



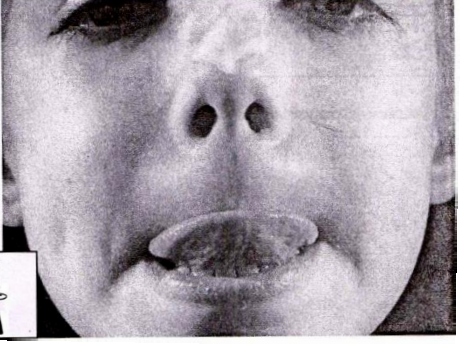
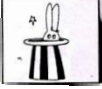
	<p align="center"><b>Чашечка</b></p> <p>Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Подтянуться к верхним зубам, но не касаться их. Держать 15 сек.</p>
 	<p align="center"><b>Лошадка</b></p> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами), присасывая кончик языка к нёбу. Темп пощелкивания должен меняться (медленно, быстрее, очень быстро). Упражнение способствует растяжению укороченной подъязычной связки. Выполнить 10-15 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Грибок</b></p> <p>Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Щёлкать медленно, сильно, как «лошадка цокать» Тянуть подъязычную связку. Проделать 10-15 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Фокус (подуй на чёлку)</b></p> <p>Положить на кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме «чашечки» примыкает к верхней губе. Нужно сдуть ватку с кончика носа (подуть вверх на чёлку). Повторить 4 – 5 раз.</p>

## Памятка для родителей

*Как выполнять домашние задания по коррекции  
звукопроизношения?*

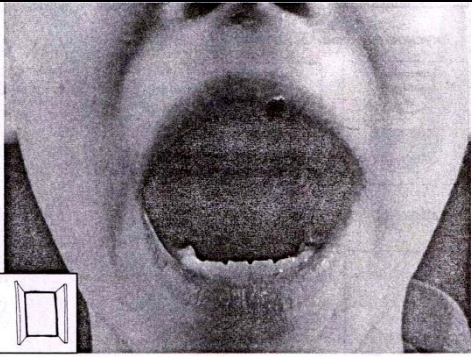
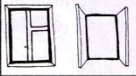
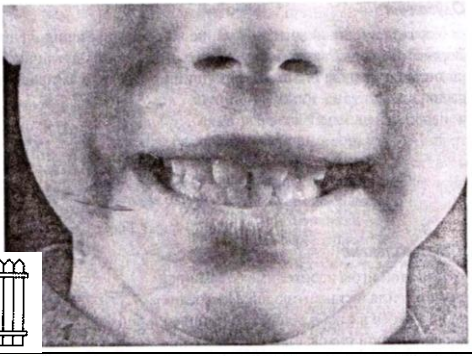

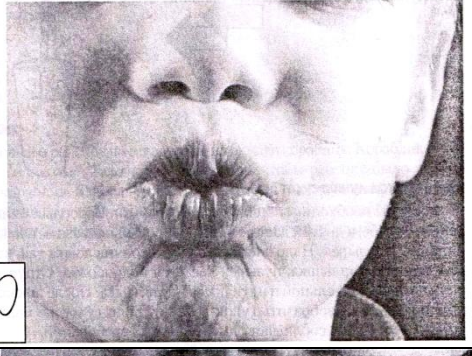

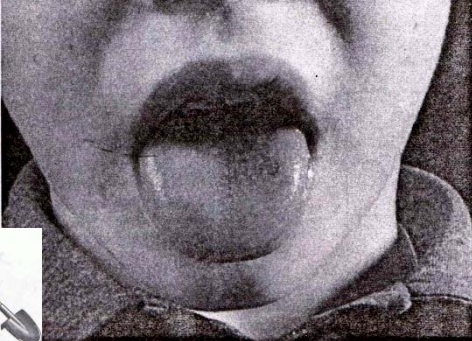

1. Все задания должны выполняться только на положительных эмоциях, необходимо заинтересовать ребёнка в правильном выполнении каждого упражнения с помощью игры, соревнования и т.д.
2. Занятия проводятся взрослым перед зеркалом. Взрослый является примером правильного выполнения упражнения.
3. Длительность занятия не должна превышать 15 – 20 минут. Каждое упражнение выполняется от 5 – 6 раз.
4. Начинать следует с пальчиковой гимнастики.
5. Затем выполните артикуляционные упражнения для язычка.
6. Выполните несколько дыхательных упражнений, используя подручные средства.
7. Ура! Звук родился. Отрабатывайте его, используя предложенный логопедом речевой материал. Звук произносим протяжно, выделяя его для фиксирования правильного произношения. Стимулируйте ребёнка к использованию звука в самостоятельной речи, тактично исправляйте и почаще хвалите.
8. Помните! В нашем деле главное – это система! Занимайтесь ежедневно. Тетради приносите в дни логопедических занятий. Демонстрируйте успехи ребёнка всем своим знакомым. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить!
9. Не забывайте как можно больше читать малышу, для него очень важно общение с вами.

Наберитесь терпения, и вы с вашим малышом обязательно  
добьётесь успехов!

**Удачи вам и терпения!**





**Комплекс артикуляционных упражнений  
для постановки шипящих звуков**



 	<p align="center"><b>Окошко</b></p> <p>Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.</p> <p>Широко открыть рот - "жарко" - закрыть рот - "холодно"</p>
 	<p align="center"><b>Забор</b></p> <p>Улыбнуться, показать сомкнутые зубы.</p> <p>Удерживать в таком положении до счёта «5».</p> <p>Потом закрыть рот.</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Хоботок</b></p> <p>Сомкнутые губы вытянуть вперёд (зубы сжаты).</p> <p>Удерживать в таком положении до счёта «5», затем вернуть в исходное положение</p>
 	<p align="center"><b>Лопатка</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.</p> <p>Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p>

 	<p align="center"><b>Непослушный язычок</b></p> <p>Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...».</p> <p>Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.</p>
 	<p align="center"><b>Почистим верхние зубы</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «чистить» верхние зубы изнутри, двигая им влево - вправо.</p> <p>5 – 6 движений в каждую сторону.</p>
 	<p align="center"><b>Качели</b></p> <p>Рот открыт. Тянуться языком попеременно, то за верхние зубы (с внутренней стороны), то за нижние зубы.</p> <p>Упражнение проводить под счёт 10-15 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Вкусное варенье</b></p> <p>Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.</p> <p>Повторить 15 раз</p>



 	<p style="text-align: center;"><b>Маляр</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот и "погладить" широким кончиком языка, как кисточкой, от верхних резцов до мягкого нёба, делая языком движения вперед-назад.</p>
 	<p style="text-align: center;"><b>Индюк</b></p> <p>Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).</p>
 	<p style="text-align: center;"><b>Грибок</b></p> <p>Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Щёлкать медленно, сильно, как «лошадка цокать» Тянуть подъязычную связку. Прodelать 10-15 раз.</p>
 	<p style="text-align: center;"><b>Поймаем звук «Л»</b></p> <p>Улыбнуться. Во время произнесения звука А широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстряя темп движения, вы услышите звуки Ла-Ла-Ла.</p>

## Памятка для родителей

*Как выполнять домашние задания по коррекции звукопроизношения?*

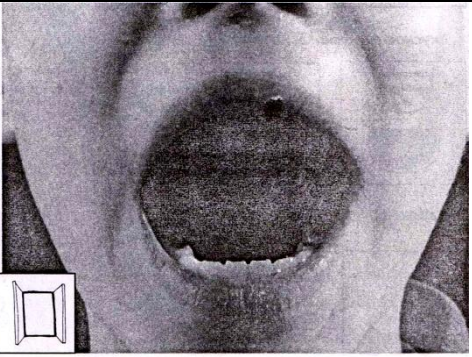
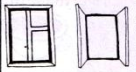

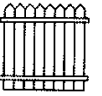
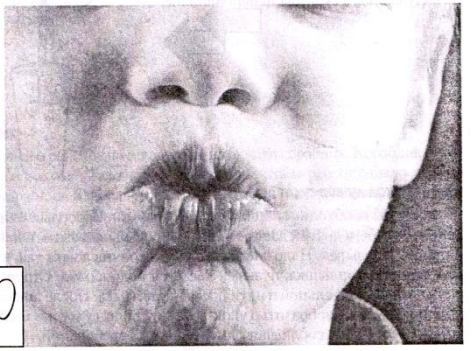

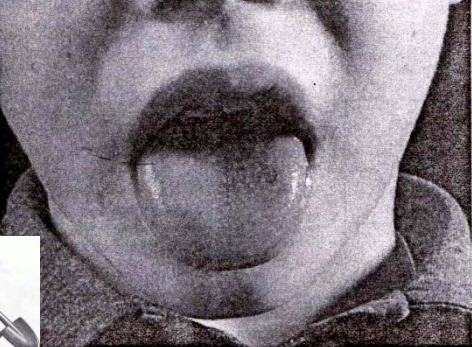

1. Все задания должны выполняться только на положительных эмоциях, необходимо заинтересовать ребёнка в правильном выполнении каждого упражнения с помощью игры, соревнования и т.д.
2. Занятия проводятся взрослым перед зеркалом. Взрослый является примером правильного выполнения упражнения.
3. Длительность занятия не должна превышать 15 – 20 минут. Каждое упражнение выполняется от 5 – 6 раз.
4. Начинать следует с пальчиковой гимнастики.
5. Затем выполните артикуляционные упражнения для язычка.
6. Выполните несколько дыхательных упражнений, используя подручные средства.
7. Ура! Звук родился. Отрабатывайте его, используя предложенный логопедом речевой материал.
8. Звук произносим протяжно, выделяя его для фиксирования правильного произношения. Стимулируйте ребёнка к использованию звука в самостоятельной речи, тактично исправляйте и почаще хвалите.
9. Помните! В нашем деле главное – это система! Занимайтесь ежедневно. Тетради приносите в дни логопедических занятий.
10. Демонстрируйте успехи ребёнка всем своим знакомым. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить!
11. Не забывайте как можно больше читать малышу, для него очень важно общение с вами.

Наберитесь терпения, и вы с вашим малышом обязательно добьётесь успехов!

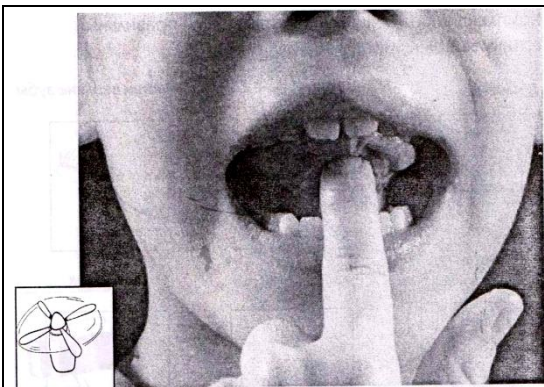
***Удачи вам и терпения!***

**Комплекс артикуляционных упражнений  
для постановки звука Л**



 	<p align="center"><b>Окошко</b></p> <p>Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.</p> <p>Широко открыть рот - "жарко" - закрыть рот - "холодно"</p>
 	<p align="center"><b>Забор</b></p> <p>Улыбнуться, показать сомкнутые зубы.</p> <p>Удерживать в таком положении до счёта «5».</p> <p>Потом закрыть рот.</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Хоботок</b></p> <p>Сомкнутые губы вытянуть вперёд (зубы сжаты).</p> <p>Удерживать в таком положении до счёта «5», затем вернуть в исходное положение</p>
 	<p align="center"><b>Лопатка</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.</p> <p>Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p>

 	<p align="center"><b>Непослушный язычок</b></p> <p>Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...».</p> <p>Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.</p>
 	<p align="center"><b>Почистим верхние зубы</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «чистить» верхние зубы изнутри, двигая им влево - вправо.</p> <p>5 – 6 движений в каждую сторону.</p>
 	<p align="center"><b>Качели</b></p> <p>Рот открыт. Тянуться языком попеременно, то за верхние зубы (с внутренней стороны), то за нижние зубы.</p> <p>Упражнение проводить под счёт 10-15 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Вкусное варенье</b></p> <p>Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.</p> <p>Повторить 15 раз</p>



## Мотор

Улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука Д-Д-Д (за верхними зубами), быстрыми движениями ватной палочкой, соской или пальцем поперек языка производить частые колебательные движения из стороны в сторону– получим звук, отдаленно напоминающий Р.

## Памятка для родителей

*Как выполнять домашние задания по коррекции звукопроизношения?*

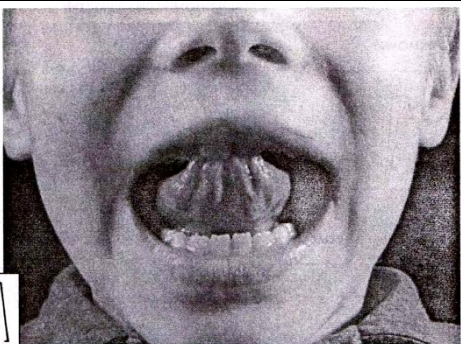


1. Все задания должны выполняться только на положительных эмоциях, необходимо заинтересовать ребёнка в правильном выполнении каждого упражнения с помощью игры, соревнования и т.д.
2. Занятия проводятся взрослым перед зеркалом. Взрослый является примером правильного выполнения упражнения.
3. Длительность занятия не должна превышать 15 – 20 минут. Каждое упражнение выполняется от 5 – 6 раз.
4. Начинать следует с пальчиковой гимнастики.
5. Затем выполните артикуляционные упражнения для язычка.
6. Выполните несколько дыхательных упражнений, используя подручные средства.
7. Ура! Звук родился. Отрабатывайте его, используя предложенный логопедом речевой материал.
8. Звук произносим протяжно, выделяя его для фиксирования правильного произношения. Стимулируйте ребёнка к использованию звука в самостоятельной речи, тактично исправляйте и почаще хвалите.
9. Помните! В нашем деле главное – это система! Занимайтесь ежедневно. Тетради приносите в дни логопедических занятий.
10. Демонстрируйте успехи ребёнка всем своим знакомым.
11. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить!
12. Не забывайте как можно больше читать малышу, для него очень важно общение с вами.

Наберитесь терпения, и вы с вашим малышом обязательно добьётесь успехов!

***Удачи вам и терпения!***

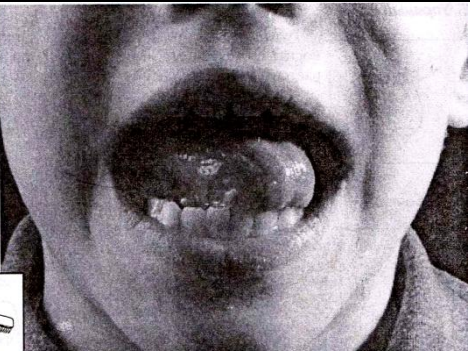
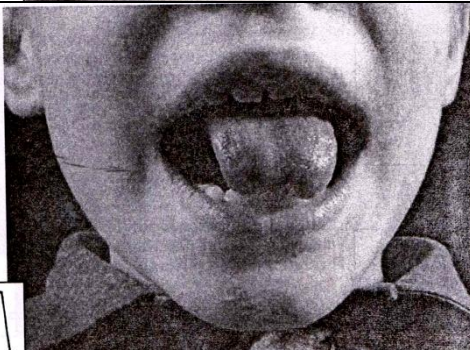

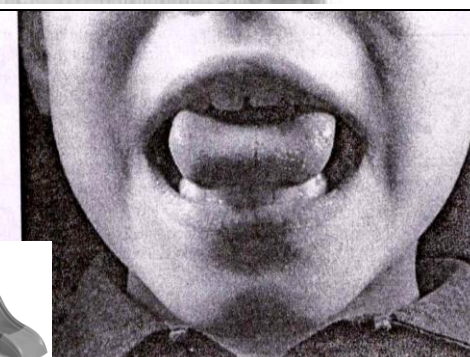

**Комплекс артикуляционных упражнений  
для постановки звука Р**



 	<h3>Качели</h3> <p>Рот открыт. Тянутся языком попеременно, то за верхние зубы (с внутренней стороны), то за нижние зубы.</p> <p>Упражнение проводить под счёт 10-15 раз.</p>
 	<h3>Почистим верхние зубы</h3> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «чистить» верхние зубы изнутри, двигая им влево - вправо.</p> <p>5 – 6 движений в каждую сторону.</p>
 	<h3>Маляр</h3> <p>Улыбнуться, открыть рот и "погладить" широким кончиком языка, как кисточкой, от верхних резцов до мягкого нёба, делая языком движения вперед-назад.</p>
 	<h3>Индюк</h3> <p>Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад. Сначала медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).</p>

 	<h3>Лошадка</h3> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами), присасывая кончик языка к нёбу. Темп пощелкивания должен меняться (медленно, быстрее, очень быстро).</p> <p>Упражнение способствует растяжению укороченной подъязычной связки. Выполнить 10-15 раз.</p>
 	<h3>Грибок</h3> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. (Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка — его ножку.)</p> <p>Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5—6 раз.</p>
 	<h3>Гармошка</h3> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, растягивать подъязычную уздечку). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.</p>
 	<h3>Барабанщик</h3> <p>Улыбнуться, открыть рот, поставить язычок за верхние зубы, звонко, отчетливо, многократно повторять : «Д-Д-Д...». Темп постепенно убыстрять, зубы не сближать.</p>



 	<p><b>Почистим нижние зубы</b>          Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «чистить» нижние зубы изнутри (упираться по очереди в каждый нижний зуб с внутренней стороны), двигая им влево - вправо.          5 – 6 движений в каждую сторону.</p>
 	<p><b>Качели</b>          Рот открыть. Тянуться языком попеременно, то за верхние зубы (с внутренней стороны), то за нижние зубы.          Упражнение проводить под счёт 10-15 раз.</p>
 	<p><b>Катушка</b>          Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.          Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в рот.          Прodelать 15 раз.</p>
 	<p><b>Горка</b>          Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы.          На счёт «раз» - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы на счёт «два» вернуться в исходное положение.</p>

## Памятка для родителей

*Как выполнять домашние задания по коррекции звукопроизношения?*

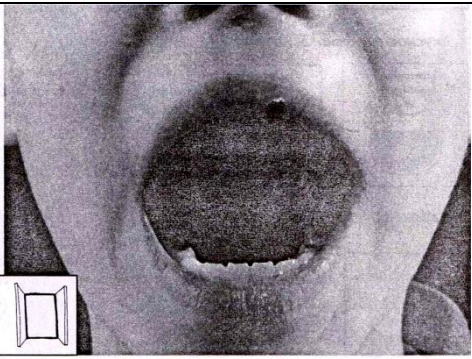

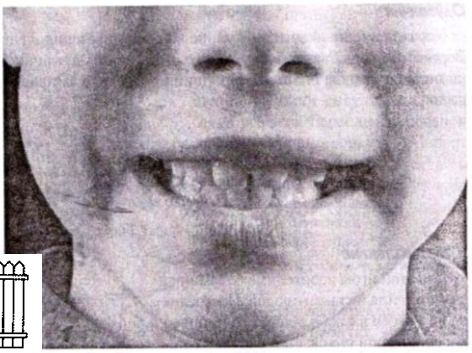

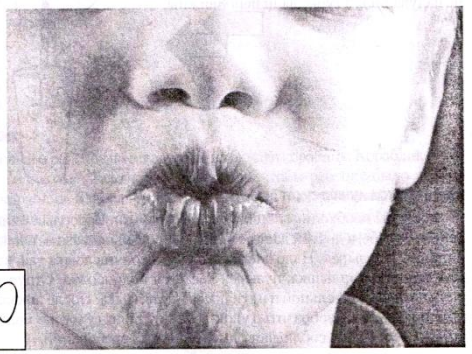

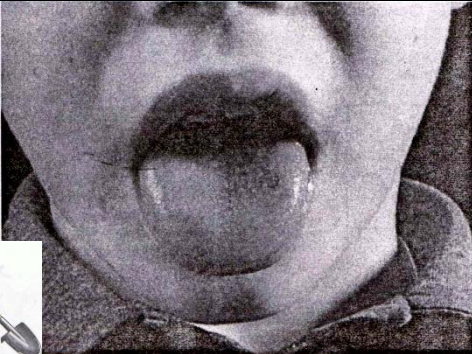

1. Все задания должны выполняться только на положительных эмоциях, необходимо заинтересовать ребёнка в правильном выполнении каждого упражнения с помощью игры, соревнования и т.д.
2. Занятия проводятся взрослым перед зеркалом. Взрослый является примером правильного выполнения упражнения.
3. Длительность занятия не должна превышать 15 – 20 минут. Каждое упражнение выполняется от 5 – 6 раз.
4. Начинать следует с пальчиковой гимнастики.
5. Затем выполните артикуляционные упражнения для язычка.
6. Выполните несколько дыхательных упражнений, используя подручные средства.
7. Ура! Звук родился. Отрабатывайте его, используя предложенный логопедом речевой материал.
8. Звук произносим протяжно, выделяя его для фиксирования правильного произношения. Стимулируйте ребёнка к использованию звука в самостоятельной речи, тактично исправляйте и почаще хвалите.
9. Помните! В нашем деле главное – это система! Занимайтесь ежедневно. Тетради приносите в дни логопедических занятий.
10. Демонстрируйте успехи ребёнка всем своим знакомым.
11. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить!
12. Не забывайте как можно больше читать малышу, для него очень важно общение с вами.

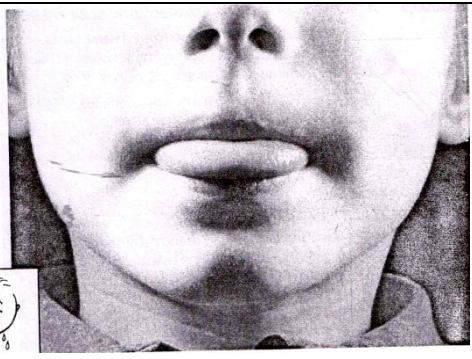

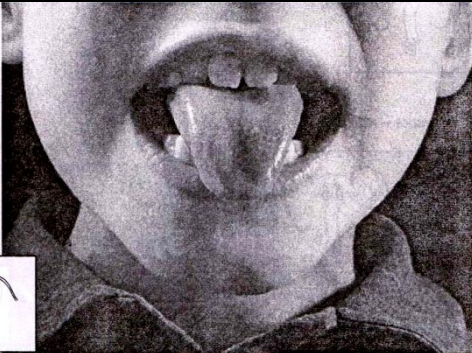

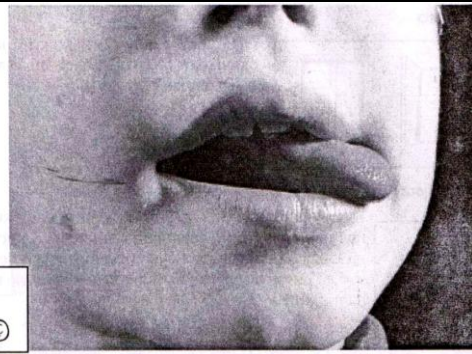


Наберитесь терпения, и вы с вашим малышом обязательно добьётесь успехов!

**Удачи вам и терпения!**

**Комплекс артикуляционных упражнений  
для постановки свистящих звуков**



 	<p align="center"><b>Окошко</b></p> <p>Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.</p> <p>Широко открыть рот - "жарко" - закрыть рот - "холодно"</p>
 	<p align="center"><b>Забор</b></p> <p>Улыбнуться, показать сомкнутые зубы.</p> <p>Удерживать в таком положении до счёта «5».</p> <p>Потом закрыть рот.</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p>
 	<p align="center"><b>Хоботок</b></p> <p>Сомкнутые губы вытянуть вперёд (зубы сжаты).</p> <p>Удерживать в таком положении до счёта «5», затем вернуть в исходное положение</p>
 	<p align="center"><b>Лопатка</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.</p> <p>Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p>

 	<p align="center"><b>Непослушный язычок</b></p> <p>Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...».</p> <p>Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.</p>
 	<p align="center"><b>Иголочка</b></p> <p>Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет до 10.</p>
 	<p align="center"><b>Часики</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот.</p> <p>Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой.</p> <p>Нижняя челюсть при этом остаётся неподвижной.</p>
 	<p align="center"><b>Упрямый ослик</b></p> <p>Губы в улыбке, рот приоткрыть.</p> <p>С силой произносить сочетание ИЕ.</p> <p>Кончик языка при этом упирается в нижние зубы.</p>



