

Приложения

Лэпбук «Лес»



Лэпбук «Вода»



Плакаты

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



Не разжигай костёр в лесу !

С огнём развлекаться довольно опасно –
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костёр обернётся серьёзной бедой!
Представьте, что пламя легко разгорится,
Начнёт полыхать, разбегаться искриться –
Его потушить невозможно тогда...
Пожары лесные – большая беда!



Не оставляй мусор в лесу !

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поплавать и порезвиться...
И наесться, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленится, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!



Не бейте стекло в лесу !

Нельзя стекло в лесу кидать,
Нельзя бутылки разбивать;
Осколки острые опасны –
О них порежешься ужасно!
А если вдруг на них свалиться –
В больнице можно очутиться!
И обитателям лесным
Стекляшки тоже не нужны...



Не разоряйте муравейники !

Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!



Не шумите в лесу !

У леса музыка своя...
Её послушайте друзья!
Вот птички трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал,
По ветке дятел застучал...
Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть,
Кричать
И громко музыку включать!



Не рвите редкие цветы !

Есть цветочки редкие,
Белые и нежные:
Вам киванут приветливо
Ландыши, подснежники...
Только рвать не надо их –
С ними лес добрей, светлей.
Ведь теперь цветов таких
Очень мало на земле...

Что делать в лесу нельзя

Правила поведения в лесу:



Не разводи огонь!



Не разоряй гнезда!



Не разоряй муравейники!



Не обижай животных и насекомых!



Не шуми в лесу!



Не мусори!



Не ломай деревья
и кусты!



Не ломай ядовитые
грибы!

З.Миро РФ



Медальки

Презентация

1 слайд



2 слайд



3 слайд

А ЧТО НА ДНЕ БАЙКАЛА ?



Дно Байкала

состоит из илистых отложений, известняка, мрамора, а также песчаного, глинистого материала.

Дно Байкала изобилует остатками хитиновых панцирей пресноводных животных, скелетами рыб, млекопитающих и раковинами моллюсков.

4 слайд

ВОДОРОСЛИ



Подводный ландшафт – тетраспора, носток.



Драпарнальдиоидес, внешний вид



Тетраспора



Драпарнальдиоидес, каменный грунт



Драпарнальдиоидес, песчаный грунт



Подводный ландшафт – драпарнальдиоидес, тетраспора



Водные лишайники и носток

Водоросли – это растения, у них нет корней, стеблей, ни листьев. Есть совсем крохотные, есть большие, зеленые, синезеленые, золотистые.

5 слайд

САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ И САМЫЕ БОЛЬШИЕ ОБИТАТЕЛИ БАЙКАЛА



Ракообразные
, а их едят рыбы и нерпа.

Нерпа – животное Байкала весом от 50 до 150 кг., длиной от 1,3 до 1,8 м. Могут прожить до 50 лет.

В конце зимы у самок появляются нерпята –бельки, 1или 2. Они покрыты белым мехом и незаметны на снегу. Питаются молоком матери, быстро растут.



6 слайд

РЫБЫ БАЙКАЛА



Хариус



Бычок



Окунь



Сорога



Голомянка

7 слайд

ПТИЦЫ БАЙКАЛА

Птиц на Байкале насчитывается свыше 300 видов. Но не все гнездятся здесь.

Обыкновенная чайка Крикливая птица, может пикировать на людей, поэтому близко к их колониям подходить не стоит.

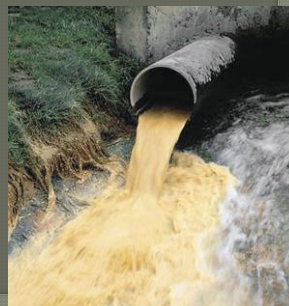


Большая поганка или чомга Птицы великолепно плавают и ныряют. В питании главное место занимает рыба. Никогда не выходит на берег, устраивает плавающие гнезда.



8 слайд

Вторжением в жизнь озера явилось строительство двух комбинатов - **целлюлозно-бумажного и целлюлозно-картонного** в городах Байкальске и Селенгинске. Несмотря на наличие мощных очистных сооружений, в Байкал сбрасываются сточные воды. В озеро попадают так же неочищенные сельскохозяйственные стоки.



9 слайд



10 слайд



Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет и его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. При подготовке к занятию я подбирала различные технологии. Мы с детьми играли, используя **лэпбук** «Вода», «Лес». Тут были и стихи, и загадки и правила поведения в лесу, на воде. Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию.

Целью **здоровьесберегающих** технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья. Я включила в занятие **самомассаж** рук с помощью грецкого ореха, **физминутку** «В лесу»

Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование **информационно-коммуникационных технологий** в дошкольном учреждении, как одно из условий успешного образовательного процесса. Большой интерес у дошкольников вызвало путешествие по озеру Байкал. Красочная **презентация** с красивейшими видами озера, используемая мною на занятии, оставит у детей яркие впечатления.

Предварительная работа с родителями





60+
ЧАС ЗЕМЛИ

#ЧАСЗЕМЛИ2018

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Марина Одинцова

является участником акции "Час Земли - 2018"
и заботится о будущем планеты

ИГОРЬ ЧЕСТИН
ДИРЕКТОР WWF РОССИИ

И. Честин



ГОЛОСУЮ
ЗА ПРИРОДУ