

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

**Система педагогической работы по воспитанию
у детей от 3-х до 8-ми лет
социокультурных и нравственных ценностей**

**Сборник игровых упражнений
«Заряд доброты»**

(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)

Составила: воспитатель Агафьина Ирина Алексеевна



г. Радужный

Игровые упражнения «Заряд доброты»

Цель: создавать положительный эмоциональный настрой у детей на весь день; формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми группы; создавать условия для сплочения коллектива детей; развивать у детей коммуникативные навыки; повышать уверенность в себе; формировать положительную самооценку.

Методические рекомендации. Игровые упражнения проводятся с детьми от 4-х до 8-ми лет ежедневно в течение 5 – 7 минут. Важно, чтобы в упражнениях участвовали все дети, а в роли водящего, если это требуется, смог побыть каждый ребенок. Для этого одна и та же игра проводится ежедневно в течение 8 – 10 дней. За это время смогут быть водящими 3 – 4 ребенка. Задача воспитателя – никого из детей не обделить вниманием внимательно следить и запоминать, кто из детей выполнял роль водящего в предыдущий раз.

По окончании выполнения упражнения воспитатель обязательно подводит итог: «От таких теплых и ласковых слов наше настроение улучшилось! Давайте сохраним его на весь день!», «Давайте сохраним такие дружелюбные отношения друг к другу на весь день!» и т.п.

1. Упражнение «Ласковый мячик». Дети садятся в кружок. Ведущий, бросая мяч, произносит имя ребенка. Ребёнок, поймавший мяч, называет ласково по имени любого ребенка: «Андрюша, Аленушка, Катюша, Сашенька» и т.п. и бросает этому ребенку мяч. Игра продолжается. Условие: не бросать мяч одному и тому же ребенку дважды.

2. Упражнение «Приятное слово». Дети садятся в круг на ковер. Воспитатель предлагает каждому ребёнку сказать приятное слово своему соседу. Первым начинает выполнять упражнение воспитатель, подавая тем самым пример детям.

3. Упражнение «Говорящие зеркала». Дети стоят в кругу, они – «зеркала». Выбирается водящий, который берёт в руки зеркальце. Водящий подходит к каждому ребёнку и произносит: «Свет, мой зеркальце скажи, да всю правду доложи». Каждый ребёнок должен назвать положительное качество водящего.

4. Упражнение «В кругу симпатий». Дети стоят или сидят в кругу. Упражнение начинается со слов, например: «Саша, мне нравится в тебе...». Ребенок говорит эту фразу всем участникам игры, детям и взрослым. Другие играющие тоже говорят комплимент всем остальным, стараясь, чтобы они были разными. После игры желательно обсудить, что чувствовали дети, что неожиданного они о себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты.

5. «Волшебный клубочек». Дети сидят на стульях или на ковре по кругу. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до воспитателя.

6. Упражнение «Доброе животное». Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы с вами – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук — шаг назад, повторить 6 – 8 раз.

7. Упражнение «Эстафета дружбы». Воспитатель: «В нашей группе все дети дружат друг с другом, давайте сейчас сядем в один круг и будем по очереди брать друг друга за руки, передавая, таким образом, друг другу

эстафету дружбы». Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет в течение всего дня».

8. Упражнение «Добрые ладони друга». Дети, стоя в парах, прижимают ладошки друг к другу и таким образом двигаются по комнате. В ней можно установить различные препятствия, которые пара должна преодолеть (это может быть стул или стол, или другие сооружения). Упражнение выполняют по 3-4 пары по очереди. Заканчивается упражнение тем, что все дети встают в круг, прижав ладони вытянутых вверх рук, и говорят слова: «Мы – добрые, мы – дружные!».

9. Упражнение «Встреча с другом». Воспитатель предлагает детям представить ситуацию: «У мальчика был друг. Но вот настало лето, и им пришлось расстаться. Мальчик остался в городе, а его друг уехал с родителями. Скучно в городе без друга. Прошел месяц, друг вернулся, мальчики встречаются. Как же они обрадовались друг другу!». Задание: покажите встречу двух любящих друг друга друзей.

10. Упражнение «Дружные пары». Дети встают в круг, воспитатель просит их разбиться на пары. Пока звучит спокойная музыка, дети неторопливым шагом парами двигаются по кругу, как музыка перестанет звучать, дети в паре должны повернуться лицом друг к другу, посмотреть друг на друга и улыбнуться. В конце упражнения дети встают в круг, взявшись за руки, воспитатель просит их улыбнуться друг другу для радостного начала дня.

11. Упражнение «Огонек». Дети, стоя в кругу, хором говорят слова, затем передают друг другу красный султанчик (можно использовать другой атрибут). После окончания упражнения, атрибут ставится на видное место в группе, напоминая детям о необходимости по-доброму относиться ко всем окружающим людям – детям и взрослым.

Огонек этот добрый мы друг другу,
Мы засветимся все этим добрым огнем!
Огонек этот добрый мы людям вернем,
Пусть засветятся все этим добрым огнем!

12. Упражнение «Волшебный цветок». Воспитатель: «Ребята, представьте себе, что теплый луч солнышка упал на землю. Он согрел в ней семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою голову вслед за солнцем. Цветочек радуется наступившему дню. Давайте и мы порадуемся вместе с вами, улыбнемся друг другу, и тогда этот день обязательно будет радостным и добрым!». Выразительные движения: сесть на корточки, голову и руки опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны – цветок расцвел; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем. Дети дарят друг другу улыбки.

13. Упражнение «Воздушные шарики». Дети встают в круг, взявшись за руки. Воспитатель: «Ребята, давайте представим, что мы с вами воздушные шарики, будем надуваться все больше и больше! Вот мы становимся все легче и легче, все тело легкое, невесомое! Вот нас сдул ветерок, и мы полетели! Летим! Вот ветерок нас закружил. Опустились на землю, сели. У нас с вами сейчас легкое, воздушное. Радостное настроение. Давайте сохраним его на весь день». Выразительные движения: дети стоят в тесном кругу, постепенно расходятся («шарики надуваются»), летают враспынную по группе, не сталкиваясь друг с

другом, присаживаются на корточки. В конце выполнения упражнения дети встают в круг, берутся за руки.

14. Упражнение «Добрые руки». Ребенок-водящий садится на стул. Воспитатель: «Ребята, давайте все вместе немного побудем заботливыми мамами и папами. Вот наш ребенок, давайте все вместе выразим ему нашу любовь и симпатии». Дети подходят к ребенку, поглаживают его по голове, плечам, рукам, прикасаясь ласково и осторожно.

15. Упражнение «Комплименты». Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении воспитатель может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». Во время упражнения воспитатель находится в кругу вместе с детьми, показывает пример, подсказывает, подбадривает, настраивает детей.

16. Упражнение «Солнышко». Воспитатель: «Ребята, давайте сейчас назовем друг друга ласково. Например, Алешенька, Наташенька и т.д.» Дети зовут друг друга ласково, ребенок, чье имя было названо, называет имя другого ребенка, игра продолжается по цепочке. Должны быть названы имена всех детей группы. Воспитатель: «От ласковых имен стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем солнышками и согреем друг друга». Дети собираются в круг и обнимают друг друга руками сзади за спину, сделав, таким образом, тесный кружок.

17. Упражнение «Кто я». Желаящий ребенок в течение нескольких минут должен рассказать о своих сильных сторонах, о том, что он любит, ценит, принимает, о том, что чувствует, когда уверен в себе. Не обязательно

говорить только о положительных чертах характера. Важно, чтобы ребенок говорил прямо, не умаляя своих достоинств. Ребенка надо поправлять, чтобы он как можно меньше использовал засоряющие речь слова.

18. Упражнение «Фигуры чувств». Воспитатель: «Ребята, разойдитесь свободно по группе, кто куда хочет. Давайте попробуем изобразить наши чувства. Я буду вам называть чувство, а ваша задача – изобразить его своим телом. Давайте сначала попробуем изобразить грусть. Потом я обойду вас всех, чтобы рассмотреть все интересные фигуры». Упражнение проводится под музыку. С окончанием музыки, воспитатель называет чувство, дети замирают, изображая фигуру названного чувства. Упражнение обязательно заканчивается фигурой радости.

19. Упражнение «Добрые чувства». Воспитатель: «В нашей группе все дети дружат друг с другом, давайте сейчас сядем в один круг и будем по очереди передавать друг другу добрые чувства, говоря своему соседу, например, такие слова: «Я передаю тебе свою дружбу, свою любовь, свое хорошее настроение, свои симпатии, свое восхищение и так далее».

20. Упражнение «Солнечные лучики». Дети, стоя в кругу, вытягивают руки вперед и соединяют их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Во время выполнения упражнения звучит легкая, спокойная музыка. Упражнение можно повторить несколько раз.

21. Упражнение «Тропинка для друзей». Упражнение на развитие дисциплинированности, организованности, сплочённости. Дети берутся за руки, образуя круг, и по сигналу ведущего начинают движение по кругу в правую сторону до тех пор, пока ведущий не произнесёт слово-задание или фразу-задание. Если ведущий говорит: «Дружные пары!», дети расходятся и

встают парами, «Тропинка!» - собираются в круг, «Дружные тройки!» - дети встают в маленькие кружочки по три человека и т.п. Игра заканчивается словом «Дружба!», дети произносят в ответ: «Мы все – друзья, и поссорить нас нельзя!».

22. Упражнение «Звезда». Дети встают в круг, вытягивают руки в стороны. Воспитатель: «Ребята, давайте представим, что мы звезды, излучающие свет». Дети хором повторяют слова этического настроя с улыбкой:

Я – Звезда, я сияю свободно и чисто!
Я – Звезда, я даю вам свой свет и тепло!
Я хочу быть радостным, добрым, лучистым,
Чтобы всем со мной было светло!

23. Упражнение «Посты добра». Дети маршируют друг за другом. Впереди идёт командир. Когда командир подаст сигнал (хлопнет в ладоши или свистнет в свисток), идущий последним ребёнок должен немедленно остановиться и стоять на посту, не двигаясь, а остальные продолжают ходьбу. Когда все дети расставлены по своим постам, водящий проводит осмотр постов: «Что охраняешь?». Каждый ребенок должен назвать любое положительное качество, чувство, эмоцию и т.п. Например, «Я охраняю доброту, заботу, любовь, радость, верность, дружбу и т.п.». Воспитатель: «Ребята, в течение дня не забывайте, что мы с вами сегодня охраняем доброту, заботу, любовь» и т.п.

24. Упражнение «Поделись хорошим настроением». Дети садятся, в круг. «Воспитатель: «Ребята, скажите, у кого сегодня хорошее настроение? Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом». Упражнение начинает тот ребенок, который первым сказал о своем хорошем настроении. Ребенок: «У меня хорошее настроение потому, что (объясняет причину). Я делюсь им (называет имя ребенка)».

25. Упражнение «Круг друзей». Дети, стоя или сидя в кругу, берутся за руки. Воспитатель: «Ребята, давайте пожмем друг другу руки, посмотрим на всех по очереди теплым, добрым, улыбчивым взглядом».

26. Упражнение «Дружные ребята». Дети, стоя в кругу, произносят хором слова для «этического заряда» на весь день.

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!

27. Упражнение «Утро начинается с улыбки». Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и, молча, улыбаются друг другу.

28. Упражнение «Доверчивый ежик». Дети встают в круг, выбирается водящий – ежик. «Ежик испугался» (ребенок присаживается в центре круга, закрывает лицо обеими руками). Воспитатель: «Ребята, надо сказать ежику волшебные слова, чтобы он смог каждому из вас доверять». Каждый ребенок подходит к ребенку-ежику и говорит слова: «Ежик, ты мне можешь доверять!». В конце упражнения воспитатель говорит детям о том, что в течение дня надо вести себя так, чтобы не потерять доверие друг друга.

Литература

1. Азбука поведения: речевой этикет в стихах, рассказах и картинках / Н. А. Купина. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1991. – 79 с.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2002. – 192 с.