

**Организация образовательного процесса в МБДОУ «Золотая рыбка»  
в соответствии с Основной образовательной программой  
дошкольного образования «Вдохновение»**

С сентября 2019 года группа №10 МБДОУ д/с «Золотая рыбка» стала экспериментальной площадкой ФОИРО по основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение».

Программа «**Вдохновение**» создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Она основана на положениях социального конструктивизма (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Ж. Пиаже, Д. Бруннер, Ю. Бронфенбреннер). Образовательный процесс по Программе реализуется в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям. В содержание каждой области входит описание целевых ориентиров и организация образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего дня пребывания ребенка в детском саду: это образовательная деятельность в центрах активности, в режимных моментах.

Педагоги осваивают такие технологии, как «*Детский совет*», «*Утренний круг*», «*Рефлексивный круг*». В начале учебного года, когда педагоги только приступили к реализации новых технологий, встречались трудности: «Детский совет», «Утренний круг» были немного затянуты по времени, детям не всегда удавалось кратко поделиться своими новостями, высказать свою мысль. Также трудности заключались в том, что многие дети при распределении своей работы в центрах активности выбирали один и тот же центр, например, центр творчества и хотели всегда работать в нем. К концу ноября ситуация изменилась в лучшую сторону. «Детские советы» стали более конструктивными, дети уже могут выбрать центр активности самостоятельно, сократилось время проведения данных технологий и время выбора детьми центра.

В образовательной деятельности реализуется проектно-тематический подход. В программе «**Вдохновение**» отмечено, что главное отличие тематического подхода от проектного заключается в роли педагога и детей в каждом из них и цели, которую преследует каждый подход. В центре внимания работы над проектами находятся интересы, инициатива, идеи детей, их совместный выбор и решение.

В программе «**Вдохновение**» изучение темы в ходе проектной деятельности является одним из предлагаемых способов освоения знаний детьми дошкольного возраста. Тема может быть подана как педагогом, так и детьми. Все, что происходит в детском саду и вне детского сада, может быть толчком для выбора темы проекта.

Программа «**Вдохновение**» позволила нам снизить риск тяжелой адаптации. За счет того, что адаптация проходила постепенно, самостоятельная деятельность организована по интересам детей, проходит в форме игры и присутствует очень много творчества, это успокаивает и раскрепощает детей, программа позволяет формировать навыки общения со сверстниками, а воспитатель является другом, а не наставником.

В процессе работы осуществляется постепенное усвоение программы, ознакомление с ней изнутри. Что позволило совмещать теорию и практику.

Программа «**Вдохновение**» сопровождается учебно-методическим комплектом, который помогает реализовать ее положения, как начинающему, так и опытному педагогу. Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о ребенке и его развитии, ставит цели и предоставляет актуальные педагогические технологии и инструменты для их достижения. Программа открывает простор для творчества педагогов, но в то же время позволяет выстроить полноценный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов всей группы. Программа

поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования. Принцип совместного действия, то есть соконструкции является основой Программы. А девиз программы - «Вдохновлять!».

Четыре стержневых идеи программы:

1. Новое видение образа ребенка, его развития, а также сущности образования и образовательного процесса
2. Идея интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, идея «*учебного сообщества*», основанного на диалогическом принципе со-действия (со-конструкции, участия, в котором активен и ребенок и взрослый. В учебном сообществе учатся все – и дети, и взрослые.
3. Наличие технологии организации образовательной деятельности. Универсальной и функциональной по организационным действиям. Открытой для идей, креативной, учитывающей индивидуальные интересы и потребности детей и взрослых, ресурсы местного сообщества – по содержанию.
4. Отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (*педагогами, родителями, представителями местного сообщества*). Отказ от идеи единственной ведущей деятельности в пользу учета и использования разных способов и видов деятельности, играющих в развитии ребенка существенную роль.

Программа отказывается от устаревших подходов: нет передачи знаний и опыта от взрослых незнающим детям, а есть новое видение образа ребенка, формирование активности всех участников образовательных отношений – и детей, и взрослых.

Следуя программе, мы ориентируется на компетентности, возможности и способности детей. Ребенок с самого рождения готов к взаимодействию и к диалогу с взрослыми. Малыш сразу начинает исследовать окружающий его мир, вступать с ним во взаимодействие и таким образом вносить свой активный вклад в процессы образования. Дети хотят принимать участие во всем, что происходит вокруг. Они являются его действующими лицами с собственными **разнообразными** возможностями выражения, своим мнением, способностью к принятию решений и ответственности в соответствии со своим развитием.

Несмотря на то, что условия жизни в крупном городе и в селе, как у нас, отличаются, воспитатели используют все возможные ресурсы, которые имеются в социокультурном окружении нашей местности. Это природные, ландшафтные ресурсы – экскурсии на школьную аллею, к вековой липе, на реку Вязовеньку и родник; целевые прогулки по близлежащим улицам нашего села и в Сквер Воинской славы; физкультурно-оздоровительные – экскурсии в ФОК, на стадион; культурно-образовательные – посещение библиотеки, Школы искусств.

Также используем и возможности родителей, которые приходят к нам со своими мастер-классами, показывают свое профессиональное мастерство, участвуют в творческой деятельности, в познавательно-игровых программах и сами предлагают итоговые мероприятия по проектам, реализуемые в группе.

Программа «**Вдохновение**» ориентирует, вдохновляет педагогов и родителей на создание условий, которые комфортны нашим детям, в которых им хочется играть, познавать, творить и общаться!