

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8

143409 РОССИЯ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОГОРСК, БУЛЬВАР КОСМОНАВТОВ, Д. 3
e-mail: ds8.izumrud@gmail.com тел.: 8 (495)592-70-97

Конспект ООД
(ОО «Познавательное развитие. ФЭМП».)
Для детей старшей группы №3
по теме: Интеллектуальная игра «КВН».

Подготовила и провела
воспитатель
Дорошенко Л.В

г. Красногорск, 2019 г.

Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закрепить счет от 1 до 10, знание цифр.
- Способствовать формированию алгоритмической грамотности.
- Способствовать закреплению знаний о последовательности дней недели, времен года, месяцев через познавательные вопросы.
- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
- Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу;
- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Предварительная работа с детьми: рядовые и индивидуальные занятия по Ф.Э.М.П., изучение геометрических фигур; беседы о временах года, о днях недели; решение математических и логических задач; разучивание состава чисел, отгадывание загадок, решение конструктивных задач; познавательно-развивающие игры на интерактивной доске.

Материалы и оборудование: интерактивная доска с презентацией, с различными заданиями; карточки с индивидуальными заданиями; различные лабиринты; геометрические фигуры, простые карандаши.

ХОД КВН:

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости! Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня замечательное утро. Посмотрите в окно, светит солнышко, как будто улыбается нам.

Давайте и мы поприветствуем и улыбнемся друг другу.

Приветствие

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель. Молодцы, правильно. А кто знает, какой сегодня день недели?

Воспитатель: Давайте вспомним дни недели?

Дети: Называют дни недели.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы. Сегодня мы проведем необычное занятие. Я вам предлагаю провести игру КВН – клуб веселых и находчивых. Вы готовы?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Чтоб нам начать играть нужно разделится на команды. Сегодня к нам приплыл кораблик по весеннему ручейку. Он нам привез карточки с примерами. *(по обе стороны стоят цифры 5 и 7)*. Чтобы узнать в какой вы команде вам нужно решить примеры, которые написаны на этих карточках. Если ответ в вашем примере 5, то значит вы в команде «Умники», а если 7- «Знайки».

Дети: Решают примеры и определяют, в какой команде находятся.

Воспитатель: Сейчас нам нужно выбрать капитанов. *(выбор капитанов команд)*. Команды готовы?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Каждый КВН начинается с разминки для того, чтобы наши команды настроились на игру.

Разминка для ума:

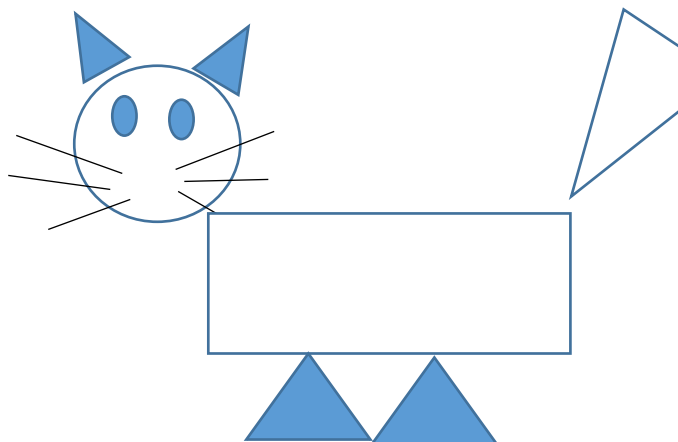
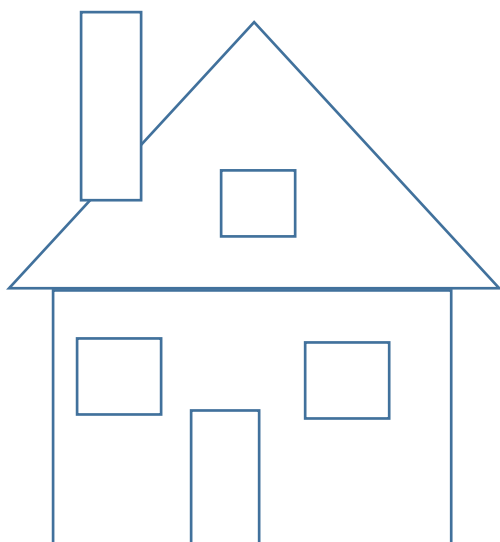
1. Сколько ушей у двух мышей? (4)
2. Сколько колес у машины? (4)
3. Сколько ног у воробья? (2)
4. Сколько углов у круга? (у круга нет углов)
5. Я задумала число, прибавила к нему 1, получилось 6. Какое число я задумала? (5)
6. По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, и у курицы 2 ноги. Сколько ног у них вместе?

Воспитатель: Молодцы, все справились. Следующие задания мы будем выполнять на нашей доске.

Слайд №1

Задание 1. Сколько геометрических фигур спряталось в фигурах?

Воспитатель: Капитаны команд будут выходить к доске и считать, а вся команда будет помогать *(каждый ребенок по очереди называет геометрическую фигуру)*.



Капитан команды «Умники» считает и называет сколько и какие геометрические фигуры спрятались в домике.

Дети: ответы детей (правильный ответ 7 геометрических фигур).

Воспитатель: Капитан команды «Знайки» считает и называет геометрические фигуры, которые спрятались в котике.

Дети: Ответы детей (правильный ответ 9).

Воспитатель: Команды справились с заданием.

Слайд № 2

Задание 2. Соединить картинку с числом, которое соответствует количеству на ней кораблей.

Слайд №3

Задание 3. Собрать числовой ряд в правильной последовательности.

Воспитатель: Обе команды справились с заданием. Предлагаю немножко размяться.

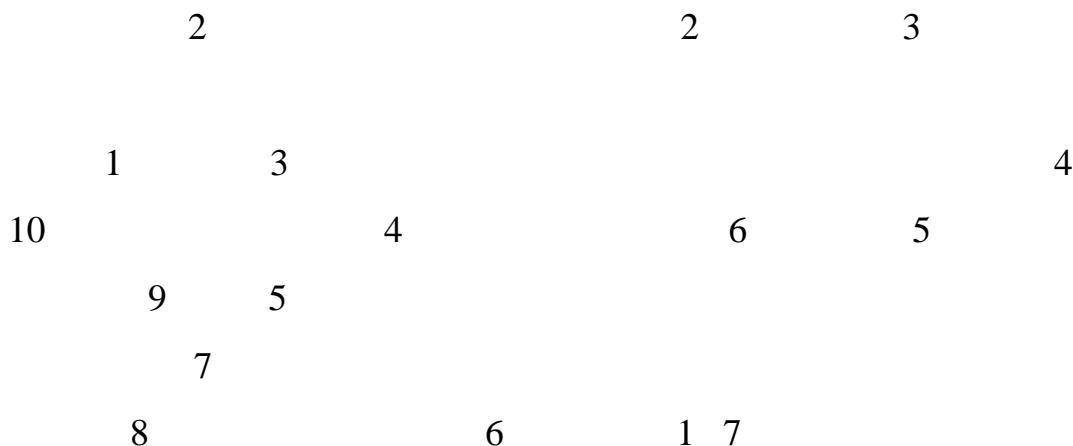
Танец-игра с ускорением «Мы пойдём налево»

Воспитатель: Вот мы с вами немного отдохнули, а сейчас предлагаю приступить к выполнению следующих заданий. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Следующие задания мы будем выполнять стоя за столом (на каждом столе стоят цифры 5 и 7, дети находят свою цифру и подходят к столам).

Задание 1. Лабиринт (на бумаге по цифрам).



Воспитатель: У вас получились две фигуры: звезда и флаг. Сколько углов у звезды?

Дети: Отвечает команда «Умники».

Воспитатель: А сколько углов у флажка? В какую сторону смотрит флажок?

Задание 2. Геометрические заморочки.

Дети составляют геометрические фигуры из разрезных картинок (у каждого ребенка своя фигура).

Воспитатель: У вас получились две фигуры: звезда и флаг. Сколько углов у звезды?

Дети: Отвечает команда «Умники».

Воспитатель: А сколько углов у флажка? В какую сторону смотрит флажок? В правую или левую?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Обе команды справились с заданием. Сейчас предлагаю поиграть.

Я буду загадывать загадки про геометрические фигуры каждой команде по очереди. Вам нужно отгадать и всем вместе построить эту геометрическую фигуру.

Загадки:

Три угла, три стороны.
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам! *Треугольник.*

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его... *квадрат.*

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша игра КВН?

Дети: Да.

Воспитатель: Что запомнилось? Что понравилось?

Дети: Ответы детей.

