

## Игры с палочками Кюизенера в младшей группе

Задача современного дошкольного образования — не просто количественное накопление у детей знаний, а в первую очередь развитие у них познавательного интереса, стремления к творческому поиску. В связи с этим в педагогическом процессе особую роль начинают играть нестандартные дидактические средства. Одно из таких пособий — счётные палочки Кюизенера. Этот яркий и привлекательный набор поможет ребятам научиться решать логические задачи, сделает процесс обучения весёлым и занимательным. Палочки предназначены не только для занятий математикой, они пригодятся также для освоения других образовательных областей.

Детки в 3 – 4 года уже могут учить простой счет, повторять игры предыдущего этапа, но уже с небольшим усложнением. Это важно на этапе поступления в детский сад, ведь там тоже дают обучающие задания, и требуется усидчивость. Вот какие новые игры в этом возрасте можно предложить.

### **«Контур фигуры».**

Нарисуйте на бумаге или распечатайте геометрические фигуры, попросите ребенка выложить палочками ее контур, назвать фигуру. Покажите сами как выложить квадрат, треугольник, ромб. Также можно выкладывать из них лабиринты. Полученная дорожка может быть пройдена с помощью маленьких игрушек, машинок.

### **«Рассказ из палочек».**

Сначала выложите палочками рассказ сами, потом попросите сделать это ребенка. Выложите длинную палочку (решил папа построить дом, сделал фундамент), положите две перпендикулярно по краям (поставил стены), сверху еще две углом вверх (смастерил крышу). Отличный дом получился, но без окон и дверей. Сделайте из маленьких блоков окошко и дверку. Это задание очень хорошо развивает устную речь. Следите, чтобы соблюдалась логика изложения.

### **«Угадай какая».**

Спрячьте палочку в кулаке, скажите, что держите ту, которая больше розовой, но меньше красной. Какая палочка в кулаке? Голубая, верно! Продолжайте играть, задавая подобные вопросы.

### **«Раскрась палочками».**

Можно приобрести готовые альбомы, либо самостоятельно распечатать схемы рисунков, для того чтобы раскрашивать их палочками. Например, вы распечатали зайца. Пусть ребенок подберет подходящие по длине элементы

для ушей, лапок, хвостика. А вы говорите уши длинные, хвостик короткий. Можно также рассказывать стишок в тему картинке «Прыгал зайка по лужайке, длинноухий, цветной зайка». Вы должны показать алгоритм действий, чтобы ребенок смог его повторить.







