

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Познавательная книга
для детей старшего дошкольного
возраста
«Дети о родной природе»
(сборник авторских стихов и рассказов)

Авторы: воспитанники и их родители
под руководством воспитателя
Щелыкальновой Ирины Вячеславовны

Гусь-Хрустальный
2020 г.

Содержание

Егоркин Николай с мамой Егоркиной Мариной Николаевной «Лес горит».....	2
Пиманкина Милана с мамой Пиманкиной Натальей Алексеевной «Осень».....	3
«Берегите планету».....	4
Дубинин Олег с мамой Дубининой Алёной Николаевной «Мир, в котором мы живём».....	5
Волкова Алёна с мамой Волковой Ксенией Ивановной «Однажды в лесу».....	8
Киселёв Савва с мамой Шакировой Региной Ильдаровной «Савва и черепаха».....	9
Приклонская Елизавета с мамой Приклонской Еленой Алексеевной «Животные в лесу».....	11
«Речка».....	12

«Лес горит...»

Лес горит, бежим быстрее
За пожарными, скорее!
Тут туристы отдыхали,
Мусор, стёкла раскидали
И костёр не потушили,
Может быть, они забыли?
Правило дано для всех-
Если ты приехал в лес,
То бумажки, мусор не кидаем,
За собою убираем!
Сохраним природу вместе
Нам ведь жить на этом месте!
Ваши дети будут жить,
Надо этим дорожить!

Егоркин Николай

«Осень»

Осень, осень, осень!
Говорят – унылая пора.
Но я вижу из окна -
Клён стоит кудрявый!
В золотом наряде, словно на параде.
Пойду с мамой погуляю,
С листочками поиграю.
Ветер дунул озорной,
Закружил над головой желтые и красные
Листики прекрасные!
Я букетик соберу и мамочке подарю.
Ветки с клёна я не рву и не ломаю
Природу очень я люблю, оберегаю.

Милана Пиманкина


«Берегите планету!»

Берегите планету!
Природа наша, как дитя:
Хрупка, нежна и беззащитна,
Ранима к грубости она,
Чиста и так невинна!
Давайте вместе сбережём,
Что так вокруг прекрасно!
Она одарит нас теплом.
Без дома жить ужасно!
Так сбережём свою планету,
Ведь другой похожей нету!!!


Милана Пиманкина

«Мир, в котором мы живём»

Мир, в котором мы живём,
Окружающей средой мы называем
И конечно же, чтоб в нём
Хорошо жилось, мы всем желаем.
Нет земли на свете краше,
Чем любимый отчий край,
Много в нём лесов и рек,
И беречь их должен каждый человек.
Это всё - богатство наше!
Лес - наш друг, тепло даёт,
Много кислорода,
Много ягод и грибов
В летнюю погоду.
Человек веками жил
В деревянном доме,
Лес ему всегда служил
И едой и кровом.
Здесь животные живут,
Птицы радостно поют.
Животные очень разные:
Есть хищные и опасные,
Есть смелые и трусливые,
Спокойные и драчливые.
Они, как люди, разные,
По-своему все прекрасные.
Лес для них - зелёный дом,
Пусть уютно будет в нём.
От огня - тепло и свет,



Он, как друг хороший!
Но наделать много бед
Без присмотра может.
Незаметно подползёт,
Жгучий и опасный,
Кустик тут же обовьёт
Лентой ярко-красной.
Затрещит и запоет,
Силу набирая,
И стеной как полыхнёт
Все вокруг сжигая,
И погибнет всё вокруг
Фауна и флора,
Не допустит, отстоит
Человек природу.
Сбережём лес от огня
Для тебя и для меня.
Без присмотра ни на миг
Огонь мы не оставим.
С мамой, папой на природе
Любим бегать и играть.
А когда гулять устанем -
На траву мы все присядем.
Есть захочется немного.
Все припасы мы достанем
Напечем в костре картошки,
Поедим и поработаем немножко:
Мусор аккуратно соберем в кулек
И в костре песком или водой
Мы потушим каждый уголек,
Чтоб пожар лесок не сжег.
Кто мусор привык убирать за собой,
Бутылки, пакеты, бумажки,
Экологом может себя называть,

The background of the page is a bright, colorful illustration. At the top, a large, glowing sun with rays of light is partially visible on the left. A rainbow arches across the sky on the right side. The sky is filled with soft, white clouds and small, sparkling bubbles. In the foreground, there is a green grassy field with several large, white flowers with purple centers and yellow stamens. A small black and pink butterfly is flying near the flowers. Two small green trees are visible on the left side of the field.

Он умница наш и герой.
Экология важна, экология нужна!
Чистота и красота!
Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок - терпению,
Пчела в поле и в саду
Учит доброму труду.
Круто быть экологом!
Леса, сады, цветы сажать
И мусор чисто убирать!

Дубинин Олег

«Однажды в лесу»

Жил-был Серый Волк. И он был такой грязнулей, что весь лес от его беспорядка стал погибать.

Однажды из одного леса в другой пробежал Зайчик. Увидел он большой беспорядок и стало ему обидно за лес. И тогда стал Зайчик спрашивать у лесных жителей: «Что случилось с вашим лесом?» Звери ему и рассказали, что живёт в лесу Волк-грязнуля, из-за которого и гибнет природа.

Зайчик и решил Волка изменить, да не просто заставить убирать, а хитростью ему любовь к лесу привить. Пришёл Заяц к Волку и говорит: «Знаешь ли ты, Волк, что за самый процветающий и чистый лес, целый мешок зайчат дают?». Прогнал Волк Зайца, а сам задумался, ведь не каждый откажется от такой награды, и решил заполучить этот мешок.

Начал он порядок в лесу наводить, да так увлёкся, что забыл про награду. А когда закончил, посмотрел на лес - лес-то поднялся, стал зелёным и нарядным. Волку стало совестно, что он такое с лесом сделал! Подумал он и решил, что станет смотрящим за лесом и не позволит больше родному дому погибать.

С тех пор лес заиграл новыми красками, и звери все следят за порядком, берегут от мусора и лишних веток.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Волкова Алёна

«Савва и черепаха»

Жил-был на свете мальчик по имени Савва, который очень любил животных: и кошек, и собачек, и волков, и медведей, и львов, и тигров, и даже насекомых (божьих коровок, жучков, пауков).

Когда он был совсем маленьким, он с семьёй полетел на отдых к Индийскому океану, где на пляже отдыхающие кормили водорослями огромную морскую черепаху!

Черепаха была в два раза больше самого Саввы, но совсем не страшная, а милая и красивая. Савва подружился с ней и каждый день приходил к океану повидаться. Местные жители звали её Тамл, а приезжие – Тортиллой. Она так сильно запомнилась Савве, что, даже вернувшись домой, вспоминал её. Он решил навестить черепаху, когда будет возможность.

Шло время. Савва начал активно учиться плавать, рос, становился всё больше и сильнее. И, наконец, Савва смог навестить свою большую черепаху. Он пришёл на тот же пляж, который помнил с детства. Но тот был грязный, везде валялся разный мусор! Савва понял, что основная часть мусора летит с пляжного кафе.

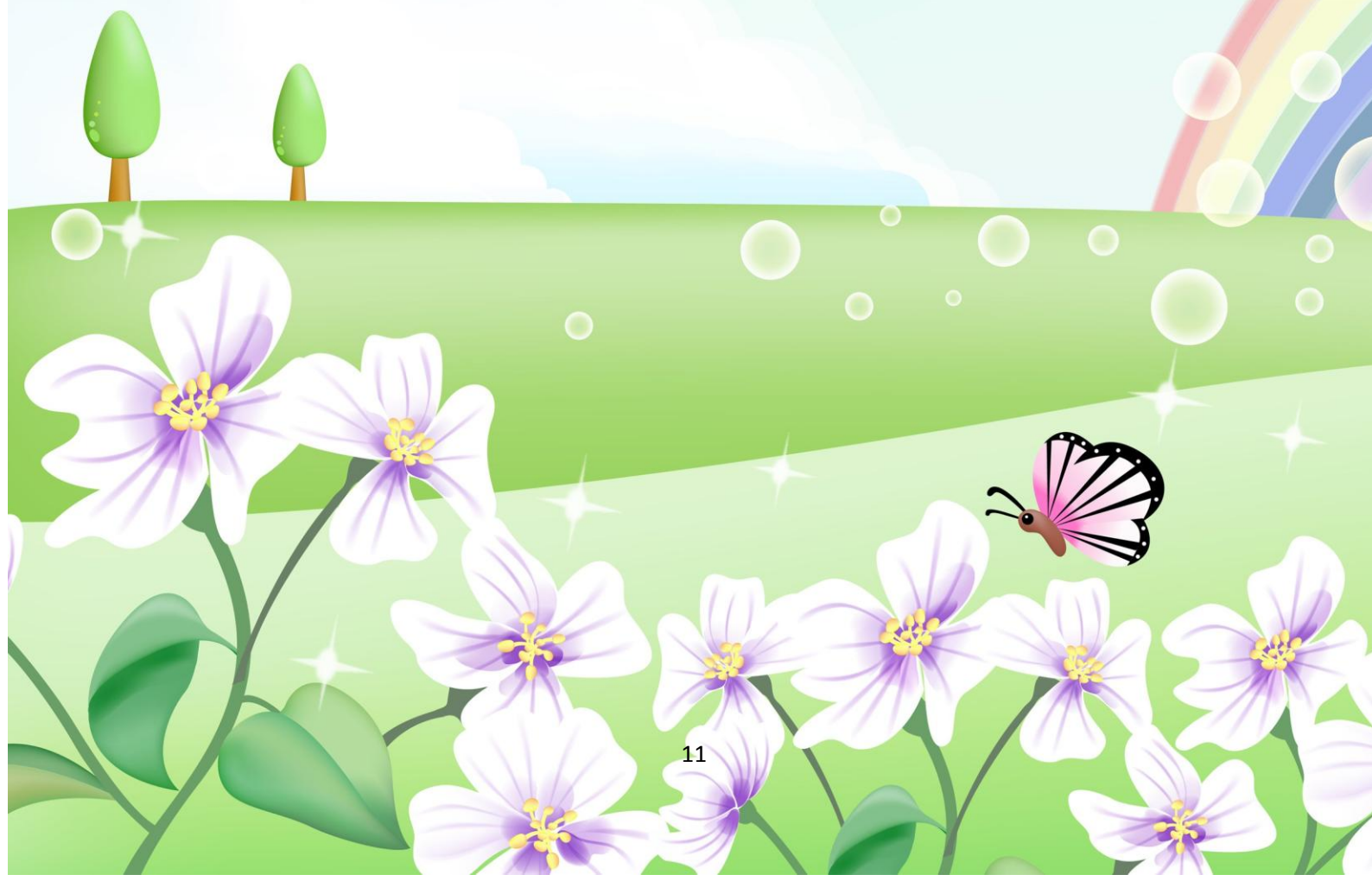
Савва пошёл к хозяину кафе и сказал: «Ваше заведение загрязняет пляж и океан. Не надо так делать! Я отправлю фотографии этого грязного пляжа в надзорные органы, и ваше кафе закроют!»

Тогда хозяин кафе пообещал поставить везде мусорные баки и выделил сотрудников для помощи Савве. Одного из них звали Али, они подружились и вместе очищали пляж, плавали с масками ко дну океана и очищали от мусора. А ещё Савва установил таблички на пляже, чтобы люди не бросали монеты и снимали украшения, которые могут порваться от сильных волн и уплыть в океан. Там они цеплялись за кораллы, а рыбы могли их проглотить и погибнуть!

Таблички гласили: «Вы можете верить в приметы, но не надо загрязнять воду монетами», «Это пляж, а не подиум! Пожалуйста, снимайте свои украшения».

Туристы и местные жители увидели, как преобразился пляж, и им больше не хотелось его загрязнять. Савва завёл много новых друзей, но ему пора было возвращаться домой! Савва сел на песок на берегу океана и наблюдал за волнами, как вдруг услышал шевеление в песке за своей спиной. Оказалось, это сотни маленьких черепашек вылупились из своих яиц и бежали по песку к воде! Это заинтересовало пляжных собак, и Савва стал отгонять их от черепашек, чтобы малыши в целости добрались до океана! Так Савва и его друзья помогли сотне черепашек обрести чистый дом.

Киселёв Савва



«Животные в лесу»

Однажды жила-была белочка в красивом и чистом лесу, где росло много разных деревьев и цветов. Как-то одним солнечным утром выпрыгнула белочка из своего домика на ветку, чтобы умыться росой, да погрызть орешков. Вдруг она увидела ёжика. Он лежал на спинке на земле, плакал и держался за животик. Белочка к нему подскочила и спрашивает:

- Что с тобой случилось, ёжик?

Ёжик показал лапкой в сторону опушки и сказал:

- Там были люди и оставили мусор. Я съел что-то шуршащее, от него так вкусно пахло! А потом у меня очень сильно заболел животик.

Белочка поскакала в сторону опушки леса и встретила на дороге лисичку, которая так же мучилась животиком, и зайчика, у которого тоже болел животик, и мишку косолапого, который ревел от боли в животике.

Прибежала белочка на опушку и увидела много разного мусора, который оставили люди. Цветочки все завяли, деревья поникли. Отравился лес и животные мусором!

Позвала зверей белочка – прибежали, убрали полянку от бумажек, бутылок. Стало чисто и красиво!

Ребята, давайте не будем оставлять мусор в лесу! Давайте не будем отравлять животных и окружающий мир!

Приклонская Елизавета



«Речка»


В глубокой, тёплой и чистой речке жили-были разные рыбки, лягушки, раки. Росли красивые водные растения – кувшинки, камыши. Жили около речки прекрасные птицы – лебеди, цапли, уточки. И была эта речка домом для всех этих животных.

Но вот однажды построили на берегу завод, и начали сливать в речку грязную воду и отходы.

Стала речка мутной, темной, неприветливой. Пришлось всем её обитателям уплывать в другое место, искать новый дом. Птицам стало нечего кушать, и им тоже пришлось улетать. А все красивые растения от грязной воды завяли и погибли.

Уважаемые взрослые, не загрязняйте реки, не лишайте дома их обитателей, не губите красоту!

Приклонская Елизавета



Познавательная книга «Дети о родной природе» составлена воспитанниками и родителями группы «Почемучки», под руководством воспитателя Щелыкальновой Ирины Вячеславовны МБДОУ «Детский сад №9».

Книга предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

В данной книге дошкольники представили свои стихи и рассказы на экологическую тему о сохранении природы и её защите.

Задачи:

- Формировать экологическую культуру дошкольников посредством сочинения стихов и рассказов;
- Воспитывать у детей дошкольного возраста бережное отношение к природе, к окружающим людям, собственному здоровью;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на поэтическое слово;
- Развивать интонационную выразительность речи.

