эй, ребята, выходите, нам про ложки расскажите.

Слайд 9 – деревянные ложки.

4 ребёнок. Это - ложка, это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!

5 ребенок. Ложка – труженик простой,
Кран подъёмный городской.
Набирай скорей на ложку
Кашу, суп или картошку.
Поднимай быстрее грузы,
Отправляй их прямо в пузо.

6 ребенок. Я дружу немножко
Со столовой ложкой.
Только ротик открываю,
Ложка с кашей заезжает,
Плюх! Ко мне на язычок,
Щёчки дружно чмок-чмок-чмок!
Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик!

Хозяйка. Встретим наши ложки весёлой, звонкой песней.

Дети исполняют песню «Расписная ложка» муз. Н. Суховой

1. Наши деды на Руси У любого ты спроси Эту ложку уважали, Из березы вырезали.	2. И для каши, и для щей Нету ложечки нужней. И красива, и легка - Для любого едока!	3. Мы наелись от души, Ну и ложки - хороши! А теперь пойдём плясать, Да на ложечках играть!	Припев: Расписная ложка, Лаковая ножка. Красной ягоды глазок, Золотистый завиток.
---	---	--	--

Кузя. А я помню, что в давние времена ложка была у каждого своя, собственная. Ложку берегли и носили в специальной сумке, или в особых футлярах, или просто за поясом или голенищем сапога.

10 слайд – ложка и футляр.

Кузя. Даже в гости ходили со своей ложкой! По этому поводу народ создал множество присказок и поговорок, например: «Со своей ложкой по чужим обедам» или «Запасливый гость без ложки не ходит». А какие пословицы и поговорки вы знаете, я сейчас проверю.

Игра по слайдам «Назови пословицу»

11 – 15 слайды – пословицы.

- Красна лошадь ездоком, а ложка едоком. (лошадь, ложка)
- Ты ему ложку, он тебе плошку. (ложка, плошка)
- Каша вкусна, да ложка мала. (каша, ложка)
- Ложкой моря не вычерпаешь. (ложка, море)
- Что положишь в котёл, то попадёт в ложку. (котёл, ложка)

Кузя. Молодцы, справились с заданием! А что же было дальше?

16 слайд – ложки-музыкальный инструмент.

Хозяйка. Деревянные ложки использовались и до сих пор используются как необычный музыкальный инструмент. Они при соприкосновении издают удивительно гармоничный, чистый звук. Подобное свойство деревянных изделий немедленно оценили музыканты всего мира, и сейчас существует целая школа игры на деревянных ложках. И сейчас наши ложкари это докажут.

7 ребёнок. Ложки, ложечки резные зазвонят в один момент.
Непростые-расписные, древнерусский инструмент.

Ансамбль ложкарей исполняют пьесу «Полька»

Кузя. А я ещё знаю одну примету: «Если уронить ложку - придёт женщина, а если нож-мужчина». А у вас в запасе есть приметы? (ответы детей)

8 ребёнок. Две чайные ложки в одном блюде – к свадьбе.

9 ребёнок. Ложка, забытая на столе - к гостю.

10 ребёнок. Ложкой в край посуды стучать – к ссоре.

11 ребёнок. Нельзя класть на стол лишнюю ложку, иначе будет лишний рот.

Хозяйка. В старину среди маленьких детей устраивались и другие игры - забавы с ложками. Мы сейчас тоже с вами поиграем в игру «Пронеси – не урони».

Проводится игра «Пронеси – не урони»

(2 команды, 2 ведра с картошкой, 2 ложки, 2 пустых ведра)

Хозяйка. Вы устали чуточку? Отдохнём минуточку.
Если ложкарям ты друг, то вставай в наш дружный круг.

Проводится шуточная игра с ложками

Домовой. Ложки, ложки, превратитесь в - **рожки!**
- **ножки!**
- **сережки!**
- **брошку!**
- **очи!**
Ух какая красотища, ух какая темнотища!
Ложки, ложки, превратитесь - **усы!** Невиданной красы!
- **бантик!**
- **ложки!**
Молодцы!

Хозяйка. А теперь настало время дружно пляску завести.

Дети исполняют круговой танец с ложками «Травушка-муравушка» р.н.м.

Хозяйка. Присаживайтесь, ребята, а мы продолжим наш рассказ. Кушали на Руси так: на стол ставили один чугунок на всех, со щами или с другой любой похлебкой!

17 слайд – трапеза за столом.

Хозяйка. Каждому давали по ложке и куску хлеба. Первым в чугунок ложку опускал дед (самый старший мужчина в семье). Попробует, потом скажет остальным, что можно есть. А если кто-то поторопится и без очереди ложку в чугунок опустит – тому ложкой по лбу или из-за стола выгоняли. Эта традиция воспитывала уважение к старшим. Ложки в старину ценили и берегли.

Домовой берёт бочонок мёда, ложку и подходит к мальчику.

Кузя. Митрошка, как твоя новая ложка?

12 ребёнок. Ложка – не кошка, рта не оцарапает!

Кузя. Филиппок! А вот сладенький медок. Съешь-ка ложечку, дружок!

13 ребёнок. Сладкий мед, конечно, съем, а вот ложки я не ем!

Кузя. (подходит к другому мальчику) А где Матрёна?

14 ребёнок. Да она чай с пряниками пьет.

Кузя. А где Федот?

14 ребёнок. Да он баклуши бьет!

Кузя. Ох, и смекалисты вы, ребята!

Хозяйка. А мы продолжим беседу. Ещё из ложек делали куклы.

18 слайд – деревянные куклы.

Хозяйка. Их разукрашивали карандашами или приклеивали глаза и рот, волосы, наряжали в платок и играли. Простые люди не могли купить дорогую куклу, а их детям тоже хотелось иметь игрушки. Посмотри Кузя, с какой фантазией ребята смастерили со своими родителями

замечательные ложки (показывает на мини-музей). А знаете ли вы ребята, как называется рисунок, что на **ложках нарисован**? (ответы детей: «Хохлома»)

19 слайд – хохломская роспись.

Хозяйка. Верно, хохлома, а откуда появилось это название, кто знает?

20 слайд – деревня «Хохлома».

15 ребёнок. Появилось это название в честь **деревни Хохлома**, что в Семеновском районе Нижегородской области, где мастера расписывали разную посуду.

Хозяйка. Ну-ка ребятки выходите, про хохлому частушки заводите.

Дети исполняют частушки про хохломскую посуду

(5 детей: у каждого в руках по хохломской посуде)

1. Все листочки, как листочки Ну, а этот, золотой. Красоту такую, люди, Называют хохломой.	2. Хохлома, хохлома Разукрашу все дома. Разукрашу улицу Петуха да курицу!	3. Бабка деда до обеда Заставляла рисовать. Ведь в красивую посуду Щи приятно наливать.
4. Я вчера такое видел – Не расскажешь никому: Сидит заяц на березе И рисует хохлому!	5. Ай да, ложки – хороши! Очень людям вы нужны. К празднику, к обеду, Маме, папе, деду!	Все. Мы частушки петь кончаем Хохломы красивей нет. От ребяток голосистых Посылаем всем привет.

Кузя. Праздник не кончается, праздник продолжается!
Много пели и плясали, но давно мы не играли.
Предлагаю поиграть, чтобы ноженьки размять.

21 слайд – деревянные чашки, ложки, самовары.

Дети играют в музыкально-подвижную игру «Чашки, ложки, самовар»

(ободки с изображением чашек, ложек, самовара)

По считалочке выбирают самовара. Дети одевают ободки чашек и ложек, берутся за руки, идут по кругу вправо и поют на р.н м. «Ах, вы сени». Самовар-водящий в ободке самовара идёт влево.

Дети. Тары – бары, тары – бары! Чашки, ложки, самовары
Друг за другом побежали, друг от друга не отстали! (останавливаются)
Посмотрите вы скорее, кто же бежит быстрее?
Раз, два, три, раз, два, три – ну скорее догони!

Ребёнок-самовар останавливается между детьми, и дети отворачиваются друг от друга. После слов «Догони» дети разбегаются в разные стороны. Кто быстрее добежит до самовара, тот становится самоваром. Меняются ободками. Игра повторяется.

Хозяйка. Деревянные ложки очень популярны не только в России, но и за рубежом. Поэтому ложка – прекрасный подарок-сувенир для друзей и родных. Посмотрите, ребята.

22 слайд – сувениры.

Хозяйка. Время быстро пролетело, жаль мне, честно говоря.
Не забудьте эту встречу и спасибо ложкарям!
Давайте дружно встанем и песню мы затынем!

Дети исполняют песню «Ложки деревенские» муз. З. Роот

1. Наши ложки знает целый мир, Наши ложки - русский сувенир.	Припев: Хохломские, псковские, тульские, сибирские, Вятские, смоленские, ложки деревенские.
2. Мы на них сыграем, вас развеселим. Всех гостей весёлой песней удивим.	Припев: Озорные, звонкие, хохломские тонкие, Вятские, смоленские, ложки деревенские.
3. А концерты наших ложкарей Вызывают радость, гордость у людей.	Припев: Яркие, цветастые, круглые, лопастые, Вятские, смоленские, ложки деревенские.
4. Мы «Спасибо!» ложке говорим, Славу ложке русской воздадим!	Припев: повторение 1 припева.

Хозяйка. Ребята, так можем ли мы сейчас обойтись без ложки?! (Нет) Она хороша на столе, ей посвящают стихи, загадки, пословицы, поговорки, великолепна она в музыкальном звучании. И нам нужно научиться замечать в обиходе всё прекрасное. Народная мудрость гласит: «Черпай жизнь полной ложкой!» Это значит, чем полнее ложка, тем полнее и насыщеннее жизнь. Чего мы вам и желаем! На память о нашем празднике вам подарок – ложка.

Хозяйка раздаёт детям подарки.

Хозяйка. И тебе Кузя ложку, хлебай, понемножку (дарит Кузе большую ложку)

Муз. рук. Ребята, к нам на праздник пришёл помощник иерея Алексея, клирика Прихода храма святителя Николая. Слово предоставляется нашему гостю.

Слово гостю.

Хозяйка. Всем спасибо за внимание, за задор, веселье, смех, говорим мы:

Дети. До свиданья! До счастливых новых встреч!

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- ✓ Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- ✓ Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцидент, 1997;
- ✓ Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.;
- ✓ Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: Скрипторий, 2006.;
- ✓ Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2004;
- ✓ Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / авт.-сост. В.Н. Косарева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2018;
- ✓ Тихонова М. В., Смирнова Н.С. Красна изба – знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом, СПб: Детство-пресс, 2004;
- ✓ Федоров В., Мошков Н. Сказ о ложке и ложкарях. — Нижний Новгород: Литера, 2014