

**Перспективное планирование
по формированию здорового образа жизни**

**в младшей группе «Кроха»
на 2020 - 2021 учебный год**

**Подготовила:
Цыганкова Е.В.**

Перспективное планирование по формированию основ здорового образа жизни в младшей группе

Месяц	Содержание и формы работы с детьми и родителями	Цель
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Прогулки. Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Месяц	Образовательная область	Тема/ Мероприятия	Цель/Задачи	Источник/ Оборудование
Сентябрь «Витамины с грядки»	Познавательное развитие	«Здравствуйте мои друзья» / знакомство с группой. <u>Игра – занятие:</u> «Овощи - полезная еда» <u>Наблюдения на территории детского сада, на участке для прогулке, на огороде:</u> «Что растет на огороде», «Вот и яблоки созрели»	Создание условий для адаптации детей. Формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.	Картотека занятий по ЗОЖ Овощи и фрукты, которые созрели на территории д/с и огороде
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<u>Ситуативные беседы:</u> «Что помогает мне быть здоровым» «Витамины и их роль в жизни человека. Каталог витаминов для детей» <u>Чтение стихотворений</u> , отгадывание загадок об овощах и фруктах <u>Д/игра:</u> «Угадай на вкус», «Что? Где? Растет?» <u>Сюж. рол игра:</u> «Овощной отдел супермаркета», «Приготовление витаминного салата» Работа с лэпбуком. Тема «Осень»	Закрепить знания детей о витаминах, сделать каталог витаминов для детей с помощью родителей. Уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать. Продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.	Картотека бесед и игр Художественная литература: стихи и загадки о фруктах и овощах. Наглядно дидактический материал, муляжи овощей и фруктов, настольно-печатные игры по теме. Фрукты и овощи сезонные
	Художественно-эстетическое развитие	<u>Лепка:</u> Тема: «Вкусное угощение» <u>Аппликация (коллективная работа):</u> «Витамины на нашем столе –	Закрепление названий овощей и фруктов, формировать навыки взаимодействия во время	Пластилин, доски, салфетки, муляжи овощей и фруктов.

		фрукты и овощи»	творческого процесса.	Ватман ½ часть, клей, кисти для клея, цветная бумага, салфетки.
	Физическое развитие	<u>П/игра</u> : «Соберем овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик», «По малину».	Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; умения действовать по команде, ориентировка в пространстве, бег. Учить детей выполнять основные правила игры, согласовывая действия детей с текстом и музыкой.	Картотека подвижных игр. Атрибуты необходимые для проведения игр.
Октябрь Неделя здоровья	Познавательное развитие	<u>Игра-занятие</u> «Почему заболели ребята?» <u>Презентация</u> « Что такое здоровье» <u>Наблюдения</u> : «Одежда по сезону» <u>Экскурсия</u> : «В гости к медицинской сестре – антропометрия» Рассматривание плаката «Полезные продукты».	Ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни. Формировать представление о правилах ухода за больным. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Формировать навыки здорового образа жизни. Уточнить, какие продукты вредны, а какие полезны для здоровья.	Картотека занятий. Демонстрационный материал.
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<u>Ситуативные беседы</u> : «Что такое здоровье?», «Узнай о себе», «Одежда и здоровье», «Если хочешь быть здоров»; «Режим дня».	Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение	Картотека бесед. Художественная литература. Наглядно-

		<p><u>Беседа:</u> «Как ты думаешь, что случится, если... (не мыть руки, не чистить зубы и т.д.)»</p> <p><u>Чтение х/л:</u> загадки о здоровье, К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Девочка чумазная».</p> <p>Стихи С. Михалкова: «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», «Как Саша сама себя вылечила»</p> <p><u>Д/игра:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p><u>Сюж. рол. Игра:</u> «Поликлиника»; «Вызов врача на дом»</p> <p>Ситуация «Где тут прячется вода? Выходи водица – мы пришли умыться».</p> <p>Игровая ситуация «Кукла Таня простудилась».</p>	<p>использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях.</p> <p>Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.</p>	<p>дидактический материал.</p> <p>Атрибуты для игр.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование:</u> «Витамины на нашем столе – фрукты и овощи».</p>	<p>Через рисунок закрепить представление детей о витаминах растительного происхождения.</p>	<p>Альбомные листы, краски, кисти, баночки с водой, иллюстрированный материал, муляжи овощей и фруктов.</p>
	Физическое развитие	<p><u>П/игры:</u> «Зайцы и морковка», «У медведя во бору», «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Спортивные игры с мячом, кольцебросом.</p>	<p>Развитие внимания, ловкости. Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с</p>	<p>Картотека подвижных игр.</p> <p>Атрибуты для игр.</p>

			увертыванием, развивать речь.	
Ноябрь	Познавательное развитие	<u>Занятие:</u> «Надо с детства закаляться – надо спортом заниматься» <u>Рассматривание плаката:</u> «Виды спорта», «Части тела».	Формировать у детей понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни.	Картотека занятий Демонстрационный материал, наглядные картинки Плакат «Виды спорта», «Части тела»
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<u>Ситуативные беседы:</u> «Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты», «И вкусно и полезно»; «Чистую воду пить – здоровым быть» <u>Ситуативный разговор:</u> «Соблюдай чистоту». <u>Чтение х/л:</u> Ю.Тувим «Овощи», Стихи С. Михалкова: «Про девочку, которая плохо кушала», Экскурсия на кухню д/сада. <u>Чтение х/л:</u> загадки, пословицы, поговорки о здоровье, П. Образцов «Лечу куклу», А.Барто «Я лежу болею», И. Драч «Врач». <u>Д/игра</u> : «Путешествие пирожка»; «Полезно – вредно», «Наши помощники – предметы личной гигиены» <u>С/р. Игры</u> «Готовим обед», «Детский сад», «Мы на физкультуре».	Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Показать детям важность питания для здоровья и роста. Уточнить, какие продукты вредны, а какие полезны для здоровья. Знакомить детей с элементарными принципами здорового питания.	Картотека бесед Наглядно-дидактический материал Художественная литература Дидактические игры Атрибуты для игр

	Художественно-эстетическое развитие	<u>Аппликация:</u> «Одежда для доктора».	Продолжать формировать у детей навыки здорового образа жизни. Закреплять характерные особенности спецодежды доктора.	Тонированная бумага, готовые трафареты халатов и шапочек, полоски из красной бумаги, клей, кисти для клея, кленки, салфетки
	Физическое развитие	<u>П/игра:</u> «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Поровненькой дорожке»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Развивать у детей согласованность движений рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировки в пространстве.	Картотека подвижных игр Атрибуты для игр
Декабрь	Познавательное развитие	<u>Занятие:</u> «Надо, надо умываться по утрам и вечерам!» <u>Презентация</u> «Твое питание – твое здоровье». Работа с наглядными картинками «Предметы гигиены»	Формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни, воспитывать полезные привычки. Закреплять знания о полезной и вредной еде и ее влиянии на организм человека.	Картотека занятий Демонстрационный материал Презентация, экран, проектор, ноутбук Наглядные картинки «Предметы личной гигиены»

	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<p><u>Ситуативные беседы</u>: «Одежда по сезонам», «Погода на улице»; «Для чего нам нужны органы чувств», «Как заботиться о своем здоровье»</p> <p><u>Д/игра</u> : «Собираемся на прогулку», «Разложи по корзинкам» . «Одежда по сезонам».</p> <p><u>С/ролевая игра</u>: «Оденем куклу Варю на прогулку», «Мы ребята – повара». «Мишка заболел»</p> <p><u>Игра – ситуация</u>: «Какая погода лучше?», «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p><u>Чтение х/л</u>: загадки, пословицы, поговорки о здоровье.</p> <p>Е. Григорьева «Бабушка больна», Е. Сенченко «Все мы скажем нет простуде».</p>	<p>Закрепить знания детей о видах и назначении одежды.</p> <p>Познакомить детей с строением тела человека, с возможностями его организма.</p> <p>Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье.</p> <p>Закрепить знания предметов одежды; формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, формирование навыков самообслуживания; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p>	<p>Картотека бесед</p> <p>Наглядно-дидактический материал</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты для игр</p> <p>Художественная литература</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскраски для детей по теме «Одежда»</p>	<p>Закрепить знания детей о видах и назначении одежды, закреплять знания частей тела, на которые одевают разнообразную одежду.</p>	<p>Раскраски для детей</p>
	Физическое развитие	<p><u>П/игры</u>: «Веселая утренняя зарядка», «День и ночь»; «По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Игры-потешки</u>: «Вот и люди спят...», «Водичка, водичка»</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать двигательную активность.</p>	<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Атрибуты для игр</p>
Январь	Познавательное развитие	<p><u>Занятие</u>: «Как устроено тело человека»</p> <p><u>Игра – занятие</u> : «Вот я какой».</p>	<p>Учить различать и называть отдельные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище,</p>	<p>Картотека занятий</p> <p>Демонстрационный материал</p>

		<p><u>Презентация</u> «Твое питание – твоё здоровье», «Зимние развлечения»</p>	<p>глаза, уши и т.д). Формировать представления об их функциональном назначении. Познакомить детей с строением тела человека, с возможностями его организма. Закреплять знания о значении правильного и полезного питания на здоровье человека. Познакомить детей с зимними видами спорта и зимними развлечениями, уточнить их значимость для здоровья человека.</p>	<p>Презентация, экран, проектор, ноутбук</p>
	<p>Социально-коммуникативное и речевое развитие</p>	<p><u>Ситуативные беседы:</u> «Гигиенические требования к одежде», «Правильное питание», «От чего возникают разные заболевания», «Зачем нам нужно гулять?» <u>Чтение х/л:</u> стихотворений М. Фисенко «Растеряша», «Пятнышки на твоей рубашке» <u>Д/игра:</u> «Городок здоровья»; «Что у нас внутри», «Что я чувствую», «Зеркало», «Послушай и покажи». <u>Сюж. рол. игра:</u> «В травматологическом пункте»; «Кафе». <u>Просмотр мультфильмов:</u></p>	<p>Систематизировать представления детей о здоровье. Воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания. Продолжать закреплять знания детей о своем теле.</p>	<p>Картотека бесед Наглядно-дидактический материал Дидактические игры Атрибуты для игр Художественная литература</p>

		«Примерзли», «Мороз» из сборника «Лунтик», «Львенок и черепаха»		
	Художественно-эстетическое развитие	<u>Лепка</u> : «Расческа»	Продолжать закреплять знания детей о предметах личной гигиены. Учить лепить расческу из пластилина пользуясь знакомыми навыками и приемами в лепке.	Разновидности расчесок Пластилин на выбор детей, ватные палочки, доски для лепки
	Физическое развитие	<u>П/игры</u> : «Мороз – Красный нос», «Берегись заморожу!», «Снежинки и ветер».	Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу воспитателя.	Картотека подвижных игр Атрибуты для игр
Февраль	Познавательное развитие	<u>Занятие</u> «Зимние забавы», «Зимние виды спорта» <u>Презентация</u> : «Что нам надо для роста»; «Наши зоркие глазки».	Уточнить и расширить знания детей об основных ценностях здорового образа жизни; способствовать осознанному приобщению к ним. Познакомить детей с зимними видами спорта, формировать представление о их пользе для здоровья.	Картотека занятий Демонстрационный материал Презентация, экран, проектор, ноутбук
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<u>Ситуативные беседы</u> : «Зачем нам нужно гулять?», «Здоровье и чистота», «Надо спортом заниматься» <u>Игровая ситуация</u> : «Научим мишку ухаживать за зубами», «Девочка чумазая». <u>Д/игра</u> : «Зачем нам нужен носовой	Формирование навыков здорового образа жизни, закрепление навыков умывания, формировать представления о назначении предметов туалета, воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание	Картотека бесед Наглядно-дидактический материал Дидактические игры Атрибуты для игр Художественная

		<p>платок»; «Правила чистюли».</p> <p><u>Сюж. рол. игра:</u> «Красивая стрижка».</p> <p><u>Чтение х/л:</u> А. Барто «Девочка чумакая»;</p> <p>А. Ануфриева «Кто умеет чисто мыться».</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u></p> <p>«Простуда», «Зарядка»</p>	<p>всегда быть чистым, красивым, аккуратным.</p> <p>Закреплять знания детей о значении прогулок и занятий спортом для здоровья человека.</p>	литература
	Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование:</u> «Предметы гигиены»</p>	<p>Через рисунок закреплять представление детей о необходимости предметов личной гигиены.</p> <p>Формировать навыки самообслуживания, желание быть красивыми и аккуратными.</p>	<p>Предметы личной гигиены: мыло, зубная паста и щетка, мочалка, расческа и др.</p> <p>Наглядные картинки</p> <p>½ альбомного листы, цветные карандаши</p>
	Физическое развитие	<p><u>П/игра:</u> «Каравай», «Змейка»;</p> <p>«Птички и кот».</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Атрибуты для игр</p>
Март	Познавательное развитие	<p><u>Занятие:</u> «Предметы личной гигиены»</p> <p><u>Презентация:</u> «Что бы зубки не болели».</p> <p><u>Рассматривание альбома:</u></p> <p>«Виды спорта»</p>	<p>Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, Формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Картотека занятий</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Презентация, экран, проектор, ноутбук</p>

			Закрепить название некоторых видов спорта.	
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<p><u>Ситуативные беседы</u>: «Зачем делать зарядку?»; «Как стать сильным»; «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания»</p> <p><u>Д/игры</u>: «Посмотри и назови», «Назови виды спорта»; «Собери картинку»</p> <p><u>С/р игры</u>: «На реке», «В гостях у доктора Знайки».</p> <p><u>Чтение х/л</u>: О.Высотская «Тихий час», С.Михалков «Письмо ко всем детям по очень важному делу»; К.И.Чуковского «Жил на свете человек»</p> <p><u>Просмотр мультфильма</u>: «Птичка Тари» (Союзмультфильм, 1976 г.); «Зарядка», «Мойдодыр»</p>	<p>Вызвать положительный отклик на спортивные упражнения; прививать любовь к физкультуре; развивать основные виды движений, ловкость, быстроту, выдержку; воспитывать интерес к своему здоровью.</p> <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни.</p>	<p>Картотека бесед</p> <p>Наглядно-дидактический материал</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Атрибуты для игр</p> <p>Художественная литература</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Игры-пантомимы</u> : «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы», «Почисти зубки» и т.п.</p> <p>Лепка: «Мячик-главный наш спортсмен».</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, распределять роли.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.</p> <p>Формировать представление у детей о необходимости профилактического ухода за</p>	<p>Картотека игр-пантомим</p> <p>Наглядные картинки</p>

			зубами. Упражнять детей в лепке предметов круглой формы.	
	Физическое развитие	<u>П/игры</u> «Посадка и сбор овощей», «Бегите к флажку»; «Чей мяч дальше?»; «Догоните меня»; «Принеси мяч».	Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу воспитателя.	Картотека подвижных игр Атрибуты для игр
Апрель Неделя здоровья	Познавательное развитие	<u>Занятие:</u> «Будь здоров!!!» <u>Презентация:</u> «Профессия – врач»; «Чистота – залог здоровья!» <u>Рассматривание плаката:</u> «Полезная и вредная еда!»	Формировать у детей навыки здорового образа жизни; вызывать желание заботиться о своем здоровье.	Картотека занятий Демонстрационный материал Презентация, экран, проектор, ноутбук
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<u>Ситуативные беседы:</u> «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем - я глух и нем!», «Зачем нужны витамины», «Если хочешь быть здоров закаляйся», «Спорт наш – друг!». <u>Д/игра:</u> «Если хочешь быть здоров». <u>С/ролевая игра:</u> «Таня простудилась»; «У зубного в кабинете»; «Осмотр у врача». <u>Д/игры</u> «Разложи по порядку», «Что полезно для зубов», «Сварим суп и компот», «Что?где?растет?». <u>Чтение х/л:</u> Е. Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», А. Ануфриева «Кто умеет чисто	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать представления о труде зубного врача, манипуляциях, производимых врачом при осмотре пациента; закрепить знания предметов личной гигиены (зубная щетка, тюбик, зубной порошок) и их назначении, правильному использованию. Формировать представление о роли рта и зубов в жизни человека, необходимости	Картотека бесед Наглядно-дидактический материал Дидактические игры Атрибуты для игр Художественная литература

		<p>мыться» О.Выготская «Тихий час», С.Михалков «Письмо ко всем детям по очень важному делу».</p> <p><u>Просмотр мультфильма:</u> по стихотворению К.И. Чуковского «Айболит»</p> <p>Игра – конструирование: «Больница для зверят»</p>	регулярного и правильного ухода за полостью рта.	
	Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Театрализованная игра:</u> «Звери на приеме у доктора Айболита»; «Осторожно микробы».</p> <p><u>Лепка по образцу:</u> «Витаминки для зверят».</p>	<p>Формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать первичные представления у детей о значении витаминов.</p>	<p>Картотека театрализованных игр</p> <p>Пластилин разного цвета, доски для лепки, салфетки</p>
	Физическое развитие	<u>П/игры:</u> «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару».		<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Атрибуты для игр</p>
Май	Познавательное развитие	<p><u>Занятие:</u> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><u>Экспериментальная деятельность:</u> «Преращения воды»</p> <p><u>Презентация:</u> «Ах, вода, вода, вода».</p>	<p>Формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на его здоровье. Рассказать о взаимосвязи здоровья человека с природными и погодными явлениями.</p>	<p>Картотека занятий</p> <p>Картотека опытов и экспериментов</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Презентация, экран, проектор, ноутбук</p>
	Социально-коммуникативное и речевое развитие	<p><u>Ситуативная беседа:</u> «Живительные силы»; «Если хочешь быть – здоров закаляйся!»; «Чистую воду пить - здоровым быть», «Солнце, воздух и вода»;</p>	<p>Рассказать детям о пользе прогулок на свежем воздухе. Формировать у детей первичные представления о пользе закаливающих процедур</p>	<p>Картотека бесед</p> <p>Наглядно-дидактический материал</p> <p>Дидактические</p>

		<p>«Правила поведения на воде».</p> <p><u>С/р. игра:</u> «Посещение больного», в овощном магазине».</p> <p>Чтение художественной литературы по выбору детей.</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Повязка», «Мороженное» из сборника «Лунтик».</p>	<p>для здоровья.</p> <p>Формировать представление о целостности человеческого организма.</p>	<p>игры</p> <p>Атрибуты для игр</p> <p>Художественная литература</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование:</u> «Солнышко лучистое – улыбнулось нам!»</p>	<p>Закреплять знания детей о пользе солнца, воды и воздуха для организма человека. Учить рисовать предметы круглой формы и прямые линии.</p>	<p>Тонированная бумага, краски желтого цвета</p> <p>Наглядная картинка «Солнышко»</p>
	Физическое развитие	<p><u>Развлечение:</u> «Олимпийские резервы»</p> <p><u>П/игра:</u> «Веселая зарядка»; «Маленькие и большие ноги»; «Солнышко и дождик»; «Поймай комара».</p>	<p>Формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.</p>	<p>Конспект развлечения из интернет ресурсов</p> <p>Картотека подвижных игр</p> <p>Атрибуты для игр</p>

**Взаимодействие с родителями
по формированию основ здорового образа жизни**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Оформление стенда: «Режим в детском саду и дома» Консультация: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Формирование гигиенических навыков и привычек» Папка передвижка: «Как научить детей есть овощи и фрукты»; «Витамины для детей»
Октябрь	Консультация «Полезное питание в кругу семьи», «Как научить ребёнка не бояться врача» Оформление папки - передвижки: «Укрепляем здоровье детей».
Ноябрь	Консультации: «О значимости совместной двигательной активности с детьми» Ширма: «О полезном питании и пользе витаминов» Памятка: «Как правильно заботиться о зубах»
Декабрь	Брошюра: «Вредные привычки». Ширма: «Профилактика гриппа и ОРВИ». Консультация: «Одежда детей по сезону».
Январь	Ширма: «Зимние виды спорта». Консультация о профилактике детского травматизма в зимний период. Брошюра «Гимнастика при нарушении осанки»
Февраль	Консультации «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш» Ширма: «Массаж дома». Брошюры: «Вредные привычки», «О правильном приеме пищи», «Плоскостопие»
Март	Оформление информационных карточек для родителей «Уроки Чистюли» Консультация: «Движение - это жизнь!» Оформление стенда «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко» Ширма: «Соблюдаем режим дня».
Апрель	Консультация: «Профилактика плоскостопия ребенка», Ширма: «Зарядка – это весело!» Папка – передвижка: «Формирование гигиенических навыков и привычек». Ширма: «Пусть всегда будет солнце».
Май	Стенд «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Консультация: «Закаливание ребенка» Брошюра «Дыхательная гимнастика» Консультация «Питьевая вода и здоровье ребенка»

Список литературы:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Щипицина Л.М. и др. Азбука общения. СПб. 1998.
3. Источник: <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie25.html>
<http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news5891.html>
4. Алямовская В.Г. «Как воспитывать здорового ребёнка». – Москва. 1993.
5. Журнал «Дошкольное воспитание». № 6 2002. «Упражнения для оздоровления детей.
6. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011 г.
8. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
9. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г.
10. Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.
11. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении/ Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 215с. (Сердце отдаю детям).
12. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА_СИНТЕЗ, 2011. – 336с.
13. Т.Н.Петрова, В.Д.Дмитриенко, Е.А.Петрова. Примерное планирование занятий по валеологии в младшей группе. Дошкольная педагогика / август/ 2007 №4
14. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1991.
15. Волкова К.С. Как воспитать здорового ребенка. – Киев, 1981.
16. Шорыгина Т. А. «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Москва, «ТЦ Сфера», 2004 г